SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

Gajeva 1

49221 Bedekovčina

Tel. 049/213 514, 213 994

Šifra škole 02-167-501

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2013./2014.

Građevinsko učilište

Medicinsko učilište

Poljoprivredno učilište

Rujan 2013.

Sadržaj:

stranica:

1. Misija i vizija 3.
2. Opći zajednički dio 4.
* opći odgojno-obrazovni ciljevi – kompetencije
* načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole
* sadržaj odgojno-obrazovnog rada
1. Izvannastavne aktivnosti za sva učilišta 5.
2. Školski kurikulum – Građevinsko učilište 10.
3. Školski kurikulum – Medicinsko učilište 14.
4. Školski kurikulum – Poljoprivredno učilište 17.
5. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti 19.
6. Posebni projekti stručnih službi 25.
7. Školski projekt (po međupredmetnim temama) 26.
8. Vrednovanje i samovrednovanje 28.

Prilog 1: Okvirni planovi i programi dodatne i dopunske

nastave 29.



1. **Misija i vizija SŠ Bedekovčina**

Misija i vizija

**Iza naše vizije stoje – ljudi.**

**A i ispred naše vizije su ljudi.**

Ali ne stoje, nego rastu!

**Zajedno**

**Veliki i mali**

**Kao neboderi**

**Kao stabla**

 **Kao L J U D I...**

...zdravi, znatiželjni, humani, samosvjesni, koji svaki problem vide kao (dobru) priliku i (sjajan) izazov!

1. **Opći zajednički dio**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 18. 7. 2008.)

Srednja škola Bedekovčina školuje učenike za 19 zanimanja u trogodišnjem i četverogodišnjem trajanju u okviru Graditeljskog, Poljoprivrednog i Medicinskog učilišta. U tom smislu se razlikuju i posebni ciljevi odgoja i obrazovanja za svako od učilišta.

Osim redovnog nastavnog procesa prema nastavnim planovima i programima za zanimanja koja se školuju u tri učilišta, u školi se provode i programi izborne nastave, dopunske i dodatne nastave kao i izvannastavne aktivnosti. Učenici izvan škole također sudjeluju u brojnim izvanškolskim aktivnostima koje su često potaknute i od strane škole.

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Bedekovčina mogao bi se opisati sljedećim riječima:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje, razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

*Kako?*

Prema takvom općem cilju odgoja i obrazovanja, načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole su sljedeći:

* posredovati znanje, umijeća i sposobnosti
* osposobiti za samostalnu, kritičku prosudbu, za samoodgovorno djelovanje i stvaralačku djelatnost
* odgojiti za slobodu i demokraciju
* odgojiti za tolerantnost, poštovanje dostojanstva drugih ljudi i tuđih stavova
* probuditi miroljubivost u duhu sporazumijevanja naroda
* učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme
* potaknuti spremnost za socijalno djelovanje i političku odgovornost
* osposobiti za štovanje prava i dužnosti u društvu
* orijentirati prema uvjetima svijeta rada

(Giesecke, 1993.)

*Kojim putem?*

Kroz redovnu nastavu po godišnjem planu i programu i nastavnim planovima i programima te kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte.

**3. Izvannastavne aktivnosti i dodatna nastava za sva učilišta**

Izvannastavne aktivnosti i dodatna nastava podijeljeni su u sljedeća odgojno-obrazovna (kurikulumska) područja:

* jezično-komunikacijsko
* društveno-humanističko
* matematičko-prirodoslovno
* tehničko-tehnologijsko
* tjelesno-zdravstveno
* umjetničko
* praktični rad i dizajniranje

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.****br.** | **Područje** | **Aktivnost** | **Cilj**  | **Namjena**  | **Nositelj** | **Način i vrijeme realizacije** | **Način vrednova-nja**  |
| 1. | **Jezično-komuni-kacijsko** | Literati/ kajkavski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te kreativnih sposobnosti i pozitivnog stava prema umjetnosti pisane riječi, s posebnim naglaskom na kajkavski dijalekt | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Marta Žiger | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenički radovi, izložbe, smotre, školska smotra |
|  |  | Hrvatski jezik/Jezična grupa | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4. razredi  | Karmen Šimudvarac/Maja Novosel | Učionički rad po1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi  | Valentina Lovrenčić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Jezični laboratorij – *Language lab* | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Valentina Lovrenčić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Učenički projekti, međunarodne smotre, školska smotra, školske priredbe |
|  |  | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi  | Borislav Dukić | Učionički rad 1/2 sata tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Scensko stvaralaštvo | Razvoj temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom izražavanju i stvaranju, s posebnim naglaskom na kajkavski dijalekt | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Maja Novosel | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učeničke predstave, smotre, priredbe, školska smotra |
|  |  | Novinarska (web novine) | Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje web stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Krasnodor Mikša  | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Web stranica/web novine |
| 2. | **Društveno-humanističko** | Knjižničarska grupa | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja i pisane riječi | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Željko Kemec | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenički projekti, priredbe, izložbe |
|  |  | Abeceda demokracije | Razvoj socijalnih kompetencija, poznavanje ljudskih prava i prava djece te osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Vera Hrvoj | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre, školska smotra |
|  |  | Kineziterapija | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih | Zainteresiranim učenicima trećih razreda | Daniel Čehulić | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja |
|  |  | Vjeronauk | Stjecanje religijskih i humanističkih kompetencija | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Ivančica Čehulić | Učionički ili izvanučionički rad ½ sat tjedno + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja, školska smotra i uređenje panoa |
| 3. | **Matematičko-prirodo-****slovno** | Biologija  | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | 4. razredi | Saša Peričak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija proširenje i nadogradnja postojećih znanja | 4. razredi | Jasenka Mutak, Sanja Videk | Učionički rad po1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Pčelarstvo | Razvoj vještina u području pčelarstva, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Ivan Pogačić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Pčelarski proizvodi, školska smotra |
| 4. | **Tehničko-tehnologijsko** | Projektna grupa - Računalstvo | Razvoj informatičke kompetencije | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Daniela Usmiani | -"- | -"- |
|  |  | Građevna mehanika | Jačanje stručnih kompetencija u području građevne mehanike | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Nada Čajko | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija u području arhitektonskih konstrukcija | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Anamarija Aleksić Matijević | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Likovna umjetnost i crtanje | Jačanje stručnih kompetencija u području crtanja i likovne umjetnosti | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Sanja Markuš | -"- | Rezultati državne mature |
| 5. | **Tjelesno-zdravstveno** | Odbojka | Razvoj svijesti o potrebi tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja, razvoj socijalnih kompetencija kroz timske sportove | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Tuđa | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Nogomet | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Roman Balen | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Rukomet | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Hrvoje Špiljak | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Školski športski klub „Bedex“ | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Tuđa | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Kineziterapija | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih | Zainteresiranim učenicima trećih razreda | Daniel Čehulić | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja |
| 6. | **Umjetničko** | Scensko stvaralaštvo | Razvoj samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima, vještine interpretiranja, kreativnih sposobnosti i pozitivnog stava prema umjetničkom izražavanju i stvaranju | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Maja Novosel | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre |
|  |  | Likovna umjetnost i crtanje | Jačanje stručnih kompetencija u području crtanja i likovne umjetnosti | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Sanja Markuš | -"- | Učenički projekti, natjecanja učenika, izložbe, rezultati državne mature uspjeh na prijemnom ispitu na fakultet  |
|  |  | Etnologija | Jačanje opažajnih i stvaralačkih kapaciteta na području izučavanja običaja lokalne sredine; učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Danijela Švigir | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre |
|  |  | Izrada stripa | Razvoj vještina crtanja i izrade stripa | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Borna Demel | -"- | Školska smotra |
|  |  | Dizajn | Upoznavanje s načelima dizajna, dizajniranjem i komponiranjem grafičkih i vizualnih poruka | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Alen Matijašević | -"- | Školska smotra |
| 7. | **Praktični rad i dizajniranje** | Etnologija | Jačanje opažajnih i stvaralačkih kapaciteta na području izučavanja običaja lokalne sredine; učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme; estetsko oblikovanje raznih predmeta | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Danijela Švigir | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre |
|  |  | Poljoprivreda | Jačanje stručnih kompetencija  | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Silvica Galić | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Izrada stripa | Razvoj vještina crtanja i izrade stripa | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Borna Demel | -"- | Školska smotra |
|  |  | Dizajn | Upoznavanje s načelima dizajna, dizajniranjem i komponiranjem grafičkih i vizualnih poruka | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Alen Matijašević | -"- | Školska smotra |

