SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

Gajeva 1

49221 Bedekovčina

Tel. 049/213 514, 213 994

Šifra škole 02-167-501

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2012./2013.

Građevinsko učilište

Medicinsko učilište

Poljoprivredno učilište

Rujan 2012.

Sadržaj:

stranica:

1. Misija i vizija 3.
2. Opći zajednički dio 4.

* opći odgojno-obrazovni ciljevi – kompetencije
* načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole
* sadržaj odgojno-obrazovnog rada

1. Izvannastavne aktivnosti za sva učilišta 5.
2. Školski kurikulum – Građevinsko učilište 11.
3. Školski kurikulum – Medicinsko učilište 15.
4. Školski kurikulum – Poljoprivredno učilište 18.
5. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti 20.
6. Posebni projekti stručnih službi 26.
7. Školski etno projekt (po međupredmetnim temama) 27.
8. Vrednovanje i samovrednovanje 28.

Prilog 1: Okvirni planovi i programi dodatne i dopunske

nastave 29.



1. **Misija i vizija SŠ Bedekovčina**

Misija i vizija

**Iza naše vizije stoje – ljudi.**

**A i ispred naše vizije su ljudi.**

Ali ne stoje, nego rastu!

**Zajedno**

**Veliki i mali**

**Kao neboderi**

**Kao stabla**

**Kao L J U D I...**

...zdravi, znatiželjni, humani, samosvjesni, koji svaki problem vide kao (dobru) priliku i (sjajan) izazov!

1. **Opći zajednički dio**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.  
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 18. 7. 2008.)

Srednja škola Bedekovčina školuje učenike za 19 zanimanja u trogodišnjem i četverogodišnjem trajanju u okviru Graditeljskog, Poljoprivrednog i Medicinskog učilišta. U tom smislu se razlikuju i posebni ciljevi odgoja i obrazovanja za svako od učilišta.

Osim redovnog nastavnog procesa prema nastavnim planovima i programima za zanimanja koja se školuju u tri učilišta, u školi se provode i programi izborne nastave, dopunske i dodatne nastave kao i izvannastavne aktivnosti. Učenici izvan škole također sudjeluju u brojnim izvanškolskim aktivnostima koje su često potaknute i od strane škole.

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Bedekovčina mogao bi se opisati sljedećim riječima:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje, razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

*Kako?*

Prema takvom općem cilju odgoja i obrazovanja, načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole su sljedeći:

* posredovati znanje, umijeća i sposobnosti
* osposobiti za samostalnu, kritičku prosudbu, za samoodgovorno djelovanje i stvaralačku djelatnost
* odgojiti za slobodu i demokraciju
* odgojiti za tolerantnost, poštovanje dostojanstva drugih ljudi i tuđih stavova
* probuditi miroljubivost u duhu sporazumijevanja naroda
* učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme
* potaknuti spremnost za socijalno djelovanje i političku odgovornost
* osposobiti za štovanje prava i dužnosti u društvu
* orijentirati prema uvjetima svijeta rada

(Giesecke, 1993.)

*Kojim putem?*

Kroz redovnu nastavu po godišnjem planu i programu i nastavnim planovima i programima te kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte.

**3. Izvannastavne aktivnosti i dodatna nastava za sva učilišta**

Izvannastavne aktivnosti i dodatna nastava podijeljeni su u sljedeća odgojno-obrazovna (kurikulumska) područja:

* jezično-komunikacijsko
* društveno-humanističko
* matematičko-prirodoslovno
* tehničko-tehnologijsko
* tjelesno-zdravstveno
* umjetničko
* praktični rad i dizajniranje

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **br.** | **Područje** | **Aktivnost** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način i vrijeme realizacije** | **Način vrednova-nja** |
| 1. | **Jezično-komuni-kacijsko** | Literati/ kajkavski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te kreativnih sposobnosti i pozitivnog stava prema umjetnosti pisane riječi, s posebnim naglaskom na kajkavski dijalekt | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Marta Žiger | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenički radovi, izložbe, smotre, školska smotra |
|  |  | Hrvatski jezik/Jezična grupa | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4. razredi | Karmen Šimudvarac/Maja Novosel | Učionički rad po1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Valentina Rogina | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Jezični laboratorij – *Language lab* | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Valentina Rogina | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Učenički projekti, međunarodne smotre, školska smotra, školske priredbe |
|  |  | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Borislav Dukić | Učionički rad 1/2 sata tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Scensko stvaralaštvo | Razvoj temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaranju, s posebnim naglaskom na kajkavski dijalekt | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Emsud Sinanović | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učeničke predstave, smotre, priredbe, školska smotra |
|  |  | Novinarska (web novine) | Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje web stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Mikša Krasnodor | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Web stranica/web novine |
| 2. | **Društveno-humanističko** | Knjižničarska grupa | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja i pisane riječi | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Željko Kemec | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenički projekti, priredbe, izložbe |
|  |  | Abeceda demokracije | Razvoj socijalnih kompetencija, poznavanje ljudskih prava i prava djece te osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Vera Hrvoj | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre, školska smotra |
|  |  | Prva pomoć | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, ljepoti i nužnosti humanosti u životu | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Barbara Benković | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Rad na siguran način | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, potrebi mjera sigurnosti na radu | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Štefica Sukreški | Učionički ili izvanučionički rad ½ sata tjedno | Uspješno polaganje ispita zaštite na radu |
|  |  | Kineziterapija | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih | Zainteresiranim učenicima trećih razreda | Rafaela Božić | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja |
|  |  | Vjeronauk | Stjecanje religijskih i humanističkih kompetencija | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Ivančica Čehulić | Učionički ili izvanučionički rad ½ sat tjedno + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja, školska smotra i uređenje panoa |
| 3. | **Matematičko-prirodo-**  **slovno** | Biologija | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | 4. razredi | Saša Peričak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija proširenje i nadogradnja postojećih znanja | 4. razredi | Jasenka Mutak, Sanja Videk | Učionički rad po1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Pčelarstvo | Razvoj vještina u području pčelarstva, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Ivan Pogačić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Pčelarski proizvodi, školska smotra |
| 4. | **Tehničko-tehnologijsko** | Projektna grupa - Računalstvo | Razvoj informatičke kompetencije | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Daniela Usmiani | -"- | -"- |
|  |  | Građevna mehanika | Jačanje stručnih kompetencija u području građevne mehanike | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Nada Čajko | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija u području arhitektonskih konstrukcija | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Anamarija Aleksić Matijević | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Likovna umjetnost i crtanje | Jačanje stručnih kompetencija u području crtanja i likovne umjetnosti | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Sanja Markuš | -"- | Rezultati državne mature |
| 5. | **Tjelesno-zdravstveno** | Odbojka | Razvoj svijesti o potrebi tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja, razvoj socijalnih kompetencija kroz timske sportove | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Tuđa | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Nogomet | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Roman Balen | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Rukomet | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Hrvoje Špiljak | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Školski športski klub „Bedex“ | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Tuđa | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Prva pomoć | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, ljepoti i nužnosti humanosti u životu | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Barbara Benković | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Rad na siguran način | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, potrebi mjera sigurnosti na radu | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Štefica Sukreški | Učionički ili izvanučionički rad ½ sata tjedno | Uspješno polaganje ispita zaštite na radu |
|  |  | Kineziterapija | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih | Zainteresiranim učenicima trećih razreda | Rafaela Božić | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja |
| 6. | **Umjetničko** | Scensko stvaralaštvo | Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, vještine interpretiranja, kreativnih sposobnosti i pozitivnog stava prema umjetničkom izražavanju i stvaranju | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Emsud Sinanović | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre |
|  |  | Likovna umjetnost i crtanje | Jačanje stručnih kompetencija u području crtanja i likovne umjetnosti | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Sanja Markuš | -"- | Učenički projekti, natjecanja učenika, izložbe, rezultati državne mature uspjeh na prijemnom ispitu na fakultet |
|  |  | Etnologija | Jačanje opažajnih i stvaralačkih kapaciteta na području izučavanja običaja lokalne sredine; učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Danijela Švigir/  Ksenija Bertol Tisanić | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre |
| 7. | **Praktični rad i dizajniranje** | Etnologija | Jačanje opažajnih i stvaralačkih kapaciteta na području izučavanja običaja lokalne sredine; učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme; estetsko oblikovanje raznih predmeta | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Danijela Švigir/  Ksenija Bertol Tisanić | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre |
|  |  | Poljoprivreda | Jačanje stručnih kompetencija | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Silvica Galić | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Izrada stripa | Razvoj vještina crtanja i izrade stripa | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Borna Demel | -"- | Školska smotra |

