



ODGOVORI UČENIKA UZ PREZENTACIJU ISTRAŽIVAČKOG PROJEKTA

ISHOD	<i>Učenik raspravlja o teoretskoj osnovi i iskustvima izvedbe istraživanja uz povezivanje koncepata.</i>		
ELEMENTI	5	4	3
ZNANSTVENA PODLOGA	<ul style="list-style-type: none">*razumije i vlada svim potrebnim konceptima*primjenjuje sve potrebne činjenice pri obrazloženjima kao dokaz konceptualnog razumijevanja*u obrazloženju koristi i povezuje dodatne koncepte koje povezuje s osnovnim pitanjem	<ul style="list-style-type: none">*koristi neophodne činjenice, ali ih ponekad reproducira pri obrazlaganju*iskazuje povremene probleme pri povezivanju odgovora u širi kontekst	<ul style="list-style-type: none">*većinom reproducira osnovne činjenice uz oskudno razumijevanje i povezivanje
INTERPRETACIJA METODOLOGIJE	<ul style="list-style-type: none">* uočljivo je da su sudionici podjednako sudjelovali u svim fazama istraživanja*samostalno su proveli istraživanje*pokazuju dobru i opširnu primjenu znanja i interpretaciju iskustva	<ul style="list-style-type: none">*povremena nesigurnost ukazuje na to da je korištena pomoć pri izvedbi istraživanja*pojedinci su sudjelovali samo u pojedinim fazama istraživanja	<ul style="list-style-type: none">*izražena nesigurnost uz izostanak iskustvenih saznanja ukazuje na veliku pomoć pri izvedbi istraživanja*uočava se da je istraživanje proveo samo jedan učenik u timu
POVEZIVANJE REZULTATA I TEORETSKIH OSNOVA	<ul style="list-style-type: none">*sveobuhvatno vladaju teoretskom osnovom neophodnom za interpretaciju rezultata*raspravljaju o radovima drugih učenika i svrhovito komentiraju tuđe rezultate i metodologiju istraživanja	<ul style="list-style-type: none">*osnovno poznavanje teoretske osnove neophodne za interpretaciju rezultata*komentar istraživanja drugih učenika nije dovoljno utemeljen	<ul style="list-style-type: none">*izraziti nesklad u iznošenju teoretske osnove neophodne za interpretaciju rezultata i iskustvenih saznanja*u komentaru istraživanja drugih učenika pokazuje nerazumijevanje rezultata i metodologije