Plan sati, broja učenika i troškovnik za izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br.** | **Aktivnost** | **Prezime i ime izvršitelja** | **Planiran fond sati god.** | **Planiran broj učenika** | **Troškovi** |
| 1. | Literati,Kajkavski jezik | Marta Žiger  | 35 | 10 | Nikakvi, koriste se postojeći školski resursi |
| 2. | Scensko stvaralaštvo | Maja Novosel  | 35 | 10 | -"- |
| 3. | Hrvatski jezik | Karmen Šimudvarac  | 32 | 20 | -"- |
| 4. | Hrvatski jezik | Maja Novosel  | 32 | 20 | -"- |
| 5. | Engleski jezik | Valentina Lovrenčić  | 32 | 20 | -"- |
| 6. | Engleski jezik (LL) | Valentina Lovrenčić  | 35 | 20 | -"- |
| 7. | Njemački jezik | Borislav Dukić  | 18 | 20 | -"- |
| 8. | Biologija | Saša Peričak | 32 | 27 | -"- |
| 9. | Pčelarstvo | Ivan Pogačić | 35 | 10 | Cca 450,00 (zaštitna odijela) + povremene donacije |
| 10. | Abeceda demokracije | Vera Hrvoj  | 35 | 10 | Nikakvi, koriste se postojeći školski resursi |
| 11. | Etnologija | Danijela Švigir  | 35 | 10 | -"- |
| 12. | Škola odbojke | Hrvoje Špiljak | 35 | 20 | -"- |
| 13. | Škola rukometa | Koraljka Milić | 35 | 20 | -"- |
| 14. | Škola nogometa | Roman Balen  | 35 | 25 | -"- |
| 15. | Građevna mehanika | Nada Čajko  | 32 | 10 | -"- |
| 16. | Arhitektonske konstrukcije | Anamarija Aleksić Matijević | 32 | 6 | -"- |
| 17. | Poljoprivreda | Slavko Vinković  | 32 | 10 | -"- |
| 18. | Kineziterapija | Daniel Čehulić | 32 | 10 | -"- |
| 19. | Matematika | Jasenka Mutak/ Sanja Videk | 64 | 32/32  | -"- |
| 20. | Fizika | Vladimir Rubil  | 102 | 60 | -"- |
| 21. | Učenička zadruga | Lidija Požgaj | 35 | 10 | Postojeći školski resursi, donacije i samofinanciranje |
| 22. | Novinarska (web novine) | Krasnodor Mikša | 35 | 20 | Nikakvi, koriste se postojeći školski resursi |
| 23. | Likovna umjetnost i crtanje | Sanja Markuš | 35 | 15 | -"- |
| 24. | Računalstvo – Projektna grupa | Daniela Usmiani | 35 | 15 | -"- |
| 25. | Vjeronauk | Ivančica Čehulić | 17 | 10 | -"- |
| 26. | Izrada stripa | Borna Demel | 35 | 13 | papir, boje, ostali materijal, cca 100,00 kn |
| 27. | Dizajn | Alen Matijašević | 35 | 13 | -"- |
| 28. |  | Nevenka Franc | 35 | 13 | -"- |

**4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2013./2014.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – četverogodišnja zanimanja

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*građevinski ili arhitektonski tehničar*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima drugog razreda u programu građevinski tehničar  | Željko Rod | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima trećeg razreda u programu građevinski tehničar  | Alojzije Tkalec | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima četvrtog razreda u programu građevinski tehničar  | Alojzije Tkalec | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima trećeg razreda u programu građevinski tehničar  | Anamarija Aleksić Matijević | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 5. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima četvrtog razreda u programu građevinski tehničar  | Nikola Bujak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Stambene i javne zgrade | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda u programu arhitektonski tehničar  | Sanja Markuš | Po 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u četverogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Nacrtna geometrija | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 2. i 3. razreda | Damir Bešenić | 0,5 sati tjedno po razredu |

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 17,5/32 sata pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građevna mehanika | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 4. razreda | Nada Čajko | 1 sat tjedno ili pred natjecanje |
| 2. | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 3. i 4. razreda | Anamarija Aleksić Matijević | Pred natjecanje |
| 3. | Fizika | Produbljivanje znanja fizike | Učenici 3. i 4. razreda | Vladimir Rubil | 1 sat tjedno u rasporedu |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – trogodišnja zanimanja

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje škole Bedekovčina za trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, proizvođač keramike, keramičar-oblagač, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater,zidar, tesar, soboslikar-ličilac, klesar i monter suhe gradnje*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te kod učenika s prepoznatim željama i mogućnostima sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac  | Marija Orešić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima prvog razreda u programu soboslikar-ličilac  | Tatjana Tuđa/Sandra Belinić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac  | Roman Balen | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac  | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 5. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac  | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Stilovi i razdoblja | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac  | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 13. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima prvog razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije  | Tatjana Tuđa/Sandra Belinić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 14. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije  | Roman Balen | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 15. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije  | Hrvoje Špiljak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 16. | Matematika u struci | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije  | Marija Orešić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 17. | Matematika u struci | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije  | Stipe Jureta | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u trogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 32/35 sati pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**5. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2013./2014.

**MEDICINSKO UČILIŠTE**

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Medicinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (medicinska sestra – tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građanski odgoj | Jačanje kompetencija u području građanskog odgoja | Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta  | Vera Hrvoj | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Komunikacijske vještine | Jačanje kompetencija u području komunikacijskih vještina | Učenicima drugog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Tatjana Papst | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Osnove fizikalne i radne terapije | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Alojz Mohač | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Hrvatski znakovni govor | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta  | Majda Brlić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 5. | Hitni medicinski postupci | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Tea Ivančić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Kronične rane | Jačanje stručnih kompetencija  | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Tea Ivančić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Anatomija | Utvrđivanje znanja struke | Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta smjer Fizioterapeutski tehničar | Suzana Đanić | 0,5 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno  |
| 3. | Kineziterapija | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećih razreda Medicinskog učilišta | Daniel Čehulić | 1 sat tjedno  |
| 4. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih kompetencija  | Učenici 4. razreda | Karmen Šimudvarac/Maja Novosel | Po 1 sat tjedno u rasporedu |

POSEBNI PROJEKTI I PROGRAMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Projekt/Program | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | E-medica | Razvoj timske suradnje, kritičkog mišljenja, istraživalačke kulture, razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, ljepoti i nužnosti humanosti u životu | Učenicima Medicinskog učilišta | Koordinator projekta – Suzana Đanić | Tijekom godine po planu |

Plan rada u projekta E- medica za šk.god. 2013./14.

Srednja škola Bedekovčina već nekoliko godina aktivno sudjeluje na Smotrama projekta E-medice! Školske godine 2012./2013. škola je sudjelovala na smotri 6. Dana E-medice u dva projekta. Sudjelovali smo u projektu "Motivacija učenika za učenje" u suradnji sa Školom za medicinske sestre Vinogradska Zagreb, Zdravstvenim učilištem Zagreb, Školom za medicinske sestre Vrapče i Medicinskom školom Varaždin. Isto tako bili smo nositelji projekta "Auhtohtonost moga kraja" koji smo ostvarili sa Medicinskom školom Varaždin i SMUGS „Dr. Panče Karagjozov“ Skopje. Voditelji projekata bili su: Štefica Sukreški i Suzana Đanić, a sudjelovali su učenici 3. i 4. razreda smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka i medicinska sestra/medicinski tehničar.

Školske godine 2013./2014. također smo se prijavili za aktivno sudjelovanje na smotri 7. Dana E-medice, koji će se održati u listopadu 2013. u Termama Tuhelj, u dva projekta, kojima smo ujedno i nositelji:

"Kako izbjeći nepotrebnu estetsku kirurgiju" voditelj Suzana Đanić

" Igre koje smo zaboravili" voditelj Štefica Sukreški

U projektu sudjeluju također učenici 3. i 4.  razred smjera fizioterapeutski tehničar/tehničarka i medicinska sestra/medicinski tehničar.

Isto tako pridružit ćemo se kao promatrači u video konferenciji gdje ćemo moći vidjeti prijenos laparaskopske operacije sa Ginekološkog odjela Opće bolnice Zadar.

Na smotri 7. Dana E-medice slijedi dogovor s ostalim školama o projektima koji će se ostvariti tijekom školske godine 2013./2014.

Voditelj projekata i koordinator: dr. Suzana Đanić

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja lokalne organizacije Crvenog križa, raznih zdravstvenih organizacija i udruga, humanitarnih organizacija (Caritas) i podružnica društva Naša djeca s učenicima škole na način redovitog i tradicionalnog sudjelovanja učenika u svim organiziranim akcijama i projektima.

**6. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2013./2014.

**POLJOPRIVREDNO UČILIŠTE**

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Poljoprivrednom učilištu Srednje školi Bedekovčina za

* četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (poljoprivredni tehničar opći), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

* trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (vrtlar, cvjećar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Uzgoj povrća u zaštićenim prostorima | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke specifičnim za lokalnu zajednicu – podneblje i geo-klimatske uvjete | Učenicima drugog razreda Poljoprivrednog učilišta | Silvica Galić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Fitofarmacija | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta | Božica Slivnjak Kruhek | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Cvjećarstvo | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Lana Komerički | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u Poljoprivrednom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Predmet | Cilj  | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Poljoprivreda | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke specifičnim za lokalnu zajednicu – podneblje i geo-klimatske uvjete | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Slavko Vinković | 1 sat tjedno  |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Suradnja s vanškolskim institucijama i udrugama na promicanju nacionalne kulturne baštine (Kulturno-umjetnička društva, Poljoprivredne zadruge)

**7. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti**

**Knjižničarska grupa**

 U šk.g. 2013./2014., u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti, djelovat će i - knjižničarska grupa. U njezin rad planira se uključiti 10-ero učenika škole. Godišnjim planom rada školske knjižnice planira se 70 sata rada ( 2 sata tjedno), prema predviđenom tjednom rasporedu, a ovisno o nastavi kao i slobodnom vremenu učenika.

 Planira se priprema, organizacija i realizacija projektne nastave( multimedijalni projekt ), sa središnjom temom «KREATIVNOST i INOVACIJA ».

 Rasporedom aktivnosti knjižničarske grupe planira se posjet ZV-u odnosno specijaliziranom sajmu INTERLIBER (18.11.).Ujedno se planira i posjet NSK-u u Zagrebu.

 Unutar Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.), u prostoru školske knjižnice, prigodno će se obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica ( 28.10. ).

 U organizaciji knjižničarske grupe, u drugoj polovici listopada ( 30./31.10.), organizira se, već tradicionalna « KESTENIJADA », unutar ili u okružju naše škole.