Plan sati, broja učenika i troškovnik za izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br.** | **Aktivnost** | **Prezime i ime izvršitelja** | **Planiran fond sati god.** | **Planiran broj učenika** | **Troškovi** |
| 1. | Literati,  Kajkavski jezik | Marta Žiger | 35 | 10 | Nikakvi, koriste se postojeći školski resursi |
| 2. | Scensko stvaralaštvo | Emsud Sinanović | 35 | 10 | -"- |
| 3. | Hrvatski  jezik | Karmen Šimudvarac | 32 | 20 | -"- |
| 4. | Hrvatski  jezik | Maja Novosel | 32 | 20 | -"- |
| 5. | Engleski jezik | Valentina Rogina | 32 | 20 | -"- |
| 6. | Engleski jezik (LL) | Valentina Rogina | 35 | 20 | -"- |
| 7. | Njemački jezik | Borislav Dukić | 18 | 20 | -"- |
| 8. | Biologija | Saša Peričak | 32 | 27 | -"- |
| 9. | Knjižničarska grupa | Željko Kemec | 35 | 15 | -"- |
| 10. | Pčelarstvo | Ivan Pogačić | 35 | 10 | -"- |
| 11. | Abeceda demokracije | Vera Hrvoj | 35 | 10 | -"- |
| 12. | Etnologija | Danijela Švigir/Ksenija Bertol Tisanić | 35 | 10 | -"- |
| 13. | Škola odbojke | Tatjana Tuđa | 35 | 20 | -"- |
| 14. | Škola rukometa | Hrvoje Špiljak | 35 | 20 | -"- |
| 15. | Škola nogometa | Roman Balen | 35 | 25 | -"- |
| 16. | Građevna mehanika | Nada Čajko | 32 | 10 | -"- |
| 17. | Arhitektonske konstrukcije | Anamarija Aleksić Matijević | 32 | 6 | -"- |
| 18. | Poljoprivreda | Silvica Galić | 32 | 10 | -"- |
| 19. | Kineziterapija | Rafaela Božić | 32 | 10 | -"- |
| 20. | Prva pomoć | Barbara Benković | 35 | 10 | -"- |
| 21. | Matematika | Jasenka Mutak/Sanja Videk | 64 | 32/32 | -"- |
| 22. | Fizika | Vladimir Rubil | 102 | 60 | -"- |
| 23. | Učenička zadruga | Slavko Vinković | 35 | 10 | -"- + samofinanciranje i donacije |
| 24. | Novinarska (web novine) | Krasnodor Mikša | 35 | 20 | Nikakvi, koriste se postojeći školski resursi |
| 25. | Likovna umjetnost i crtanje | Sanja Markuš | 35 | 15 | -"- |
| 26. | Računalstvo – Projektna grupa | Daniela Usmiani | 35 | 15 | -"- |
| 27. | Vjeronauk | Ivančica Čehulić | 17 | 10 | -"- |
| 28. | Rad na siguran način | Štefica Sukreški | 17 | 30 | -"- |
| 29. | Izrada stripa | Borna Demel | 35 | 13 | -"- |

**4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2012./2013.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – četverogodišnja zanimanja

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*građevinski ili arhitektonski tehničar*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog razreda u programu građevinski tehničar | Željko Rod | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu građevinski tehničar | Alojzije Tkalec | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda u programu građevinski tehničar | Alojzije Tkalec | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu građevinski tehničar | Anamarija Aleksić Matijević | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 5. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda u programu građevinski tehničar | Nikola Bujak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Stambene i javne zgrade | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda u programu arhitektonski tehničar | Sanja Markuš | Po 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u četverogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Nacrtna geometrija | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 2. i 3. razreda | Damir Bešenić | 0,5 sati tjedno po razredu |

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 17,5/32 sata pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građevna mehanika | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 4. razreda | Nada Čajko | 1 sat tjedno ili pred natjecanje |
| 2. | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 3. i 4. razreda | Anamarija Aleksić Matijević | Pred natjecanje |
| 3. | Fizika | Produbljivanje znanja fizike | Učenici 3. i 4. razreda | Vladimir Rubil | 1 sat tjedno u rasporedu |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – trogodišnja zanimanja

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje škole Bedekovčina za trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, proizvođač keramike, keramičar-oblagač, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater,zidar, tesar, soboslikar-ličilac, klesar i monter suhe gradnje*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te kod učenika s prepoznatim željama i mogućnostima sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac | Petar Bašić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima prvog razreda u programu soboslikar-ličilac | Koraljka Mia Milić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac | Koraljka Mia Milić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 5. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Stilovi i razdoblja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 7. | Matematika | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu pismoslikar | Petar Bašić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 8. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu pismoslikar | Koraljka Mia Milić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 9. | Povijest stilova i dizajniranja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu pismoslikar | Borna Demel | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 10. | Oblikovanje na računalu | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu pismoslikar | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 11. | Stilovi i razdoblja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu pismoslikar | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 12. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu pismoslikar | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 13. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima prvog razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Roman Balen | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 14. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Hrvoje Špiljak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 15. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Koraljka Mia Milić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 16. | Matematika | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Petar Bašić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 17. | Matematika | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Stipe Jureta | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u trogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 32/35 sati pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**5. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2012./2013.

**MEDICINSKO UČILIŠTE**

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Medicinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (medicinska sestra – tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građanski odgoj | Jačanje kompetencija u području građanskog odgoja | Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta | Vera Hrvoj | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Komunikacijske vještine | Jačanje kompetencija u području komunikacijskih vještina | Učenicima drugog razreda Medicinskog učilišta | Tatjana Papst | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Anatomija | Utvrđivanje znanja struke | Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta smjer Fizioterapeutski tehničar | Suzana Đanić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |
| 2. | Rad na siguran način | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima 2., 3., i 4. razreda Medicinskog učilišta | Štefica Sukreški | ½ sat tjedno |
| 3. | Kineziterapija | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećih razreda Medicinskog učilišta | Rafaela Božić | 1 sat tjedno |
| 4. | Prva pomoć | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima Medicinskog učilišta | Barbara Benković | 1 sat tjedno |
| 5. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih kompetencija | Učenici 4. razreda | Karmen Šimudvarac/Maja Novosel | Po 1 sat tjedno u rasporedu |

POSEBNI PROJEKTI I PROGRAMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Projekt/Program | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | E-medica | Razvoj timske suradnje, kritičkog mišljenja, istraživalačke kulture, razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, ljepoti i nužnosti humanosti u životu | Učenicima Medicinskog učilišta | Koordinator projekta – Rafaela Božić | Tijekom godine po planu |

Plan rada u projekta E- medica za šk.god. 2012./13.

3 projekta :

**1. projekt -** "Ekologija mora i jezera i utjecaj na zdravlje pojedinca" čiji je nositelj Pomorska škola Zadar sudjeluju SMUGS "Dr. Panče Karagjozov" Skopje,Srednja škola Bedekovčina i Škola za medicinske sestre Mlinarska

Cilj projekta je upoznavanje s ekologijom mora i jezera (Jadransko more, Ohridsko jezero) te definiranje pojma zdravlja pojedinca i povezivanje zdravlje pojedinca i okoliša

Svaki sudionik obrađuje problematiku sa svog područja: Pomorska škola Zadar pitanje ekologije mora, Srednja škola Bedekovčina i Srednja škola iz Makedonije pitanje ekologije jezera, a Škola za medicinske sestre Mlinarska pitanje zdravlja pojedinca. Svi zajedno problematiku obrađuju s ciljem zaštite okoliša.

Učenici koji sudjeluju u projektu su Leon Lukač i Igor Hazulin zajedno sa mentorima Danielom Čehulićem i Rafaelom Božić.

**2. projekt -** Motivacija učenika za učenje 2, nositelj projekta je Škola za medicinske sestre Vinogradska,a ostale škole koje sudjeluju su Škola za medicinske sestre Vinogradska, Škola za medicinske sestre Vrapče, Srednja škola Bedekovčina, Medicinska škola Varaždin i Zdravstveno učilište Zagreb. Cilj projekta je ispitati koje stilove učenja imaju naši učenici te prikazati temeljne informacije o stilovima učenja s posebnim naglaskom na vezu stilova učenja i nastavnih metoda kako bi se učenici motivirali za učenje. Učenici koji sudjeluju u projektu su Deni Ban, Marela Hrkač, Jurica Vrhovec, Vedran Vugrin, Ivana Bogi , Ana Marija Jambrošić zajedno sa mentorom Šteficom Sukreški.

