SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

BEDEKOVČINA - GAJEVA 1

tel. 049/ 213-514, 213-994

fax 049/213-585

**IZVJEŠĆE**

**O ODGOJNO OBRAZOVNOM RADU I USPJEHU ŠKOLE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.**

Bedekovčina, rujan 2015.

Sadržaj:

Str.

**I   ŠKOLA**

1. **UVJETI RADA**
   1. Obilježja školskog prostora................................................................ 3
2. **KADROVSKI UVJETI**
   1. Nastavnici........................................................................................... 4
3. **UČENICI**
   1. Opći podaci o učenicima i razredima................................................. 4
   2. Kvantitativna analiza uspjeha učenika............................................... 6
   3. Analiza uspjeha učenika..................................................................... 6
   4. Izostanci i pedagoške mjere............................................................... 7
   5. Završni ispiti........................................................................................ 7
   6. Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama.......................................... 8
   7. Izvannastavne aktivnosti...................................................................... 11

**4.   ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

4.1. Nastava........................................................................................................ 11

Izvješća o izvođenju i realizaciji

* dodatne nastave........................... 13
* dopunske nastave......................... 21
* izvannastavnih aktivnosti.............. 22
* stručnih vijeća............................... 23
* koordinatora za DM...................... 32

4.2. Godišnji plan i program ...................................................................... 33

4.3. Stručno usavršavanje .......................................................................... 33

4.4. Analiza odgojno – obrazovnog rada ...................................................... 33

4.5. Aktivnosti na planu samovrednovanja i kvalitete ................................. 34

* 1. Kulturna i javna djelatnost škole………………………………................ 35

Projekti i mobilnost – izvješća o stručnom usavršavanju…………………….................. 36

**II  UČENIČKI DOM**

ORGANIZACIJA RADA…………………………………..................................…………… 39

ODGOJNO OBRAZOVNI PROCES.......................……………….…………………….... 43

SURADNJA………………………………………..........................,........…………………….. 50

STRUČNO USAVRŠAVANJE………………………………..............................…………. 50

PROMIDŽBA………………………………………………..................................………..…. 50

**Prilog:** Podaci o ukupnom tjednom zaduženju nastavnika škole u šk. godini 2014./2015. -

Promjene Godišnjeg plana i programa za školsku godinu 2014./2015.

Temeljem članka 143. Statuta Srednje škole Bedekovčina, Školski odbor je na svojoj sjednici dana    \_\_\_\_. 9. 2015. prihvatio sljedeće Izvješće o radu i uspjehu za školsku godinu 2013./2014.

**I    ŠKOLA**

1. **UVJETI RADA**
   1. Obilježja školskog prostora

Srednja škola Bedekovčina gospodari s cca 110.000 m2 zemljišta i 9.270 m2 zatvorenog prostora u nekoliko objekata. Škola ima u zakupu 745 m2 zatvorenog školskog prostora. Od ukupnog prostora na samu školu otpada 4.880 m2 neto zatvorenog prostora za teoretsku nastavu i radioničkog prostora.

**STRUKTURA i VELIČINA ŠKOLSKOG PROSTORA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | **Vrsta prostora** | **Broj** | **Neto površina** |
| 1. | Učionice opće | 17 | 920 |
| 2. | Informatičke učionice | 2 | 83 |
| 3. | Specijalizirane učionice | 2 | 109 |
| 4. | Laboratoriji, praktikumi, atelijeri | 9 | 333 |
| 5. | Radionice | 8 | 1.213 |
| 6. | Dvorane za tjelesni odgoj | 1 | 2.400 |
| 7. | Knjižnice i čitaonice | 1 | 53 |
| 8. | Igrališta | 1 | 1.056 |
| 9. | Školsko imanje | - | 110.000 |

Škola ima dobro opremljen laboratorij za ispitivanje građevnih materijala, strojarski praktikum,  trenažni praktikum za rukovatelje dizalica. Od opreme škola ima trenažere i građevinske strojeve za obuku rukovatelja i mehaničara za građevinsku mehanizaciju, te radionice za zidare, tesare, klesare, montere suhe gradnje, keramičare-oblagače, soboslikare-ličioce, pismoslikare, plinoinstalatere, instalatere grijanja i klimatizacije s neophodnim alatom. U prostoru za praktičnu nastavu u zanimanju klesar proširena je radionica i napravljen vanjski prostor za strojnu obradu kamena. Za proizvođače keramike škola ima opremu za oblikovanje, sušenje, pečenje i glaziranje keramike. Program medicinskih sestara ima opremljena tri kabineta za vježbe iz zdravstvene njege, a fizioterapeutski tehničari dva kabineta za realizaciju svojih vježbi. Program poljoprivrednih tehničara ima kabinet i osnovne alate i strojeve za praktičnu nastavu. Pedološki laboratorij radi analize tla za vanjske korisnike. U poljoprivrednom učilištu opremljen je i kabinet za praktičnu nastavu cvjećara (aranžiranje), a pored plastenika je zemljište za izvođenje praktične nastave vrtlara i cvjećara. Iznad voćnjaka i vinograda je izgrađen objekt za preradu i skladištenje poljoprivrednih proizvoda.

* 1. Materijalni uvjeti

U protekloj školskoj godini težište materijalnih i financijskih ulaganja bilo je na nužnom održavanju

objekata i opreme škole te izgradnji objekta za preradu i skladištenje poljoprivrednih proizvoda. Na

lokaciji Poligona za praktičnu nastavu intenzivno se radilo i još uvijek radi na izgradnji spremišta za

poljoprivredne proizvode. Uključeni su svi stručni i učenici svih zanimanja. Izvedeno je krovište,

ograda, pečenjara, nadstrešnice, kompletno dovršen unutarnji prostor, a počelo se s uređenjem

okoliša i travnatog igrališta.

Projekt rekonstrukcije, dogradnje i nadogradnje postojeće školske zgrade dopunjen je i prijavljen za sredstva iz Europskog fonda za regionalni razvoj. Također, projekt Poligon za nastavu poljoprivrednih zanimanja prijavljen za sredstva iz Europskog fonda za regionalni razvoj 2014-2020., prihvaćen je i stavljen na indikativnu listu projekata. Očekivani početak realizacije je IV kvartal 2016. godine.

**2. KADROVSKI UVJETI**

* 1. Nastavnici

    U protekloj školskoj godini u nastavnom procesu sudjelovalo je 98 nastavnika: profesora, stručnih učitelja i suradnika u praktičnoj nastavi u školi. Od tog broja njih 6 su bili vanjski suradnici uglavnom za program zdravstva.

Gotovo sva nastava je bila stručno zastupljena osim djelomično engleskog i njemačkog jezika.

Organizacijsko - razvojnu službu činili su ravnatelj, pedagog, psiholog, voditelj smjene – satničar, knjižničar i voditelj praktične nastave.

Osim nastavnog osoblja školu su opsluživali tajnik i voditelj računovodstva, te jedan administrator, jedan domar, tri domara-ložača i devet čistačica.

1. **UČENICI**
   1. Opći podaci o učenicima i razredima

Ukupan broj upisanih učenika na početku školske godine iznosio je 763 učenika, a na kraju školske godine 755 učenika. Tijekom školske godine došlo je do manjeg osipanja učenika. Ispisalo se ukupno 8 učenika. U prvim razredima se ispisalo 7 učenika, u trećem 2 učenika i u četvrtima 1 učenica. U drugi razred upisao se naknadno jedan učenik.

Od ukupno 755 učenika 288 učenika pohađalo je trogodišnje programe, a 467 učenika četverogodišnje programe.

Ukupno je ostvareno 34 razrednih odjela od toga 13 razreda trogodišnjih programa i 21 razred četverogodišnjih programa.

**BROJ UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2014./2015.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Zanimanje-profil** | **br.učenika** | **br. odjela** |
| 1.G**a** | ARHITEKTONSKI TEHNIČAR | 16 | 1 |
| 1.G**b** | GRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 12 | 1 |
| 1.Ma | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 27 | 1 |
| 1.Mb | FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 26 | 1 |
| 1.P | AGROTEHNIČAR | 20 | 1 |
| 1.a**1** | ZIDAR | 6 | 1 |
| a**2** | TESAR | 4 |
| a**3** | MONTER SUHE GRADNJE | 7 |
| 1.b**1** | RUK. SAMOHODNIM GRAĐ. STROJEVIMA | 15 | 1 |
| b**2** | KERAMIČAR – OBLAGAČ | 8 |
| 1.c**1** | CVJEĆAR | 12 | 1 |
| c**2** | VRTLAR | 10 |
| c**3** | MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE | 7 |
| 1.d**1** | INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | 6 | 1 |
| d**2** | PLINOINSTALATER | 4 |
| d**3** | SOBOSLIKAR – LIČILAC | 9 |
| UKUPNO | | **189** | **9** |
| 2.G**a** | ARHITEKTONSKI TEHNIČAR | 22 | 1 |
| 2.G**b** | GRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 18 | 1 |
| 2.Ma | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 28 | 1 |
| 2.Mb | FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 24 | 1 |
| 2.P | AGROTEHNIČAR | 23 | 1 |
| 2.a**1** | ZIDAR | 3 | 1 |
| a**2** | TESAR | 5 |
| a**3** | MONTER SUHE GRADNJE | 7 |
| 2.b**1** | RUK. SAMOHODNIM GRAĐ. STROJEVIMA | 16 | 1 |
| b**2** | MEHANIČAR GRAĐ. I RUD. STROJEVA | 5 |
| 2.c**1** | KERAMIČAR – OBLAGAČ | 7 | 1 |
| c**2** | PROIZVOĐAČ KERAMIKE | 7 |
| 2.d**1** | INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | 11 | 1 |
| d**2** | PLINOINSTALATER | 8 |
| d**3** | SOBOSLIKAR -LIČILAC | 9 |
| 2.e**1** | CVJEĆAR | 10 | 1 |
| e**2** | VRTLAR | 6 |
| UKUPNO | | **209** | **10** |
| 3. G**a** | ARHITEKTONSKI TEHNIČAR | 24 | 1 |
| 3. G**b** | GRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 21 | 1 |
| 3.Ma | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI  TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 25 | 1 |
| 3.Mb | FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 21 | 1 |
| 3.P | POLJOPRIVREDNI  TEHNIČAR - OPĆI | 26 | 1 |
| 3.a**1** | ZIDAR | 5 | 1 |
| a**2** | TESAR | 5 |
| a**3** | MONTER SUHE GRADNJE | 7 |
| 3. b**1** | RUK. SAMOHODNIM GRAĐ. STROJEVIMA | 16 | 1 |
| b**2** | MEHANIČAR GRAĐ. I RUD. STROJEVA | 6 |
| 3.c**1** | KERAMIČAR – OBLAGAČ | 9 | 1 |
| c**2** | PROIZVOĐAČ KERAMIKE | 5 |
| c**3** | KLESAR | 3 |
| 3.d**1** | INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | 3 | 1 |
| d**2** | PLINOINSTALATER | 5 |
| d**3** | SOBOSLIKAR -LIČILAC | 10 |
| 3.e**1** | CVJEĆAR | 14 | 1 |
| e**2** | VRTLAR | 9 |
| UKUPNO | | **213** | **10** |
| 4.G**a** | ARHITEKTONSKI TEHNIČAR | 20 | 1 |
| 4.G**b** | GRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 19 | 1 |
| 4.Ma | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 28 | 1 |
| 4.Mb | FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 24 | 1 |
| 4.P | POLJOPRIVREDNI  TEHNIČAR - OPĆI | 23 | 1 |
| UKUPNO | | **114** | **5** |
| 5.Ma | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 29 | 1 |
| UKUPNO | | **29** | **1** |
| **SVEUKUPNO** | | **755** | **35** |

* 1. Kvantitativna analiza uspjeha učenika

Nakon završetka nastavne godine za učenike koji su upućeni na produžnu nastavu organiziran je dopunski rad predmetnim nastavnicima od 23. 06. do 08. 06. 2015. Popravni ispiti u jesenskom roku održali su se  od 20. 08. do 24. 08. 2015.

**Uspjeh učenika na kraju nastavne godine**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godina | Broj učenika | Pozitivno ocjenjenih | Negativno ocjenjenih/upućeni na produžnu nastavu osim završnih razreda | Pali godinu | |
| br. | br. | br. | % |
| I. | 189 | 125 | 52 | 12 | 6,35 |
| II. | 209 | 143 | 51 | 15 | 7,18 |
| III. | 213 | 175 | 37 | 1 | 0,47 |
| IV. | 114 | 109 | 5 | 0 | 0 |
| V. | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| Ukupno | 755 | 581 | 145 | 28 | 3,71 |

Od 145 učenika s negativnim ocjenama na kraju nastavne godine, 15 učenika završnih razreda polagalo je popravne ispite, a na produžnu nastavu je upućeno 130 učenika ostalih razreda. Od njih 130, 91 učenik je popravio ocjenu tijekom produžne nastave, a 39 učenika upućeno je na popravni ispit na jesen.

Nakon svih popravnih rokova na kraju školske godine postignut je slijedeći uspjeh:

**Uspjeh učenika na kraju školske godine po godinama obrazovanja**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godina | Broj učenika | Pozitivno ocjenjenih | Pali godinu | | Srednja ocjena |
| br. | br. | % |  |
| I. | 189 | 174 | 15 | 7,94 | 3,29 |
| II. | 209 | 193 | 16 | 7,65 | 3,38 |
| III. | 213 | 211 | 2 | 0,94 | 3,80 |
| IV. | 114 | 114 | 0 | 0 | 3,81 |
| V. | 29 | 29 | 0 | 0 | 4,16 |
| Ukupno | 754 | 721 | 33 | 4,37 | 3,592 |

Srednja ocjena općeg uspjeha učenika škole je 3,57.

* 1. Izostanci i pedagoške mjere

Izostanci

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika | Opravdani | | Neopravdani | |
| br. | po učeniku | br. | po učeniku |
| I. | 189 | 10803 | 57,15 | 796 | 4,2 |
| II. | 209 | 10895 | 52,12 | 545 | 2,6 |
| III. | 213 | 11233 | 52,73 | 1267 | 5,9 |
| IV. | 114 | 7591 | 66,59 | 490 | 4,3 |
| V. | 29 | 436 | 15,03 | 0 | 0 |
| Ukupno | 754 | 40958 | 54,32 | 3098 | 4,10 |

Pedagoške mjere

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| razred | opomena | ukor | Opomena pred isključenje | Isključenje |
| I. | 13 | 5 | 4 | 4 |
| II. | 11 | 7 | 5 | 1 |
| III. | 11 | 4 | 3 | 1 |
| IV. | 2 | 4 | 0 | 0 |
| ukupno | 37 | 20 | 12 | 6 |

Ukupno gledajući najviše odgojnih mjera u školi izrečeno je učenicima 1. i 2. razreda, a najmanje učenicima 4. razreda. Razlozi pedagoških mjera su najvećim dijelom razni oblici kršenja kućnog reda i neopravdani sati. Od odgojnih mjera najviše je izrečenih opomena.

* 1. Završni ispiti

U ljetnom roku završni ispiti organizirani su u periodu od 25. 5. do 3. 6. 2015. Od ukupno 212 učenika završnih razreda, 196 učenika je steklo pravo pristupiti završnom ispitu u ljetnom roku i svi su položili završni ispit u ljetnom roku.

Završni ispiti u jesenskom roku održali su se od 31. 8. do 4. 9. 2015. . Trinaest učenika steklo je pravo pristupiti završnom ispitu i svi su i položili završni ispit. Na kraju školske godine dva učenika su upućena na polaganje završnog ispita u zimskom ispitnom roku.

**Pregled broja učenika koji su položili završni ispit**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zanimanje-profil** | **Broj učenika u raz.** | **Ljetni rok** | | **Jesenski rok** | |  |
| **Pristupilo ZI** | **Položilo ZI** | **Pristupilo ZI** | **Položilo ZI** | **Upućeno na zimski rok** |
| ZIDAR | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| TESAR | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| MONTER SUHE GRADNJE | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| KLESAR | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| RUK. SAMOHODNIM GRAĐ. STROJEVIMA | 16 | 10 | 10 | 6 | 6 | 0 |
| MEHANIČAR GRAĐ. I RUD. STROJEVA | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| KERAMIČAR – OBLAGAČ | 9 | 8 | 8 | 1 | 1 | 0 |
| PROIZVOĐAČ KERAMIKE | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJE | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| PLINOINSTALATER | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| SOBOSLIKAR -LIČILAC | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| CVJEĆAR | 14 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 |
| VRTLAR | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| ARHITEKTONSKI TEHNIČAR | 20 | 17 | 17 | 2 | 2 | 1 |
| GRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 19 | 17 | 17 | 1 | 1 | 1 |
| MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE/MEDICINSKI TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 29 | 29 | 29 | 0 | 0 | 0 |
| FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| POLJOPRIVREDNI  TEHNIČAR - OPĆI | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| **UKUPNO** | **212** | **196** | 196 | **12** | **12** | **2** |

* 1. Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama

Na školskim natjecanjima iz općeobrazovnih predmeta sudjelovalo je 91 učenika, a iz struke 76 učenika. Na županijska natjecanja ili smotre otišlo je 12 učenika.  Na državnoj razini natjecalo se 15 učenika dok je 4 bilo na državnoj smotri.

Sudjelovanje na državnom natjecanju:

**→ medicinsko učilište:**

**Medicinske sestre – medicinski tehničari** – učenik Marko Paradi, 4.Ma – osvojeno 13. mjesto,  mentorica  Barbara Benković

→ **građevinsko učilište**:

**Tesar – 5. mjesto**, učenik 3. a2 razreda Filip Sporiš, mentor – Ivan Ded, stručni učitelj

**Zidar – 4. mjesto**, učenik 3. a1 razreda Zoran Jambrečić, mentor – Marijan Vidiček, stručni učitelj

**Keramičar - oblagač – 1. mjesto,** učenik 3. c1 razreda Goran Tenšek, mentor – Stjepan Sinković, stručni učitelj

**Soboslikar - ličilac – 8. mjesto**, učenik 3. d3 razreda Karlo Brozd, mentor – Franjo Ščapec, stručni učitelj

**Plinoinstalater** – 9. mjesto, učenici 3.d razreda Matija Trampuš i Krunoslav Kunštović, mentor – Nenad

Pavetić, stručni učitelj.

**Rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima – 2. mjesto,** učenik 3. b1 razreda Kristijan Vlahović,                         mentor – Zoran Vukić, stručni učitelj

**Monter suhe gradnje – 2. mjesto,** učenik 3. a3 razreda Vladimir Brlek, mentor – Ivan Mohač, stručni učitelj

**Arhitektonski tehničar – predmet „Nosive konstrukcije - Građevna mehanika“ - 1. mjesto,** učenik 4. Ga razreda – Blaž Tuđa, mentor – Željko Rod, dipl. ing. građ.