 Tijekom šk.g. 2012./ 2013., u sklopu knjižničarskih aktivnosti, članovi knjižničarske grupe osposobit će se za obavljanje primjerenih, a njima prilagođenih aktivnosti unutar godišnjega planiranog poslovanja knjižnice. Uz pomoć učenika, članova knjižničarske grupe, zaštitit će se potrebita knjižna građa, izraditi nove članske iskaznice, obavit će se tehnička obrada knjižne građe i prigodno obilježiti značajne obljetnice. Uz kreativno i aktivno učešće mladih knjižničara, nastojat će se realizirati i sva događanja planirana u sklopu predviđene projektne nastave.

 Učenici bi, uz rasterećenje i poticanje kreativnosti, trebali biti osposobljeni za samostalno obavljanje manje zahtjevnih, a njima primjerenih zadaća iz širega kruga djelovanja unutar knjižničarske struke.

ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR

 dipl. knjižničar Željko Kemec

**UZ «ZVIREK»**

**CILJ:** Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišta. U radu zadruge posebno će se razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stjecati znanje i svijest o načinima njegovanja kulturne baštine. Učitelji i učenici će upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvoriti preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Voditelj učeničke zadruge i voditelji sekcija, učenike će pokušati zainteresirati za uključenje u rad učeničke zadruge pomoću plakata i letaka. Učenici će se podijelit po sekcijama ovisno o njihovom interesu. Učenička zadruga će u šk. god. 2012./2013. raditi u 5 sekcija. Popis sekcija, njihovih voditelja i zadataka nalazi se u Tablici.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SEKCIJA | VODITELJ SEKCIJE | BROJ UČENIKA | ZADACI |
| 1. **ARANŽERSKA SEKCIJA**  | Vanja Vlahek |  | - izrada i osmišljavanje ambalaže za proizvode, osmišljavanje i dekoriranje izložbenih prostora (smotre, sajmovi i sl.), izrada slika  |
|  2. **KERAMIČARSKA SEKCIJA** | Robert Kuhar |  | - izrada predmeta od gline |
| 3. **POVJESNO-JEZIČNA****SEKCIJA** | Maja Novosel |  | - izrada plakata, letaka, brošura, osmišljavanje imena proizvoda, istražiti o nekadašnjim načinima proizvodnje sapuna, svijeća, osmisliti izreku po kojoj će UZ biti prepoznatljiva |
| 4. **POLJOPRIVREDNA****SEKCIJA** | Lidija Požgaj, Božica Slivnjak Kruhek |  | - uzgoj ljekovitog bilja (neven, kamilica), briga o biljkama i berba plodova, sušenje biljaka |
| 5. **ZDRAVSTVENA SEKCIJA** | Lidija Požgaj |  | - proizvodnja melema, eteričnih ulja, sapuna i svijeća, informiranje i istraživanje ljekovitog i začinskog bilja našeg kraja |

**NAMJENA:** Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Učenička zadruga u šk. godini 2013./2014. proizvodit će različite proizvode iz ljekovitog bilja (melem, eterična ulja, sapun, svijeće).

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica zadruge Lidija Požgaj, uz pomoć voditelja sekcija, učenika i vanjskih suradnika.

**NAČIN RADA:** Rad u radionicama (sve sekcije zajedno, ali i pojedinačno), ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati kreativne radionice za ostale učenike, učitelje i ostale koji nisu članovi zadruge.

 Voditeljica učeničke zadruge:

 Lidija Požgaj, mag.biol.mol.

**ŠŠK „ BEDEX „**

ŠŠK osnovan je 16.02.1996. godine. Osnivač je Srednja škola Bedekovčina s ciljem da što više učenika uključi u klub kako bi se bavili športom. Ciljevi kluba su da učenici u klubu, kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

1. **Materijalni uvjeti:**

Dvorana za tjelesni odgoj u kojoj se održavaju treninzi ŠŠK je 25x45 metara i dvorana ima mogućnost podjele na tri dijela. Imamo opremu za kvalitetan rad s djecom.

1. **Podaci o upisanim učenicima:**

Građevinski tehničar, arhitektonski tehničar, medicinska sestra – tehničar opće njege, fizioterapeutski tehničar, poljoprivredni tehničar – opći, vrtlar, cvjećar, zidar, tesar, klesar, rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, proizvođač keramike, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, keramičar – oblagač, soboslikar – ličilac, pismoslikar, monter suhe gradnje.

Područje športskog natjecanja uključuje sljedeće discipline:

Za djevojke: Odbojka

 Rukomet

 Streljaštvo

 Stolni tenis

 Šah

Za mladiće: Odbojka

 Rukomet

 Nogomet

 Stolni tenis

 Šah

 Streljaštvo

**3.** **Podaci o fondu sati:**

Odbojka ( M+Ž ) – 35 sati

Rukomet ( M + Ž ) – 35 sati

Nogomet ( M + Ž ) – 35 sati

* ostali sportovi po potrebi prije natjecanja

Stolni tenis, šah, streljaštvo

1. **Podaci o zaduženju članova ŠŠK Bedex**

Klupski odbor – Tuđa Tatjana, Begić Stjepan, Balen Roman, Špiljak Hrvoje, Koraljka Mia Milić,

Predsjednik –Tatjana Tuđa

Zamjenik –Roman Balen

Tajnik – Stjepan Begić

* odbojka – Hrvoje Špiljak 35 sati
* rukomet – Koraljma Mia Milić 35 sati
* nogomet – Roman Balen 35 sati
* streljaštvo – Janko Habulin
* šah – Toni Andročec
* nogomet – Stjepan Begić
* badminton – Maja Roginić
* stolni tenis – Stjepan Begić
* ples – Antun Vidović
* teretana – Marica Kašćelan i Antun Vidović
* cross – Koraljka Mia Milić

Ostale obveze članova ŠŠK

* priprema za treninge
* rad u stručnim tijelima ŠŠK
* poslovi oko početka i završetka godine
* izvješće o rezultatima rada
* evidencija i administracija ŠŠK
* uključivanje i rad u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
* stručni izleti
* stručno usavršavanje
* ostalo

PLAN I PROGRAM RADA ŠŠK „ BEDEX „

1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**
	1. Izrada godišnjeg plana i programa rada
* kalendar rada
* odgojno obrazovni program
	1. Izrada individualnog programa stručnog usavršavanja
	2. Pripremanje neposrednog rada s učenicima
1. **ZADAĆE U ODNOSU NA UČENIKE**
	1. Prikupljanje i analiza podataka o učenicima
	2. Identifikacija i rad s učenicima s posebnim potrebama
* daroviti učenici
	1. Aktiviranje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole
1. **ZADAĆE U ODNOSU NA VODITELJE SEKCIJA**
	1. Pomoć pri planiranju i realiziranju rada
	2. Suradnja s nastavnicima – razrednicima
2. **ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE**
	1. Individualni razgovori
3. **SURADNJA S RAVNATELJEM**
	1. Dogovor oko postavki za izradu godišnjeg plana i programa
	2. Predlaganje inovacija
	3. Informiranje ravnatelja o svim značajnim postignućima
4. **INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**
	1. Praćenje nove literature
	2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima
5. **OSTALI POSLOVI**
	1. Suradnja i rad u ŽŠŠS KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE
	2. Suradnja i rad u Udruzi kineziologa Krapinsko – zagorske županije

**ŠŠK BEDEX**

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu od listopada do svibnja
2. Županijska natjecanja od listopada do travnja
3. Poluzavršna natjecanja – travanj mjesec

ODGOJNO OBRAZOVNI PROGRAM ŠŠK BEDEX

ŠŠK kao dio sustava školstva Republike Hrvatske u okviru odgojno – obrazovnog rada, redovito od 1996. godine održavaju športska natjecanja na nivou županije kao oblik odgojno – obrazovnog rada u svakoj nastavnoj godini. Opravdanost održavanja natjecanja zasniva se na kvalitetnom i sustavnom radu tijekom godine, kao i na prezentaciji, vrednovanju i samovrednovanju postignuća u tim programima, čime se ostvaruje stalnost unapređivanja odgojno – obrazovnog rada u ŠŠK. Takav oblik odgojno – obrazovnog rada posebice je pogodan i učinkovit s obzirom na specifične razvojne osobine i potrebe adolescenata.

Program je metodološki i sadržajno koncipiran kao program otvorenog tipa, što znači da će se, u skladu s rezultatima evaluacije, mijenjati i poboljšavati, a sadržajno se prilagođavati interesima i potrebama učenika. Temeljna pedagoška svrha je druženje i javna prezentacija rezultata rada te vrednovanja dostignuća učenika, kroz aktivnosti natjecanja.

Ciljevi:

* poticanje interesa
* stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
* zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost
* zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću

 Zadaće:

1. korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života

- poboljšanje funkcionalnih sposobnosti

- učvršćivanje zdravlja

2. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )

- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

- nadoknada doživljaja aktivnosti

3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena

- smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )

- pridonošenje ukupnom razvoju osobe

4. humanizacija suvremenog načina života: - športske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

- smanjenje nepovoljnih učinaka koji djeluju na psihosomatski sustav

- organiziranjem športskih aktivnosti vodimo brigu o učenicima i kvaliteti njihovog življenja

ORGANIZACIJA I UVJETI PROVOĐENJA NATJECANJA

Ako smo domaćini natjecanja trebamo formirati Organizacijski odbor koji je obvezan osigurati sve potrebne elemente za nesmetano odvijanje natjecanja: prostor – športske terene, raspored natjecanja, legitimne suce, zapisnik i zapisničara.