**3 . projekt -** "Autohtonost mog zavičaja" , nositelj projekta je Srednja škola Bedekovčina, Škole suradnice su Medicinska škola Varaždin, i SMUGS "Dr. Panče Karagjozov" Skopje, Makedonija. Cilj projekta poznavanje sa kulturnom baštinom, poviješću i autohtonošću rodnog zavičaja. Učenici koji sudjeluju u projektu su Irena Humljak, Majsec Dijana, Lana Janeš i Barbara Ratkajec, s mentorom Suzanom Đanić.

Voditelj projekata i koordinator: Rafaela Božić, bacc.physioth.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja lokalne organizacije Crvenog križa, raznih zdravstvenih organizacija i udruga, humanitarnih organizacija (Caritas) i podružnica društva Naša djeca s učenicima škole na način redovitog i tradicionalnog sudjelovanja učenika u svim organiziranim akcijama i projektima.

**6. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2012./2013.

**POLJOPRIVREDNO UČILIŠTE**

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Poljoprivrednom učilištu Srednje školi Bedekovčina za

* četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (poljoprivredni tehničar opći), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

* trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (vrtlar, cvjećar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Latinski jezik | Razvoj širih stručnih kompetencija u području latinskog stručnog nazivlja | Učenicima prvog razreda Poljoprivrednog učilišta | Katarina Štambak | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Uzgoj povrća u zaštićenim prostorima | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke specifičnim za lokalnu zajednicu – podneblje i geo-klimatske uvjete | Učenicima drugog razreda Poljoprivrednog učilišta | Mirjana Hudi Vlahek | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Fitofarmacija | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta | Silvica Galić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Cvjećarstvo | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Lana Komerički | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u Poljoprivrednom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Poljoprivreda | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke specifičnim za lokalnu zajednicu – podneblje i geo-klimatske uvjete | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Silvica Galić | 1 sat tjedno |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Suradnja s vanškolskim institucijama i udrugama na promicanju nacionalne kulturne baštine (Kulturno-umjetnička društva, Poljoprivredne zadruge)

**7. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti**

**Knjižničarska grupa**

U šk.g. 2012./2013., u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti, djelovat će i - knjižničarska grupa. U njezin rad planira se uključiti 15-ero učenika škole. Godišnjim planom rada školske knjižnice planirano je sedamdeset sati rada ( 2 sata tjedno), prema predviđenom tjednom rasporedu, a ovisno o nastavi kao i slobodnom vremenu učenika.

Planira se priprema, organizacija i realizacija projektne nastave( multimedijalni projekt ) sa središnjom temom « ROMANTIKA i ROMANTIZAM ».

Rasporedom aktivnosti knjižničarske grupe planira se posjet ZV-u odnosno specijaliziranom sajmu INTERLIBER (15.11-18.11.) .Ujedno će se organizirati i posjet NSK-u u Zagrebu.

Unutar Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.) u prostoru školske knjižnice obilježit će se Međunarodni dan školskih knjižnica ( 22.10. ).

U organizaciji knjižničarske grupe, u drugoj polovici listopada ( 25./26.10. ), planira se već tradicionalna « KESTENIJADA » unutar prostora ili u okružju naše škole.

Tijekom šk.g. 2012./ 2013., u sklopu knjižničarskih aktivnosti , članovi knjižničarske grupe educirat će se za obavljanje primjerenih, a njima prilagođenih aktivnosti unutar godišnjega planiranog poslovanja knjižnice. Uz aktivno sudjelovanje članova knjižničarske grupe planira se zaštita knjižne građe, izrada članskih iskaznica, tehnička obrada knjižne građe, obilježavanje značajnih obljetnica te kreativno učešće mladih knjižničara u realizaciji projektne nastave.

Učenici bi, uz rasterećenje i poticanje kreativnosti, trebali biti osposobljeni za samostalno obavljanje njima primjerenih zadaća iz širega kruga djelovanja unutar knjižničarske struke.

ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR

dipl. knjižničar Željko Kemec

**UZ «ZVIREK»**

Učenička zadruga će u šk.god.2012./2013. raditi u četiri sekcije:

SEKCIJA VODITELJ

1. Poljoprivredna sekcija Slavko Vinković

2. Keramičarska sekcija Robert Kuhar

3. Aranžerska sekcija Lana Komerički

4. Sekcija ljekovitog bilja Vesna Hustnjak

**1.POLJOPRIVREDNA SEKCIJA** raditi će na programu proizvodnje biološki vrijedne hrane. Taj program obuhvaća uzgoj domaćeg bijelog kukuruza i pečenje kukuruznog kruha u krušnoj peći. Uzgajat će se i kukuruz kokičar koji će se peći i prodavati u posebnoj vlastitoj ambalaži. Zadrugari će spravljati i različite pripravke od ljekovitih biljaka iz prirode. Pripremat će se sok od bazge po posebnoj vlastitoj recepturi te pakirati u ambalažu sa vlastitom etiketom. Uzgajat će se uljna buča i osmišljavati načini pripreme bučinih koštica. Izradit će se ambalaža sa originalnim dizajnom, oblika zagorskog purana i etiketa za gotovi proizvod.

**2.KERAMIČARSKA SEKCIJA** izrađivati će predmete od gline (zagorski brončasti puran) uporabne i dekorativne sa komponentama tradicijskih vrijednosti Hrvatskog zagorja, posebno lončarskog zanata (mudrijaš, bilikum, srabljivec, fućkalice) za suvenire Uz predmete lončarskih zanata izrađivati će glinene modele zidanih krušnih peći u obliku suvenira i stalak za olovke sa motivom Loborskog pletera (prema srednjovjekovnom pleteru pronađenom na najsjevernijem djelu R. Hrvatske). Izrađivat će keramičke figurice zagorca i zagorku u položaju tanca kao suvenir. Plan budućeg rada su lutke koje imaju keramičke glave, šake i stopala, a ostatak tijela je izrađen od tkanine (narodne nošnje našeg podneblja). Novi program je usmjeren na izradu uporabnih posuda za usađivanje više vrsta bilja, a namijenjen je za dekoriranje interijera. Posude će biti dizajnirane u obliku zdjele sa srednjim većim otvorom od gore i više malih otvora sa strane. Isto tako izraditi će posude za usađivanje u obliku panjeva sa više otvora.

**3.ARANŽERSKA SEKCIJA…**

Izrađivati će aranžmane za izradu dekorativnih tradicijskih ukrasa (šlajer).

**4.SEKCIJA LJEKOVITOG BILJA**

Sakupljat će, sušiti i pakirati različito ljekovito bilje.

Cjelokupan rad bit će u funkciji obrazovanja za poduzetništvo, a oslonjen na programe poljoprivrednog, građevinskog i medicinskog učilišta.

Voditelj učeničke zadruge:

Slavko Vinković dipl.ing.agr.

**ŠŠK „ BEDEX „**

ŠŠK osnovan je 16.02.1996. godine. Osnivač je Srednja škola Bedekovčina s ciljem da što više učenika uključi u klub kako bi se bavili športom. Ciljevi kluba su da učenici u klubu, kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

1. **Materijalni uvjeti:**

Dvorana za tjelesni odgoj u kojoj se održavaju treninzi ŠŠK je 25x45 metara i dvorana ima mogućnost podjele na tri dijela. Imamo opremu za kvalitetan rad s djecom.

1. **Podaci o upisanim učenicima:**

Građevinski tehničar, arhitektonski tehničar, medicinska sestra – tehničar opće njege, fizioterapeutski tehničar, poljoprivredni tehničar – opći, vrtlar, cvjećar, zidar, tesar, klesar, rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, proizvođač keramike, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, keramičar – oblagač, soboslikar – ličilac, pismoslikar, monter suhe gradnje.