**Arhitektonski tehničar – predmet „Arhitektonske konstrukcije“ - 17. mjesto,** učenik 4. Ga razreda – Luka Jantolek, mentorica – Anamarija Aleksić Matijević, dipl.ing.arh

**→ poljoprivredno učilište:**

**SPORT**

***ŽUPANIJSKA  NATJECANJA SREDNJE ŠKOLE BEDEKOVČINE   2014/2015***

***ODBOJKA  ( mladići )***

-   2. mjesto na županijskom natjecanju

Učenici:  Mario Valjak, 3Ma

           Benjamin Mikulec, 3Ma

           Martin Hubak, 4P

Igor Petrovečki 2Mb

Hrvoje Harapin, 1Mb

Marko Ricijaš, 3Mb

                Darko Ptičar, 4Gb

                Mario Šumiga, 4Gb

                Antonio Košec, 4Gb

                Antonio Franc, 4Gb

                Blaž Tuđa, 4Ga

Nikola Rihtar, 3Ma

                Matej Tenšek, 4P

Voditelj: Hrvoje Špiljak

***ODBOJKA ( djevojke )***

   -    sudjelovale na županijskom natjecanju

    -     Učenice :  Andrea Zgorelec, 5Ma

Dijana Gašpar, 5Ma

Ines Dumbović, 5Ma

Marija Herceg, 5Ma

Diana Keravica, 1Mb

Marija Srebak, 3Mb

Laura Šoban, 3Mb

Lucija Prelec, 3Mb

Tena Novak, 2Ma

Antonia Rajf, 4P

Marina Habljak, 2Ma

Katarina Gandravec, 2Ma

Josipa Zgorelec, 3Ma

Karla Glogoški, 3Ma

Voditelj: Hrvoje Špiljak

***RUKOMET ( mladići )***

-sudjelovali na županijskom natjecanju

-učenici : Marko Mlinarić, 1.Mb

Mario Habljak, 3.b

Kristijan Starešina, 2.Gb

  Benjamin Mikulec, 3.Ma

  Marin Jambrih, 3.Gb

  Alen Čiček, 5.Ma

  Igor Petrovečki, 2.Mb

  Lukas Stojak, 1.Mb

  Krunoslav Kunštović,3.Gb

  Stjepan Drempetić, 3.Gb

  Hrvoje Harapin, 1.Mb

Darko Ptičar, 4.Gb

Lovro Komljen, 1.Ga

Marko Paradi, 4.Ma

Nikola Mikulčić Ceboci, 4.Ma

Izidor Kranjčec, 1.Ma

Voditelj : Koraljka Mia Milić

***RUKOMET (djevojke)***

-sudjelovali na županijskom natjecanju

  Marija Srebak, 3.Mb

Diana Keravica, 1.Mb

Mateja Kormanić, 1.Mb

Natalija Dukarič, 3.Mb

Anita Andrec, 3.Ma

Kristina Folnović, 2.Mb

Ivana Kaplić, 2.Mb

Marija Čmarec, 3.Mb

Diane Franke, 4.P

Voditelj : Koraljka Mia Milić

***NOGOMET ( mladići )***

- ***sudjelovali*** na županijskom natjecanju

-učenici : Antonio Košec 4.Gb

 Franjo Lukić 3.d

 Antoni Franc 4.Gb

 Mario Šumiga 4.Gb

 Blaž Tuđa 4.Ga

 Stjepan Pribolšan 4.Ma

 Vladimir Brlek 3.a

 Matej Turk 3.Mb

 Loren Jurina 3.Ga

 Kristijan Starešina 2.Gb

 Marko Žugec 2.d

 Filip Haramina 4.Ga

 Ernest Rogan 3.a

Voditelj: Roman Balen

3.6. Izvannastavne aktivnosti

Realiziran je rad u 3 izvannastavne aktivnosti i to:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br.** | **Slobodne aktivnosti** | **Prezime i ime izvršitelja** | **Planiran fond sati god.** | **Realiziran fond sati god.** | **Uključen broj učenika** |
| 1. | Knjižničarska grupa | Željko Kemec | 70 | 56 | 14 |
|  | Učenička zadruga | Božica Slivnjak Kruhek | 35 | 35 | 20 |
|  | Školski športski klub | Tatjana Tuđa | 105 | 105 | 110 |

**ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD**

4.1.  Nastava

Nastava je bila organizirana kao i do sada u dva turnusa koja se nisu međusobno izmjenjivala, zbog vanjskih suradnika kojima je jedino moguć popodnevni rad u školi. Redovna, dopunska, dodatna, izborna nastava odvijala se u redovitoj satnici.

Nastavni programi su sadržajno u cijelosti realizirani.

**REALIZACIJA DODATNE NASTAVE**

**U ŠK. GOD. 2014./2015.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. Broj | Nastavnik | Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Planirani fond sati god. | Realizirani fond sati god. |
|  | Žiger Marta | Kajkavski jezik  Literati | 1. - 4. r | 11  11 | 35 | 26  7 |
|  | Novosel Maja | Scensko stvaralaštvo | 1. - 4. r | 21 | 35 | 42 |
|  | Šimudvarac Karmen | Hrvatski jezik | 4.Mb, 4.Ga, 4.Gb | 20 | 32 | 32 |
|  | Novosel Maja | Hrvatski jezik | 4.Gb, 4.P | 35 | 32 | 32 |
|  | Daniel Čehulić | Kineziterapija | 4.r. | 10 | 32 | - |
|  | Slavko Vinković | Poljoprivreda | 4.r. | 6 | 32 | 32 |
|  | Željko Rod | Građevna mehanika | 4.Ga  4.Gb | 6 | 32 | 45 |
|  | Peričak Saša | Biologija | 4. r | 6 | 35 | 35 |
|  | Rubil Vladimir | Fizika | 3.Ga, 3.Gb,  4.Ga, Gb | 20  19  16  17 | 35  35  32 | 36  33  31  28 |
|  | Mutak Jasenka | Matematika | 4.Ga, 4.Gb, 4.P, 4.Mb, 5.Ma | 15 | 32 | 32 |
|  | Videk Sanja | Matematika | 4Mb | 44 | 32 | 32 |
|  | Hrvoj Vera | Abeceda demokracije | 1. - 4. r. | 16 | 35 | 34 |
|  | Švigir Danijela | Etnologija | 1. - 4. r. | 14 | 35 | 35 |
|  | Pogačić Ivan | Pčelarstvo | 1. i 2. r. | 10 | 35 |  |
|  | Špiljak Hrvoje | Škola odbojke | 1. - 4. r. | 14 | 35 | 34 |
|  | Balen Roman | Škola nogometa | 1. - 4. r. | 15 | 35 | 35 |
|  | Koraljka Milić | Škola rukometa | 1. - 4. r. | 20 | 35 | 35 |
|  | Anamarija Aleksić Matijević | Arhitektonske konstrukcije | 4. r. | 14 | 32 | 28 |
|  | Daniela Usmiani | Računalstvo – projektna grupa | 1. - 4. r. | 18 | 35 | 52 |
|  | Sanja Markuš | Likovna umjetnost i crtanje | 3. - 4. r. | 12 | 35 | 28 |
|  | Borislav Dukić | Njemački jezik | 4. r. | 20 | 18 | 12 |
|  | Petra Končić | Engleski jezik | 4.-5. r. | 25 | 32 | 30 |
|  | Valentina Lovrenčić | Language lab | 1. - 4. r. | 15 | 35 | 33 |
|  | Mikša Krasnodor | Mrežne stranice škole | 1. - 4. r. | 17 | 35 | 37 |
|  | Čehulić Ivančica | Vjeronauk | 3.r | 6 | 35 | 37 |
|  | Borna Demel | Izrada stripa | 1. - 3. r. | 13 | 35 | (bolovanje) |
|  | Alen Matijašević | Dizajn | 1. - 3. r. | 9 | 35 | 35 |
|  | Projekt „Šafran“, Holokaust | Nevenka Franc | 1. - 4. r. | 9 | 35 | 34 |
| 29. | Renata Korinčić | Kineziologija | 2.Mb | 24 | 35 | 26 |

**Izvješća o izvođenju i realizaciji dodatne nastave u školskoj godini 2014./2015.**

Literarna skupina i “Kaj v našem živlenju”

Program spomenutih aktivnosti trebao se realizirati kroz 35 sati. Uz sudjelovanje 11 učenika realiziran su 33 sata. Kratkim pregledom kajkavske književnosti “čez stoletja” bila je obuhvaćena Prva tiskara v Nedelišću, I. Pergošić, J. Mulih, i prvo predavanje na Zagrebačkom sveučilištu na Hrvatskom jeziku.

Moderna kajkavska književnost bila je prezentirana preko književnog opusa S. Benca, Z. Crneca, E. Fischera, Ž. Funde, V. Ječmenice, I. Jembriha, B. Pažur i V. Baloga.

Učenici su svojim literarnim radovima sudjelovali na manifestaciji Dani K. Š. Gjalskoga krozrad ove slobodne aktivnosti učenici su kontinuirano poticani na čitanje i izražavanje (usmeno i pismeno) na kajkavskom dijalektu.

Voditeljica: Marta Žiger, prof.

Scensko stvaralaštvo

Spomenuta izvannastavna aktivnost realizirana je unutar predviđenih 35 nastavnih sati. U scensko stvaralaštvo bilo je uključeno 15 članova, od kojih su aktivnost redovito polazili sljedeći učenici: Marija Horvat (3.e), Filip Solenički (4.Mb), Paula Vujica (4.Mb), Darija Pulek (4.Mb), Mihaela Bezjak (4. Mb), Helena Mikulčić (4. Mb), Ivana Korman (4. Mb) te Melani Kebet (1. Ga). Izvannastavna aktivnost uglavnom se održavala svake srijede, sedmi sat prijepodnevne smjene.

Učenici su putem izvođenja improvizacija na zadanu temu na kraju  sami kreirali scensku igru *Život u 21. stoljeću*. Svrha scenskog stvaralaštva nije samo konačan rezultat, tj. gotov scenski prikaz koji će uvježbani učenici moći izvoditi pred određenom publikom, već i mnogo više.  Radeći na nekom scenskom uprizorenju, polaznici razvijaju govorne te izražajne sposobnosti i vještine, iznose vlastite osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove. Također, prilagođavaju se timskome radu, što na neki način vodi i do razvijanja (samo)kritičnosti, odgovornosti i snošljivosti.

Voditeljica: Maja Novosel, mag. edukacije hrv. j. i knjiž.

HRVATSKI JEZIK

U protekloj školskoj godini 2014./2015.u programu priprema za državnu maturu Hrvatskog jezika planirana su 32 sata, a održana su 33 sata.  U dodatnu nastavu bili su uključeni učenici četverogodišnjih programa sljedećih razreda: 4.Ga, 4.Gb, 4.P, 4. Mb i 5. Ma razreda. Prijavljenih učenika za višu razinu bilo je 65 učenika. Budući da su se učenici samovoljno premještal, na kraju ih je za višu razinu Hrvatskog jezik bilo prijavljenih 42, od toga 21 muški polaznik i 21 polaznica. Tijekom priprema u okviru dodatne nastave dolazilo je samo desetak učenika. No, nisu bili redoviti pa su jednom dolazili jedni, a drugi put drugi, a ostali su se pojavili samo na uvodnim satovima.

Dodatna nastava održavala se ponedjeljkom u poslijepodnevnim satima u vremenu od tri školska sata.

Na dodatnoj nastavi iz Hrvatskog jezika učenici su uvježbavaki pisati različite tipove eseja (interpretativni, raspravljački i usporedni) te su sami na sljedećem satu analizirali napisane tekstove i sami sebe vrednovali upisujući rezultate u odgovarajuće liste za ocjenjivanje.

Drugi tip satova odnosio se na pitanja zatvorenog tipa pri čemu smo ponavljali nastavno gradivo kroz četverogodišnje školovanje, bilo iz područja teorije književnosti, povijesti književnosti i lingvistike.

Smatram da su satovi pripremanja učenika za državnu maturu potrebni i učinkoviti samo je problem taj što se učenici prijavljuju, ali ne dolaze. Naime, na kraju ostanu oni učenici koji žele ostvariti što bolji uspjeh.

                                                                                                                Voditeljica: Karmen  Šimudvarac, prof.

Dodatna nastava za državnu maturu iz Hrvatskog jezika

Tijekom školske godine 2014./2015. održavane su pripreme za državnu maturu učenicima koji su se opredijelili za nižu razinu. S obzirom na to da se brojno stanje maturanata na dodatnoj nastavi mijenjalo tijekom školske godine, tj. neki su učenici na početku godine polazili višu razinu, opredijelivši se kasnije za nižu, ili su pak uopće prestali dolaziti na satove, teško je utvrditi točan broj polaznika. Od prijavljenih šezdesetak učenika na početku školske godine na kraju je na pripreme dolazilo njih desetak, a uglavnom se radilo o učenicima iz 4.Gb te 5.Ma razreda. Dodatna nastava održavana je ponedjeljkom, i to u poslijepodnevnoj smjeni, a od planirana 32 sata održana su 33.

Na dodatnoj nastavi učenici su uvježbavali pisanje školskog eseja (raspravljačkog, usporednog, interpretativnog) te rješavali tipove zadataka koji će se pojaviti na državnoj maturi. Također, usustavili su gradivo iz Hrvatskog jezika obrađivano tijekom proteklih četiriju školskih godina.

Voditeljica: Maja Novosel, mag. edukacije hrv. j. i knjiž.

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika

Dopunska je nastava bila namijenjena učenicima prvog i drugog razreda trogodišnjih strukovnih zanimanja koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju gradiva redovne nastave. Od 30 upisanih učenika aktivnost je do kraja školske godine pohađalo njih 12, a to su: Nikolina Vidiček (2.e), Matija Bekina (2.e), Ivana Belošević (2.e), Ivica Šenjug (2.e), Denis Daniel Hanžek (2.c), Dario Starinec (2.c), Darko Šaronja (2.c), Josip Tramišak (2.c), Marin Varjačić (2.c), Martin Švaljek (2.c), Kristijan Crnički (2.c). Nastava je održavana srijedom i četvrtkom u prijepodnevnoj smjeni. Od ukupno 35 sati održana su 34 sata.

Polaznici dopunske nastave najvećim su dijelom uvježbavali pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih zakonitosti u pismu, dodatno su im objašnjavani sadržaji vezani uz povijest književnosti i književnu teoriju, ali i ostali sadržaji koje obuhvaća predmet Hrvatski jezik, a nisu savladani na redovnoj nastavi.

Maja Novosel, mag. edukacije hrv. j. i knjiž.

KINEZIOLOGIJA

Izvješće o dodatnoj nastavi iz područja kineziologije.

U školskoj godini 2014./2015. Održana je dodatna nastava iz predmeta kineziologije. U dodatnoj nastavi je sudjelovalo 24 učenika 2. Mb razreda. Nastavu su redovito pohađala 24 učenika.

Od planiranih 35 nastavnih sati održana su 26 nastavna sata, a prema nastavnom planu i programu. Učenicu su ponavljali nastavno gradivo iz anatomije i kineziologije. Smatram da je dodatna nastava ispunila svoj cilj jer su učenici ponovili mišićni i lokomotorni sustav koji je potreban za stručne predmete u 3. i 4. razredu. Također učenici su uvježbavali u paru pokrete po zglobovima, mjere mobilnosti kralježnice, obujam i duljinu ekstremiteta te opseg pokreta.

Voditelj i mentor: Renata Korinčić

Nosive konstrukcije (Građevna mehanika)

Tijekom školske godine 2014./15. organizirana je nastava iz  predmeta Nosive konstrukcije (Građevna mehanika) u  cilju osposobljavanja učenika za samostalno i uspješno rješavanje statičkih proračuna jednostavnijih sustava građevinskih konstrukcija te razvijanja osjećaja odgovornosti za stabilnost građevina koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi.

Učenici se u sklopu ovog predmeta pripremaju za školska i državna natjecanja.

Dodatnu nastavu je pohađalo 6 učenika (2 učenika 4.Ga  razreda – arhitektonski tehničar i 4 učenika 4.Gb  razreda – građevinski tehničar).

Planirani broj sati je bio 32, a realizirano je 45 sati.

Dana 28. 1. 2015. godine provedeno je školsko natjecanje iz ovog predmeta.

Najuspješniji je bio učenik 4.Ga  razreda – arhitektonski tehničar Blaž Tuđa, s kojim je nastavljen pojačan rad i pripremanje za XX. Državno natjecanje graditeljskih i geodetskih škola RH u znanjima i vještinama građenja.

Učenik Blaž Tuđa je na XX. Državnom natjecanju učenika graditeljskih i geodetskih škola RH održanom u Puli  24. travnja 2015. osvojio  1. mjesto iz predmeta Nosive konstrukcije (Građevna mehanika).

Mentor i voditelj

Željko Rod, dipl. ing. građ.

Dodatna nastava iz biologije 2014./2015. - analiza uspješnosti

Nastava je održana prema planu i programu te su ostvareni svi planirani sati. Broj učenika i postotak pohađanja nastave je bio daleko ispod planiranog. Tek malobrojni učenici su na nastavu dolazili redovito (ni jedan učenik nema 100% dolazaka!) te je stoga bilo teško održati kontinuitet nastave i obrade sadržaja. Od 35 prijavljenih učenika (5Ma, 4P) prosječno ih je dolazilo  2,8  tj. posjećenost nastave bila je 8,05%.

4P razred je nakon kratkog vremena i ionako malobrojne posjećenosti posve odustao od dolaženja na nastavu. Procjenjujem da će njihovi rezultati na DM biti jako loši, osim ako u međuvremenu nisu samostalno uložili jako puno truda.

Čak i oni (iz 5Ma razreda) koji su dolazili više-manje redovito, uglavnom nisu, unatoč upozorenjima i jasnim uputama, dovoljno dodatno radili kod kuće tako da je postignuti napredak  ispod očekivanog i potrebnog. Učenici su na satu bili zainteresirani i aktivno su sudjelovali, ali su izvan priprema bili pasivni, uz iznimku jednog ili dva učenika koji su ipak pokazali određeni rad i veću razinu znanja. S obzirom da redovni nastavni plan i program biologije u navedenim programima medicinskih tehničara, a pogotovo poljoprivrednih tehničara, ne obuhvaća mnogo gimnazijskog gradiva koje se provjerava na ispitu Državne mature, procjenjujem da učenici nisu stekli dovoljno kompetencija iz svih područja biologije i da će rezultati na ispitu DM biti uglavnom loši. Postoji mogućnost da neki pojedinci odskoče ako još prije ispita ulože dovoljno truda.

Za poboljšanje rada u budućnosti predlažem bolju motivaciju učenika za dolazak na pripreme i općenito samostalni rad prema dobivenim uputama u čemu bi trebali sudjelovati i razrednici s obzirom da voditelj dodatne nastave nema kontakta s maturantima kroz redovnu nastavu.

voditelj: Saša Peričak, dipl.ing.biol.

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Zanimanje:  arhitektonski i građevinski tehničar

Ovaj program predstavlja dopunu programa 3. i 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. On treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju, a  4. razred nastavlja se na realizirane temeljne sadržaje i dodatnu nastavu u prethodnoj nastavnoj godini.

4.Ga – nastavu pohađalo 20 učenika, planirano 32 sata ostvareno 34.

4.Gb - nastavu pohađalo 19 učenika, planirano 32 sata ostvareno 32.

3.Ga - nastavu pohađalo 24 učenika, planirano 35 sata ostvareno 30.

3.Gb - nastavu pohađalo 22 učenika, planirano 35 sata ostvareno 27.

          Jedan sat dodatne nastave, uz jedan sat redovite nastave, ugrađen je učenicima u redoviti raspored. Učeničke aktivnosti evidentirane su u dnevnike razrednog odjela i u dnevniku rada dodatne nastave.