Natjecateljske ekipe obvezne su doći na sportski teren u vrijeme zakazano rasporedom natjecanja. U slučaju određenih nepravilnosti može se obratiti Organizacijskom odboru.

Zbog temeljne zadaće – aktivno uključivanje svakog sudionika, posebice učenika potrebno je ostvariti kvalitetno informiranje o svim događanjima. S tim u vezi treba pravovremeno pripremiti materijal za prezentaciju.

**8. Posebni projekti stručnih službi**

Za školsku godinu 2013./14. predviđen je nastavak rada na Projektu promocije bezalkoholnih navika među mladima **Zdravo**! (tablica u prilogu) Rad je zamišljen na principu vršnjačke edukacije pri čemu učenici trećih i četvrtih razreda provode aktivnosti s učenicima prvih razreda. Projekt se provodi u suradnji s Udrugom Cedar na području cijele županije, a kao dio Godišnjeg plana i programa Županijskog stručnog vijeća pedagoga srednjih škola KZŽ.

Cilj je projekta, primjenom preventivnog modela rada temeljenog na vršnjačkoj edukaciji, efikasno djelovati u pravcu smanjenja pijenja alkohola odnosno promocije bezalkoholnih navika i zdravih životnih stilova među mladima srednjoškolske dobi.

U provođenju projekta planira se i suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti, Županijskim uredom za suzbijanje zlouporabe droge, Centrima za socijalnu skrb te ostalim institucijama kompetentnim i relevantnim za što efikasniju provedbu projekta.

Volonterski klub – stručno pedagoška podrška učenicima volonterima uz daljnji razvoj i promociju volonterizma unutar i izvan škole te prevenciju neprimjerenih ponašanja, djelovat će tijekom školske godine u humanitarnim i volonterskim akcijama na lokalnom planu uz sudjelovanje u školskom etno projektu.

Nastavak procesa samovrednovanja i kvalitete, na nivou cijele škole, Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, a posebno na nivou Razrednog vijeća. Ispitivat će se zadovoljstvo učenika pojedinim segmentima rada nastavnika u razredima u kojima to nije učinjeno prošle školske godine. Pored toga, anketirat će se učenici i nastavnici o njihovoj percepciji rada stručnih suradnika škole. Cilj procesa samovrednovanja je uvođenje i osiguranje sustava kvalitete te unapređenje pojedinačnih i zajedničkih rezultata rada u 6 područja kvalitete .

U svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa, ove školske godine u dvije učionice u kojima je to moguće, promijenjen je raspored sjedenja. Učenici će pod svim satima sjediti u klupama koje se složene u obliku slova „U“. Nastavnici koji rade u tim učionicama, kao i učenici, tijekom godine će pratiti prednosti i mane takvog načina sjedenja te ih bilježiti u liste praćenja.

Ispitivanje utjecaja binauralnih tonova na učenje i zapamćivanje učenika. Cilj istraživanja je ispitati imaju li binauralni tonovi pozitivan utjecaj na učenje, odnosno poboljšavaju li i skraćuju proces zapamćivanja.

Stručna služba planira i uvođenje redovite e-edukacije nastavnika na bazi mjesečnog slanja digitalnih materijala s pedagoško-psihološkim temama. Također je u planu ponovno izdavanje časopisa za roditelje pod nazivom Roditeljski list, sa stručnim člancima vezanim za teškoće adolescentske dobi, probleme u komunikaciji roditelj-adolescent te savjetima za uspješnije roditeljstvo.

**9. Školski projekt (prema međupredmetnim temama)**

 **„Pokreni sebe, promijeni svijet - mobilizacija potencijala volontiranja u prevenciji nasilja među mladima“** – projekt u partnerstvu s Volonterskim centrom Zagreb koji nas je prepoznao kao bitnog dionika u odgoju i obrazovanju mladih, posebno na planu volonterskih aktivnosti. Provođenje projekta pridonijet će jačanju vlastitih kapaciteta za pokretanje ili unaprjeđenje volonterskih programa usmjerenih na prevenciju razvoja nasilničkog ponašanja kod mladih.

te Vam kroz projekt želimo ponuditi kvalitetnu edukaciju i

sustavnu podršku volonterskih centara u osvještavanju i korištenju dobrobiti volontiranja za mlade

ljude

**Cilj projekta:** osigurati bolje prepoznavanje i korištenje potencijala koje volontiranje ima u prevenciji nasilja među mladima kroz njegovo potvrđivanje kao pozitivnog i privlačnog životnog stila mladih

Projekt se sastoji od:

1.   Izgradnje kapaciteta javnih ustanova za prevenciju nasilja među njihovim korisnicima uz pomoć volontiranja

-     uvođenje modela za uključivanje javnih ustanova specijaliziranih za rad s mladima u volontiranje

-     pokretanje i/ili podizanje kvalitete postojećih programa za uključivanje volontera u rad javnih ustanova specijaliziranih za rad s mladima

2.   Promicanje ideje o volontiranju kao pozitivnom životnom stilu mladih

-    provedba nacionalne promotivne kampanje o volontiranju mladih

-    nadogradnja internetskog portala o volontiranju sadržajem usmjerenim na promicanje volontiranja kao pozitivnog i mladenačkog životnog stila

3.   Prenošenje modela i širenje proizašle dobre prakse

-     izrada priručnika/radne bilježnice namijenjene mladima, o vrijednosti volontiranja i njegovom potencijalu za osobni i društveni razvoj

-    razvoj regionalnih mreža koordinatora volontera

-     organizacija nacionalne konferencije o prevenciji nasilja među mladima uz pomoć volontiranja

U projektu „Pokreni sebe, promijeni svijet - mobilizacija potencijala volontiranja u prevenciji nasilja među mladima“ obuhvaćene su sljedeće međupredmetne teme:

1. Osobni i socijalni razvoj – osvještavanje i korištenje dobrobiti volontiranja za mlade

ljude, praktične vještine i konkretna znanja relevantna za provedbu projekta u segmentu volontiranja, komunikacijske vještine

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša – kroz volonterske aktivnosti moguće je povezati i utjecati na različita područja života u školskoj zajednici, lokalnoj zajednici kao i na globalnoj europskoj i svjetskoj razini – različitim oblicima volontiranja djeluje se preventivno na sve oblike nasilja, edukativno na poimanje zdravlja i zdrave stilove života te aktivno i djelatno na očuvanje okoliša

3. Učiti kako učiti – istraživanjem iz raznih izvora kako bi došli do ideja za potencijalne volonterske aktivnosti (knjižnice, razgovori sa starijima, internet...) učenici će steći nove kompetencije sveobuhvatnog, izvanškolskog učenja empirijskom i problemskom metodom što će se odraziti i na njihovo svakodnevno učenje za redovnu nastavu

4. Poduzetništvo – u ovakvom projektu učenik razvija poduzetnost da dođe do informacije na različite načine, da upotrijebi maštu i kreativnost da pronađe sve što je vezano uz temu, pokazuje inicijativu u prezentaciji onoga što je njegov doprinos projektu

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – učenik uviđa ogromnu prednost tehnološkog napretka i potrebu informacijske pismenosti kao alata za pronalaženje, spremanje i prezentiranje informacija

Ovogodišnji školski projekt povezuje se s posjetom učenika i nastavnika iz sedam europskih zemalja u projektu ''EU Teens in Search of New Role Models'' (Mladi Europe u potrazi za novim uzorima)kao i učenika i nastavnika sudionika projekta multilateralnog školskog partnerstva „Travelling in Europe through Legends“ – „Putovanje Europom kroz legende“posjetom u travnju 2013.Prilika je to da se volonterstvo u cilju prevencije nasilja promovira na europskoj razini i razmijene iskustva dobre prakse s učenicima i nastavnicima drugih europskih zemalja.

**10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika tijekom i nakon sudjelovanja u odabranim izbornim programima, izvannastavnim aktivnostima te izvanškolskim aktivnostima su sljedeća:

* stečene komunikacijske kompetencije
* razvijene matematičke kompetencije u primjeni i rješavanju problema
* razvijena informatička pismenost
* stečene socijalne kompetencije
* razvijena svijest o ekologiji
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnostima
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
* poznavanje ljudskih prava i osposobljenost za njihovo poštivanje i provođenje
* stečena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
* razvijena svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
* razvijene kreativne sposobnosti

Provjera i vrednovanje postignutih očekivanja odvija se nestandardiziranim i standardiziranim postupcima mjerenja. U redovnom nastavnom procesu vrednuje se ocjenom, dok se u izvnannastavnim aktivnostima i projektima uspjeh valorizira rezultatima na natjecanjima, smotrama, izložbama i različitim prezentacijama učeničkog stvaralaštva.

Postignuće općeg cilja odgoja i obrazovanja – profesionalno i osobno samostalna osoba koja uspješno radi u svom zanimanju nakon završenog školovanja, ili pak nastavlja školovanje na visokim školama i sveučilištu, teže je provjerljivo nakon odlaska iz škole. Za sustavno praćenje nastavka profesionalnog razvoja učenika nakon završenog srednjeg obrazovanja potrebno je ustanoviti kvalitetne načine i postupke.

Također je potrebno dodatno obrazovanje nastavnika za kurikularno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture).

**Prilog 1: Okvirni planovi i programi dodatne i dopunske nastave**

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DODATNE NASTAVE

 ZA ŠK.GOD. 2013./14.