Područje športskog natjecanja uključuje sljedeće discipline:

Za djevojke: Odbojka

Rukomet

Streljaštvo

Stolni tenis

Šah

Za mladiće: Odbojka

Rukomet

Nogomet

Stolni tenis

Šah

Streljaštvo

**3.** **Podaci o fondu sati:**

Odbojka ( M+Ž ) – 35 sati

Rukomet ( M + Ž ) – 35 sati

Nogomet ( M + Ž ) – 35 sati

* ostali sportovi po potrebi prije natjecanja

Stolni tenis, šah, streljaštvo

1. **Podaci o zaduženju članova ŠŠK Bedex**

Klupski odbor – Tuđa Tatjana, Begić Stjepan, Balen Roman, Špiljak Hrvoje, Koraljka Mia Milić, Bruno Lukić

Predsjednik –Tatjana Tuđa

Zamjenik –Roman Balen

Tajnik – Stjepan Begić

* odbojka – Tatjana Tuđa 35 sati
* rukomet – Hrvoje Špiljak 35 sati
* nogomet – Roman Balen 35 sati
* streljaštvo – Janko Habulin
* šah – Toni Andročec
* nogomet – Stjepan Begić
* badminton – Maja Roginić
* stolni tenis – Stjepan Begić
* ples – Antun Vidović
* teretana – Marica Kašćelan i Antun Vidović
* cross – Koraljka Mia Milić

Ostale obveze članova ŠŠK

* priprema za treninge
* rad u stručnim tijelima ŠŠK
* poslovi oko početka i završetka godine
* izvješće o rezultatima rada
* evidencija i administracija ŠŠK
* uključivanje i rad u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
* stručni izleti
* stručno usavršavanje
* ostalo

PLAN I PROGRAM RADA ŠŠK „ BEDEX „

1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**
   1. Izrada godišnjeg plana i programa rada

* kalendar rada
* odgojno obrazovni program
  1. Izrada individualnog programa stručnog usavršavanja
  2. Pripremanje neposrednog rada s učenicima

1. **ZADAĆE U ODNOSU NA UČENIKE**
   1. Prikupljanje i analiza podataka o učenicima
   2. Identifikacija i rad s učenicima s posebnim potrebama

* daroviti učenici
  1. Aktiviranje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

1. **ZADAĆE U ODNOSU NA VODITELJE SEKCIJA**
   1. Pomoć pri planiranju i realiziranju rada
   2. Suradnja s nastavnicima – razrednicima
2. **ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE**
   1. Individualni razgovori
3. **SURADNJA S RAVNATELJEM**
   1. Dogovor oko postavki za izradu godišnjeg plana i programa
   2. Predlaganje inovacija
   3. Informiranje ravnatelja o svim značajnim postignućima
4. **INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**
   1. Praćenje nove literature
   2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima
5. **OSTALI POSLOVI**
   1. Suradnja i rad u ŽŠŠS KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE
   2. Suradnja i rad u Udruzi kineziologa Krapinsko – zagorske županije

**ŠŠK BEDEX**

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja
2. Županijska natjecanja od listopada do travnja
3. Poluzavršna natjecanja – travanj mjesec

ODGOJNO OBRAZOVNI PROGRAM ŠŠK BEDEX

ŠŠK kao dio sustava školstva Republike Hrvatske u okviru odgojno – obrazovnog rada, redovito od 1996. godine održavaju športska natjecanja na nivou županije kao oblik odgojno – obrazovnog rada u svakoj nastavnoj godini. Opravdanost održavanja natjecanja zasniva se na kvalitetnom i sustavnom radu tijekom godine, kao i na prezentaciji, vrednovanju i samovrednovanju postignuća u tim programima, čime se ostvaruje stalnost unapređivanja odgojno – obrazovnog rada u ŠŠK. Takav oblik odgojno – obrazovnog rada posebice je pogodan i učinkovit s obzirom na specifične razvojne osobine i potrebe adolescenata.

Program je metodološki i sadržajno koncipiran kao program otvorenog tipa, što znači da će se, u skladu s rezultatima evaluacije, mijenjati i poboljšavati, a sadržajno se prilagođavati interesima i potrebama učenika. Temeljna pedagoška svrha je druženje i javna prezentacija rezultata rada te vrednovanja dostignuća učenika, kroz aktivnosti natjecanja.

Ciljevi:

* poticanje interesa
* stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
* zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost
* zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću

Zadaće:

1. korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života

- poboljšanje funkcionalnih sposobnosti

- učvršćivanje zdravlja

2. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )

- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

- nadoknada doživljaja aktivnosti

3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena

- smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )

- pridonošenje ukupnom razvoju osobe

4. humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

- smanjenje nepovoljnih učinaka koji djeluju na psihosomatski sustav

- organiziranjem športskih aktivnosti vodimo brigu o učenicima i kvaliteti njihovog življenja

ORGANIZACIJA I UVJETI PROVOĐENJA NATJECANJA

Ako smo domaćini natjecanja trebamo formirati Organizacijski odbor koji je obvezan osigurati sve potrebne elemente za nesmetano odvijanje natjecanja: prostor – športske terene, raspored natjecanja, legitimne suce, zapisnik i zapisničara.

Natjecateljske ekipe obvezne su doći na sportski teren u vrijeme zakazano rasporedom natjecanja. U slučaju određenih nepravilnosti može se obratiti Organizacijskom odboru.

Zbog temeljne zadaće – aktivno uključivanje svakog sudionika, posebice učenika potrebno je ostvariti kvalitetno informiranje o svim događanjima. S tim u vezi treba pravovremeno pripremiti materijal za prezentaciju.

**8. Posebni projekti stručnih službi**

Za školsku godinu 2012./13. predviđen je rad na Projektu promocije bezalkoholnih navika među mladima **Zdravo**! Rad je zamišljen na principu vršnjačke edukacije pri čemu učenici četvrtih razreda provode aktivnosti s učenicima prvih razreda. Projekt se provodi u suradnji s Udrugom Cedar na području cijele županije, a kao dio Godišnjeg plana i programa Županijskog stručnog vijeća pedagoga srednjih škola KZŽ.

Cilj je projekta, primjenom preventivnog modela rada temeljenog na vršnjačkoj edukaciji, efikasno djelovati u pravcu smanjenja pijenja alkohola odnosno promocije bezalkoholnih navika i zdravih životnih stilova među mladima srednjoškolske dobi.

U provođenju projekta planira se i suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti, Županijskim uredom za suzbijanje zlouporabe droge, Centrima za socijalnu skrb te ostalim institucijama kompetentnim i relevantnim za što efikasniju provedbu projekta.

Volonterski klub – stručno pedagoška podrška učenicima volonterima uz daljnji razvoj i promociju volonterizma unutar i izvan škole te prevenciju neprimjerenih ponašanja, djelovat će tijekom školske godine u humanitarnim i volonterskim akcijama na lokalnom planu uz sudjelovanje u školskom etno projektu.

Nastavak procesa samovrednovanja i kvalitete, na nivou cijele škole, Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, a posebno na nivou Razrednog vijeća. Ispitivat će se zadovoljstvo učenika pojedinim segmentima rada nastavnika. Cilj procesa samovrednovanja je uvođenje i osiguranje sustava kvalitete te unapređenje pojedinačnih i zajedničkih rezultata rada u 6 područja kvalitete .

Ispitivanje utjecaja binauralnih tonova na učenje i zapamćivanje učenika. Cilj istraživanja je ispitati imaju li binauralni tonovi pozitivan utjecaj na učenje, odnosno poboljšavaju li i skraćuju proces zapamćivanja.

Stručna služba također planira ponovno izdavanje časopisa za roditelje pod nazivom Roditeljski list, sa stručnim člancima vezanim za teškoće adolescentske dobi, probleme u komunikaciji roditelj-adolescent te savjetima za uspješnije roditeljstvo.

**9. Školski etno projekt (prema međupredmetnim temama)**

Tijekom školske godine 2012./2013. na inicijativu voditeljice dodatne nastave iz Etnologije i voditelja izvannastavne aktivnosti knjižničarske grupe i učeničke zadruge, a uz suradnju i sudjelovanje svih zainteresiranih učenika i nastavnika u dodatnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, nastavit će se provođenje etno projekt očuvanja kulturne baštine započetog prošle školske godine. Učenjem starih običaja zagorskog kraja, prikupljanjem tradicionalnih predmeta iz tipične zagorske kuće, upoznavanjem nošnji, napjeva i starih zanata, učenici će bolje upoznati povijest svog kraja i živote naših predaka.