Voditelj: Vladimir Rubil, prof. fizike

Izvješće o radu dodatne nastave iz matematike

Dodatna nastava iz matematike održavala se prema rasporedu i odrađena su 32 sata. Organizirana je za učenike maturalnih razreda koji su prijavili  osnovnu razinu ispita iz matematike na državnoj maturi. Za nastavu je bilo prijavljeno preko 60 učenika međutim u prosjeku je dolazilo 15 učenika.  Nastavne cjeline koje su obrađivane:

1. brojevi i algebra- 12 sati

2. jednadžbe i nejednadžbe- 6 sati

3. funkcije- 7 sati

4. geometrija- 7 sati

Literatura kojom smo se koristili u nastavi:  provedene  državne mature i nacionalni ispiti proteklih školskih godina na osnovnoj razini.

                                                                                                                                      Jasenka Mutak, prof.

Matematika – dodatna nastava

Cilj dodatne nastave je bio učenike završnih razreda pripremiti za što uspješnije polaganje više razine ispita državne mature iz matematike.

Od planirana 32 sata odrađena su 33. Za nastavu je bilo prijavljeno preko 30 učenika od kojih je u prosjeku dolazilo sedmero.

Kroz četiri velike cjeline: brojevi i algebra, jednadžbe i nejednadžbe, funkcije, geometrija prošli smo kroz gradivo koje se pojavljuje na ispitima.

Literaturu koju smo koristili su ispiti provedeni do sada na maturi.

Voditeljica: Videk Sanja, prof.

Etnologija

Tijekom školske godine 2014./15 vodila sam slobodnu aktivnost etnologiju koju je pohađalo šesnaest učenika. Održana su 34 sata (od planiranih 35).

Na satovima etnologije učenici su ove godine obrađivali tematiku vezanu uz povijest odijevanja te svoj rad predstavili projektom „Odjevni vremeplov“ na županijskoj, a potom i na državnoj Smotri iz područja Građanskog odgoja.

Nastava je obuhvaćala teoretski  i istraživački rad što je dodatno motiviralo učenike.

                                                                                                                  Voditeljica: Danijela Švigir, prof.

Pčelarstvo

Dodatna nastava iz Pčelarstva u školskoj godini 2014./2015. brojala 7 učenika poljoprivrednog učilišta (1P, 2P i 3P). Radi uginuća pčela lanjske zime nastava se većinom odvijala u učionici, a dio sati otpao je ne uređenje pčelinjaka. Učenici su bili aktivni, a kod uređenja priključili su nam se i učenici koji nisu u našoj pčelarskoj grupi. Pčele smo nabavljali preko profesora Gavrana, ali stigle su tek nakon vrcanja bagrema tako da meda nismo imali. Jednu zajednicu donirao je i prof. Pogačić. Trenutno je u pčelinjaku šest zajednica koje su bile tretirane protiv Varooe lijekom Check Mite. Održano je 35 sata od 35 planiranih, uzimajući u obzir dolaske tokom ljeta(radi liječenja zajednica).

Voditelj: Ivan Pogačić, prof.

Odbojka

Tijekom školske godine 2014./2015. organizirana je izvannastavna aktivnost Odbojka. Aktivnost je pohađalo 14 učenika, a od planiranih 35 sati održano je 34. U sklopu aktivnosti učenici su učili i uvježbavali osnovne i napredne tehničko-taktičke zadatke odbojkaške igre. Ujedno smo razvijali natjecateljski i timski duh, a sve u fair-play ozračju sportske igre.

Učenici su bili vrlo zainteresirani za rad grupe. Naša škola je bila domaćin Poluzavršnog natjecanja u odbojci za osnovne škole gdje su naši učenici sudjelovali u organizaciji i bili gostoljubivi domaćini gostujućim natjecateljima.

Ponovo naglašavam problem termina održavanja aktivnosti zbog rada u dvije smjene.

Voditelj: Hrvoje Špiljak, prof.

Nogomet- slobodna aktivnost (mladići)

Tijekom šk.god. 2014./2015. održavao se nogomet kroz 35 sati koliko je i planirano. Aktivnost je pohađalo 15 učenika.

Županijsko natjecanje je organizirano liga sistemom sa prethodnim kvalifikacijama kroz tri skupine u svakoj po tri ekipe. Dobrom igrom dečki ostvaruju pravo na daljnji tijek natjecanja ali zbog ozljeda ponajboljih igrača, u ligaškom dijelu uspijevamo osvojiti 4. mjesto u županiji. Otegotna okolnost je i dalje nedostatak termina u međusmjeni.

Sudjelovali su slijedeći učenici: Antonio Košec 4.Gb, Franjo Lukić 3.d, Antonio Franc 4.Gb, Mario Šumiga 4.Gb, Blaž Tuđa 4.Ga, Vladimir Brlek 3.a, Matej Turk 3.Mb, Loren Jurina 3.Ga, Kristijan Starešina 2.Gb, Marko Žugec

Voditelj: Roman Balen, prof.

Rukomet

Upisanih je bilo 25, dok je redovito treninge pohađalo njih 12,13.  
Na natjecanju kojeg je domaćin bila naša škola smo osvojili drugo mjesto u skupini a time smo izgubili pravo na daljnje natjecanje. U obje utakmice smo pružili solidnu igru i izgubili "tijesnim"  
rezultatima. Za školu su nastupali: Alen Čiček, Igor Petrovečki, Drago Strahinec, Benjamin Mikulec, Matija Habjanec, Neven Krizman, Patrik Ruk, Mario Habljak, Stjepan Drampetić, Krunoslav Kunštek, Marin Jembrih, Nikola Mikulčić i Bojan Jurec.  
Slijedeće šk.godine obavezno moramo formirati i žensku ekipu.

  Voditelj: Koraljka Milić, prof.

Dodatna nastava iz predmeta ARHITEKTONSKE KONSTRUKCIJE i AUTOCAD

*Arhitektonske konstrukcije*

Tijekom školske godine 2014./2015. održavana je dodatna nastava iz predmeta arhitektonske konstrukcije za učenike koji žele znati više i koji su se željeli natjecati. Sudjelovali su učenici iz 4.Ga razreda (8 učenika) i 4.Gb razreda (6 učenika). Ukupno je sudjelovalo 14 učenika.  Termin koji smo odabrali bio je petak 7.sat u jutarnjoj smjeni (jedan sat tjedno). Održano je školsko natjecanje u siječnju 2015. na kojem je najbolje rezultate postigao Luka Jantolek, učenik 4Ga razreda.  Od 23. do 25. travnja 2015. održano je XX Državno natjecanje graditeljskih škola Hrvatske u Puli. Učenik Luka Jantolek, iako nije bio visokorangiran po rezultatima, zasigurno je dao sve od sebe.

*AutoCAD (računalstvo)*

U veljači 2015. godine organizirano je školsko natjecanje u AutoCAD-u na kojem je sudjelovalo 18 učenika trećih i četvrtih razreda arhitektonskih i građevinskih tehničara. Dvojica prvoplasiranih učenika: Filip Haramina (4Ga) i Antonio Košec (4Gb) sudjelovali su na daljnjem natjecanju - Državno natjecanje iz AutoCAD-a u Karlovcu koje je održano 11.03.2015. Unatoč tome što nisu zauzeli prva tri mjesta, naši učenici su postigli zavidne rezultate.

Ukupno aktiviranih učenika: 14

Ukupno planirano sati: 32, a ostvareno 28.

Voditeljica: Anamarija Aleksić Matijević, dipl. ing. arh.

Izvješće o radu projektne grupe

U  radu grupe sudjelovalo je 24-tvero učenika iz četverogodišnjih zanimanja svih struka.

Plan i program rada  grupe pratili su program rada Erasmus+ projekta „Get On Your Bikes, Europe´s Back In Business”, izrade popratnog materijala, radionica, prezentacija, filmova. Učenici su se susretali s programima koje nisu koristili u okviru nastave.

Surađivali smo s grupom e-novine u uređenju web stranice škole. Aktivno smo obilježili Dan Sigurnosti na Internetu izradom edukativnih igara za učenike od 7-10 godina. Za djecu iz vrtića izradili smo  materijale za radionicu kojom promoviramo biciklizam, održanu za vrijeme obilježavanja “Noći knjige”.

Po prvi puta sudjelovali smo u obilježavanju i izvođenju Eratostenovog eksperimenta.

Odrađena su  42 sata, a planirani broj sati bio je 35.

Daniela Usmiani, prof.

Crtanje i likovna umjetnost

Školske godine 2014./2015. vodila sam  izvannastavnu aktivnostCrtanje i likovna umjetnost.

Aktivnost je pohađalo 12 učenika 3Ga i 4Ga razreda, a od planiranih 35 sati održano ih je 28.

Pohađanjem i uključivanjem u rad učenici su se upoznali s izradom postera velikih formata u računalnom programu Corel Draw u svrhu predstavljanja EU projekata provedenih u našoj ustanovi u proteklih desetak godina, a povodom 60 obljetnice djelovanja Škole. Vježbali su izradu računalnih prezentacija o najznamenitijim građevinama na tlu Hrvatske, na hrvatskom i engleskom jeziku. Učenik Filip Haramina izradio je idejno rješenje Parka vatrogasne mladeži kojim općina Bedekovčina namjerava konkurirati na natječaj za ostvarivanje sredstava iz EU fondova. Prijeđen je katalog znanja predmeta Likovna umjetnost s učenikom koji se pripremao za dodatni ispit iz LU na državnoj maturi i prijemni ispit na Arhitektonskom fakultetu.

Manji dio sati nije realiziran jer ove godine ponovno nije održana natjecateljska smotra završnih radova iz područja arhitekture IGRAČ u Čakovcu.

 Voditeljica: Sanja Markuš, dipl. ing. arh.

Njemački jezik

U školskoj godini 2014./2015. organizirana je dodatna nastava za pripremu ispita državne mature iz njemačkog jezika. Ukupno je sudjelovao  jedan nastavnik i 19 učenika (4.Ga, 4.Gb, 4.P, 4.Ma i 4. Mb.). Nastava je bila organizirana  ponedjeljkom, ukupno 18 održanih sati. Svi učenici prijavili su osnovnu razinu ispita.

Dodatna nastava uključila je rješavanje zadataka uzetih iz prijašnjih ispita te analizu strategija rješavanja pojedinih tipova zadataka i učeničkih radova.

Voditelj: Borislav Dukić, prof.

Dodatna nastava iz engleskog jezika

Tijekom školske godine 2014./2015. organizirana je dodatna nastava iz  predmeta Engleski jezik s ciljem pripremanja učenika za ispit državne mature. Polaznici dodatne nastave bili su učenici završnih razreda (4.Ga i Gb, 4.Mb, 4.P, 5.Ma)

Dodatna nastava organizirana je u dvije razine: osnovnu i višu razinu u skladu s potrebama Ispita Državne mature. Iako je prvotni prijavljeni broj učenika bio znatno veći, dodatnu nastavu je u prosjeku  pohađalo 15 učenika za osnovnu razinu i desetak učenika za višu razinu ispita. Planirani broj sati je bio 32, a realizirano je 30 sati. Na početku su učenici upoznati sa pojedinim dijelovima ispita, načinom rješavanja i primjerima zadataka koji se traže, zatim je nekoliko sati iskorišteno za pregled gramatike (glagolska vremena, članovi, frazni glagoli, tvorba riječi), nakon čega smo se koncentrirali na tri vještine koje se ispituju na ispitu državne mature iz engleskog jezika: vještina slušanja, vještina čitanja s razumijevanjem i vještina pisanja eseja i kratkog pisma. Nastava se odvijala ponedjeljkom u poslijepodnevnim satima, za razliku od prošle godine kada se odvijala subotom. Unatoč tome,odaziv je bio ispod očekivanog, a samostalan rad vrlo slab.  Smatram da je najveći razlog slabog odaziva neshvaćanje ozbiljnosti i važnosti samog ispita Državne mature od strane učenika.

                                                                                                                Voditeljica: Petra Končić, mag.eng.jez.

Novinarska grupa (web novine-mrežna stranica)

U novinarskoj grupi je tijekom školske godine 2014./2015. sudjelovalo 13 učenika koji su pripremali vijesti, galerije i priloge za mrežnu stranicu škole. Učenici su kontinuirano sudjelovali u aktivnostima grupe od rujna 2014. Održano je 37 od planiranih 35 sati, do 18. lipnja 2015.

Učenici su, uz profesore, napisali, uredili ili obradili više od 146 članaka, izvještaja, obavijesti i informacija koji se nalaze na internetskoj stranici Srednje škole Bedekovčina (<http://www.ss-bedekovcina.skole.hr/>). Popraćeni su svi važniji događaji u školi i oni u kojima su sudjelovali naši učenici, na stranicu su stavljeni dokumenti od značenja za školu (programi, upisi, davanje informacija,…), postavljene su galerije (više od 30), kao i praćen rad u Pedološkom laboratoriju, projektima Erasmus+ i obrazovanju odraslih. Na stranici su predstavljeni svi dijelovi škole, odnosno usluge koje se nude u Srednjoj školi Bedekovčina. Do 15. lipnja 2015. mrežna stranica imala je 202.548 posjeta.

Ujedno je na školskom kanalu YouTubea (<http://www.youtube.com/user/SSBedekovcina>) objavljeno 17 video isječka koji prate vijesti na mrežnim stranicama škole, a većinom su vijesti javnih televizija. Na školskoj stranici YouTubea nalazi se 57 filmova (17 ovogodišnjih) koji su rad učenika i nastavnika, kao i nekoliko koje su učenici ustupili s vlastitih stranica. Najpopularniji video je Izrada božićnih ukrasa (3422 pregleda), Zanimanja (2889 pregleda), Klesari u školi (1350 pregleda) i Praksa u Njemačkoj (966). Do polovice mjeseca lipnja 2015. stranica je imala više od 23.836 posjeta.

Na školskoj stranici Facebooka objavljene su sve vijesti i video isječci kao i na mrežnim stranicama škole, uz mnogobrojno više galerija slika koje nisu dobile svoje mjesto na stranici škole ili su ih postavljali učenici (natjecanja, Dan škole, salonsko kolo, maturalna večera,…). Grupa ima 1.632 člana, s tendencijom rasta. Na stranicu škole dodana je i rubrika Press Clipping u koju se postavljaju isječci iz novinskih članaka u kojima se spominje ili je glavna tema Srednja škola Bedekovčina, njezini učenici i nastavnici. U ovoj školskoj godini objavljeno je 25 članaka, ponajviše iz Zagorskog lista i Večernjeg lista. Većina članaka poslana je od strane voditelja Novinarske grupe.

Voditelj: Krasnodor Mikša, prof.

**Vjeronaučna grupa- šk. god. 2014./2015.**

U školskoj godini 2014./2015. u Vjeronaučnoj grupi  aktivno je sudjelovalo  6 učenika: Čajko Lea, Horvat Monika, Kunštek Krunoslav, Vešliga Viktorija (3. Gb), Jurina Filip i Sokolić Marko (3. P).

Realizirano je 37 sati. Tema ovogodišnje Vjeronaučne olimpijade bio je *Drugi vatikanski sabor.* Županijsko natjecanje iz vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada) održalo se u SŠ Konjščina, a SŠ Bedekovčina je zauzela 4. mjesto.

Osim pripreme za natjecanje, učenice Čajko Lea i Horvat Monika (3. Gb) su uredile pano za Božić i Uskrs te smo pokrenuli dobrotvornu akciju u našoj školi kojom su se prikupile različite potrepštine za nezbrinutu djecu na zagrebačkom Vrhovcu. Isti dom smo i posjetili za vrijeme uskrsnih praznika te smo na taj način proveli kvalitetno vrijeme s tom djecom i  uljepšali im svakodnevnicu.

I ove godine smo se povezali s Etno grupom koju vodi prof. Švigir te smo sudjelovali na županijskoj i i državnoj smotri s projektom „Odjevni vremeplov“.

                                                                                                                                         Ivančica Čehulić, prof.

Izrada stripa

Školske godine 2014./2015. vodio sam dodatnu nastavu pod nazivom Izrada stripa. Nastavu je pohađalo četvero učenika, svi soboslikari, a od planiranih 35 sati održao sam 18. Ali to sve samo zato što sam se s porodiljnog vratio početkom veljače. Nastava je bila zamišljena kao potpuni proces izrade strip tabli od skice do konačnog toniranja i bojanja kadrova. S obzirom da sam se vratio u nastavu samo 4.5 mjeseca prije njenog kraja brzo sam uvidio da takva realizacija neće biti moguća, barem ne u ritmu jedan sat tjedno. Zato smo dječaci i ja promijenili plan i odlučili raditi nešto drugo. Uzeli smo papire za skice i pripremili nacrt za izvedbu kadrova lakom na drvenoj ploči. Bilo je to zanimljivo jer smo uvidjeli da lak nije samo sredstvo za lakiranje nego i ton kojim se može postići volumen i prostornost. Uglavnom, završene su dvije ploče, likovi su piramide i kocke, sve u tri tona. Prikazali smo putovanje tih geometrijskih tijela kroz kadrove i prostor.

                                                                                                                                         Voditelj: Borna Demel

Likovna grupa (izrada plakata i fresaka)

Školske godine 2014-/15. vodio sam satove likovne grupe na kojima smo planski imali razrađenu korelaciju s knjižničarskom grupom, posebno u izradi plakata povodom 150. god. Touluse Lotreca i danima posvećenim Međunarodnoj i Hrvatskoj književnosti, što se posebno odnosi na pisce dječjih knjiga. u likovnoj grupi sudjelovali su učenici 3D razreda s izrazitom voljom za dokazivanje svojih naučenih vještina, što se moglo vidjeti na vješto oslikanim plakatima izloženim u predvorju naše škole uz radove i tekstove knjižničarske grupe. Likovnu grupu polazilo je ukupno (10) učenika, a završilo ukupno (5) učenika s vrlo kvalitetnim postignućima.

Za izložbu povodom 150. god. Touluse Lotreca učenici su odabrali motive najpoznatijih njegovih plakata koje su vješto replicirali na veličinu papira 100 x 70 cm koristeći tehniku guasha (boje na bazi vode). U predvorju, na ulazu u školu učenici su prezentirali tehniku guasha i ponosno pred svim učenicima škole slikali motive Touluse Lotreca. Takvom prezentacijom dokazali su kvalitetu i sigurnost u osobnom pristupu prema radu i vrlo kvalitetno izradili sve zamišljene ideje. Nakon što su dovršili (8) vrlo kvalitetnih rješenja plakata, ponosno su ih predstavili izložene na štafelajima i panoima u predvorju, na ulazu u školu.

Za izložbu povodom dana Međunarodne i Hrvatske književnosti učenici su odabrali motive iz knjiga Ivane Brlić Mažuranić koje su prenijeli putem mreže na papir veličine 100 x 70 cm, a zatim ih obojali bojama na bazi vode u kombinaciji s crnim flomasterom odnosno markerom. Učenici su izradili ukupno (10) vrlo kvalitetnih plakata koje su ponosno predstavili zajedno s knjižničarskom grupom u otvorenom atriju škole uz radove knjižničarske grupe.

Osim plakata učenici su pokazali kvalitetan stav prema kulturno umjetničkoj baštini, posebno prema zidnim freskama u crkvi Sv. Barbare u Bedekovčini, koju smo posjetili, a zatim izradili replike nekih motiva fresaka na nešto moderniji način. Odabrali su detalje ili veće segmente nekih od kompozicija s jednostavnijim sadržajima. Izradili su desetak replika na umjetno izrađenoj konstrukciji podloge (od stiropora prevučenog s žbukom) s motivima iz crkve Sv. Barbara.  Ukupno je realizirano 34 sata.

                                                                                                                                                            Voditelj:

dr.art Robert Kuhar

Likovna grupa

Dizajn

Školske godine 2014./2015. vodio sam dodatnu nastavu iz predmeta Dizajn. Nastavu je pohađalo devet (9) učenika. Od 35 planiranih sati odradili smo svih 35 sata.

