



RUKOPIS UZ UČENIČKI ISTRAŽIVAČKI RAD

ISHOD	Učenik planira i provodi istraživanje te primjenjuje analitičke vještine pri obradi i tumačenju rezultata.		
	5	3	1
PROPISANI ELEMENTI RADA	* pisani rad slijedi propisane upute i kvalitetno pripremljena sva poglavlja: Uvod, Obrazloženje teme, Materijali i metode rada, Rezultati, Rasprava, Zaključci, Sažetak, Popis literature	*pisani rad slijedi propisane upute, ali jedno od poglavlja (Zaključci, Sažetak, Popis literature ...) nije zadovoljavajuće kvalitete	*pisani rad slijedi propisane upute, ali više od jednog poglavlja nije zadovoljavajuće kvalitete i/ili nedostaje
OBRAZLOŽENJE TEME I CILJ ISTRAŽIVANJA	* cilj je jasno i koncizno obrazložen s poveznicama prema hipotezi i zaključcima *u skladu s dobi učenika *postavljena je zanimljiva hipoteza ili istraživačko pitanje koje će omogućiti značajne spoznaje o predmetu istraživanja *pronalaženje odgovora na pitanje zahtijeva napredno razumijevanje tematike istraživanja	* cilj je nespretno obrazložen i/ili nije u skladu s dobi učenika *izostaju poveznice prema hipotezi i zaključcima *dobro postavljena hipoteza, primjena odgovarajućeg istraživanja, ali pitanje nije naročito pronicljivo ili originalno	*cilj je nespretno/nejasno obrazložen * istraživačko pitanje ili hipoteza nije razumljivo objašnjeno *ima očigledan odgovor koji ne zahtijeva istraživanje kako bi se na njega odgovorilo
UVOD	* poznavanje odabrane tematike je opsežno i obuhvaća odgovarajuću širinu i dubinu sadržaja * opširno i pregledno prikazana tematika istraživanja uz navođenje odgovarajućih literaturnih navoda (više od 3) * rječnik je primjeren dobi učenika	*poznavanje odabrane tematike obuhvaća osnovnu problematiku *neprikladno prikazana tematika, prisutni mnogi nepotrebni dijelovi *literaturni navodi nisu primjereni ili su nedostatni (manje od 3) *rječnik neprimjeren dobi učenika	* usmjerenost postavljenoj temi nije jasna *tematika je prikazana s mnogo nevažnih informacija *rječnik neprimjeren dobi učenika *nema literaturnih navoda



METODE	<ul style="list-style-type: none">*metodologija primjerena i dobro dokumentirana*osigurava rezultate na temelju kojih će se moći poduprijeti hipoteza*primjerena dobi učenika*uzorkovanje odgovarajuće, postojanje kontrolnih uzoraka*citirani autori predviđene metodologije i/ili jasno izražene osobne preinake osnovne metodologije*primijenjeni statistički postupci omogućuju sveobuhvatnu analizu i interpretaciju rezultata	<ul style="list-style-type: none">*primijenjene metode odgovaraju problematici istraživanja, ali nisu sve primjerene dobi učenika*metode, uzorci i/ili uzorkovanje ne osiguravaju u potpunosti rezultate koji će poduprijeti hipotezu*nepotpuno citirani autori predviđene metodologije i/ili izostaje naznaka preinake osnovne metodologije*statistički postupci primijenjeni pri obradi su relativno jednostavni, ali dostatni	<ul style="list-style-type: none">*primijenjene metode nisu detaljno opisane i/ili su neprimjerena problematici i/ili dobi učenika*uzorkovanje je nepotpuno/neprecizno*izostaje navod izvora predviđene metodologije*statističke metode su prejednostavne za donošenje zaključaka ili izostaju
REZULTATI	<ul style="list-style-type: none">*dobro dokumentirano istraživanje*visoki stupanj razumijevanja i sistematični prikaz rezultata koji su kvalitetna podloga za ostvarivanje cilja i donošenje zaključaka*grafički, tablični i slikovni prikazi su prikladni za prikaz rezultata, točno i pravilno opisani	<ul style="list-style-type: none">*istraživanje je nedostatno dokumentirano i/ili izneseni rezultati nisu potkrijepljeni kvalitetnim slikama i tablicama, ali se na osnovu njih mogu donijeti zaključci*grafički, tablični i/ili slikovni prikazi značajno ne pridonose razumijevanju hipoteze i razradi problema	<ul style="list-style-type: none">*istraživanje je slabo dokumentirano*podaci su neprecizni i netočni ili nisu logično prikazani*grafički prikazi su netočni i/ili neprikladni i/ili nisu povezani s tekstom*rezultati presloženi za dob učenika, evidentan angažman starije osobe ili stručnjaka
RASPRAVA	<ul style="list-style-type: none">*razumijevanje problematike je opsežno dokumentirano primjerima i citatima*postoji usporedba s rezultatima drugih autora i osvrt na ograničenja dobivenih rezultata	<ul style="list-style-type: none">*rasprava je pisana uz manji broj literaturnih navoda (3-4) u obliku opisa ili komentiranja rezultata	<ul style="list-style-type: none">*rasprava je u obliku primjerenom uvodu bez osvrta na ciljeve ili u obliku literarnog teksta bez osvrta na rezultate
KVALITETA SADRŽAJA	<ul style="list-style-type: none">*razrada problema u radu je na visokoj razini*učenici mogu samostalno provesti istraživanje (bez pomoći stručnjaka)*rezultati mogu pobuditi zanimanje stručne publike	<ul style="list-style-type: none">*razrada problema je na zadovoljavajućoj razini s obzirom na dob autora, ali sadržaj istraživanja nije osobito zanimljiv	<ul style="list-style-type: none">*razrada problema nije na zadovoljavajućoj razini s obzirom na dob autora*izvedba rada je prejednostavna ili presložena s obzirom na dob autora