U etno projektu „Iz zagorske hiže“ obuhvaćene su sljedeće međupredmetne teme:

1. Osobni i socijalni razvoj – učenjem o starim običajima svoga kraja učenici će upoznati i bolje razumjeti život svojih predaka, vidjeti otkuda potiču i koliko je život nekada bio težak, razviti nove veze s bliskim ljudima u svojoj obitelji, susjedstvu i okolini, komunicirati sa starijima, poštovati svoje porijeklo i cijeniti rad, trud i mogućnost napretka u današnjem životu

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša – kroz prikupljanje i upoznavanje starih predmeta i njihove funkcije nekada, imat će priliku naučiti i tradicionalne načine spravljanja zdrave hrane, prirodnog liječenja, ljekovitog bilja i biljnih pripravaka, bez industrijskih i kemijskih dodataka koji danas utječu na zdravlje i okoliš

3. Učiti kako učiti – istraživanjem iz raznih izvora kako bi došli do materijala za školski etno projekt (knjižnice, razgovori sa starijima, internet, pretraživanje tavana i podruma, traženje informacija o starosti i namjeni raznih predmeta...) učenici će steći nove kompetencije sveobuhvatnog, izvanškolskog učenja empirijskom i problemskom metodom što će se odraziti i na njihovo svakodnevno učenje za redovnu nastavu

4. Poduzetništvo – u ovakvom projektu učenik razvija poduzetnost da dođe do informacije na različite načine, da upotrijebi maštu i kreativnost da pronađe sve što je vezano uz temu, pokazuje inicijativu u prezentaciji onoga što je njegov doprinos projektu

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – i u projektu kojem je tema očuvanje baštine, tradicije i prošlosti, učenik uviđa ogromnu prednost tehnološkog napretka i potrebu informacijske pismenosti kao alata za pronalaženje, spremanje i prezentiranje informacija

**10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika tijekom i nakon sudjelovanja u odabranim izbornim programima, izvannastavnim aktivnostima te izvanškolskim aktivnostima su sljedeća:

* stečene komunikacijske kompetencije
* razvijene matematičke kompetencije u primjeni i rješavanju problema
* razvijena informatička pismenost
* stečene socijalne kompetencije
* razvijena svijest o ekologiji
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnostima
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
* poznavanje ljudskih prava i osposobljenost za njihovo poštivanje i provođenje
* stečena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
* razvijena svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
* razvijene kreativne sposobnosti

Provjera i vrednovanje postignutih očekivanja odvija se nestandardiziranim i standardiziranim postupcima mjerenja. U redovnom nastavnom procesu vrednuje se ocjenom, dok se u izvnannastavnim aktivnostima i projektima uspjeh valorizira rezultatima na natjecanjima, smotrama, izložbama i različitim prezentacijama učeničkog stvaralaštva.

Postignuće općeg cilja odgoja i obrazovanja – profesionalno i osobno samostalna osoba koja uspješno radi u svom zanimanju nakon završenog školovanja, ili pak nastavlja školovanje na visokim školama i sveučilištu, teže je provjerljivo nakon odlaska iz škole. Za sustavno praćenje nastavka profesionalnog razvoja učenika nakon završenog srednjeg obrazovanja potrebno je ustanoviti kvalitetne načine i postupke.

Također je potrebno dodatno obrazovanje nastavnika za kurikularno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture).

**Prilog 1: Okvirni planovi i programi dodatne i dopunske nastave**

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DODATNE NASTAVE

ZA ŠK.GOD. 2012./13.

**Dodatna nastava Kajkavski jezik -** „Kaj v našem živlenju“

Dodatna nastava iz kajkavskog jezika ima za cilj očuvanje i njegovanje dijalektalnog govora našh krajeva, kao i znanja o starim običajima i zanatima. Planirano je 35 sati.

Učenici koji će pohađati dodatnu nastavu „Kaj v našem živlenju“ u školskoj godini 2012./2013. sudjelovati će u osmišljavanju i izradi etno kutka u okviru projekta „Iz zagorske hiže“.

Sakupljene etno predmete učenici će popratiti tekstovima na kajkavskom dijalektu. Osim toga angažirati će se u sakupljanju i uređivanju narodnih napjeva na kajkavskom dijalektu.

Za održavanje dodatne nastave u školskoj godini 2012./2013. predviđeno je 18 sati.

Voditeljica: Marta Žiger, prof.

**Dodatna nastava – Literati**

Članovi literarne skupine će u školskoj godini 2012./2013. svojim literarnim radovima sudjelovati na manifestaciji Dani Ksavera Šandora Gjalskoga, natjecanju Lidrano 2013., Europa u školi i projektu Znam, hoću, mogu.

Pripremu, pisanje i slanje radova skupina će realizirati u okviru 17 sati, kako slijedi:

1. Dani K. Š. Gjalskoga 5 sati
2. Lidrano 2012. 4 sata
3. Europa u školi 4 sata
4. Znam, hoću, mogu 4 sata

Svi polaznici dodatne nastave aktivno će sudjelovati u godišnjem školskom etno projektu „Iz zagorske hiže”.

Voditeljica: Marta Žiger, prof.

**Dodatna nastava - Scensko stvaralaštvo**

Svrha aktivnosti je razvijanje ljubavi prema kazalištu, učenje glume, razvijanje različitih sposobnosti i upoznavanje s dramskom književnošću. Planirano je uključivanje 12 učenika i 35 sati.

Sadržaji: Broj sati:

1. Govorno kazivanje književnog teksta (po izboru učenika) 5

2. Govorno kazivanje lirske pjesme (po izboru voditelja) 4

3. Dramsko djelo ili recital 20

4. Nastup na Lidranu 2013. 2

5. Nastupi prilikom proslava u SŠ Bedekovčina 4

Voditelj: dr.sc. Emsud Sinanović, prof.

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj dodatne nastave iz hrvatskog jezika je produbljivanje znanja jezika i književnosti za pripremu ispita državne mature. Planirano je 32 sata.

Plan rada:

1. Pisanje eseja ( lirska pjesma, basna, pripovijetka, novela, roman, komedija, feljton, dnevnik)
2. Analiza pisanih eseja
3. Pitanja zatvorenog tipa
4. Razlika programa

 Voditeljica: Karmen Šimudvarac, prof.

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj dodatne nastave iz hrvatskog jezika je produbljivanje znanja jezika i književnosti za pripremu ispita državne mature. Planirano je 32 sata.

Plan rada:

1. Pisanje eseja ( lirska pjesma, basna, pripovijetka, novela, roman, komedija, feljton, dnevnik)
2. Analiza pisanih eseja
3. Pitanja zatvorenog tipa
4. Razlika programa

Voditeljica: Maja Novosel, prof.

**IZRADA STRIPA**

    1-2 sat     Pregled povijesti stripa, upoznavanje s različitim strip junacima

    3-4 sat     Priprema daske za izradu kadrova stripa (temeljenje)

    5-7 sat     Skiciranje kadrova kombinacijom već gotovih tabli

  8-10 sat     Prenošenje kadrova pomoću indiga i nitro razređivačem preko fotokopije

11-20 sat     Izrada kadrova stripa (bojanje uljanim lakom)

21-30 sat  Kombinacija različitih vrsta crteža u jednom stripu (Batman susreće Spiderman-a i sl.)

31-35 sat     Korekcija i dovršavanje

 Cilj ove slobodne aktivnosti je razviti osjećaj za strip kroz različite načine crteža kao i naučiti komponirati pojedini kadar uz upotrebu već gotovih tabli.

Voditelj: Borna Demel, akad.slik.

**Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Cilj dodatne nastave engleskog jezika je podići razinu usvojenog znanja kod učenika završnih razreda, te mogućnost primjene istog kod polaganja ispita Državne mature. Učenike ćemo pobliže upoznati sa vrstom i tipom zadataka koji ih očekuju na ispitima Državne mature. Planirano 35 sati.

Cjeline koje ćemo obraditi:

1. Pisanje eseja (Discursive Essay, For and Against Essay...)

2. Pisanje vođenih poruka (kraći vođeni sastavci)

3. Zadaci provjere razumijevanja pročitanog (Multiple choice tasks, Open cloze tasks, ...)

4. Uvježbavanje vještine slušanja (rješavanje zadataka po slušanju)

Učenici će biti upoznati sa ispitima sa Nacionalnih ispita znanja, Probne državne mature, kao i Državne mature održane prethodne školske godine. Također ćemo se koristiti dodatnim udžbenicima Oxford Exam Excellence i Longman Matura Practice.

Voditeljica: Valentina Rogina, prof.

**Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

Cilj dodatne nastave njemačkog jezika je podići razinu usvojenog znanja kod učenika završnih razreda, te mogućnost primjene istog kod polaganja ispita Državne mature. Planirano 18 sati.