**Dodatna nastava Kajkavski jezik -** „Kaj v našem živlenju“

Učenici koji će pohađati dodatnu nastavu „Kaj v našem živlenju“ u školskoj godini 2013./2014. baviti će se istraživanjem vjerovanja (u prošlosti) naših ljudi na području Krapinsko zagorske županije. Prema postojećim zapisima „vjerovanja“ nisu bila samo priče, to je bila svakodnevica, to su bila čvrsta uvjerenja. Rezultate svojih istraživanja prezentirati će se na kajkavskom dijalektu. Istraživanje će biti usmjereno na sljedeća vjerovanja:

1. Coprnice 4 sata
2. Lučnjaki 3 sata
3. Duhi 4 sata
4. Vračiteli 3 sata
5. Ostalo 4 sata

Za održavanje dodatne nastave „Kaj v našem živlenju“ u školskoj godini 2013./2014. i realizaciju ovakvoga programa predviđeno je 18 sati.

Voditeljica: Marta Žiger, prof.

**Dodatna nastava – Literati**

Literarna skupina će u školskoj godini 2013./2014. svojim radovima sudjelovati na sljedećim manifestacijama i natjecanjima: Dani K. Š. Gjalskoga, Lidrano 2014., Europa u školi, Znam, hoću, mogu i drugima (prema pristiglim natječajima).

Za pregled nagrađivanih radova, raspravu o predloženim temama pripremu, pisanje, izbor, ispravljanje i slanje radova skupina će realizirati u okviru 17 sati, kako slijedi:

1. Dani K. Š. Gjalskoga 5 sati
2. Lidrano 2014. 3 sata
3. Europa u školi 3 sata
4. Znam, hoću, mogu 3 sata
5. Ostalo 3 sata

Voditeljica: Marta Žiger, prof.

**Dodatna nastava - Scensko stvaralaštvo**

Cilj:

učenici će se unutar 70 nastavnih sati praktično osposobiti za stvaranje kazališne predstave, a u procesu kreiranja predstave uvježbavati usmeni izraz, razvijati kreativnost te raditi na glasu i pokretu

Plan rada ostvarit će se pomoću sljedećih vježbi i tehnika:

* Pravila i metode praktičnog dramskog rada
* Vježbe opuštanja
* Vježbe koncentracije
* Osjetilne vježbe
* Vođena improvizacija
* Dramske igre i improvizacije
* Kolektivno stvaranje priče
* Razvijanje kreativnosti, scenskog govora i kazališne kulture
* Kazališna predstava
* Rad na glasu i pokretu:
* tehnika disanja, postavljanje glasa; glas i tehnike govorenja; artikulacija, glasnoća, ekspresija; artikulacija kao način ekspresije
* mimika, geste, izražavanje, upoznavanje mogućnosti vlastitog glasa

|  |  |
| --- | --- |
| **BROJ SATA:** | **PLAN RADA SCENSKE GRUPE** |
| 1. | Upoznavanje s polaznicima; iznošenje plana rada scenske grupe za školsku godinu 2013./2014. |
| 2. | Pravila i metode praktičnog dramskog rada |
| 3. | Vježbe opuštanja |
| 4. | Vježbe koncentracije |
| 5. | Osjetilne vježbe |
| 6. – 7. | Vođena improvizacija |
| 8. - 10. | Dramske igre i improvizacija |
| 11. – 16. | Kolektivno stvaranje priče i improvizacija |
| 17. – 20. | Stvaranje kazališne predstave |
| 21. – 24.  | Uvježbavanje kazališne predstave |
| 25. – 26. | Rad na glasu i pokretu |
| 27. – 28. | Uvježbavanje kazališne predstave |
| 29. – 30. | Osmišljanje skečeva improvizacijom |
| 31. | Uvježbavanje skečeva  |
| 32. | Rad na glasu i pokretu |
| 33. | Vježbe opuštanja / Uvježbavanje skečeva |
| 34. | Uvježbavanje skečeva  |
| 35. | Rezervno vrijeme  |

Voditeljica: Maja Novosel, prof.

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj dodatne nastave iz hrvatskog jezika je produbljivanje znanja jezika i književnosti za pripremu ispita državne mature. Planirano je 32 sata.

Plan rada:

1. Pisanje eseja ( lirska pjesma, basna, pripovijetka, novela, roman, komedija, feljton, dnevnik)
2. Analiza pisanih eseja
3. Pitanja zatvorenog tipa
4. Razlika programa

 Voditeljica: Karmen Šimudvarac, prof.

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj dodatne nastave iz hrvatskog jezika je produbljivanje znanja jezika i književnosti za pripremu ispita državne mature. Planirano je 32 sata.

Plan rada:

1. Književnost

Analiza tekstova (odgovori na pitanja)

1. Jezično izražavanje

Pisanje eseja ( lirska pjesma, basna, pripovijetka, novela, roman, komedija, feljton, dnevnik)

1. Ostalo

Voditeljica: Maja Novosel, prof.

**IZRADA STRIPA**

  1-5       skiciranje novih kadrova, razgovor o stripu

  6-7       kopiranje kadrova i prenošenje na podlogu (upotreba indiga)

 8-13      tonsko slikanje (upotreba laka)

14-19     slikanje u boji (upotreba laka)

20-25     linearno iscrtavanje likova

26-28     linearno iscrtavanje pozadine

29-35     korekcija i dovršavanje

Ove nastavne godine zamišljeno je da učenici sudionici slobodne aktivnosti budu likovi u stripu. Scenarij će se pisati na licu mjesta a priča će biti detektivsko/kriminalističkog karaktera.

Voditelj: Borna Demel, akad.slik.

**Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Održavanje i organizacija nastave dodatne nastave iz engleskog jezika uvelike će ovisiti o broju prijavljenih učenika.

Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe ovisno o razini ispita za koju se prijavljuju (viša i niža), a prema dosadašnjoj praksi nastava će se odvijati subotom.

Kao i prijašnjih godina pripreme će se bazirati na rješavanju i problematici ispita s dosadašnjih rokova. Učenici će rješavat testove i zajedno ćemo komentirati i analizirati pojedini tip zadataka. Nadalje, posebna pažnja bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pismenih dijelova ispita jer se pokazalo kako je tu potrebno uložiti više truda.

Cilj dodatne nastave je što bolje pripremiti učenike na polaganje ispita državne mature.

Voditeljica: Valentina Lovrenčić, prof.

**Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

Cilj dodatne nastave njemačkog jezika je podići razinu usvojenog znanja kod učenika završnih razreda, te mogućnost primjene istog kod polaganja ispita Državne mature. Planirano 18 sati.

Cjeline:

1. Ljudi
2. Stanovanje
3. Rad
4. Škola

Voditelj: Borislav Dukić, prof.

**Language Lab / Jezični laboratorij**

Izvannastavna aktivnost ''Language Lab'' usko je vezana uz projekt ''EU Teens in Search of New Role Models.''

Nastava će se odvijati ovisno o dinamici napredovanja tog projekta. Pojačan rad očekuje se pred odlazak na putovanje u jednu od zemalja članica projekta, a posebno tijekom priprema i gostovanja učenika i nastavnika iz drugih zemalja-partnera. Budući da je projekt internacionalnog karaktera, a engleski u ovom slučaju služi kao *lingua franca*, tj, glavni (i jedini) jezik komunikacije među članovima, rad s učenicima će se bazirati na razvijanju i uvježbavanju komunikacijskih vještina.

Nadalje, svi materijali vezani uz projekt (eseji, filmovi, plakati, prezentacije i intervjui) prevodit će se na engleski jezik.

Cilj ove izvannastavne aktivnosti je pripremiti učenike na sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz projekt i poboljšati njihove komunikacijske vještine.

Voditeljica: Valentina Lovrenčić, prof.

**Religiolozi – dodatna nastava iz vjeronauka**

Svrha: razvijati religiozne, vjerničke, duhovne i etičke kompetencije kod učenika

Planirano je 18 sati.

Slobodna aktivnost se sastoji od pripreme za natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada). Aktivnost će se u načelu realizirati kroz prvo polugodište. Osim pripreme za natjecanje, učenici će obilježiti glavne vjerske blagdane (uređenje panoa za Božić i Uskrs; izrada ukrasa, posjet bolesnima i sl.)

Napomena: ove školske godine grupa religiologa će surađivati s etno grupom na projektu: Mitovi i legende Hrvatskog zagorja.

Voditeljica: Ivančica Čehulić

**Dodatna nastava iz kineziterapije**

Cilj učenja predmeta je dodatno usvojiti znanje iz kineziterapije, kao priprema za natjecanje iz područja ortopedije, reumatologije. Iz predmeta Osnove kineziologije dodatno usvojiti znanje iz manualnog mišićnog testa, te kinezioloških mjerenja. Planirano je 35 sati.

Upoznavanje sa različitim oblicima provođenja kineziterapije.

1. Kineziterapija u ortopediji
2. Kineziterapija u reumatologiji
3. Kineziološka mjerenja, manualni mišićni test
4. Evaluacija rada

Voditeljica: Danijel Čehulić, bacc.physioth.

**Dodatna nastava iz poljoprivredne grupe predmeta**

Cilj dodatne nastave iz poljoprivredne grupe predmeta je stjecanje znanja i vještina za uspješan rad u struci i pripremanje učenika za školsko natjecanje iz područja poljoprivredne grupe predmeta. Planirano je 35 sati.

 Sadržaji:

1. Utvrđivanje plana i programa

2. Praćenje stručne literature

3. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva

 poljoprivredne grupe predmeta

4. Izvođenje praktičnih vježbi

5. Terenska nastava

Voditelj: Slavko Vinković, dipl. ing. poljoprivrede

**Dodatna nastava iz građevne mehanike**

Cilj dodatne nastave je osposobljenost za samostalno i uspješno rješavanje statičkih proračuna jednostavnijih sustava građevinskih konstrukcija te razvijanje osjećaja odgovornosti za stabilnost građevina koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi. Planirano je 32 sata.