Na satovima Dizajna učenici su prvo istraživali vlastite mogućnosti likovnoga izražavanja. Crtali su i dizajnirali razne skice vezane uz dizajn logotipa i zaštitnog znaka. Izrađivali su natpise u kojima su se samostalno bavili likovnim uređivanjem i osmišljavanjem vizualnoga identiteta „firme“. Kada su bila dostupna računala, učenici su upoznavali osnove grafičkog programa CorelDraw i na internetu proučavali likovno-grafička rješenja u dizajnu plakata, kalendara, ovitka za knjige, ilustracije itd. Također, učenici su izradili strip povodom Dana sjećanja na Holokaust te u suradnji sa prof. Nevenkom Franc i knjižničarom Željkom Kemecom  pripremili izložbu u holu naše škole. U sklopu ovog predmeta učenici su oslikavali i zidove vinoteke, na poljoprivrednom poligonu, sa motivima trsa, loze, grožđa, vina i slično. Svi učenici pokazali su izniman interes i kvalitetu u radu posebno u oslikavanju zidova.

Voditelj: Alen Matijašević

**DOPUNSKA NASTAVA**

**REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠK. GOD. 2014./2015.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Nastavnik | Nastavni predmet | Razred | Planiran fond sati god. | Realiziran fond sati god. | Uključen br. učenika |
| 1. | Suzana Đanić | Anatomija i fiziologija | 1. Mb | 17 | 14 | 27 |
| 2. | Damir Bešenić | Nacrtna geometrija | 2.Ga, Gb, 3.Ga, Gb | 35 | 44 | 31 |

**Anatomija i fiziologija**

Tijekom školske godine 2014./2015 organizirana je dopunska nastava iz predmeta “Anatomija I fiziologija” u cilju boljeg savladavanja gradiva iz navedenog predmeta (više vremena za ponavljanje, utvrđivanje gradiva i ispitivanje)!

Dopunsku  nastavu je pohađalo 27 učenika 1Mb razreda (cijeli razred)!

Planirani broj sati je bio 17, a realizirano  je 14 sati.

Voditeljica: Dr. Suzana Đanić

**Nacrtna geometrija**

**Arhitektonski i građevinski tehničari  (2. Ga i 2. Gb)**

**Arhitektonski i građevinski tehničari  (3. Ga i 3. Gb)**

Tijekom školske godine 2014./2015. organizirana je dopunska nastava iz  predmeta **Nacrtne geometrije**. Cilj ove nastave je bio pomoć pri rješavanju programa, pripreme za školske zadaće, pomoć u razumijevanju zadataka. U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima da lakše savladaju redoviti program, bez troškova instrukcija. Prije svakog programa i školske zadaće rješavali su se zadaci i tako olakšali polaganje istih.

Dopunsku  nastavu je pohađalo 12 učenika **2. Ga i 2. Gb** i 19 učenika **3. Ga i 3. Gb** razreda.Dolazak svih učenika nije bio kontinuiran, već su dolazili kad im je bila potrebna pomoć prilikom izrade programa ili školske zadaće, što je zapravo bio i cilj dopunske nastave.

Planirani broj sati je bio 35 od toga 17,5 za druge i 17,5 sati za treće razrede, a realizirano je ukupno 44 sati. U drugim razredima 19, a u trećim 25 sati.

Odradilo se više sati u trećim razredima jer je i program teži i zahtjevniji nego u drugom razredu pa im je i pomoć bila potrebnija.

Voditelj: Damir Bešenić, dipl. ing. građ.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Knjižničarska grupa**

    U šk.g. 2014./2015., u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti, djelovala je i - knjižničarska grupa. U njezin rad aktivno se uključilo 9-ero učenika škole (3.Mb/6 učenika, 2.Mb/3 učenika). Godišnjim planom rada školske knjižnice planirano je 70 sata rada ( 2 sata tjedno), prema predviđenom tjednom rasporedu, a ovisno o nastavi kao i slobodnom vremenu učenika. Realizirano je 68 sati.

    Realiziran je planirani projekt  sa središnjom temom  Promicanje čitanja i čitalačkih navika.

    Rasporedom aktivnosti knjižničarske grupe realiziran je planirani posjet NSK-u u Zagrebu. Članovi knjižničarske grupe posjetili su Dane otvorenih vrata NSK-a 26. 2. 2015.

Unutar Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.), u prostoru školske knjižnice, prigodno  se obilježio Međunarodni dan školskih knjižnica ( 28.10. ).

     U organizaciji knjižničarske grupe organizirala se već tradicionalna  «KESTENIJADA BEZ KOSTANJA » u okružju naše škole (13. 11.).

Ove godine škola se pridružila obilježavanju kulturne manifestacije Noć knjige u četvrtak, 23. 4. 2015.

      Tijekom šk.g. 2014./ 2015., u sklopu knjižničarskih aktivnosti, članovi knjižničarske grupe educirali su se za obavljanje primjerenih, a njima prilagođenih aktivnosti unutar godišnjega planiranog  poslovanja knjižnice. Uz pomoć učenika, uključenih u rad knjižničarske grupe, zaštićena je potrebita knjižna građa, izrađene nove članske iskaznice, izvršena  tehnička obrada knjižne građe i prigodno se obilježile značajne obljetnice. Uz kreativno i aktivno učešće učenika – knjižničara, realizirala se i glavnina događanja planiranih u sklopu predviđene projektne nastave.  
   Učenici su, uz rasterećenje i poticanje kreativnosti, osposobljeni za samostalno obavljanje manje zahtjevnih, a njima primjerenih zadaća iz širega kruga djelovanja unutar knjižničarske struke.

                                                  Školski knjižničar: dipl. knjižničar Željko Kemec

**UZ «ZVIREK»**

UZZ je pohađalo osmero ( 8)  učenika iz 1.c, 2.c, 3.c i 3.P  razreda.

Voditelji i suradnici: Božica Slivnjak Kruhek, Robert Kuhar, Vanja Vlahek,  Suzana Đurkan, Vesna Hustnjak,

Planirano sati: 35, održano sati: 42

UZZ u 2014/2015. školskoj godini sudjelovala na sljedećim manifestacijama / smotrama /izložbama /seminarima:

1. Smotra učeničkih zadruga KZŽ

2. Izložba radova u sklopu Dana općine Bedekovčina

Ove školske godine UZZ ovci  realizirali su  proizvodni proces izrade svijeća od pčelinjeg voska. Taj proces uključivao je nabavu materijala i samu  proizvodnju svijeća. Realizirana je izradba i promocija  prigodnih predmeta vezano uz određene blagdane.

Božica Slivnjak Kruhek, dipl. ing.agr..

**Muška vokalna grupa**

U prvom polugodištu šk. god. 2014/15. sudjelovalo je 8 učenika iz 3Gb razreda koji su nastupili na maloj Božićnoj priredbi.

U drugom polugodištu radila je skupina od 7 učenika (tri djevojke i četiri mladića) - razredi 3Ma, 4Ma i 5Ma na pripremama za obilježavanje obljetnice: 60. godišnjice naše škole.

**Ukupno: 15 učenika.**

**Planirano: (nije planirano): 30 sati, ostvareno 30 sati.**

Voditeljica: Anamarija Aleksić Matijević

**STRUČNA VIJEĆA**

**Stručno vijeće prirodoslovno-matematičkog područja**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VRIJEME REALIZACIJE** | **TEMA/E** | **CILJEVI I ISHODI** | **NOSITELJ**  **AKTIVNOSTI** |
| Rujan | * Kurikulumsko planiranje * Raspodjela programa i usklađivanje operativnih nastavnih programa te elemenata ocjenjivanja * Izvješća sa seminara * eTwining seminar | Planovi, programi- korelacije..)  Upoznati sve članove s novostima u nastavnim metodama, operativnim programima s kojima su upoznati na seminarima. | voditelj aktiva/svi  Jasenka  Mutak, Tajana Sedak Benčić  D. Usmiani |
| listopad | Hrvoje Kopjar: Kvantna računala  Edmodo – suradničko učenje, ISE projekt | Upoznati princip rada kvantnog računala.  Upoznati se sa ISE projektom.  Prikaz kolaboracijskog alata Edmodo i njegove primjene u nastavi i matematike I računalstva | Hrvoje Kopjar  Daniela Usmiani |
| studeni | Problemi profesora početnika | Na koje sve problem početnik nailazi u svojim prvim danima. | M. Benko |
| prosinac | Scenario sata biologije.  Transport tvari kroz membranu | Upoznati se s načinom izvođenj nastave biologije uz primjenu IT tehnologije  Proširiti znanje iz psihologije | Saša Peričak |
| siječanj | Sanja Videk - Kineska matematika | - Upoznati se sa dostignućima iz matematike koja imaju korijene u kineskoj matematici | Sanja Videk |
| veljača | Teorija relativnosti –  Vrijeme kao četvrta koordinata | Upoznati koncepte i primjene teorije relativnisti u srednjoškolskom učenju fizike | Vladimir Rubil |
| travanj | Izvješća sa školskih i županijskih natjecanja | Analizirati rezultate natjecanja | svi |
| svibanj | "Dani orhideja" u Radoboju -izlet aktiva | Proširiti svoje znanje na području botanike Sudjelovanje na manifestaciji u Radoboju | svi |
| srpanj | Hrašćinski meteorit. – odlazak aktiva u Hrašćinu | Upoznati se s meteoritima. Posjet Hrašćini.. | svi |
| kolovoz | Utjecaj čovjeka na rasprostranjenost vrsta  Što čujemo?  Izbor voditelja stručnog vijeća za šk. god. 2015./16. | Upoznati se s posljedicama ljudskog ponašanja na rasprostranjivanje vrsta  Radionica na temu zvuk - koje frekvencije naše uho može čuti  Analizirati rad tijekom godine  Izabrati voditelja stručnoh vijeća za sljedeću šk. godinu. | Tajana Sedak Benčić  Pelko Željko  svi |
| tijekom godine/  kontinuirano | Stručna usavršavanja | Izvjestiti o aktualnostima | svi |

Voditeljica vijeća: Daniela Usmiani, prof.

**Stručno vijeće Hrvatskog jezika**

Školsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskog jezika tijekom šk. godine 2014./2015. imalo je sedam članova, uz jednog člana na dugotrajnom bolovanju te člana koji je na stručnome osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa.

Održano je sedam sastanaka na kojima se bavilo temama predviđenima planom rada za šk. godinu 2014./2015. (dogovor o izradi NPP-a, provedba inicijalnih testova u prvim razredima, pripreme za Državnu maturu, analiza uspjeha u nauku, usklađivanje stavova oko vrednovanja učenika, izvještaji sa ŽSV-a, tekuća problematika). Članovi su sudjelovali u pripremi školskog natjecanja iz Hrvatskog jezika, u odabiru učeničkih radova za nagradu Gjalski, nadalje, u organizaciji obilježavanja šezdesete godišnjice Srednje škole Bedekovčina, kao i u izradi školske fotomonografije. U veljači 2014. školsko je stručno vijeće organiziralo posjet kazalištu Komedija u kojem su učenici i djelatnici Škole pogledali predstavu “Mala kavana” redatelja Damira Lončara.

Na sastanku održanom 25. kolovoza 2015. izabrana je nova voditeljica stručnog aktiva za šk. godinu 2015./2016., profesorica Nevenka Franc.

Voditeljica vijeća: Maja Novosel, mag. edukacije hrv. j. i knjiž.

**Stručno vijeće stranih jezika**

Školsko stručno vijeće stranih jezika tijekom školske godine 2014./15. imalo je 9 članova.

Održano je 5 sastanaka. Sve teme predviđene planom rada za ovu školsku godinu su obrađene (plan i program rada, izvedbeni planovi i programi rada, praćenje i ocjenjivanje učenika, državna matura, realizacija nastavnog plana i programa na kraju prvog obrazovnog razdoblja, uspjeh učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja, provedba školskih natjecanja, izvješća sa stručnih skupova i županijskih stručnih vijeća, realizacija nastave na kraju nastave za maturante, izvješće o negativnim ocjenama u maturantskim razredima, izvješće sa sudjelovanja na HUPE konferenciji, analiza uspjeha na kraju nastavne godine, realizacija nastave). Na sastanku održanom 18.06.2015. izabran je novi voditelj stručnog aktiva za šk. god. 2015./2016.

Svi članovi vijeća bili su zadovoljni radom u školskoj godini 2014./2015

Voditeljica vijeća: Antonija Gradac, prof.

**Izvještaj o radu stručnog aktiva društveno humanističke grupe predmeta za šk. god. 2014./2015.**

U radu stručnog aktiva društveno humanističke grupe predmeta tijekom školske godine 2014./2015. sudjelovalo je petnaest profesora.

Tijekom cijele školske godine, kao što je planom i programom predviđeno, svi članovi aktiva bavili su se temama vezanim za predmetna područja.  Na početku školske godine dogovoreni su elementi ocjenjivanja za pojedine predmete, sukladno naputku koji su predmetni profesori dobili od svojih savjetnika na seminarima, utvrđene su slobodne aktivnosti za profesore, te dogovorene teme za stručno usavršavanje unutar aktiva.

Predmetni profesori prigodno su obilježili pojedine vjerske i svjetovne blagdane: Božić, Uskrs, Međunarodni dan demokracije, Dan neovisnosti, Dan sjećanja na Vukovar, Dan ljudskih prava,…

Kolegica Vera Hrvoj, prof. i ove školske godine nas je informirala o građanskom odgoju i obrazovanju te smo se dogovorili da će svaki predmetni profesor izabrati dvije nastavne jedinice i na tim jedinicama definirati ishode i metode rada, vezane uz građanski odgoj i obrazovanje i kroz školsku godinu ih provesti kroz svoj nastavni predmet. Sve pripreme iz građanskog odgoja i obrazovanja nalaze se u zbornici škole u za to namijenjenom registru.

Psiholog škole, prof. Tomislav Čekolj održao je predavanje na temu **Depresija**. Kroz prezentaciju je definirao  problem i dao neke smjernice kako da je najlakše prepoznamo kod učenika.

Naši učenici i njihovi mentori također su i ove školske godine sudjelovali na raznim natjecanjima iz pojedinih predmeta: povijesti, geografije, vjeronauka, tjelesne i zdravstvene kulture. Ove godine, zajedno su radili  na projektu iz građanskog odgoja i obrazovanja **Odjevni vremeplov**, etno grupa i vjeronaučna grupa. Projekt je predstavljen na županijskoj i državnoj razini. Za vrijeme uskrsnih praznika članovi vjeronaučne grupe pokrenuli su humanitarnu akciju za nezbrinutu djecu na Vrhovcu u koju su se uključili učenici cijele škole te su donirali svakojake potrepštine, a na kraju su ih i posjetili.

Naš aktiv je predložio kolegicu Veru Hrvoj za godišnje priznanje škole zbog unapređenja školstva i općenito, čitave škole. Priznanje joj je uručeno na svečanoj sjednici školskog odbora.

Svi članovi aktiva također su sudjelovali u realizaciji državne mature, a kolega Ivan Pogačić, prof. sudjelovao je u projektu EU-a **IT or not IT**.

Na zadnjem sastanku aktiva, 25.8.2015. dogovoreno je da će  nova voditeljica aktiva društveno humanističke grupe predmeta za školsku godinu 2015./2016. biti profesorica Milić Koraljka Mia.

                                                                                                   Voditeljica:

                                                                                              Ivančica Čehulić, prof.

**Stručno vijeće zdravstvene grupe predmeta**

             U protekloj školskoj godini u nastavnom procesu sudjelovale su 3 diplomirane medicinske sestre, 6 prvostupnica sestrinstva, 1 socijalni pedagog, viša medicinska sestra,  1 prvostupnica fizioterapije u stalnom radnom odnosu, 2 prvostupnika fizioterapije u stalnom radnom odnosu, 1prvostupnik fizioterapije na pola radnog vremena na neodređeno i pola  kao zamjena na određeno radno vrijeme,1 prvostupnica fizioterapije  1 liječnica opće medicine u stalnom radnom odnosu, 2 liječnika specijalista i 1 prvostupnik laboratorijskog smjera kao vanjski suradnici.

      Nastava je održavana u učionicama, kabinetima i na bolničkim odjelima opće i specijalnih bolnica, te odjelima Doma za duševno oboljele.

Sva nastava je bila stručno zastupljena. Sastanci aktiva održavani su po potrebi.

U užem sastavu održano je 10 sastanaka.

Ukupno je bilo 8 razrednih odjela, 4 u programu Medicinska sestra – tehničar i 4 u programu fizioterapeutski tehničar.

      Osim realizacije nastavnog procesa provodile su se i ostale aktivnosti u aktivu zdravstvene struke.

**9. mjesec**

Pregledani su dnevnici rada sa strukovne prakse.

Podijeljena su zaduženja za školsku godinu 2014/15.

Izrađen je plan rada.

Izrađen je plan stručnog usavršavanja.

Obilježen dan srca pod vodstvom Martine Zaplatić.

**10. mjesec**

Kabineti su opremljeni potrebnim priborom.

Učenici su sudjelovali pod vodstvom Martne Zaplatić na županijskoj smotri Dani kruha.

Obilježen Dan starih pod vodstvom Božice Jurinec.

**11. mjesec**

Učenici su pod vodstvom Suzane Đanić  aktivno sudjelovali na Danima E medice u Tuheljskim toplicma. Predstavili su  2 projekta koji su izradili zajedno s učenicima iz Varaždina, Bjelovara, Zagreba,Novog mesta i Skopja

Priprema učenika za natjecanje iz Prve pomoći nije održano.

Obilježen Mjesec borbe protiv ovisnosti pod voditeljstvom lŠtefice Sukreški.

**12. mjesec**

Podijeljene su teme i pitanja za završni ispit prema područjima i određeni mentori.

Prije Božića učenici su pod vodstvom Martine Zaplatić izradili čestitke i ispisali ih, te s najljepšim željama poslali korisnicima Doma za odrasle osobe Lobor grad . Korisnike su počastili  i kolačima koje su pripremili roditelji.

Obilježen Svjetski dan borbe protiv Aidsa pod vodstvom Martine Zaplatić i Ksenije Mlinarić..

**1. mjesec/2. mjesec**

Provedeno je  školsko natjecanje  u programu Medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

Dan bolesnika obilježen je u Općoj bolnici Zabok, Novi Marof, Loborgrad i Stubičkim toplicama pod voditeljstvom Nikoline Jakuš,Martine Zaplatić, Barbare Benković, Nikoline Horvat i Božica Jurinec.

Rrealizirana su zdravstvene vježbe za završni ispit.

Dan mimoza  - prevencija raka maternice nije obilježen prema planu.

**3. mjesec**

Organizirana je i provedena dobrovoljna akcija Dan narcisa u suradnji sa zagorskom ligom za borbu protiv raka i Udrugom Zlatno srce. - Martina Zaplatić.

Sudjelovanje  na Državnom natjecanju učenika mentorica Barbara Benković.

Obilježen Dan mozga i Dan Down sindroma pod vodstvom Suzane Đanić.

**4. mjesec**

Održani sistematski pregled za profesore povodom Dana zdravlja.

U centru Bedekovčine povodom Dana zdravlja provedeno mjerenje Krvnog tlaka i šećera u krvi mještanima.

Učenici su sudjelovali  na Državnom natjecanju učenika -  mentorica Barbara Benković i mentor Daniel Čehulić.

Učenici su sudjelovali  na natjecanju iz Prve pomoći na gradskoj i međužupanijskoj razini -  mentorica Barbara Benković.