Cjeline:

1. Ljudi
2. Stanovanje
3. Rad
4. Škola

Voditelj: Borislav Dukić, prof.

**Language Lab / Jezični laboratorij**

Cilj ove aktivnosti je pripremiti učenike za sudjelovanje u projektu Agencije za mobilnost i programe EU, Programa za cjeloživotno obrazovanje i potprograma Comenius-a ''EU Teens in Search of New Role Models''. Učenici će pisati eseje, prevoditi eseje drugih učenika, izrađivati prezentacijske materijale na temu svojih uzora te sudjelovati na međunarodnoj smotri u školi-partneru u inozemstvu. Grupa Language Lab surađivat će s grupom Web novine i Projektnom grupom – računalstvo. Planirano je 35 sati.

Voditeljica: Valentina Rogina, prof.

**Religiolozi – dodatna nastava iz vjeronauka**

Svrha – razvijanje vjerničkih, religioznih i humanih kompetencija.

Planirano - 17 sati godišnje (kroz prvo polugodište).

Slobodna aktivnost je zamišljena prvenstveno kao priprema za natjecanje iz vjeronauka (za vjeronaučnu olimpijadu).

Osim toga, učenici će uređivati pano za Božić i Uskrs. Planiramo i posjet nekom svetištu (u dogovoru s učenicima).

Voditeljica: Ivančica Čehulić

**Dodatna nastava iz kineziterapije**

Cilj učenja predmeta je dodatno usvojiti znanje iz kineziterapije, kao priprema za natjecanje iz područja ortopedije, reumatologije. Iz predmeta Osnove kineziologije dodatno usvojiti znanje iz manualnog mišićnog testa, te kinezioloških mjerenja. Planirano je 35 sati.

Upoznavanje sa različitim oblicima provođenja kineziterapije.

1. Kineziterapija u ortopediji
2. Kineziterapija u reumatologiji
3. Kineziološka mjerenja, manualni mišićni test
4. Evaluacija rada

Voditeljica: Rafaela Božić, bacc.physioth.

**Dodatna nastava - Rad na siguran način**

Cilj učenja je usvojiti znanje o provođenju zaštite na radu zbog osiguranja uvjeta rada po mogućnosti bez opasnosti po život i zdravlje na radu.

Planirano je 17 za dva razreda – 1.Mb i 3.Ma

1. Uloga i značenje zaštite na radu
2. Zakonsko uređenje zaštite na radu
3. Vrste opasnosti i njihovo otklanjanje
4. Opasnosti od požara i eksplozije
5. Osobna zaštitna sredstva
6. Bolesti ovisnosti i radna sposobnost
7. Pružanje prve pomoći
8. Čovjekov radni i zaštitni okoliš
9. Znakovi sigurnosti
10. Evaluacija rada

Voditeljica: Štefica Sukreški, dipl.med. techn.

**Dodatna nastava iz predmeta Crveni križ**

Cilj dodatne nastave iz predmeta Crveni križ je učenje i uvježbavanje postupaka prve pomoći za svakodnevne životne potrebe kao i za potrebe natjecanja. Planirano je 35 sati.

1. Uvod u rad

Osnovna načela prve pomoći

1. Pristup mjestu nesreće i postupci kod ozlijeđenog

Pregled i uočavanje ozljeda, skidanje odjeće i obuće

1. Prioriteti zbrinjavanja

Postupci kod besvjesnog stanja

1. Provjera stanja svijesti, provjera disanja i rada srca

Sigurni znakovi smrti

1. Postupak oživljavanja

Provjera uspješnosti oživljavanja

1. Metode zaustavljanja krvarenja

Izrada i postavljanje kompresivnog zavoja

1. Postupak kod sumnje na unutarnja krvarenja

Prevencija šoka, prepoznavanje i postupci

1. Postupak sa ranom

Zavoji i postavljanje zavoja

1. Postupak kod toplinskog udara

Postupak kod pothlađivanja tijela

1. Postupak kod strujnog udara

Postupak kod ozljede kralježnice

1. Postupak kod ozljeda prsnog koša

Postupak kod ozljeda trbuha

1. Postupak kod ozljeda zdjelice

Postupak kod opeklina

1. Imobilizacija, priručna sredstva, trokutasta marama

Postupak kod prijeloma, sumnje i iščašenja

1. Transportni položaji kod ozljeda

Postupak kod smrzotina

1. Znakovi otrovanja, postupci kod otrovanja

Postupak kod ugriza i uboda otrovnih životinja

1. Trijaža ozlijeđenih
2. Dobrovoljno darivanje krvi

Ljudska prava, prava djece, Ženevske konvencije

Evaluacija rada

Voditeljica: Barbara Benković, bacc. med.tech.

**Dodatna nastava iz poljoprivredne grupe predmeta**

Cilj dodatne nastave iz poljoprivredne grupe predmeta je stjecanje znanja i vještina za uspješan rad u struci i pripremanje učenika za školsko natjecanje iz područja poljoprivredne grupe predmeta. Planirano je 35 sati.

Sadržaji:

1. Utvrđivanje plana i programa

2. Praćenje stručne literature

3. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva

poljoprivredne grupe predmeta

4. Izvođenje praktičnih vježbi

5. Terenska nastava

Svi polaznici dodatne nastave aktivno će sudjelovati u godišnjem školskom etno projektu „Iz zagorske hiže”.

Voditeljica: Silvica Galić, dipl. ing. poljoprivrede

**Dodatna nastava iz građevne mehanike**

Cilj dodatne nastave je osposobljenost za samostalno i uspješno rješavanje statičkih proračuna jednostavnijih sustava građevinskih konstrukcija te razvijanje osjećaja odgovornosti za stabilnost građevina koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi. Planirano je 32 sata.

1. Nosači

Općenito o nosačima

Ležaji

Raspon nosača

Podjela nosača

Opterećenje nosača

Oblici opterećenja

1. Teorija nosača

Deformacije i unutarnje sile

Određivanje unut. sila u nosaču

Predznak unutarnjih sile

Odnos između momenta savijanja i poprečne sile

1. Rješavanje statički određenih nosača

Jednostavno položen nosač

Jednostavno položen nosač opterećen koncentriranim silama

Jednostavno položen nosač opterećen jednoliko raspodijeljenim opterećenjem

Jednostavno položen nosač opterećen kombiniranim opterećenjem

Jednostavno položen nosač opterećen koncentriranim M

Konzolni nosač

Konzolni nosač opterećen koncentriranim silama

Konzolni nosač opterećen jednoliko raspodijeljenim opterećenjem

Nosač s prijepustima

Nosač s prijepustima opterećen koncentriranim silama

Nosač s prijepustima opterećen jednoliko raspodijeljenim opterećenjem

4. Vježbanje na zadacima iz baze podataka za državna natjecanja

graditeljskih škola RH

Voditeljica: Nada Čajko, dipl. ing. građ.

**Dodatna nastava iz matematike**

Cilj dodatne nastave je usvajanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno polaganje osnovne razine ispita iz matematike kao osnovnog dijela državne mature. Planirano je 64 sata. Plan i program rada dodatne nastave u potpunosti se bazira na obrazovnim ishodima osnovne razine ispita iz matematike na Državnoj maturi.

NASTAVNE CJELINE:

1. Skupovi brojeva N, Z, Q i R

* elementarno računanje
* postoci i omjeri
* algebarski izrazi i algebarski razlomci
* mjerne jedinice

1. Pojam funkcije :

* Linearna,
* Kvadratna
* Eksponencijalna funkcija s bazom 10.

1. Linearne jednadžbe i nejednadžbe.
2. Kvadratne jednadžbe.
3. Jednostavnije eksponencijalne jednadžbe.
4. Jednostavniji sustavi linearnih i /ili kvadratnih jednadžbi.
5. Elementarna geometrija likova u ravnini.
6. Prizma, piramida, valjak, stožac, kugla.
7. Koordinatni sustav na pravcu i u ravnini
8. Jednadžba pravca
9. Modeliranje situacija rabeći brojeve, algebru, geometriju, funkcije, jednadžbe i nejednadžbe.

Voditeljice: Sanja Videk, prof., Jasenka Mutak, prof.

**Dodatna nastava iz računalstva – Projektna grupa**

Cilj dodatne nastave računalstva je usvojiti znanja i vještine o računalstvu (informatici) i primijeniti ih u praktičnom smislu. Planirano je 35 sati.