1. Nosači

Općenito o nosačima

Ležaji

Raspon nosača

Podjela nosača

Opterećenje nosača

Oblici opterećenja

1. Teorija nosača

Deformacije i unutarnje sile

Određivanje unut. sila u nosaču

Predznak unutarnjih sile

Odnos između momenta savijanja i poprečne sile

1. Rješavanje statički određenih nosača

Jednostavno položen nosač

Jednostavno položen nosač opterećen koncentriranim silama

Jednostavno položen nosač opterećen jednoliko raspodijeljenim opterećenjem

Jednostavno položen nosač opterećen kombiniranim opterećenjem

Jednostavno položen nosač opterećen koncentriranim M

Konzolni nosač

Konzolni nosač opterećen koncentriranim silama

Konzolni nosač opterećen jednoliko raspodijeljenim opterećenjem

Nosač s prijepustima

Nosač s prijepustima opterećen koncentriranim silama

Nosač s prijepustima opterećen jednoliko raspodijeljenim opterećenjem

4. Vježbanje na zadacima iz baze podataka za državna natjecanja

 graditeljskih škola RH

Voditeljica: Nada Čajko, dipl. ing. građ.

**Dodatna nastava iz matematike**

Cilj dodatne nastave je usvajanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za uspješno polaganje osnovne razine ispita iz matematike kao osnovnog dijela državne mature. Planirano je 64 sata. Plan i program rada dodatne nastave u potpunosti se bazira na obrazovnim ishodima osnovne razine ispita iz matematike na Državnoj maturi.

NASTAVNE CJELINE:

1. Skupovi brojeva N, Z, Q i R
* elementarno računanje
* postoci i omjeri
* algebarski izrazi i algebarski razlomci
* mjerne jedinice
1. Pojam funkcije :
* Linearna,
* Kvadratna
* Eksponencijalna funkcija s bazom 10.
1. Linearne jednadžbe i nejednadžbe.
2. Kvadratne jednadžbe.
3. Jednostavnije eksponencijalne jednadžbe.
4. Jednostavniji sustavi linearnih i /ili kvadratnih jednadžbi.
5. Elementarna geometrija likova u ravnini.
6. Prizma, piramida, valjak, stožac, kugla.
7. Koordinatni sustav na pravcu i u ravnini
8. Jednadžba pravca
9. Modeliranje situacija rabeći brojeve, algebru, geometriju, funkcije, jednadžbe i nejednadžbe.

Voditeljice: Sanja Videk, prof., Jasenka Mutak, prof.

**Dodatna nastava iz računalstva – Projektna grupa**

**AKTIVNOSTI:**

Izrada prezentacija.

Izrada plakata I promotivnih letaka.

Izrada anketa.

Analiza i statistička obrada podataka anketa.

Obilježavanje dana sigurnosti na Internetu

Održavanje web stranice.

Zadaci slobodne aktivnosti usmjereni su na suradničku aktivnost sa slobodnom aktivnosti web novine i jezični laboratorij s ciljem rada na multilaterarnom projektu „EuTeens in Search of New Role Models” , na održavanje web stranice škole. Izrada materijala za obilježavanje Dana sigurnosti na Internetu.

Voditeljica: Daniela Usmiani, prof.

**Dodatna nastava iz fizike**

Cilj učenja :

 Ovaj program predstavlja dopunu programa 3. i 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju. Planirano je 102 sata.

3.G Teme i jedinice

LORENTZOVA SILA I ELEKTROMAGNETNA INDUKCIJA

 Ampereova i Lorentzova sila

Gibanje naboja u električnome i magnetnome polju

Energija u električnome i magnetnome polju

Induktivnost, samoindukcija i međuindukcija

TITRANJA

Jednadžba harmoničnoga titranja

Analogija titranja i kružnog gibanja

Energija harmonijskoga oscilatora

Prigušena i prisilna elektromagnetna titranja

VALOVI

Jednadžba vala

Brzina vala

Interferencija valova

Refleksija i lom vala

Algebarski opis stojnaoga vala

Osnovna frekvencija i viši harmonici stojnoga vala

Mjerenje valne duljine zvuka

Intenzitet zvuka

Dopplerov efekt

SPECIJALNA TEORIJA RELATIVNOSTI

Inercijski i neinercijski sustavi

Galileijeva relativnost

Lorentzove transformacije

Einsteinova relativnost

Relativnost istodobnosti

Relativistička dinamika

4.G Teme i jedinice

SPECIJALNA TEORIJA RELATIVNOSTI

Inercijski i neinercijski sustavi

Galileijeva relativnost

Lorentzove transformacije

Einsteinova relativnost

Relativnost istodobnosti

Relativistička dinamika

TITRANJA I VALOVI

Energija harmonijskoga oscilatora

Prigušena i prisilna elektromagnetna titranja

Primjene jednadžbe vala

Algebarski opis stojnaoga vala

Osnovna frekvencija i viši harmonici

Mjerenje valne duljine zvuka

Intenzitet zvuka

Dopplerov efekt

Ogib i interferencija svjetlosti

Mjerenje valne duljine svjetlosti pomoću optičke rešetke i kompaktnog diska

ELEKTROSTATIKA I ELEKTRODINAMIKA

Gibanje naboja u električnom i magnetnome polju

Ohmov zakon za cijeli strujni krug

Izmjenični strujni krugovi

TERMODINAMIKA

Molekulsko-kinetička teorija plina

Plinski zakoni i jednadžba stanja plina

Richmannovo pravilo

Prvi i drugi zakon termodinamike

MEHANIKA

Jednadžba gibanja

Zakon očuvanja količine gibanja

Zakon očuvanja energije

Voditelj: Vladimir Rubil, prof.

**Dodatna nastava – Crtanje i likovna umjetnost**

Cilj dodatne nastave iz Crtanja i likovne umjetnosti je poboljšanje vještine prostoručnog crtanja, svladavanja percepcije prostora i proširivanje znanja iz područja povijesti arhitekture i ostalih likovnih umjetnosti, posebno za učenike koji se spremaju za učenička natjecanja u crtanju, za polaganje izbornog predmeta likovna umjetnost na državnoj maturi, za pristupanje dodatnoj provjeri umijeća crtanja i percepcije prostora na Arhitektonskom, Grafičkom, Poljoprivrednom fakultetu ili Likovnoj akademiji.

Planirano je 35 sati.

1. Formiranje grupe, informacije o programu i načinu rada
2. Uključivanje u multilateralni Comenius projekt partnerskih škola iz 5 europskih zemalja: „Putovanje Europom kroz legende“
3. Likovna umjetnost: katalog znanja državne mature, ispiti probne i provedene državne mature
4. Vježbe crtanja i percepcije prostora-priprema za državno natjecanje graditeljskih škola i za prijemni ispit na Arhitektonskom fakultetu
5. Izrada plakata za izložbu-natjecanje maturalnih radnji IGRAČ u Čakovcu
6. Posjet muzejima i izložbama u Zagrebu i okolici(Arheološki muzej i MSU u Zagrebu, Muzej pračovjeka u Krapini…, izložbe u Galeriji Klovićevi dvori…)

Voditeljica: Sanja Markuš, dipl. ing. arh.

**Dodatna nastava – Abeceda demokracije**

„Abeceda demokracije“ tijekom školske godine 2013./2014. obuhvatit će module, koji su razvijeni u okviru Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo. Učenici će se upoznati s modulom Zakon u razredu te Zaštitom potrošača, a sudjelovat će i u provođenju projekta zajedno s učenicima izvannastavne aktivnosti Etnologija (Projekt građanin), te će se nastaviti s programom medijacije u školi.

Ciljevi programa:

Modulom Zakon u razredu upoznati učenike s važnošću poštivanja zakona odnosno sa sudskom procedurom koja se primjenjuje u slučaju kršenja zakona. Vježbe će se izvoditi na primjerima koji su korišteni na Državnim smotrama proteklih godina. Na taj će način učenici upoznati sudsku praksu i razvijati odgovornost poštivanja zakona.

Kroz modul zaštite potrošača učenici će razvijati odgovoran odnos prema novcu i njegovu trošenju, razvijati kritički odnos prema sve jačim marketinškim aktivnostima i upoznati mogućnosti zaštite potrošača (pravna regulativa i nevladine organizacije). Rad u projektnom timu omogućit će učenicima da se upoznaju s projektnom nastavom, da upoznaju timski rad i njegove prednosti kao i razvijanje prezentacijskih vještina.

Nastavit će se s programom medijacije, te se planira nastavak prezentacije medijacije kao način rješavanja sukoba, u razredima u kojima još nije prezentirana, te u prvim razredima. Cilj je također uključiti učenike prvih razreda u modul medijacije i osposobiti ih za medijatore u školi.

 **Aktivnosti po mjesecima:**

*Rujan*

Formiranje grupe

Izrada i donošenje programa rada

Zajednički dogovor s etnološkom skupinom o projektu koji će se provoditi

*Listopad – Siječanj*

Što je sukob?

Kako se ponašamo u sukobu?

Nenasilno rješavanje sukoba

Medijacija kao način mirnog rješavanja sukoba

Prezentacije medijacije kao metode rješavanja sukoba

*Veljača – Ožujak*

Zaštita potrošača (10. ožujak – Međunarodni dan zaštite potrošača).