Učenici su aktivno sudjelovali na sajmu zdravlja u Zlataru  gdje su prezentirali plakate o prevenciji bolesti i važnosti kretanja i aktivnosti u svim životnim razdobljima. te pokazivali građanima kako treba vježbati. Voditelji Alojz Mohač, Blaženka Videk i Štefica Sukreški.

**5. mjesec**

Provedena je demonstracija nastave u kabinetima na otvorenom danu škole budućim učenicima. Obilježen je Dan sestrinstva pod vodstvom Tee Ivančić, Božice Jurinec i Martine Zaplatć.

Tjedan aktivnosti nije obilježen u zaduženju Renate Korinčić i Danijela Tomašića.

**6. mjesec**

Organizirani su i realizirani završni ispiti u programu fizioterapeuta. Tokom čitave školske godine provođen je zdravstveni odgoj putem plakata i pamtilica u školi.

Svi članovi aktiva su se stručno usavršavali tijekom godine.

Voditeljica: Štefica Sukreški, dipl.med.tchn

**Stručno vijeće poljoprivredne grupe predmeta**

Stručno vijeće poljoprivredne skupine predmeta tijekom šk. god. 2013./2014. imalo je 9 članova. Održano je 12 sastanaka.

Planirane aktivnosti su većinom realizirane u potpunosti,  neke najvećim dijelom (dosađivanje voćnjaka bobičavih voćnih vrsta, dosađivanje vinograda), a neke uopće nisu: nabava mehanizacije i opreme po projektu “Poligon”- projekt je još uvijek na inicijalnoj listi i stavljanje u funkciju praktikuma za vinarstvo - građevinski radovi nisu završeni.

Voditeljica vijeća i Poljoprivrednog učilišta: Mirjana Hudi-Vlahek, dipl.ing.

**Stručno vijeće građevinske grupe predmeta**

**I Z V J E Š Ć E**

**O RADU STRUČNOG VIJEĆA U  ŠK. 2014./2015. GODINI**

Tijekom šk. 2014./2015. godine izvršene su slijedeće aktivnosti:

1.    Izvršena je raspodjela programa – zaduženja nastavnika za školsku godinu 2014./ 2015.

2.    Dogovorena je ocjenjivačka rešetka i vrednovanja rada učenika,  sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

3.    Radilo se kontinuirano na izradi programa rasterećenja u operativnim nastavnim planovima suglasno preporukama MZOŠ .

4.    Dogovoren je način opreme i izrade projekata, programa, školskih zadaća i testova znanja.

5.    Provodio se projekt Samovrednovanja strukovnih škola u RH.

6.    Dogovorene su teme i zadaci za završni rad za sve obrazovne profile (trogodišnje i četverogodišnje).

7.    Postignut je dogovor o ujednačenosti izrade i opremanja završnog rada za sve obrazovne profile u četverogodišnjem i trogodišnjem trajanju.

8.    Obavljala se nabava novih nastavnih sredstava i pomagala potrebnih za realizaciju nastavnog plana i programa te nabava novih i popravak starih računala.

9.    Obnovljena je pretplata  za časopis Građevinar ali nam zahvaljujući bivšoj djelatnici Divni dolazi i dalje Oris.

10.  Provođena je Analiza uspjeha učenika u nauci i stručnoj praksi.

11. Realizirana su stručna usavršavanja nastavnika (informatika, programiranje, graditeljstvo, suradnja s drugim graditeljskim srednjim i obrtničkim školama, pedagoško obrazovanje i seminari u školi, sudjelovanje u radu međužupanijskih stručnih vijeća, sudjelovanje u radu Zajednice graditeljskih škola RH, seminari u organizaciji ASSO, MZOS i stručne ekskurzije u Zagrebu, Puli i Braču.

12.  I dalje se vodila rasprava o horizontalnoj i vertikalnoj prohodnosti pri školovanju učenika u trogodišnjim programima na Predsjedništvu i Skupštini Zajednice graditeljskih škola RH. Programe treba izmijeniti.

13.  Uključili smo se u rad na cjelovitoj kurikularnoj reformi – Međužupanijska stručna vijeća.

14.  Proveli smo školska natjecanje u graditeljskim zanimanjima.

15.  Dana 30. siječnja 2015. održano je natjecanje u crtanju na računalu u programu AutoCAD. Bilo je prijavljeno i sudjelovalo je 18 učenika iz 3. i 4. razreda arhitektonskih i građevinskih tehničara. Od prijavljenih učenika najbrži i najuspješniji bili su Filip Haramina (4. Ga) i Antonio Košec (4. Gb). Mentorice učenika bile su Sanja Markuš, d.i.a., i Anamarija Aleksić Matijević, d.i.a.

16.  Uz geslo « Gradimo zajedno našu Hrvatsku « u Puli je od 23. do 25. travnja 2015. godine održano XX. Državno natjecanje učenika u znanjima i vještinama građenja.

Domaćin ovog natjecanja bila je Tehnička škola Pula.

Natjecanje se održalo pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja

i  sporta, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i

Zajednice  graditeljskih škola Republike Hrvatske. Naša škola postigla je sljedeće rezultate:

Najuspješniji su bili Blaž Tuđa i Goran Tenšek. Tuđa je osvojio je prvo mjesto u   disciplini Nosive konstrukcije - građevna mehanika, te time ostvario mogućnost izravnog upisa na Građevinski fakultet (mentor Željko Rod, dipl.ing.građ., dok je Tenšek bio prvi u državi u natjecanju keramičara-oblagača (mentor Stjepan Sinković).

Kod montera suhe gradnje drugi u državi bio je učenik Vladimir Brlek (mentor Ivan Mohač ), a kod zidara Zoran Jambrečić osvojio je četvrto mjesto. Kod tesara Filip Sporiš osvojio je peto mjesto, soboslikar-ličilac Karlo Brozd bio je osmi, a u predmetu Arhitektonske konstrukcije Luka Jantolek šesnaesti.

Naši učenici natjecali su se uz više od 80 učenika iz 27 graditeljskih i geodetskih škola. U Tehničkoj školi Pula svoja su znanja pokazali mladi arhitekti i geodeti iz nosivih konstrukcija, arhitektonskih konstrukcija i geodezije. Drugi dio održao se u Raši u tvornici Murexin. Tamo su svoje vještine pokazali keramičari, zidari, soboslikari, tesari i monteri suhe gradnje.

Nastavnik naše škole sudjelovao je u radu prosudbenih povjerenstava za zanimanja:

 Monter suhe gradnje, Ivan Mohač , stručni učitelj.

 Održan je i stručni skup u tvornici Murexin, razgledavanja Pule i Raše.

17.  U šk. god. 2014./2015. učenici 3. d2  razreda  u zanimanju plinoinstalater: Matija Trampuš i Krunoslav Kunštović, sudjelovali su na XIV.Državnom natjecanju škola Republike Hrvatske u znanjima i vještinama za plinoinstalatere i zauzeli 9. mjesto. Mentor je bio Nenad Pavetić, stručni učitelj.

18.   Ove godine na žalost nismo sudjelovali su na XVII. Međužupanijskom natjecanju u zanimanju instalater grijanja i klimatizacije.

     Nadamo se da će i naši učenici druge godine sudjelovati.

19.   U Helsinkiju, Finska, 8. i 9. prosinca 2014. održan je drugi međunarodni sastanak partnera u projektu „Safety card“ na kojem su bili Tajana Sedak Benčić i Damir Bešenić.

Nakon prvog sastanka koji je održan u Zagrebu početkom listopada zadatak svih partnera bio je usporediti postojeće kurikulume u dogovorenim programima obrazovanja odraslih kako bi se mogla izvršiti zajednička analiza i utvrditi sličnosti i različitosti istih. U Helsinkiju je raspravljano o tome i dogovoren okvir kurikuluma za osposobljavanje polaznika za rad na siguran način sa strojevima u području dizanja tereta.

20.   U sklopu programa Erasmus+,  financiranog od strane EU i u suradnji s Nacionalnom agencijom za mobilnost i  programe EU „Zajedno s mladima u Europi“, ravnatelj i četiri nastavnika Graditeljskog učilišta, od 24. do 31. Svibnja 2015., proveli su na stručnom usavršavanju u najjužnijoj španjolskoj pokrajini Andaluziji i gradovima Sevilli, Cordobi i Granadi.( Anamarija Aleksić Matijević, dipl.ing.arh., Robert Kuhar,dr. art., Sanja Markuš, dipl.ing.arh., ravnatelj Zlatko Radman, prof., Damir Bešenić, dipl.ing.građ.)

U organizaciji tvrtke euroMind iz Seville ostvaren je posjet jednoj strukovnoj i jednoj umjetničkoj školi, solarnoj elektrani, arhitektonskom birou, muzeju keramike i palači Alhambri u Granadi. Svi posjeti poslužit će i kao priprema moguće buduće suradnje sa srodnim strukovnim školama ili tvrtkama iz Seville ili grada Ubede (pokrajina Jaen).

21.U srijedu, 27. svibnja 2015., obilježen je Energetski dan Krapinsko-zagorske županije u Srednjoj školi Krapina.

Središnje događanje bila je završnica projekta ''Znanjem do energetskih ušteda'', a cilj projekta bio je educirati učenike, nastavnike i roditelje o prednostima, važnosti i mogućnostima održive gradnje, primjeni mjera energetske učinkovitosti i štednje energije u zgradama.

Na natjecanju su sudjelovali učenici pet zagorskih srednjih škola: Bedekovčina, Pregrada, Krapina, Oroslavje i Konjščina. Svaka škola imala je po četiri predstavnika.

U prvom dijelu natjecanja održan je kratki ispit koji je služio kao kvalifikacijski za ulazak u drugi krug. U drugi krug natjecanja prošlo je devet učenika koji su nasumično podijeljeni u tri skupine po tri učenika. Svaka skupina morala je osmisliti projekt za niskoenergetsku kuću i svoj projekt prezentirati pred komisijom koju su činili mentori natjecatelja i predstavnik REGEA-e. Prvo mjesto osvojili su Danijel Horvat (SŠ Bedekovčina), Zvonimir Gretić (SŠ Pregrada) i Ivan Novosel (SŠ Oroslavje).

Nagrade za prvo mjesto bile su pehar, tablet i sponzorska kapa REGEA-e, a za drugo i treće mjesto dodijeljen je USB-stick i reklamni materijali sponzora.

Iz naše škole sudjelovali su još i Alen Martinko, Nikola Meglić i Tomislav Petrić, uz pratnju mentorice Maje Jaković,dipl.ing.građ.

Organizator natjecanja bila je Regionalna energetska agencija Sjeverozapadne Hrvatske i Krapinsko-zagorska županija.

22.   SŠ Bedekovčina 8.-10. lipnja 2015. bila je domaćin partnera u projektu „Safety card“

23.   Proslavljena je 60. godina osnutka Srednje škole Bedekovčina.

Tijekom proslave posebno su istaknuti pojedinci koji su dio ili cijeli radni vijek proveli u školi; njima su ravnatelj i predsjednik školskog odbora uručili zahvalnice i poklone za više od 20, više od 30 ili više od 40 godina rada u Srednjoj školi Bedekovčina. Ujedno su priznanja podijeljena svim pojedincima, ustanovama i institucijama koje su pratile rad i napredak škole u proteklih 20 godina.

U povodu 60. godine osnutka tiskana je i prigodna fotomonografija sa slikovnim prikazom 60 godina života u školi i za školu.

Članovi našeg Aktiva aktivno su sudjelovali u organizaciji svečanog događanja.

24.  Na 8. Sajmu poslova u Krapini 6. ožujka 2015. godine, u sportskoj dvorani SŠ Krapina u organizaciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, Područni ured Krapina. naše učilište su predstavljali arhitektonski tehničari, klesari, tesari, zidari i proizvođači keramike. Učenike su vodili Daniel Borovčak, voditelj praktične nastave, Tomislav Svirac, stručni učitelj i Robert Kuhar prof. stručnih predmeta.

    25.    Član našeg aktiva Robert Kuhar aktivno je sudjelovao s učenicima u zanimanju proizvođač keramike u radu Učeničke zadruge „Zvirek“. Učenička zadruga osvojila je 2. mjesto na Županijskoj smotri zadruga KZŽ u Donjoj Stubici. Naši učenici su  predstavili suvenir „ porculanska  lutka “.

    26.    Krajem listopada 2014. uspješno provedena stručna praksa u Portugalu. Ovo je drugi dio mobilnosti učenika u Lisabonu, u Portugalu, u sklopu projekta Erasmus+ koji financira Agencija za mobilnost i EU projekte, koji je započeo stručnom praksom u Leipzigu, Njemačka.

27.    Na lokaciji Poligona za praktičnu nastavu intenzivno se radilo i još uvijek radi na izgradnji spremišta za poljoprivredne proizvode. Uključeni su svi stručni učitelji (Daniel Borovčak-voditelj praktične nastave, Marijan Vidiček, Ivan Ded, Ivan Mohač, Stjepan Sinković, Ivan Tkalec, Nenad Pavetić, Ivan Herceg, Zoran Vukić, Tomislav Svirac, Franjo Šćapec) i učenici svih zanimanja. Izvedeno je krovište, ograda, pečenjara, nadstrešnice, kompletno dovršen unutarnji prostor, a počelo se s uređenjem okoliša i travnatog igrališta.

**Smatramo da je to bilo najveće ostvarenje graditeljskog aktiva u ovoj školskoj godini.**

**Utrošeno je puno materijala i radnih sati, učenici graditeljskih struka i njihovi mentori ostajali su na radilištu i izvan redovnog radnog vremena. Hvala svima koji su sudjelovali u ovom projektu!!**

     28.   Suradnja s građevinskim poduzećima Zagorka-kaljeve peći i kamini, Murexin, Peri, Ytong, Knauf, Vodovod, Vodoprivreda i dr.

29.   Župan Krapinsko-zagorske županije Željko Kolar održao je prijem za učenike i njihove mentore, koji su osvojili prvo, drugo ili treće mjesto na državnim natjecanjima.

Srednju školu Bedekovčinu predstavljali su učenici i nastavnici koji su sudjelovali na 20. državnom natjecanju učenika graditeljskih i geodetskih škola: Blaž Tuđa (mentor Željko Rod), Goran Tenšek (mentor Stjepan Sinković) te Vladimir Brlek (mentor Ivan Mohač).

30.   Članovi našeg Aktiva sudjelovali su u profesionalnoj orijentaciji za upis učenika u prve razrede u šk. 2015./2016. godini.

      I ove godine se profesionalna orijentacija provodila zajedno sa Obrtničkom komorom KZŽ i Zavodom za zapošljavanje KZŽ, ali smo išli i posebno u svaku osnovnu školu na satove razrednih odjela promovirajući zanimanja koja teže upisujemo.

31.  Sudjelovali smo u organizaciji i provedbi otvorenog dana Srednje škole Bedekovčina koji se ove godine održao tri petka za redom, svaki petak po jedno učilište. 13.3.2015. predstavilo se graditeljsko učilište.

32.   I dalje smo provodili obrazovanje odraslih.

     Na žalost  za graditeljska zanimanja nismo proveli u planiranom opsegu.

     Najveći broj polaznika bio je individualan za strojarska zanimanja i nešto malo za potrebe HZZO-a.

U okviru projekta “Obrazovanje za zapošljavanje radnika u višku i dugotrajno nezaposlenih“ Hrvatski zavod za zapošljavanje provelo je obrazovanje odraslih, odnosno osiguralo tržištu rada potrebnu kvalificiranu radnu snagu i pokušalo smanjiti nerazmjer ponude i potražnje na svim razinama tržišta rada. Prekvalifikaciju je, uz HZZ, organizirala Srednja škola Bedekovčina, a trajala je 6 mjeseci.

33.  Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih ove godine organizirala je **8.   Tjedan cjeloživotnog učenja**, koji se održao **od 29. rujna do 5. listopada** 2015. godine.

Ovogodišnji Tjedan cjeloživotnog učenja provodio se pod sloganom „DOBRO JE UČITI“.

Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja koja na jednostavan način, na temelju izravnih obraćanja građanima, potiče ostvarenje ideje o promoviranju učenja i obrazovanja. Tjedan cjeloživotnog učenja UNESCO-ova je inicijativa pokrenuta 1999. godine.

Školu su posjetila djeca iz Dječjeg vrtića Bedekovčina koja se tek pripremaju za cjeloživotno učenje. Mogli su se upoznati s nekim zanimanjima naše škole (zidari, tesari, keramičari, vrtlari, cvjećari, medicinske sestre, mehaničari i dizaličari), prilagođeni njihovom uzrastu.

Također je postavljen štand u centru Bedekovčine na kojem su se zainteresirani mogli upoznati sa zanimanjima klesar i proizvođač keramika i dijeljeni su propagandni materijali o Tjednu cjeloživotnog učenja.

Organizirana je i akcija s knjigama koje su poklanjane u prošlim događanjima učenika škole te su pronalazile novi put – u vlaku, na željezničkim i autobusnim stanicama, čekaonicama domova zdravlja...s naljepnicom „Uzmi me, pročitaj i ostavi za poslije“ na koricama. Ideja je bila da je ljudi pročitaju i opet ostave na nekom mjestu gdje je velik protok ljudi za nekog sljedećeg čitatelja.

U organizaciji Tjedna cjeloživotnog učenja i promoviranju važnosti učenja sudjelovali su učenici sva tri učilišta pod vodstvom Damira Bešenića, voditelja obrazovanja odraslih.

34.   Voditelj praktične nastave, Daniel Borovčak, ing. građ. zadužen je za provođenje mjera zaštite na radu u školi.

35.   Sudjelovanje u provedbi ispita državne mature u strukovnim školama.

36.   Sudjelovanje u svim aktivnostima u povodu obilježavanja vjerskih, državnih i    međunarodnih blagdana.

Sandra Tuđa postala voditeljica Laboratorija. Nastavnici našeg aktiva angažirani u radu graditeljskog laboratorija postigli su da kao registrirani Zavoda za graditeljstvo i građevne materijale Srednje škole  Bedekovčina bude akreditiran kod Hrvatske akreditacijske agencije i ovlašten od Ministarstva graditeljstva i  prostornog uređenja.

             SŠB LAB je ovlašteni ispitni laboratorij za ispitivanje zidnih elemenata, stropne ispune,

             crjepova, svježeg i očvrsnulog  betona. Posjeduje vlastitu  opremu i prostor za provedbu  ispitivanja.

37.   Sudjelovanje u izradi web stranica škole i školskog lista.

38.   Međužupanijsko stručno vijeće organiziralo 11.4.2015. terensku nastavu – obilazak gradilišta aerodroma Pleso i zgrade Muzičke akademije. Članovi našeg Aktiva Bujak Nikola, dipl. ing. građ.,

  Janjatović Jovica, dipl. ing.građ., Krsnik Davor, dipl. ing. str., Kuhar Robert, dr. art.,

  Papić Zlatko, dipl. ing prometa  sudjelovali na stručnom usavršavanju.

39.  Ovogodišnji Dan škole 2.6.2015. proveli smo u sportskom duhu.Veći dio učenika pješačio je do

susjedne škole    Stjepana Radića u Brestovcu Orehovičkom, dok je drugi dio prisustvovao radionicama projektnog tima"Get On Your Bike, Europe´s Back In Business", kojim promoviramo biciklizam, u okviru kojih  smo se i provozali biciklima.

40. Sudjelovali smo u uređenju i održavanju školskih prostora, učeničkog doma i okoliša.

41.   Provedeno stručno usavršavanje 28. - 30. lipnja 2015. na Braču.

                                                                                   Voditelj stručnog vijeća

                                                                              Damir Bešenić, dipl.ing. građ.