PODRUČJA RADA:

1. Napredna obrada teksta
2. Rad sa multimedijom – obrada slike, digitalnog filma
3. Rad na internetu
4. Uređenje i ažuriranje web stranica škole

Zadaci dodatne nastave usmjereni su na suradničku aktivnost sa dodatnom nastavom

pod nazivom Novinarska grupa (web novine) s ciljem uređenja web stranice škole.

Svi polaznici dodatne nastave aktivno će sudjelovati u godišnjem školskom etno projektu „Iz zagorske hiže”.

Voditeljica: Daniela Usmiani, prof.

**Dodatna nastava iz fizike**

Cilj učenja :

Ovaj program predstavlja dopunu programa 3. i 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju. Planirano je 102 sata.

3.G Teme i jedinice

LORENTZOVA SILA I ELEKTROMAGNETNA INDUKCIJA

Ampereova i Lorentzova sila

Gibanje naboja u električnome i magnetnome polju

Energija u električnome i magnetnome polju

Induktivnost, samoindukcija i međuindukcija

TITRANJA

Jednadžba harmoničnoga titranja

Analogija titranja i kružnog gibanja

Energija harmonijskoga oscilatora

Prigušena i prisilna elektromagnetna titranja

VALOVI

Jednadžba vala

Brzina vala

Interferencija valova

Refleksija i lom vala

Algebarski opis stojnaoga vala

Osnovna frekvencija i viši harmonici stojnoga vala

Mjerenje valne duljine zvuka

Intenzitet zvuka

Dopplerov efekt

SPECIJALNA TEORIJA RELATIVNOSTI

Inercijski i neinercijski sustavi

Galileijeva relativnost

Lorentzove transformacije

Einsteinova relativnost

Relativnost istodobnosti

Relativistička dinamika

4.G Teme i jedinice

SPECIJALNA TEORIJA RELATIVNOSTI

Inercijski i neinercijski sustavi

Galileijeva relativnost

Lorentzove transformacije

Einsteinova relativnost

Relativnost istodobnosti

Relativistička dinamika

TITRANJA I VALOVI

Energija harmonijskoga oscilatora

Prigušena i prisilna elektromagnetna titranja

Primjene jednadžbe vala

Algebarski opis stojnaoga vala

Osnovna frekvencija i viši harmonici

Mjerenje valne duljine zvuka

Intenzitet zvuka

Dopplerov efekt

Ogib i interferencija svjetlosti

Mjerenje valne duljine svjetlosti pomoću optičke rešetke i kompaktnog diska

ELEKTROSTATIKA I ELEKTRODINAMIKA

Gibanje naboja u električnom i magnetnome polju

Ohmov zakon za cijeli strujni krug

Izmjenični strujni krugovi

TERMODINAMIKA

Molekulsko-kinetička teorija plina

Plinski zakoni i jednadžba stanja plina

Richmannovo pravilo

Prvi i drugi zakon termodinamike

MEHANIKA

Jednadžba gibanja

Zakon očuvanja količine gibanja

Zakon očuvanja energije

Voditelj: Vladimir Rubil, prof.

**Dodatna nastava – Crtanje i likovna umjetnost**

Cilj dodatne nastave iz Crtanja i likovne umjetnosti je poboljšanje vještine prostoručnog crtanja, svladavanja percepcije prostora i proširivanje znanja iz područja povijesti arhitekture i ostalih likovnih umjetnosti, posebno za učenike koji se spremaju za učenička natjecanja u crtanju, za polaganje izbornog predmeta likovna umjetnost na državnoj maturi, za pristupanje dodatnoj provjeri umijeća crtanja i percepcije prostora na Arhitektonskom, Grafičkom, Poljoprivrednom fakultetu ili Likovnoj akademiji.

Planirano je 35 sati.

1. Formiranje grupe, informacije o programu i načinu rada
2. Uključivanje u multilateralni Comenius projekt partnerskih škola iz 5 europskih zemalja: „Putovanje Europom kroz legende“
3. Likovna umjetnost: katalog znanja državne mature, ispiti probne i provedene državne mature
4. Vježbe crtanja i percepcije prostora-priprema za državno natjecanje graditeljskih škola i za prijemni ispit na Arhitektonskom fakultetu
5. Izrada plakata za izložbu-natjecanje maturalnih radnji IGRAČ u Čakovcu
6. Posjet muzejima i izložbama u Zagrebu i okolici(Arheološki muzej i MSU u Zagrebu, Muzej pračovjeka u Krapini…, izložbe u Galeriji Klovićevi dvori…)

Voditeljica: Sanja Markuš, dipl. ing. arh.

**Dodatna nastava – Abeceda demokracije**

Dodatna nastava Abeceda demokracije školske godine 2012./2013. obuhvatit će module, a koji su razvijeni u okviru Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Učenici će na satovima razrednih odjela u svom razredu i u ostalim razredima (u dogovoru s razrednicima) predstaviti medijaciju ili nenasilno rješavanje sukoba kao model rješavanja sukoba, a sudjelovat će i u provođenju projekta zajedno s učenicima izvanastavne aktivnosti- etnologija, (Projekt građanin).

Ciljevi programa:

Upoznati učenike s medijacijom odnosno nenasilnim i miroljubivim rješavanjem sukoba koje jača osjećaj samopoštovanja i ljudske vrijednosti, pridonosi uočavanju pozitivnih osobina drugih, razvoju međusobnog povjerenja i potpore te preuzimanju trajnijeg odgovornog ponašanja prema zajednici. Kroz modul zaštite potrošača razvijati odgovoran odnos prema novcu i njegovu trošenju, razvijati kritički odnos prema sve jačim marketinškim aktivnostima i upoznati mogućnosti zaštite potrošača (pravna regulativa i nevladine organizacije). Rad u projektnom timu omogućit će učenicima da se upoznaju s projektnom nastavom, da upoznaju timski rad i njegove prednosti kao i razvijanje prezentacijskih vještina.

*Rujan*

Formiranje grupe

Izrada i donošenje programa rada

Pripremanje pedagoške radionice za

predstavljanje u razredima

Osnivanje Kluba medijatora

*Listopad – Siječanj*

Održavanje pedagoških radionica po razredima

Izbor problema za rad na projektu

Sudjelovanje u aktivnostima Obiteljskog centra

*Veljača – Ožujak*

Zaštita potrošača (10. ožujak – Međunarodni dan zaštite potrošača).

Izrada prigodnog plakata na temu Zaštite potrošača

Pripremanje projekta za predstavljanje u školi

*Travanj – Lipanj*

Pripremanje projekta i dokumentacijske mape za

Županijsku smotru, uvježbavanje usmene prezentacije

Županijska smotra ( Kraj ožujka ili početak travnja)

Analiza postignuća i evaluacija

(priprema za Državnu smotru projekata?)

Svi polaznici dodatne nastave aktivno će sudjelovati u godišnjem školskom etno projektu „Iz zagorske hiže”.

Voditeljica: Vera Hrvoj, dipl. politolog

**Dodatna nastava iz etnologije**

Cilj učenja: Upoznati učenike s predmetom rada etnologije te im pokazati i objasniti ulogu očuvanja i njegovanja tradicije.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BR. SATA | NASTAVNA JEDINICA | ISHODI UČENJA  Učenik će… |
| 1. | Uvodni sat – predstavljanje ovogodišnjeg plana i programa i projekta |  |
| 2. – 3. | Uvod u etnologiju | Objasniti i definirati pojam etnologije te područja njezina proučavanja. Upoznati rad Instituta za etnologiju i folkloristiku u Zagrebu |
| 4. – 6. | Običaji Hrvatskog Zagorja | Nabrojati i opisati običaje Hrvatskog zagorja |
| 7. – 9. | Očuvanje tradicije | Shvatiti i objasniti važnost i ulogu očuvanja i njegovanja tradicije. Razumjeti na koji se način može očuvati tradicija. |
| 10. – 12. | Kulturna baština Hrvatskog zagorja | Opisati značenje kulturne baštine |
| 13.-15. | Prikupljanje i obrada materijala za projekt – Umijeće izrade drvenih tradicijskih igračaka s područja Hrvatskog zagorja | Prikupiti i obraditi materijale vezane uz kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja  Razumjeti način izrade tradicijskih igračaka |
| 16.-20. | Terenska nastava | Prikupiti i obraditi materijale vezane uz kulturnu baštinu Hrvatskog zagorja  Razumjeti način izrade tradicijskih igračaka |
| 21.-25. | Uređenje etno kutka škole | Urediti etno kutak u školi te objasniti njegovu ulogu i značenje |
| 26.-30. | Izrada portfolija za smotru projekata | Izraditi portfolije na kojima će detaljno biti prikazan i obrađen ovogodišnji project |
| 31.- 33. | Izlaganje za Smotru - vježba | Obrazložiti i izložiti problem, alternativne politike, našu politiku te našu politiku projekta |
| 34.-35. | Smotra projekata | Izložiti i predstaviti ovogodišnji projekt |

Nastava iz etnologije izvodi se jednom tjedno u vrijeme slobodnih aktivnosti. Planirano je 35 sati.