 Teme radionica:

- Tko je potrošač

- Koja su prava i odgovornosti potrošača

- Pet zlatnih pravila koja potrošači moraju znati

- Zaštita zdravlja i pametno ponašanje potrošača u odnosu na zdravlje

- Racionalno raspolaganje novcem

- Kamo odlaze namirnice koje bacamo

- Opasnosti od interneta

- Izrada plakata na temu zaštite potrošača

*Travanj – Lipanj*

 Upoznavanje s modulom Zakon u razredu

 Čitanje i analiza primjera iz sudske prakse korištenih na Državnim smotrama

 Simulirano suđenje za zainteresirane učenike i profesore

 U slučaju dogovora odlazak na jedno suđenje na Županijski sud u Zlataru

*Napomena:*

Učenici će prema potrebi sudjelovati u provođenju Projekta građanin u školi.

*Literatura:*

Materijali Agencije za odgoj i obrazovanje koji su korišteni na seminarima

u Modulu Zakon u razredu

Hrvoj V., Travaš Ž., Jelenčić Z., : Zaštita potrošača, Agencija za odgoj i obrazovanje

Projekt građanin: Agencija za odgoj i obrazovanje

Voditeljica: Vera Hrvoj, dipl. politolog

**Dodatna nastava iz etnologije**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BROJ SATA | NASTAVNA JEDINICA | CILJ NASTAVNE JEDINICE |
| 1. | Uvodni sat  | Najava ovogodišnjeg predmeta istraživanja, prijedlozi, razgovor o mogućnostima izvođenja nastave. |
| 2.  | Etnologija – pojam i značenje | Upoznati učenike s pojmom i značenjem etnologije |
| 3. | Mitovi i legende | Upoznati učenike s pojmovima mita i legende i njim utjecajem na kulturu. |
| 4. | Hrvatski mitovi i legende | Upoznati učenike s mitovima i legendama u Hrvatskoj, potaknuti ih na istraživanje o spomenutome |
| 5.  | Narodna vjerovanja i običaji | Istražiti utjecaj narodnih vjerovanja na običaje i svakodnevni život |
| 6. – 7. | Legende Hrvatskog zagorja | Obraditi poznate legende Hrvatskog zagorja |
| 7.- 8.  | Legende o Majci Božjoj | Obraditi legende o Majci Božjoj  |
| 9.  | Hrvatski mitovi  | Istražiti koji su najpoznatiji hrvatski mitovi  |
| 10.- 14. | Istraživački rad  | Detaljno istražiti obrađene mitove i legende |
| 15. – 20. | Terenski rad  | Posjetiti određena mjesta koja su spomenuta u mitovima i legendama te intervjuirati ljude koji znaju nešto više o tome. |
| 21. – 23. | Sinteza podataka prikupljenih terenskim radom | Obraditi prikupljene podatke |
| 24.- 27. | Izrada portfolija | Izraditi portfolije prema zadanim koracima (problem, alternativne politike, naša politika, moguća rješenja problema) |
| 28. | Uređivanje dokumentacije | Tematski posložiti svu prikupljenu dokumentaciju |
| 29.-31. | Priprema za Županijsku smotru projekata | Pripremiti izlaganje za Županijsku smotru projekata |
| 32.-34. | Županijska smotra projekata | Predstaviti projekt na Županijskoj smotri projekata |
| 35. | Analiza Županijske smotre projekata | Analizirati uspjeh sa smotre |

NAPOMENA! Grupa etnologa i religiozna grupa (voditeljica prof. Ivančica Čehulić) ove će godine zajedno raditi na projektu prema navedenom planu.

Voditeljica: Danijela Švigir, dipl. kroatolog i filozof

**Dodatna nastava - Pčelarstvo**

Kao i prošle godine, naš pčelinjak broji 4 LR košnice tako da su naši radovi slični onima od prošle godine kada je rezultat našeg rada bio oko 100 kg meda.

Cilj dodatne nastave Pčelarstvo u šk. godini 2013/2014 je:

* okupiti desetak učenika za rad u pčelinjaku (bazirati se na učenike poljoprivrednog učilišta koji će od sljedeće godine u programu agrotehničar slušati i pčelarstvo, a jednog dana možda se i profesionalno baviti tom poljoprivrednom granom)
* Učenike upoznati sa radom na pčelinjaku kao što su:
	+ Prihranjivanje zajednica ukoliko je to potrebno (rujan)
	+ Priprema pčelinjih društava za zimu (rujan)
	+ Tretiranje pčelinjih društava lijekovima u borbi protiv raznih bolesti s naglaskom na varoou (siječanj, veljača)
	+ Pregled zajednica nakon zime i dodavanje medno šećernih pogača za stimulaciju matice (ožujak, travanj)
	+ Vrcanje cvjetnog meda i priprema zajednica za glavnu pašu bagrema (svibanj)
	+ Vrcanje bagrema (pokušati napraviti prezentaciju vrcanja u školi koju bi mogli posjetiti svi učenici) (svibanj)
	+ Umjetno razrojavanje pčelinjih društava (lipanj)
	+ Proizvodnja peluda iliti cvjetnog praha i propolisa (lipanj)
* Za vrijeme zimskog perioda učenici će se upoznati sa radovima izvan pčelinjaka, a to znači:
	+ Užičavanje okvira i utopljavanje satnih osnova
	+ Struganje propolisa sa nastavaka
	+ Topljenje starog saća i skladištenje (očuvanje) izgrađenog saća
	+ Bojanje košnica i ostalog pomoćnog pribora
	+ Dorada etikete
	+ Proučavanje literature i proširivanje znanja (nekoliko sati dodatne nastave biti će teorijskog tipa koji će biti izvedeni predavanjima u našoj školi)
* Na kraju sljedeće godine dočekati zimu sa pet do sedam pčelinjih društava
* Pokušati proizvesti što više meda koji se distribuira u školski dom te za suvenire kod prezentacije proizvoda naše škole
* Ostali zainteresirani učenici moći će također pogledati i upoznati se sa pčelinjim društvima, ali samo u dogovorenim terminima i kada vrijeme to dopušta
* Glavni cilj dodatne nastave pčelarstva je upoznavanje učenika sa pčelinjim proizvodima, ali još više od toga s važnom ulogom pčela u prirodi

Mjesto održavanja: pčelinjak na poligonu i učionica

Broj planiranih sati: 35

Voditelj: Ivan Pogačić, prof.

**Škola odbojke**

 Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre odbojka, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 sata tjedno.

 Sadržaji:

TEHNIKA IGRE S LOPTOM:

1. Gornja odbijanja

2. Donja odbijanja

3. Smeč

4. Servis

TAKTIKA

5. Taktika igre u obrani

6. Taktika igre u napadu

7. Igra

Voditelj: Hrvoje Špiljak, prof. tjel. kulture

**Škola rukometa**

 Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre rukomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 sata tjedno.

1. Tehnika rukometa bez lopte
2. Tehnika rukometa s loptom
3. Taktika rukometne igre
4. Taktika rukometa u obrani

Voditeljica: Koraljka Mia Milić, prof.

**Škola nogometa**

 Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre nogomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 25 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 satom tjedno.

1. ELEMENTI TEHNIKE bez lopte
2. TEHNIKA NOGOMETA S LOPTOM
3. TAKTIKA

Voditelj: Roman Balen, prof.

**Dodatna nastava – Novinarska (web novine)**

1. Uvodni sat

Listopad 2013.

2.-7. Studeni 2013.

Pregled i organizacija internetske stranice škole.

Priprema tekstova za postavljanje na stranicu. Dogovori o izgledu internetske stranice škole. (u suradnji s grupom Računalstvo)

8.-35. Studeni 2013.- Lipanj 2014.

Praćenja događaja i aktivnosti učenika i profesora tijekom školske godine 2010./2011.:

-sastavljanje i stavljanje obavijesti vezane uz državnu maturu (u suradnji sa školskim koordinatorom)

-praćenje događaja svih izvannastavnih aktivnosti (u suradnji s učenicima i profesorima)

-događaji vezani uz Dan škole

-praćenje rada Učeničkog vijeća (u suradnji sa školskom pedagoginjom)

-praćenje aktivnosti učenika u učeničkom domu (u suradnji s učenicima i odgajateljima)

-pisanje najava događanja i akcija

-praćenje svih ostalih aktivnosti na razini škole

-uređivanje grupe Srednja škola Bedekovčina na Facebooku

-uređivanje stranice Srednja škola Bedekovčina na YouTubeu

Svi tekstovi bit će objavljeni na internetskoj stranici <http://ss-bedekovcina.skole.hr/>, detaljan popis tekstova ispisan u Pregledniku rada Novinarske grupe.

Realizatori svih aktivnosti: učenici - novinari

Voditelj: Mikša Krasnodor, prof.

**Dodatna nastava – Arhitektonske konstrukcije**

Cilj dodatne nastave iz predmeta Arhitektonske konstrukcije je proširivanje znanja iz predmeta struke i priprema učenika za natjecanje. Planirano 35 sati.

Sadržaj rada:

1. Ponavljanje gradiva 1., 2. i 3. razreda
2. Probni testovi
3. Provedba natjecanja
4. Rad s učenicima za Državno natjecanje
5. Temelji
6. Zidovi
7. Višeslojni zidovi
8. Tlocrt zidova u 1:50
9. Međukatne konstrukcije
10. Ravni krovovi
11. Izvedbeni nacrti
12. Stubišta
13. Dimnjaci i ventilacioni kanali
14. Krovišta
15. Fizika zgrade
16. Provjera znanja

Voditeljica: Anamarija Aleksić Matijević, dipl. ing. arh.

**Učenička zadruga „Zvirek“**

**CILJ:** Okupiti na dobrovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišta. U radu zadruge posebno će se razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stjecati znanje i svijest o načinima njegovanja kulturne baštine. Učitelji i učenici će upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvoriti preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Voditelj učeničke zadruge i voditelji sekcija, učenike će pokušati zainteresirati za uključenje u rad učeničke zadruge pomoću plakata i letaka. Učenici će se podijelit po sekcijama ovisno o njihovom interesu. Učenička zadruga će u šk. god. 2013./2014. raditi u 5 sekcija. Popis sekcija, njihovih voditelja i zadata nalazi se u Tablici 1.