**IZVJEŠTAJ O RADU KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA ZA DRŽAVNU MATURU SŠ BEDEKOVČINA ZA ŠK. GOD. 2014./2015.**

Školsko ispitno povjerenstvo sastoji se od 7 članova:

1. Zlatko Radman, ravnatelj
2. Krasnodor Mikša, koordinator
3. Daniela Usmiani, zamjenik koordinatora
4. Tea Ivančić
5. Silvica Galić
6. Suzana Đanić
7. Tajana Sedak Benčić

Tijekom školske godine 2014./2015. koordinator i ispitno povjerenstvo su svoje aktivnosti izvodili u skladu s kalendarom državne mature.

|  |  |
| --- | --- |
| Mjesec | Aktivnost |
| Rujan, listopad | Ispitno povjerenstvo analiziralo rezultate državne mature održane prethodne godine. Rezultati prezentirani i Nastavničkom vijeću.  Održan masovni roditeljski sastanak maturalnih razreda vezan uz dogovor za izvođenje dodatne nastave za učenike te izvođenje ispita državne mature, pravilniku o državnoj maturi. Provedena je anketa o održavanju dodatne nastave iz obaveznih i izbornih predmeta za maturante.  Na satovima razrednih odjela upoznavanje učenika s obvezama i terminima.  Ispitno povjerenstvo primalo je pretprijave učenika za ispite državne mature.  Organiziran je probni ispit državne mature iz matematike za sve maturante.  Za učenike organizirana grupa na Facebooku vezana uz pripremu i polaganje ispita državne mature.  Sve obavijesti objavljuju se i na mrežnim stranicama škole. |
| Studeni, prosinac | Sastanci s učenicima na satovima razrednog odjela o načinu prijave, kao i prijave ispita državne mature i studijskih programa. |
| Siječanj, veljača, ožujak, travanj | Nadgledanje prijava učenika. Savjetovanje učenika kod prijava ispita.  Koordinator i zamjenica još jednom obišli sve satove RO učenika četvrtih razreda na kojima su još detaljnije pojasnili nedoumice i nejasnoće vezane uz državnu maturu i njeno izvođenje. Učenici upućeni na gledanje videokonferencija u organizaciji NCVVO-a.  Zaprimanje odjava ispita.  U suradnji s voditeljicom smjene dogovorena organizacija nastave za vrijeme izvođenja ispita. |
| Svibanj, Lipanj | Na satovima RO koordinatori pripremili učenike na pisanje ispita državne mature i podsjetili ih na pravila ponašanja na ispitima.  Organizacija i izvođenje ispita: ispitna komisija odredila dežurne profesore, učionice i razmotrila eventualni izostanak učenika. Koordinator je prije svakog ispita napravio kratak sastanak s dežurnim profesorima kako bi dodatno uputila profesore u rad na ispitima.  Ispitna komisija pakirala i zaprimala materijale i kontrolirala pošiljke. |
| Srpanj | Zaprimljeni su rezultati državne mature, rješavanje prigovora učenika. Kratka analiza provedenih ispita.  Učenicima ispisana i podijeljena uvjerenja o položenim ispitima državne mature.  Kontroliranje prijava učenika za jesenski rok. |
| Kolovoz | Priprema i  izvođenje ispita jesenskog roka. Analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature 2014./2015.  Pripreme za aktivnosti za iduću školsku godinu, donošenje plana i programa rada. |

Koordinator: Krasnodor Mikša, prof.

4.2. Godišnji plan i program

Godišnji plan i program rada stručnih aktiva i nastavničkog vijeća realiziran je u svom najvećem dijelu u potpunosti.

U školi djeluje sedam stručnih aktiva, a težište rada bilo je usmjereno ka stručnom usavršavanju. Glavne teme bile su samovrednovanje rada te vrednovanje i ocjenjivanje rada učenika. Osim navedenog vodilo se računa o organiziranju školskih natjecanja, pripremanju za sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima, stručnom usavršavanju unutar škole i izvan škole.

U tijeku godine planirano je i ostvareno 13 sastanaka Nastavničkog vijeća. Teme rada su bile kvartalna, polugodišnja i godišnja analiza uspjeha učenika, planiranje i analiza rada slobodnih aktivnosti, dogovaranje oko obilježavanja značajnih datuma (priredbe, izložbe, humanitarnih aktivnosti, posebni oblici rada učenika i nastavnika, školska natjecanja), državna matura, popravni i završni ispiti, donošenje plana stručnih ekskurzija i izleta, radionice i prezentacije na temu samovrednovanja i kvalitete, motivacije učenika i nastavnika te specifičnih poremećaja kod djece i mladih.

4.3. Stručno usavršavanje

Prema godišnjem planu usavršavanja svaki nastavnik izradio je individualni plan usavršavanja, a pohranjen je u pedagoškoj službi. Individualni program sadrži: individualno, kolektivno usavršavanje u školi i kolektivno usavršavanje izvan škole. Program obuhvaća sadržaje iz struke, kao i nova saznanja u određenoj znanstvenoj disciplini, a uz to pedagoška, psihološka i metodička usavršavanja.

Kolektivno usavršavanje izvan škole sadrži seminare koje organizira Ministarstvo, ali i ostala stručna društva te stručne ekskurzije. Na svaki seminar upućivan je broj djelatnika prema financijskim i organizacijskim mogućnostima škole, ali je pristup da sa svakom temom seminara djelatnici upoznaju sve ostale sustručnjake koji nisu bili uključeni.

* 1. Analiza odgojno – obrazovnog rada

Kao i do sada, u prvim razredima provedena je analiza socio-ekonomskih prilika u obitelji učenika 1. razreda, kao i njihov socio-emocionalni razvoj (kronične bolesti, traume, odnos dijete – roditelj). Prikupljeni podaci pridonose boljem razumijevanju problema učenika, kao i njihovih roditelja.

Tijekom prosinca i siječnja u prvim razredima održana su predavanja psihologa i pedagoginje na temu “kako učiti”.

Psiholog škole kontinuirano je tijekom godine održavao radionice s učenicima na sljedeće teme: Predrasude, stereotipi i tolerancija; Neverbalno komuniciranje; Samoubojstvo i samoozljeđivanje, Samopoštovanje, Poremećaji prehrane, Kockanje.

Tijekom školske godine nastavilo se s radom na prevenciji nasilja u školi posebno putem izvannastavnih aktivnosti i angažmana djece u humanitarnim i volonterskim aktivnostima.

U prevenciji ovisnosti ostvarena je suradnja s Klubom liječenih alkoholičara Bedekovčina koji održava tribine o alkoholizmu, posebno u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.

Tijekom prvog polugodišta provedene su aktivnosti na Projektu promocije bezalkoholnih navika među mladima **Zdravo**! Održano je ukupno 45 radionica u 15 prvih i drugih razreda obuhvaćeno 314 učenika. Edukatori su bili iz 4.Mb, 3.Ma i 3.Mb razreda. U svakom razredu održane su dvoje pedagoške i jedna kreativna radionica.

Programom prevencije alkohola kod mladih kroz stručno osmišljene radionice vršnjački edukatori nastojali su djelovati na stavove i izbore ponašanja učenika prvih razreda koja će afirmirati zdravlje nasuprot ovisnosti. Projekt je proveden u suradnji s Udrugom Cedar na području cijele županije, a kao dio Godišnjeg plana i programa Županijskog stručnog vijeća pedagoga srednjih škola KZŽ. Cilj je projekta, primjenom preventivnog modela rada temeljenog na vršnjačkoj edukaciji, efikasno djelovati u pravcu smanjenja pijenja alkohola odnosno promocije bezalkoholnih navika i zdravih životnih stilova među mladima srednjoškolske dobi.

Volonterski klub – stručno pedagoška podrška učenicima volonterima uz daljnji razvoj i promociju volonterizma unutar i izvan škole te prevenciju neprimjerenih ponašanja, djelovao je tijekom školske godine u humanitarnim i volonterskim akcijama na lokalnom planu.

U projektu E-medice također je promovirana ideja volonterstva u međunarodnom potprojektu pod nazivom Volonterstvo kao način života i razmišljanja u koji su uključene medicinske škole iz Vrapča i Mlinarske u Zagrebu, Zdravstvene šole Novo Mesto i Medicinske škole Beograd.

Na Dan škole, 30. 5. svi učenici i nastavnici pješačili su do Osnovne škole Stjepana Radića u Brestovcu Orehovičkom kroz šumu oko 5 kilometara, a u cilju promicanja zdravih životnih navika. Po povratku odigrana je finalna utakmica školskog prvenstva u nogometu. Pored pješačenja, dio učenika i nastavnika sudjelovao je u obilježavanju Dana škole radionicama popravljanja i obnavljanja starih bicikala, vožnjom biciklom do zajedničkog odredišta i raznim drugim kreativnim radionicama na temu biciklizma, a sve u sklopu projekta „Get on Your Bikes“.

Uz tradicionalnu Kestenijadu i obilježavanja Mjeseca knjige u jesen 2014., stručni suradnik knjižničar sa svojom knjižničarskom grupom je obilježio i Međunarodni dan školskih knjižnica. U planiranju, pripremi kao i kreativnom osmišljavanju i naposljetku uspješnoj realizaciji projekta sudjelovali su uz članove knjižničarske grupe i neki nastavnici kao i učenici naše škole.

Kroz školsku godinu organizirane su humanitarne akcije, obilježene obljetnice i blagdani prema Godišnjem planu škole.

Tijekom ožujka, travnja i svibnja realizirane su aktivnosti vezane uz profesionalnu orijentaciju u osnovnim školama u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Osim obilaska osnovnih škola u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje, ove smo godine organizirali u 12 osnovnih škola predstavljanje naših deficitarnih zanimanja u građevini višesatnom demonstracijom poslova kojima se oni bave u školskim hodnicima i učionicama. Stručni učitelji s učenicima prezentirali su alate i materijale kojima rade, pa su i osmaši mogli isprobati sami nešto napraviti od kamena, drveta ili gline. Cilj je bio povećati upis u ta zanimanja.

Prometna policija organizirala je i niz predavanja za prve i druge razrede o sigurnosti vožnje motorima i motociklima, kao i opasnostima od sredstava ovisnosti.

**Aktivnosti na planu samovrednovanja i kvalitete**

Povjerenstvo za kvalitetu naše škole zajedno s učenicima i nastavnicima bavilo se ove godine ispitivanjem kvalitete na području urednosti i čistoće školskih prostora. Učenici su ocjenjivali iste kroz upitnike za gornju i donju školsku zgradu. Rezultati su prosječni, a učeničke ideje o odgovornosti za održavanje školskih prostora su zanimljive i poticajne. Također je cijelu godinu postavljen link na web stranici škole za bivše učenike o tome gdje su nastavili svoj put nakon završetka škole, koliko su im u zapošljavanju ili nastavku školovanja pomogla znanja stečena u školi, koje predmete smatraju posebno važnima i sl. Kroz odgovore smo dobili važnu povratnu informaciju o svom radu i mogućnosti primjene znanja i vještina koje prenosimo učenicima, a koje oni imaju priliku primijeniti tek kada u praksi zatrebaju.

U odnosu na podatke dobivene ispitivanjem učenika i nastavnika zajedno s analizama Povjerenstva, radilo se na ispravljanju svih ustanovljenih nedostataka i jačanju naših prednosti i dobrih strana.

Cilj je uspostaviti model razvoja kvalitete koji će se stalno usavršavati i unaprijeđivati. Krajnji cilj svih nas je stvoriti kvalitetnu školu, sa zadovoljnim učenicima, nastavnicima, roditeljima i lokalnim partnerima.

Tim za kvalitetu čine:

Tatjana Papst, prof. – koordinator za kvalitetu

i članovi povjerenstva:

Zlatko Radman, prof.

Sanja Markuš, prof.

Mirjana Hudi Vlahek, dipl. agr.

Štefica Sukreški, dipl.med.techn.

Tajana Sedak Benčić, prof.

Tim je inicirao i intenzivniji rad s djecom s teškoćama pa su tako identificirani svi učenici s teškoćama u prvim razredima (37), napravljene upute za individualizaciju programa za sve učenike od strane stručne službe i organizirani sastanci stručnih vijeća općeobrazovnih predmeta. Na sastancima je stručna služba s nastavnicima ustanovila model izrade prilagođenih programa za učenike s većim teškoćama. Izrađeno je 59 pojedinačnih prilagođenih programa.

1. **Kulturna i javna djelatnost škole**

Obilježene su slijedeće planirane obljetnice i blagdani, akcije i posjeti i to :

1. **Dani kruha** - 15. 10. 2014. izložbom krušnih proizvoda, plodova zemlje, autentičnih zagorskih predmeta (organizatori aktivnosti treći razredi)
2. **Projekt Šafran** – 14. 11. 2014. učenici zasadili šafrane ispred škole u znak sjećanja na Holokaust
3. **Dan sjećanja na Vukovar –** 17. 11. 2014. – paljenje svijeća oko škole
4. **Dan čovjekovih prava** - 10. 12. 2014. – izradom plakata
5. **Božićni blagdani** - 24. 12. do 11. 1. 2014. – uređenjem interijera škole
6. **Proslava Božića** - 21. 12. 2014. – prigodnim programom učenika
7. **Dan sjećanja na Holokaust** – 27. 1. 2015. – prigodnim plakatima na temelju stripa „Maus“
8. **Maskenbal** - 17. 2. 2015. – natjecateljskog karaktera uz prigodni program
9. **Uskršnji blagdani** - 30. 3. do 3. 4. 2015.- ukrašavanjem interijera škole
10. **Svjetski dan zdravlja** – 7. 4. 2015. – aktivnostima učenika medicinske struke (mjerenje tlaka, šećera u krvi i sl.) u mjestu
11. **Dan planeta Zemlje** - 22. 4. 2015. - plakatima
12. **Dan Vijeća Europe** - 5. 5. 2015.
13. **Svjetski dan Crvenog križa** - 8. 5. 2015.
14. **Dan škole** - 30. 5. 2015.
15. **Svjetski dan zaštite čovjekove okoline** - 5. 6 .2015.

Provedene su i humanitarne akcije:

1. Organizirana akcija prikupljanja novca i odjeće za Crveni križ
2. Organizirana akcija prikupljanja higijenskih potrepština za Dom za nezbrinutu djecu na Vrhovcu
3. «Dani narcisa» na županijskoj razini pod pokroviteljstvom lige protiv raka «Zlatno srce», organizirano prikupljanje i prodaja narcisa zajedno s učenicima osnovne škole Prikupljen iznos uplaćen je na žiro račun udruge za borbu protiv raka „Zlatno srce“. Glavni organizatori aktivnosti bili su učenici 3.Ma i 4.Ma razreda te nekoliko članova Volonterskog kluba škole, a voditelj akcije Štefica Sukreški, VMS.

Projekti

**E-medica**

E- medica je projekt povezivanja zdravstvenih škola RH i inozemstva u kojima već nekoliko godina sudjeluje i naša škola.

I ove školske godine Srednja škola Bedekovčina je aktivno sudjelovala na 8. Danima E medice koji su održani od 21. – 23. studenog 2014. u Termama Tuhelj.

Ove godine izradili smo i predstavili jedan projekt:

1. ***Volonterstvo kao način života i razmišljanja –*** mentor voditelj Tatjana Papst

Učenici naše škole koji su sudjelovali u izradi projekta  bili su:

1. Marko Čanadi
2. Lucija Meštrović
3. Magdalena Horvat

Ostvarena je suradnja sa školama partnerima na projektu Volonterstvo kao način života i razmišljanja te su održane dvije razmjene učenika, jedna u Bedekovčini i jedna u Novom Mestu svih škola sudionica.

**Mobilnost – izvješća o stručnom usavršavanju i partnerstvu**

**Izvješće o projektu Erasmus+ 2014. – stručna praksa učenika**

Erasmus+: Novi program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport za razdoblje 2014. - 2020.

Program Erasmus+ obuhvaća sve europske i međunarodne programe i inicijative Europske unije u području obrazovanja, osposobljavanja, mladih i sporta. Erasmus+ zamijenit će sedam postojećih programa: Program za cjeloživotno učenje (s njegovim potprogramima Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), Mladi na djelu te pet programa međunarodne suradnje (Erasmus Mundus, Tempus, Alfa, Edulink i program suradnje s industrijaliziranim državama i teritorijima). Program po prvi put uvodi i podršku području sporta.

Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta. Sedmogodišnji program imat će budžet od 14.7 milijardi eura, što predstavlja povećanje od čak 40 posto u odnosu na postojeće programske budžete.

Naša škola je prošla na natječaju  i dobila sredstva za program Erasmus + za 2014. za Ključnu aktivnost 1 u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Projekt traje 2 godine i učenici su išli u Njemačku i Portugal na praksu u trajanju od dva tjedna u pratnji profesora. Ukupno 83 učenika kroz 2 godine. Nastavnici su išli na usavršavanje u Španjolsku u trajanju od 5 dana.

32 učenika je u pratnji 4 profesora odradilo od 17.08. 2014. do 30.08.2014.  praksu u Leipzgu.

Svi učenici su prošli prije odlaska na praksu, tokom praznika, jezičnu, kulturološku i pedagošku pripremu u školi.

Za praksu su dobili radna odijela i radnu obuću, te jezične priručnike s izgovorom.

Učenici su ispunili upitnik u svrhu pred-evaluacije gdje su naveli svoja očekivanja od putovanja, prakse i nove sredine.

Učenici građevinari – zidari, tesari,  keramičari oblagači,monteri suhe gradnje, soboslikari ličioci i  građevinski tehničari svoju praktičnu nastavu  odradili su na gradilištu  u Gut Wehlitzu  - Vitalisu na različitim građevinskim projektima uz nadzor mentora gospodina Hanschmana .

Vrtlari su uređivali park oko gradilišta i stambenih objekata u Gut Wehlitzu.

Učenici medicinske sestre opće njege/medicinski tehničari opće njege i fizioterapeutski tehničari  svoje zdravstvene vježbe i praktičnu nastavu obavili u ustanovi SAH "Am Rosental"pod mentorstvom gospođe Kertész .

Učenici cvjećari svoju praksu odradili u cvjećarnici  "Lust auf Blumen" -- Mentor Gospođa Rosche  i posjetili natjecanje najboljih cvjećara u Njemačkoj.

Svoje slobodno vrijeme su proveli na stručnoj  ekskurziji u Berlinu i Dresdenu, te se družili s vršnjacima iz ostalih europskih zemalja kroz sportske aktivnosti,glazbu i ples te na taj način upoznali kulturu drugih zemalja.

U listopadu je odrađena i praktična nastava u Portugalu, u zanimanjima poljoprivredni tehničar, medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege, građevinski i arhitektonski tehničar.

Koordinatorica: Štefica Sukreški, dipl. med. techn.

Projekti – Erasmus+

Get On Your Bikes, Europe's Back In Business!

TRAJANJE:  TRI GODINE

1.9.2014 – 31.7.2017.