Voditeljice: Danijela Švigir, dipl. kroatolog i filozof

Ksenija Bertol Tisanić, prof. filozofije i religijskih znanosti

**Dodatna nastava - Pčelarstvo**

Krajem školske godine 2011/2012, u mjesecu svibnju, naša škola dobila je nekoliko zajednica pčela. Kupnjom LR košnica formiran je pčelinjak koji početkom šk. godine 2012/2013 broji četiri košnice. Najviše se tom projektu posvetio naš domar Blazinić Branko koji je i donirao pčelinja društva. Napravljeno je postolje, obojane su košnice, ožičen je potrebni broj okvira te izvrcano oko 10-ak kilograma poliflornog meda. Cilj dodatne nastave Pčelarstvo u šk. godini 2012/2013 je:

* Zainteresirati i okupiti desetak učenika za rad u pčelinjaku (bazirati se na učenike poljoprivrednog učilišta koji će se jednog dana možda i profesionalno baviti tom poljoprivrednom granom)
* Učenike upoznati sa radom na pčelinjaku kao što su:
  + Prihranjivanje zajednica ukoliko je to potrebno (rujan)
  + Priprema pčelinjih društava za zimu (rujan)
  + Tretiranje pčelinjih društava ljekovima u borbi protiv raznih bolesti s naglaskom na varoou (siječanj, veljača)
  + Pregled zajednica nakon zime i dodavanje medno šećernih pogača za stimulaciju matice (ožujak, travanj)
  + Vrcanje cvjetnog meda i priprema zajednica za glavnu pašu bagrema (svibanj)
  + Vrcanje bagrema (pokušati napraviti prezentaciju vrcanja u školi koju bi mogli posjetiti svi učenici) (svibanj)
  + Hvatanje rojeva i umjetno razrojavanje pčelinjih društava (svibanj, lipanj)
  + Proizvodnja peluda iliti cvjetnog praha i propolisa (lipanj)
* Za vrijeme zimskog perioda učenici će se upoznati sa radovima izvan pčelinjaka, a to znači:
  + Užičavanje okvira i utopljavanje satnih osnova
  + Struganje propolisa sa nastavaka
  + Topljenje starog saća i skladištenje (očuvanje) izgrađenog saća
  + Bojanje košnica i ostalog pomoćnog pribora
  + Izrada etikete
  + Proučavanje literature i proširivanje znanja (nekoliko sati dodatne nastave biti će teorijskog tipa koji će biti izvedeni predavanjima u našoj školi)
* Na kraju sljedeće godine dočekati zimu sa pet pčelinjih društava
* Pokušati proizvesti što više meda koji bi se kasnije distribuirao u školski dom te za suvenire kod prezentacije proizvoda naše škole
* Ostali zainteresirani učenici moći će također pogledati i upoznati se sa pčelinjim društvima, ali samo u dogovorenim terminima i kada vrijeme to dopušta
* Glavni cilj dodatne nastave pčelarstva je upoznavanje učenika sa pčelinjim proizvodima, ali još više od toga sa važnom ulogom pčela u prirodi

Mjesto održavanja: pčelinjak na poligonu i učionica

Broj planiranih sati: 35

Voditelj: Ivan Pogačić, prof.

**Škola odbojke**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre odbojka, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 sata tjedno.

Sadržaji:

TEHNIKA IGRE S LOPTOM:

1. Gornja odbijanja

2. Donja odbijanja

3. Smeč

4. Servis

TAKTIKA

5. Taktika igre u obrani

6. Taktika igre u napadu

7. Igra

Voditeljica: Tatjana Tuđa, prof. tjel. kulture

**Škola rukometa**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre rukomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 sata tjedno.

1. Tehnika rukometa bez lopte
2. Tehnika rukometa s loptom
3. Taktika rukometne igre
4. Taktika rukometa u obrani

Voditelj: Hrvoje Špiljak, prof.

**Škola nogometa**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre nogomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 25 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 satom tjedno.

1. ELEMENTI TEHNIKE bez lopte
2. TEHNIKA NOGOMETA S LOPTOM
3. TAKTIKA

Voditelj: Roman Balen, prof.

**Dodatna nastava – Novinarska (web novine)**

Cilj dodatne nastave u novinarskoj grupi je poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje web stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole. Planirano 35 sati.

1. Pisanje vijesti i članaka za internetsku stranicu škole
2. Uređivanje i pripremanje dokumenata koji će biti objavljeni na web stranici škole
3. Praćenje događaja vezanih uz školu, nastavničke i učeničke aktivnosti
4. Poticanje učenika i nastavnika na korištenje i ažuriranje internetskih stranica škole

Voditelj: Mikša Krasnodor, prof.

**Dodatna nastava – Arhitektonske konstrukcije**

Cilj dodatne nastave iz predmeta Arhitektonske konstrukcije je proširivanje znanja iz predmeta struke i priprema učenika za natjecanje. Planirano 35 sati.

Sadržaj rada:

1. Ponavljanje gradiva 1., 2. i 3. razreda
2. Probni testovi
3. Provedba natjecanja
4. Rad s učenicima za Državno natjecanje
5. Temelji
6. Zidovi
7. Višeslojni zidovi
8. Tlocrt zidova u 1:50
9. Međukatne konstrukcije
10. Ravni krovovi
11. Izvedbeni nacrti
12. Stubišta
13. Dimnjaci i ventilacioni kanali
14. Krovišta
15. Fizika zgrade
16. Provjera znanja

Voditeljica: Anamarija Aleksić Matijević, dipl. ing. arh.

**DOPUNSKA NASTAVA**

**ŠK. GOD. 2012./13.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. Broj | Nastavnik | Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Planirani fond sati god. |
| 1. | Suzana Đanić | Anatomija i fiziologija | 1Mb | 30 | 35 |
| 2. | Damir Bešenić | Nacrtna geometrija | 2G, 3G | 30 | 35 |
| Ukupno |  |  |  | 60 | 70 |

**OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DOPUNSKE NASTAVE**

**ZA ŠK.GOD. 2012./13.**

**Dopunska nastava iz anatomije i fiziologije**

Dopunska nastava iz anatomije i fiziologije ima za cilj proširenje i produbljivanje znanja predmeta važnog za struku. Planirano je 35 sati.

1.Mb

1. Načela građe čovjekova tijela

Ravnine tijela

Stanica

2. Tkiva

3. Koštani sustav

4. Sustav spojeva

5. Mišićni sustav

Voditeljica: Suzana Đanić, dr. med.

**Dopunska nastava iz nacrtne geometrije**

Cilj dopunske nastave iz predmeta Nacrtna geometrija je dopuna i produbljivanje znanja iz predmeta važnog za struku. Planirano 35 sati.

2.G

Sadržaj rada:

1. Vježba: crtanje konstrukcija pravilnih mnogokuta
2. Projekcija točke, pravca i dužine
3. Mongeova projekcija tijela
4. Bokocrt
5. Stranocrt tijela

3.G

Sadržaj rada:

1. Ravnina
2. Odnos geometrijskih tvorevina
3. Rotacija ravnine
4. Presjeci tijela projicirajućom ravninom
5. Presjeci tijela općom ravninom
6. Aksonometrija
7. Krovovi

Voditelj: Damir Bešenić, dipl. ing. građ.

Izvori na temelju kojih je izrađen kurikulum SŠ Bedekovčina:

Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, RH MZOS, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2007.

Kurikulum, Teorije – Metodologija - Sadržaj – Struktura, uredio Vlatko Previšić, Zavod za pedagogiju i Školska knjiga, Zagreb 2007.

[www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20**KURIKULUMA**2.pp](http://www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20KURIKULUMA2.pp)

[www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt](http://www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt)

[www.hzos.hr/dmdocuments/**kurikulum**.ppt](http://www.hzos.hr/dmdocuments/kurikulum.ppt)