Tablica 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SEKCIJA | VODITELJ SEKCIJE | BROJ UČENIKA | ZADACI |
| 1. **ARANŽERSKA SEKCIJA**  | Vanja Vlahek |  | - izrada i osmišljavanje ambalaže za proizvode, osmišljavanje i dekoriranje izložbenih prostora (smotre, sajmovi i sl.), izrada slika  |
|  2. **KERAMIČARSKA SEKCIJA** | Robert Kuhar |  | - izrada predmeta od gline |
| 3. **POVJESNO-JEZIČNA****SEKCIJA** | Maja Novosel |  | - izrada plakata, letaka, brošura, osmišljavanje imena proizvoda, istražiti o nekadašnjim načinima proizvodnje sapuna, svijeća, osmisliti izreku po kojoj će UZ biti prepoznatljiva |
| 4. **POLJOPRIVREDNA****SEKCIJA** | Lidija Požgaj, Božica Slivnjak Kruhek |  | - uzgoj ljekovitog bilja (neven, kamilica), briga o biljkama i berba plodova, sušenje biljaka |
| 5. **ZDRAVSTVENA SEKCIJA** | Lidija Požgaj |  | - proizvodnja melema, eteričnih ulja, sapuna i svijeća, informiranje i istraživanje ljekovitog i začinskog bilja našeg kraja |

**NAMJENA:** Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Učenička zadruga u šk. godini 2013./2014. proizvodit će različite proizvode iz ljekovitog bilja (melem, eterična ulja, sapun, svijeće).

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Voditeljica zadruge Lidija Požgaj, uz pomoć voditelja sekcija, učenika i vanjskih suradnika.

**NAČIN RADA:** Rad u radionicama (sve sekcije zajedno, ali i pojedinačno), ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati kreativne radionice za ostale učenike, učitelje i ostale koji nisu članovi zadruge.

Voditeljica: Lidija Požgaj, mag.biol.mol.

**Dodatna nastava iz biologije**

Cilj dodatne nastave iz biologije je produbljivanje bioloških znanja i kompetencija učenika završnih razreda s naglaskom na sadržaje potrebne za polaganje ispita državne mature. Učenike će se pobliže upoznati s ispitnim katalogom državne mature, ispitima održanim prethodnih godina te objavljenim oglednim ispitima.

Planirani sadržaji uključuju programe/cjeline:

1. Od molekule do organizma
2. Građa i raznolikost: Archaea, Bacteria, Eukaryota (Protista, Plantae, Animalia)
3. Anatomija i fiziologija čovjeka
4. Anatomija i fiziologija bilja
5. Genetika, evolucija, ekologija

Planirano je 35 sati godišnje, a broj sati posvećen pojedinim temama/cjelinama prilagodit će se učeničkom (pred)znanju, interesima i prijedlozima.

voditelj: Saša Peričak, dipl.ing.biol.

**Dodatna nastava - dizajn**

|  |  |
| --- | --- |
| SADRŽAJ RADA | Planirano sati |
| Uvod – upoznavanje grafičkog programa CORELdraw | 3 |
| Rad s različitim fontom, izbor gotovih fontova, preoblikovanje, rad s tekstom  | 4 |
| Logotip, piktogram, ideogram, ilustracije, dekoracija, natpis, reklama i redizajn | 6 |
| Crtanje uporabnog predmeta prema načelima dizajna | 2 |
| Dizajniranje jednostavnijeg predmeta, prostorni crtež ili računalni 3D prikaz | 3 |
| Komponiranje grafičkih i vizualnih poruka | 2 |
| Portfolio Dizajn:* znak i logotip u boji
* crno-bijeli znaak
* negativ znaka
* zaštitna boja znaka
* konture znaka
* ponavljanje znaka
* logotip
* boje
* memorandum
* koverta
* vizit karta
* naljepnica
 | 15 |

Voditelj: Alen Matijašević, akad. slikar

Projekt „Šafran“, Holokaust

1. Uvod u aktivnosti, program rada, važnost bavljenja temom Holokausta (1 sat)

2. Povijesni okvir Holokausta: učimo iz prošlosti (2 sata)

3. Projekt „Šafran“- pripreme, izrada plakata, sadnja šafrana, program (7 sati)

4. Posjet izložbi „Ana Frank“, posjet sinagogi, susret s rabijem (7 sati)

5. Analiza posjeta i razgovor o doživljenom (1 sat)

6. Predavanje o Holokaustu ili judaizmu (gost, Michal Brandl, profesorica Judaistike na Filozofskom fakultetu, ili netko drugi) (2 sata)

7. Analiza predavanja (1 sat)

8. Obilježavanje Dana sjećanja na Holokaust (izrada plakata, prezentacija) (5 sati)

9. Gledanje filmova na temu Holokausta: Život je lijep, Irena Sendler, Lažljivac Jakob, Ana Frank (ono što se može naći na internetu) (7 sati)

10. Analiza filmova, razgovor , doživljaj, osobni dojmovi (1 sat)

11. Zaključak, analiza rada, što smo naučili (1 sat)

Ukupno: 35 sati

Voditeljica: Nevenka Franc, prof.

**OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DOPUNSKE NASTAVE**

 **ZA ŠK.GOD. 2013./14.**

**DOPUNSKA NASTAVA**

**ŠK. GOD. 2013./14.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. Broj | Nastavnik | Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Planirani fond sati god. |
| 1. | Suzana Đanić | Anatomija i fiziologija |  1Mb | 30 | 18 |
| 2. | Damir Bešenić | Nacrtna geometrija | 2G, 3G | 30 | 35 |
| Ukupno |   |   |   | 60 | 53 |

**Dopunska nastava iz anatomije i fiziologije**

Dopunska nastava iz anatomije i fiziologije ima za cilj proširenje i produbljivanje znanja predmeta važnog za struku. Planirano je 18 sati.

1.Mb

1. Načela građe čovjekova tijela

Ravnine tijela

Stanica

2. Tkiva

3. Koštani sustav

4. Sustav spojeva

5. Mišićni sustav

 Voditeljica: Suzana Đanić, dr. med.

**Dopunska nastava iz nacrtne geometrije**

Cilj dopunske nastave iz predmeta Nacrtna geometrija je dopuna i produbljivanje znanja iz predmeta važnog za struku. Planirano 35 sati.

2.G

Sadržaj rada:

1. Vježba: crtanje konstrukcija pravilnih mnogokuta
2. Projekcija točke, pravca i dužine
3. Mongeova projekcija tijela
4. Bokocrt
5. Stranocrt tijela

3.G

Sadržaj rada:

1. Ravnina
2. Odnos geometrijskih tvorevina
3. Rotacija ravnine
4. Presjeci tijela projicirajućom ravninom
5. Presjeci tijela općom ravninom
6. Aksonometrija
7. Krovovi

Voditelj: Damir Bešenić, dipl. ing. građ.

Izvori na temelju kojih je izrađen kurikulum SŠ Bedekovčina:

Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, RH MZOS, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2007.

Kurikulum, Teorije – Metodologija - Sadržaj – Struktura, uredio Vlatko Previšić, Zavod za pedagogiju i Školska knjiga, Zagreb 2007.

[www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20**KURIKULUMA**2.pp](http://www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20KURIKULUMA2.pp)

[www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt](http://www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt)

[www.hzos.hr/dmdocuments/**kurikulum**.ppt](http://www.hzos.hr/dmdocuments/kurikulum.ppt)

Prilog 1.

Tablica za projekt Zdravo!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | CILJEVI | NAMJENA | **NOSITELJI** | **VREMENIK I SADRŽAJI** | **TROŠKOVNIK** **(u kn)** | **NAČIN****VREDNOVANJA** |
| **Zdravo!** ***Projekt promocije bezalko-holnih navika kod mladih*** | 1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora koji će realizirati radionice s učenicima, promovirati time i volonterizam kod mladih
2. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima čija će primjena djelovati na promjenu stava prema alkoholu kod mladih i smanjenje pijenja
3. Pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova kod učenika, koji pridonose kvaliteti života te očuvanju i unaprjeđenju njihovog zdravlja
4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih
5. Prezentirati učeničke radove lokalnoj i široj zajednici
 | Učenici 1. razreda i njihovi roditeljiUčenici 2. razreda i njihovi roditelji | Stručni suradnik/ca pedagog/pedagoginjau suradnji s nositeljem projekta Udrugom CEDARVršnjački edukatori (učenici 4. razreda) | *Rujan 2013.:* * informiranje i dogovor suradnje s razrednicima (organizacijski plan)
* informiranje, izbor i edukacija učenika volontera

*Listopad 2013.:* * provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima

*Studeni 2013.:* * provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica za učenike
* predavanja za roditelje

*Prosinac 2013.:** provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica za učenike
* predavanja za roditelje
* izbor likovnih radova za izložbu
* manifestacija i izložba na kraju Mjeseca borbe protiv ovisnosti, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima

*Siječanj – ožujak 2014.:** provedba razrednih projekata
* izbor školskog povjerenstva

*Travanj 2014.** školski sajam zdravih pića (prikaz razrednih projekata – izložba, prezentacija)
* izbor najuspješnijeg projekta
 | Troškove materijala za aktivnosti s učenicima i izrade priznanja za vršnjačke edukatore podmiruje CEDAR | * Evalu-acijski upitnici za učenike 1. razreda
* Upitnici za vršnjačke edukatore
* Upitnik/

refleksija stručnog suradnika pedagoga |