PARTNERI: 8 ZEMALJA

       Rumunjska - Cavnic

       Njemačka - Diez

       Češka-Žďár nad Sázavou

       Latvija-Rogovka

       Slovenija-Celje

       Italija-Teramo

       Poljska-Rzeszow

       Hrvatska-Bedekovčina

CILJ PROJEKTA:

Tri su područja djelovanja projekta:

Ekonomski – kroz zajedničku temu – biciklizam. Zajednički ćemo kroz organizaciju, pribavljanje resursa, organizaciju  niza događaja i pokretanje određenih događaja i preuzimanje rizika osvijestiti i razviti kod učenika vitalne vještine potrebne i za razvoj poduzetništva koji je neophodna komponenta promicanja gospodarskog rasta

Drugi razlog je razvijati akcije kojima promičemo biciklizam, bicikl kao prijevozno sredstvo kojim čuvamo naš okoliš. Proučiti ćemo biciklističke staze u našem kraju, provozati se njima  i pokušati približiti biciklizam mladim ljudima i učiniti ga atraktivnim.

Pored činjenice da je vožnja bicikla zabavna, prije svega je pozitivno utječe na ljudsko zdravlje. Obratit ćemo pažnju i na ovu domenu kao i sigurnu vožnju bicikla, zaštitnu opremu te razne priručnike o opremi i samopopravku bicikla.

Izradit ćemo web stranicu na kojoj ćemo promovirati turizam svake zemlje, područja iz kojeg potječemo, mapu biciklističkih staza i mjesta koje valja posjetiti.

AKTIVNOSTI:

* Promicanje praktičnih poduzetničkih iskustava u obrazovanja, osposobljavanja i rada s mladima
* Promocija zdravog života: aktivnosti u prirodi.
* Mobilnost.
* Poduzetničko učenje.
* Međunarodna suradnja,odnosi i razvoj suradnje među učenicima različitih zemalja.

REZULTATI:

1. „Get on your bikes“ – „Sjedni na bicikl“ KOMPLET ALATA, koji škole prilagođavaju kako bi u svojoj lokalnoj sredini promovirale biciklizam. Pet osnovnih instrumenata „kompleta alata“ su praktične aktivnosti u učionici kojima će biti utvrđeni te različitim europskim kurikulumima  prilagođeni različiti aspekti biciklizma.

2. "Get on the trail"  je multiregionalna web stranica kojom promoviramo BICIKLIZAM napisana na 9 europskih jezika.  Sadrži informacije o mogućim biciklističkim rutama (stazama nedaleko glavnih prometnica), mjestima za smještaj, i kratkim promotivnim videima s zanimljivim točkama svake rute u 8 zemalja.

3. „Back in business“ je  METODIČKI PRIRUČNIK  koji nudi informacije i smjernice o osnivanju multinacionalnog poduzeća -  u našem slučaju, poduzeća koje se bavi doživljajem biciklizma. Poduzeće će u početku nuditi off-road avanturistički biciklizam (u početku) školskim skupinama.

IT or not IT – Reaching our goals equipped wih modern tools

Škole koje rade na ovom projektu su iz različitih sredina, različitih iskustava i s različitim informatičkim znanjima i temeljima (Češka, Poljska, Cipar, Španjolska i Hrvatska). Unatoč tome imamo iste potrebe: održivi razvoj informatičke pismenosti, jezika i socijalnih vještina naših učenika. Iako su neke od naših škola vrlo dobro informatički opremljene, ta se tehnologija ne koristi u svom punom potencijalu, nastavnicima često ponestane ideja ili pak ne znaju koji su alati dostupni i kako ih koristiti.

To nas je dovelo do zaključka da i profesori i učenici mogu imati koristi od projekta: povećati ćemo korištenje novih tehnologija i metoda baziranih na informacijskim tehnologijama paralelno s razvojem socijalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz suradnju i interakciju sudionika. To će im pokazati koliko je važan osobni i društveni razvoj svakog od njih kao pojedinca, kao i to kako se ti alati mogu koristiti da se osjećaju ugodno i uče lakše, učinkovitije i uspješnije. Interaktivnu nastavu i učenje kroz e-learning platforme stoga će kreirati sami učenici. Oni će stvoriti multimedijske nastavne materijale - karte, planove, prezentacije, video, blogove, foto blogove, ankete i drugo. Osim toga, sudjelovat će u virtualnoj komunikaciji i nekonvencionalnoj nastavi temeljenoj na kombinaciji različitih disciplina (sport, matematika, umjetnost, učenja jezika). Istražit će i koristiti zanimljive alate na internetu pomoću tableta, interaktivne ploče i pametnih telefona.

Smatramo da će od projekta imati koristi i učenici i nastavnici i institucije.

Učenici će:

- naučiti kako se ICT alati mogu koristiti za bolja školska postignuća

- povećati razinu svoju digitalne kompetencije

- steći šire znanje o tome kako upravljati svojim osobnim razvojem

- pronaći motivaciju da redovito prisustvuju nastavi

- razviti jezične vještine i upoznati vršnjake iz drugih zemalja

- učiti kako biti aktivni članovi društva

- doživjeti i druga obrazovna i kulturna okruženja i koristi od Europske raznolikosti

- imati priliku steći znanja, sposobnosti i iskustva koja će im koristiti i pomoći u društvu koje se stalno mijenja

- razviti vještine rada u timu i projektu europskog konteksta.

Dosad su održana dva transnacionalna susreta nastavnika i dvije međunarodne aktivnosti razmjene učenika u svrhu učenja – u Poljskoj i Hrvatskoj. Do kraja ove školske godine održat će se još tri razmjene učenika – na Cipar, u Španjolsku i Češku. Rezultati zajedničkog učenja već se vide na web stranici projekta <http://itornotit.weebly.com/> u IT banci.

# UČENIČKI DOM

Dom učenika pedagoška je jedinica Srednje škole Bedekovčina. Za svoje aktivnosti dom koristi cca 2180 m2 zatvorenog prostora, asfaltirano i osvijetljeno igralište, novoizgrađenu sportsku dvoranu kao i prostorije i opremu škole. Mješovitog je tipa. Sobe u domu su pretežno četvero krevetne, te je kapacitet doma 185 učenika-105 muških i 80 djevojaka.

***Prostorni i materijalni uvjeti***

Izvršeni su završni radovi rekonstrukcije zidova hodnika u starom dijelu doma. Izvršena je rekonstrukcija toplo vodnih cijevi u starom dijelu doma. Obnovljena je djelomično posteljina. Sobo-slikarski radovi i popravci obavljaju se kontinuirano u sklopu praktične nastave naših učenika.Za obogaćivanje društvenog i kulturnog života učenika, adaptiran je tavanski prostor za glazbene probe novog učeničkog sastava. Nabavljeni su i novi sportski rekviziti i naprave (lopte, šah, reketi za stolni tenisi badminton).U svim društvenim prostorijama nabavljeni su i postavljeni kompjutori ,a za građevinske tehničare nabavljena su dva nova kompjutora. Izborni i posebni programi odvijaju se u prostorijama doma, streljaštvo u školskoj dvorani. U domu je jedna prostorija pretvorena u teretanu. Zadaća za slijedeću godinu bila bi promjena preostale drvene stolarije sa aluminijskom Planira se rekonstrukcija kupaonica u starom dijelu . Nastaviti će se sa popločivanjem soba na prvom i drugom katu novog doma. Planira se uvođenje video nadzora, rekonstrukcija kuhinje i praonice rublja . Permanentni zadataka u narednom razdoblju je obnavljanje posteljine i namještaja.

## *Kadrovski uvjeti*

Ove školske godine program je realiziralo 26 djelatnika. Pedagoško osoblje: voditelj doma, stručni suradnik-defektolog, medicinska sestra, 7 odgajatelja, 2 noćna pazitelja te tehničko osoblje: 6 kuharica, 3 spremačice, 1 pralja, 1 ekonom-skladištar, 1 domar- ložač, 1 knjigovođa i 1 administrator. Tajnik i šef računovodstva zajednički su i za dom i za školu.

## *Financijski uvjeti*

Sa zadaćom racionalizacije troškova odabrani su najpovoljniji dobavljači robe putem javnog natječaja. Računovodstvo, ekonom i voditelj doma redovito prate troškove i cijene na tržištu radi racionalizacije troškova. Obavještavanjem roditelja i učenika o mogućnostima stipendiranja i kreditiranja ,dvoje (2) naših učenika ostvarilo je stipendiju ili pravo na naknadu troškova smještaja u učeničkom domu preko Centra za socijalnu skrb.

### Organizacija rada

*Odgajatelji* su bili zaduženi s 28 sati neposrednog rada. Rad odgajatelja odvijao se prema rasporedu od 6,30 – 22,00. Vikendom, blagdanima i noći od 22,00 – 6,30 radila su dva noćna pazitelja. Radno vrijeme odgajatelja i ove godine pokušali smo maksimalno prilagoditi potrebama učenika i kvalitetnijem uključivanju odgajatelja u sve aktivnosti učenika. Odgajatelji rade smjenski svaki tjedan tj. jedan dan ujutro, drugi popodne. Svaki odgajatelj ima zamjenika ( pomoćnog odgajatelja), tako smo organizirali s obzirom na prostor i odgojne grupe (7 odgojnih grupa ). S obzirom na potrebe i broj učenika 3 odgajatelja rade do 22,oo sata. Takav rad planirati ćemo i sljedeće školske godine. Svoja iskustva razmjenjivali smo na radnim dogovorima i Stručnim vijećima. Zadaća za slijedeću godinu bila bi razumijevanje važnosti jedinstvenog odgojnog djelovanja i individualiziran pristup odgojnom procesu uvažavajući različitosti i specifične potrebe svakog učenika.

Sve osoblje doma radilo je u smjenama a po potrebi radili su i subotom i nedjeljom. Zadaća za slijedeću godinu bila bi poticanje na spremnost da svoj rad i radno vrijeme prilagode potrebama učenika.

#### Učenici

Ukupan broj upisanih učenika ove školske godine bio je 141, od čega 75 muških i 66 djevojaka. Ukupan broj novih učenika je 40, od čega 25 muških i 15 djevojaka. Na kraju školske godine ukupno je bilo 113 učenika. Najviše učenika bilo je iz Krapinsko zagorske županije – 103, iz Međimurske županije 9 učenika , 6 iz Varaždinske, 18 iz Zagrebačke, 3 učenika iz Koprivničko križevačke, 1 iz Sisačko-moslavačke ,1 iz Bjelovarsko-bilogorske. Učenici su svoje potrebe iskazivali i ostvarivali preko Vijeća učenika doma.

##### Analiza uspjeha učenika

##### Uspjeh učenika na kraju školske godine

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godina | Broj učenika | Pozitivno  ocjenjenih | | Pali  godinu | | Neocijenjenih | |
| br. | % | br. | % | br. | % |
| I | 31 | 29 | 93,55 | 2 | 6,45 | 0 | 0 |
| II | 34 | 31 | 91,18 | 3 | 8,82 | 0 | 0 |
| III | 29 | 28 | 96,55 | 1 | 3,45 | 0 | 0 |
| IV | 16 | 16 | 100 | - | - | 0 | 0 |
| V | 3 | 3 | 100 | - | - | 0 | 0 |
| **UKUPNO** | **113** | **107** | **94,69** | **6** | **5,31** | **0** | **0** |

Ove godine pozitivno je ocijenjeno 94,69% učenika , što je za 0,27 % slabiji uspjeh u odnosu na prošlu školsku godinu (94,96 %). Šestoro učenika su negativno ocijenjena ili 5,31% . Od ponavljača,troje učenika će promijeniti program, i svi će ostati u domu.

### Izostanci učenika

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Godina | Ukupno  izostanaka | | Opravdani | | Neopravdani | |
| br. | po učeniku | br. | po učeniku | br. | po učeniku |
| I. | 1619 | 52,23 | 1576 | 50,84 | 43 | 1,39 |
| II. | 1534 | 45,12 | 1439 | 42,32 | 95 | 2,79 |
| III. | 1284 | 44,26 | 1169 | 40,31 | 115 | 3,97 |
| IV. | 895 | 55,94 | 822 | 51.38 | 73 | 4,56 |
| V. | 39 | 13,00 | 39 | 13,00 | - | - |
| **Ukupno** | **5371** | **47,53** | **5045** | **44,65** | **326** | **2,88** |

Ukupno gledajući, ove školske godine u odnosu na prošlu znatno je manje izostanaka (14,98 po učeniku). Manje je opravdanih (12,17 po učeniku) i više neopravdanih (0,07 po učeniku). Najmanje izostanaka imali su učenici petih razreda (13,00 po učeniku) , a najviše učenici četvrtih razreda (55,94 po učeniku).

### Pedagoške mjere

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **razred** | **opomena** | **ukor** | **opomena pred isključenje** | **pohvala** | **nagrada** |
| 1. |  | 3 | 1 |  | - |
| 2. | 4 | 2 | 1 | 1 | - |
| 3. | 3 | 3 | 1 | 1 | - |
| 4. | 2 | 1 |  |  | - |
| 5. | 1 |  |  |  |  |
| **ukupno** | **10** | **9** | **3** | **2** | **-** |

### Pregled učenika po zanimanjima

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ZANIMANJE | I  ODG.  SK. | II  ODG.  SK. | III  ODG.  SK. | IV  ODG  SK. | V  ODG.  SK. | VI  ODG.  SK. | VII  ODG.  SK. | VIII  ODG.  SK. | UKUPNO |
| Zidar | 2 |  |  |  |  | 1 | 2 |  | 5 |
| Tesar |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Rukovatelj gr.strojeva | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | 3 |
| Soboslikar | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 3 |
| Cvjećar |  |  |  | 4 | 4 |  |  |  | 8 |
| Keramičar | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 4 |
| Instalater gr. i klimatizacije | 3 |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 6 |
| Proizvođač keramike |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |
| Klesar |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Mehaničar gr. i rudar.stroj. | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 2 |
| Poljoprivredni tehničar |  | 6 |  | 2 |  |  | 1 |  | 9 |
| Građevinski tehničar | 2 | 1 | 2 |  | 2 | 3 | 1 |  | 11 |
| Arhitektonski tehničar | 2 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 5 |
| Medicinska sestra |  | 5 | 7 | 5 | 6 |  |  |  | 23 |
| Fizioterapeutski tehničar |  | 5 | 2 | 8 | 5 | 3 | 3 |  | 26 |
| Strukovna Zabok |  |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 3 |
| UKUPNO | 15 | 18 | 15 | 19 | 17 | 14 | 15 |  | 113 |

### Pregled učenika po razredima

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODGOJNA SKUPINA | 1.RAZRED | 2.RAZRED | 3.RAZRED | 4.RAZRED | 5.RAZRED | UK |
| I | 5 | 3 | 6 | 1 |  | 15 |
| II | 7 | 4 | 4 | 2 | 1 | 18 |
| III | 1 | 3 | 4 | 7 |  | 15 |
| IV | 5 | 4 | 8 | 2 |  | 19 |
| V | 2 | 10 | - | 3 | 2 | 17 |
| VI | 2 | 8 | 4 | - |  | 14 |
| VII | 9 | 2 | 3 | 1 |  | 15 |
| VIII |  |  |  |  |  |  |
| UKUPNO | 31 | 34 | 29 | 16 | 3 | 113 |

# ODGOJNO OBRAZOVNI PROCES

Odgojno obrazovni proces realizirao se na tri nivoa: mentorskom, izbornim i posebnim programima.

Bitne zadaće za ovu godinu bile su nam:

* razvijati svijest o važnosti brige o osobnom zdravlju i zdravlju drugih, te povezanosti psihičke i fizičke dobrobiti pojedinca
* informiranje učenika EU i našem članstvu u uniji
* mogućnosti migracija unutar EU
* informiranje o mogućnostima zapošljavanja unutar unije
* spoznati osobnu odgovornost za spolno ponašanje prema sebi i drugima
* unapređivanje i podizanje kvalitete života u domu kroz suradnički odnos s učenicima u kreiranju aktivnosti u domu
* poticanje osobnog angažmana roditelja i uključivanje roditelja kao partnera u organiziranom odgoju i obrazovanju njegova djeteta

Prema ovim zadaćama odredili smo i projekt za ovu godinu, a to je „ Mladi i EU“ Radi se o projektu kojim se želi potaknuti učenike na potrebu međusobnog pomaganja i informiranja o prednostima ulaska Hrvatske u EU.

Glavni cilj projekta je bio zbližavanje učenika, međusobna komunikacija, neposredno druženje (a ne preko društvenih mreža), međusobna pomoć i razumijevanje različitih potreba te dati učenicima novu perspektivu života; poticati kreativnost i prihvatljivost kroz rad u posebnim i izbornim programima, individualni rad i rad u malim grupama. Naročito smo se orijentirali na aktualne probleme adolescenata na svim aspektima: škola (učenje), slobodno vrijeme (i što s njim?), što poslije škole(zaposliti se ili nastaviti školovanje), EU i mogućnosti u njoj. U skladu s tim postavljene su sljedeće zadaće:

* prikupljanje informacija o specifičnim interesima i potrebama učenika
* senzibilizacija stručnih djelatnika doma o važnosti integralnog pristupa razvoju adolescenata (povezanost potreba, fizičkog i psihičkog zdravlja, te učenja socijalnih vještina)
* informiranje roditelja o projektu i ciljevima projekta, poticanje na suradnju kako bi učenicima pružili optimalne uvjete za razvoj njihovih potencijala
* edukacija učenika o važnosti ulaska Hrvatske u EU
* informiranje o mogućnostima rada i života u EU
* razvoj i vježbanje socijalnih i životnih vještina kao preduvjet dobrih međuljudskih odnosa i pozitivne klime

Na početku i na kraju školske godine provedena je anketa o pušenju. Anketa je bila anonimna i obuhvatila je 116 učenika. Od toga 20 učenika-ca izjasnio se da puši a 96 učenika da ne puši. Što se tiče pušača 13 je navelo da dnevno popuši 10 ili više cigareta što je 65,%. Njih 10 navelo je da su počeli pušiti s 15 godina što je 50%. Jedan učenik naveo je da je počeo pušiti s jedanaest godina, što je najniža dobna granica koju su naveli. Razlog zbog kojeg puše, učenici su uglavnom naveli da ih cigareta smiruje, a na pitanje da li žele prestati pušiti potvrdno je odgovorilo 16 učenika, što je 80%. Na pitanje kakav imaju stav o pušenju, podjednako su odgovorili da je pušenje „korisno“ jer smiruje; da je opasno i štetno za zdravlje; da je bolje zapaliti cigaretu nego nešto pojesti ( strah od debljanja). Od učenika koji su se u anketi izjasnili da ne puše dakle njih 82,75% na pitanje o stavu o pušenju 17 učenika misle da 5 do 6 cigareta dnevno ne stvara naviku što je 17,71%, a ostali njih 79 tj. 82,29% da pušenje šteti i opasno je za zdravlje.

Anketa na kraju godine pokazala je da su 3 učenika prestala pušiti što je 15% od 20 učenika koji su pušili. Zadovoljni smo tim rezultatom i smatramo da i dalje treba raditi na prevenciji pušenja.

Tijekom prvog polugodišta odgajatelji su na temelju upitnika o rizičnim ponašanjima detektirali ponašanja i područja na kojima je potrebno posebno raditi s učenicima u njihovim odgojnim grupama. To su : pušenje, povremeno konzumiranje alkohola, učenici koji trebaju posebnu pomoć u savladavanju nastavnog gradiva, edukacija o spolnom zdravlju i odgovornom spolnom ponašanju. Tim područjima pristupilo se s pozitivnog stajališta, nudeći učenicima alternativu neprihvatljivim ponašanjima i mogućnost zadovoljenja potreba kroz kreativne i pozitivne aktivnosti. Tijekom školske godine održano je niz radionica, predavanja, individualnih i grupnih razgovora, sportskih i kulturnih aktivnosti. Za rad s učenicima na području pozitivne slike o sebi odgajatelji su se pripremali kroz radionice, prezentacije stručne literature, izmjenu iskustva na Vijećima odgajatelja, te seminare Agencije za odgoj i obrazovanje.

U sklopu posebnih programa provedene su radionice s ciljem edukacije učenika i razvoja socijalnih vještina, sa ciljem konstruktivnog i nenasilnog rješavanja sukoba – Socijalne vještine za tinejđere, Kako reći ne, Nenasilno rješavanje sukoba i Savjetovalište za mlade.

U izbornim programima cilj je bio razvoj tolerancije, suradnje i humanosti u odnosima među mladima, te osobna pozitivna afirmacija (sportske aktivnosti – turniri u nogometu i stolnom tenisu, šah, streljaštvo, badminton, fitnes, borilačke vještine; kreativne radionice – estetska, ekološka; te ostali izborni programi – dramsko-recitatorska grupa, plesna, zbor i informatička grupa). Neke aktivnosti vodili su sami učenici što je pridonijelo jačanju njihovog samopouzdanja i prihvaćanju od drugih učenika.

Anketu „Kako se osjećam u domu“ proveli smo s ciljem ispitivanja zadovoljstva učenika životom u domu. Ukupno gledajući, većina učenika se u domu osjeća dobro (58,5 %) ili odlično 42,4%. 5,8% učenika se osjeća loše, od čega 3,4% muških i 2,2% djevojaka. U odnosu na prošlu školsku godinu više se učenika osjeća odlično.

Većina učenika navodi da imaju dobar odnos sa svim odgajateljima (75,3%) zatim da imaju dobar odnos s nekim odgajateljima (31,2%) a loš i nepravilan odnos navodi 3,5%učenika (svi muški).Učenici su većinom zadovoljni načinom rada svog odgajatelj (92,1%), u odnosu na spol djevojke su nešto više zadovoljne (86%), nego muški (75%) što je obrnuta situacija nego prošle godine kada su dečki bili zadovoljniji načinom rada svog odgajatelja. Ukupno gledajući cijeli uzorak 91,62% učenika zaokružilo je samo pozitivne karakteristike svog odgajatelja od kojih je najučestalija „od njega uvijek možemo očekivati dobar savjet i pomoć“, dok ih je 8,36% zaokružilo samo negativne karakteristike („ne razumije naše potrebe i zahtjeve“). U odnosu na prošlu godinu i na ovom pitanju dečki su nezadovoljni karakteristikama odgajatelja nego djevojke. Povjerenja u svog odgajatelja ima 85,37% učenika, u odnosu na spol 77% muških i 68% djevojaka .

Uvjete za nesmetano učenje ima 84,598% učenika što je više nego prošle godine kada je to bilo 80,28% učenika. Nema značajne razlike između muških i djevojaka.

Ukupno gledajući više učenika bolje uči u domu nego kod kuće (57,38%). U odnosu na spol i ove godine nema značajne razlike, dok su prošle godine rezultati pokazivali kako dečki bolje uče u domu, a djevojke kod kuće. 63.3% učenika smatra kako je trajanje obaveznog učenja dovoljno, 21,2% učenika da je predugo (svi muški, nijedna djevojka ne smatra da je vrijeme predugo), te 15,5% ih smatra da je prekratko (većinom djevojke). Da je potrebno obavezno učenje smatra 78% učenika, no djevojke u mnogo većem postotku (86%) nego muški (44,5%), dok su prošle godine u podjednakom postotku procijenili kako je potrebno obavezno učenje (oko 70 % i jedni i dugi).

U domske aktivnosti uključeno je 64,66% ispitanih učenika, u jednakom postotku djevojke i dečki, što je povećanje sudjelovanja u odnosu na prošlu godinu (53,4%). Djevojke su više uključene u kulturni i zabavni program, a dečki se više bave sportom. Učenici koji nisu uključeni u domske aktivnosti u najvećem broju navode kako nemaju dovoljno slobodnog vremena, a tek nakon toga da im sadržaji i aktivnosti nisu zanimljive. Učenici u većem postotku nego prošle godine procjenjuju da je rad u domskim aktivnostima kreativan i koristan (64%), a u manjem da je nepotrebno gubljenje vremena (17%). Djevojke u većem postotku navode pozitivne karakteristike slobodnih aktivnosti.

Što se tiče higijenskih uvjeta 64% učenika ih procjenjuje zadovoljavajućim, 33% odličnima (lani 32%), a 3% lošima što je bolje stanje nego prošle godine.

Prehranom je zadovoljno 85% učenika(većina ih smatra prehranu „dobrom“, dok 44 učenika navodi da je prehrana „odlična“), 11% učenika smatra da je prehrana loša.

Na pitanje „u domu sam bio izložen maltretiranju“ svi učenici su odgovorili negativno, odnosno nitko od ispitanih nije naveo da je bio žrtva nasilja.

Slobodno vrijeme dečki najviše provode baveći se sportom, zatim spavajući i gledajući tv, te u šetnji i sa prijateljima na društvenim mrežama. Djevojke slobodno vrijeme najviše provode u šetnjama i s prijateljima na društvenim mrežama, te spavajući i u kafiću.

Učenici su na kraju upitnika mogli napisati vlastita razmišljanja i prijedloge o tome što je potrebno promijeniti ili poboljšati u domu. Najučestaliji prijedlozi su bili: poboljšati prehranu (više voća i povrća, raznovrsniji doručak, ručak ponedjeljkom, više deserta, manje konzervi), duži izlaz, više slobodnog vremena, uređenje starog doma, bolja higijena, tv u sobama, dok se prošle godine najviše prijedloga odnosilo na: poboljšanje prehrane, pristup računalima, korištenje dvorane, manji broj učenika u sobama, higijenu, duže izlaske.

Učenici 4. razreda medicinske škole održali su predavanja u svim odgojnim grupama na temu ovisnosti (alkohol, droge, pušenje), zdravog načina života i higijenskih navika.

S ciljem praćenja i unapređivanja efikasnosti učenja i ove godine nastavili smo raditi procjenu uspješnosti učenja, uspoređujući uspjeh na kraju 1. polugodišta ovog i 1. polugodišta prethodnog razreda.

## Procjena uspjeha na kraju polugodišta šk.god. 2014/2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | ISTI USPJEH KAO U PRETHODNOM RAZREDU | | BOLJI USPJEH U ODNOSU NA PRETHODNI RAZ. | | SLABIJI USPJEH U ODNOSU NA PRETHODNI RAZ. | |
| br. | % | br. | % | br. | % |
| 1. | 17 | 54,84 | 7 | 22,58 | 7 | 22,58 |
| 2. | 12 | 35,29 | 17 | 50,00 | 5 | 14,71 |
| 3. | 11 | 37,93 | 16 | 55,17 | 2 | 6,90 |
| 4. | 3 | 18,75 | 12 | 75,00 | 1 | 6,25 |
| 5. | 1 | 33,33 | 2 | 66,67 | - | - |
| UKUPNO | 44 | 38,94 | 54 | 47,79 | 15 | 13,27 |

Analizirajući postignuti uspjeh u odnosu na prethodni razred, 38,94 % učenika postiglo je isti uspjeh kao i na prvom polugodištu prethodnog razreda, 47,79% učenika postiglo je bolji a 13,27 % učenika lošiji uspjeh. To su bolji rezultati u odnosu na prethodnu školsku godinu kada je bolji uspjeh postiglo 37,82% učenika.

U drugom polugodištu nastojali smo i dalje više pažnje posvetiti disciplini za vrijeme učenja, organizirati pomoć u učenju (matematika, hrvatski, engleski i njemački jezik), češće surađivati s nastavnicima, te individualno pristupati svakom učeniku koji je ostvario slabiji uspjeh.

## Procjena uspjeha na kraju školske godine 2014/2015.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| RAZRED | ISTI USPJEH KAO U PRETHODNOM RAZREDU | | BOLJI USPJEH U ODNOSU NA PRETHODNI RAZ. | | SLABIJI USPJEH U ODNOSU NA PRETHODNI RAZ. | |
| br. | % | br. | % | br. | % |
| 1. | 24 | 62,16 | 4 | 27,03 | 3 | 10,81 |
| 2. | 25 | 53,85 | 5 | 38,46 | 4 | 7,69 |
| 3. | 11 | 52 | 14 | 36 | 4 | 12 |
| 4. | 10 | 83,33 | 6 | 16,67 | 0 | 0 |
| 5. | 1 |  | 2 |  |  |  |
| UKUPNO | 71 | 62,51 | 31 | 27,43 | 11 | 9,73 |

Prikazani rezultati pokazuju da je 62,51% učenika ostvarilo isti uspjeh na kraju prethodnog razreda,27,43% učenika ostvarilo je bolji uspjeh a 9,73 % učenika slabiji uspjeh što je lošije u odnosu na prethodnu školsku godinu (8,4%).

*Posebne programe* realizirali su odgajatelji, zdravstveni djelatnik, stručni suradnik i voditelj doma. Učenike smo animirali i pravodobno informirali putem plakata, letaka, obavijesti i razgovora. Bilo je ponuđeno 10 posebnih programa u koje se uključilo ukupno 83 učenika, a najviše se ističe potreba za pomoć u učenju hrvatskog jezika, stranih jezika i matematike.posebni program „Zdravstveni kutić“ vodila je zdravstvena djelatnica, a cilj grupe bila je edukacija učenika o zdravlju kroz edukativne panoe, predavanja, radionice, letke, obilježavanje važnih datuma i sl. Svi posebni programi provođeni su kontinuirano, prema potrebi i zainteresiranosti učenika kroz individualni i grupni oblik rada.

S obzirom na veliku potrebu za programima pomoći u učenju, zadaća za slijedeću školsku godinu nam je omogućiti više takvih programa, te prilagođavanje sadržaja i tema aktualnim potrebama učenika.

*Izborne programe* realizirali su odgajatelji i stručni suradnik. Bilo je ponuđeno 12 izbornih programa u koje se uključilo ukupno 112 učenika, a najveći interes bio je za sportske aktivnosti. I ovu školsku godinu koristili smo sportsku dvoranu jednom tjedno u terminu od 18,30 do 20,00 sati. Također smo koristili i vanjsko igralište za slobodne aktivnosti pod nadzorom odgajatelja. Dvoje učenika je samostalno osmislilo i provelo neku aktivnost, gdje se posebno ističe formiranje domskog benda, plesne grupe i uključivanje učenika u osmišljavanje priredbi u domu.

Anketom o *izbornim programima* saznali smo da je većina učenika u domu ( 73,44%) spremna uključiti se u rad ovih programa. Većina se želi baviti nogometom, streljaštvom, stolnim tenisom, fitnesom, badmintonom, dramskom, informatikom, plesom, pjevanjem i dr. s obzirom na velik interes učenika za bavljenje informatikom i računalima, opremili smo i omogućili korištenje računala u dvije računalne učionice. Sve društvene prostorije opremljene su s dva računala i laserskim pisačem, te priključcima na Internet, a koristiti su je mogli svi učenici pod nadzorom odgajatelja. Soba 31 opremljena je s dva računala namijenjenim za izradu nacrta i programa prvenstveno za građevinske tehničare.

Učenici su se natjecali na regionalnoj Domijadi u sportskom dijelu. U sportskim natjecanjima ostvarili smo slijedeće rezultate:

* Stolni tenis (m) – učenici - Staniša Danijel , Kunštek Krunoslav i Zanoški Nikola 4. mjesto na regionalnoj Domijadi .
* Streljaštvo (ž) –Ana Volarić, Klaudija Horvat i Jelena Šestan - osvojeno 1. mjesto.
* Streljaštvo (m) – Suntešić Josip, Dunaj Ivan, Turk Antonio i Čanadi Marko -osvojeno 3. mjesto
* Nogomet (m) – osvojeno 9. mjesto

*Rad voditelja doma* odvijao se prema godišnjem planu i programu. U okviru rada s učenicima voditelj je po svim odgojnim grupama proveo radionice s temom upoznavanja.

Također je vodio program pomoći u učenju matematike, te izborni program šah. Sudjelovao je u rekonstrukciji i nabavljanju opreme za dom. Sudjelovao je u priprema i u realizaciji humanitarnog koncerta za Udrugu osoba s invaliditetom Bedekovčina.

*Rad stručnog suradnika-defektologa*  doma odvijao se prema godišnjem planu i programu. Stručni suradnik je vodio posebni program savjetovalište za mlade a u okviru izbornih programa organizirao je turnire u stolnom tenisu te vodio nogometnu sekciju na Domijadu i svaki utorak na trening u sportsku dvoranu.

U sklopu djelovanja Vijeća učenika doma stručni suradnik koordinirao je i usmjeravao njihov rad, pomagao u organizaciji vijeća, te realizaciji ciljeva pojedinih komisija (prijedlozi promjena jelovnika, organiziranje plesnih večeri, proslave rođendana i sl.). U okviru projekt „Mladi za mlade“ dogovarao je aktivnosti i radionice u suradnji s odgajateljima i medicinskom sestrom. Također je proveo ankete „Što me smeta kod učenja“, „Kako se osjećam u domu“ i „Moje slobodno vrijeme“i dvije ankete o pušačima i pušenju te anketu o reproduktivnom zdravlju.

Rad zdravstvenog djelatnika odvijao se prema godišnjem planu i programu. Zdravstvena djelatnica vodila je posebni program zdravstvenu grupu, koja je na prigodan način obilježila važne datume i aktualne teme. Putem panoa, letaka, kroz rad u radionicama i individualne razgovore zdravstveni djelatnik radio je na stalnoj edukaciji i savjetovanju učenika. Obilježen je i svjetski dan zdravlja povodom kojeg je organiziran trodnevni program aktivnosti uključujući i predavanja učenika, izradu panoa, te sistematski pregled za djelatnike i učenike (mjerenje tlaka, težine uz savjetovanje o zdravom životu). Također, provela je predavanja o spolnom zdravlju, ovisnostima i osobnoj higijeni kroz sve odgojne grupe.

*Rad Vijeća odgajatelja* odvijao se po planu .Održano je 8 sjednica Vijeća odgajatelja, a bili smo nazočni i na 5 Nastavničkih Vijeća. U okviru obrade stručnih tema na Vijeću odgajatelja obrađene su ankete : o provođenju slobodnog vremena i interesu za slobodne aktivnosti, posebnim programima, kako se učenici osjećaju u domu, senzibilizacija učenika za problem nasilja u domu, procjena uspjeha, stavovima o spolnosti, učenju u domu, te planovima maturanata za budućnost. Također smo kontinuirano analizirali realizaciju adaptacijskog programa i tromjesečnih programa, te zajednički osmislili projekt „Mladi i EU“. Raspravljali smo i diskutirali o aktualnoj problematici, te potrebama i interesima učenika i roditelja.

Na Vijećima odgajatelja vršeno je i kolektivno stručno usavršavanje koje je bilo u vezi s bitnim zadaćama godišnjeg programa i projekta. Osim prezentacije održanih seminara obrađene su teme prikazom knjiga i radionica vezane za ovogodišnji projekt i bitne zadaće.

*Odgajatelji* su realizirali odgojni rad u grupama prema planu i programu.. U okviru 40 satnog radnog tjedna zaduženje odgajatelja bilo je:

24 sata u odgojnoj skupini

1 sat poslova vođenja odgojne grupe

1 sat izborni program

1 sat posebni program

1 sat rada s učenicima cijelog doma

12 ostali poslovi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ODGOJNA SKUPINA | ODGAJATELJ | BROJ UČENIKA | BR.UČENIKA S TEŠKOĆAMA | IZBORNI PROGRAM | POSEBNI PROGRAM |
| 1. | MARICA KAŠĆELAN | 14 |  | Web grupa | Vijeće uč. doma |
| 2. | MAJA ROGINIĆ | 18 |  | Zbor | Soc, vještine za tinejđere |
| 3. | LJILJANA BAN DOMINKO | 17 |  | Novinarska | Kako reći „ne“ |
| 4. | ĐURĐICA ROŽIĆ | 15 |  | Ekološka grupa | Aranžerska grupa |
| 5. | JADRANKA  HERCEG | 23 |  | Teretana | Nenasilno  rješavanje sukoba |
| 6. | JANKO HABULIN | 18 |  | Streljaštvo | Za mir u svijetu |
| 7. |  |  |  |  |  |
| 8. | ANTUN  VIDOVIĆ | 14 |  | Fitness | Plesno  Scenska |
| 9. | STJEPAN BEGIĆ | 22 |  | Nogomet, stolni tenis | Savjetovalište za mlade |
| 10. | MAJDA BRLIĆ | 13 |  | Prva pomoć | Zdravstvena grupa |
| 11. | TONI ANDROČEC | 14 |  | Šah | Matematika |
|  |  |  |  |  |  |

U cilju *obogaćivanja života* u domu organizirali smo prigodne priredbe, sportska natjecanja i gostovanja. Na početku školske godine za nove učenike pripremljena je priredba dobrodošlice. Za blagdan sv. Nikole svi učenici dobili su mali slatki poklon, a za Božić je uz svečanu priredbu, božićni domjenak za učenike i odgajatelje, tjedan izrade božićnih ukrasa, organiziran i koncert novog domskog benda „No name“. Pripremljene su priredbe i ples srca za Valentinovo na kojem je također nastupio domski bend „No name“. Povodom blagdana Uskrsa organizirana je radionica izrade uskrsnog nakita . Vijeće učenika doma srijedom je organizirao ples. Uspješno je organiziran ispraćaj maturanata kroz tjedan maturanata uz sportske susrete odgajatelja i maturanata, priredbu, svečanu večeru i ples, te podjelu pohvala učenicima. Za stvaranje ugodnog ozračja, obilježavanje prigodnih datuma i informiranje brinula se novinarska i informatička grupa. O aktualnim događanjima u domu i školi učenici se informiraju putem „zidnih novina“. Tokom godine održavana su prvenstva i natjecanja među grupama u sportskim aktivnostima izbornih programa.

# SURADNJA

*Suradnja sa školom* je redovita, obostrana i zadovoljavajuća. Vijeće odgajatelja dio je Nastavničkog vijeća čijim sjednicama redovito prisustvuje. Učenici doma sudjeluju u obilježavanju Dana škole (priredba, radionice, natjecanja). Stipenditore izvješćujemo pismenim putem na kraju polugodišta i na kraju školske godine o uspjesima i napredovanjima njihovih učenika.

Prema potrebi obavljana je suradnja s Centrima za socijalnu skrb i Županijskim uredom za socijalnu skrb sa zadaćom financiranja smještaja u domu za učenike lošijeg imovinskog stanja. Suradnja je ostvarena i sa CZSS Zabok i CZSS Zlatar Bistrica radi rješavanja problema u obitelji pojedinih učenika.

Zbog pružanja psihološke pomoći surađivali smo i sa liječnicima opće prakse, školskom liječnicom.

Ove godine također smo surađivali s Policijskom upravom Zabok i policajcem u zajednici.

Ostvarena je i suradnja s mjestom Bedekovčina i raznim udrugama s područja općine. Sudjelovali smo u mjesnoj fašničkoj povorci, surađivali s vatrogasnim društvom i rukometnim klubom, te sa sportskim društvom «Zmaj».

*Suradnja s drugim domovima* ostvarena je druženjem sa gotovo svim domovima grada Zagreba na natjecanjima za streljaštvo gdje smo bili domaćini, rukometnim natjecanjima.

*Suradnja s roditeljima* obavlja se uglavnom individualno*,* budući je većina učenika doma iz naše škole pa roditeljskim sastancima u školi prisustvuju zajedno roditelji i odgajatelji. Nastojali smo roditelje što više uključiti u odgoj i obrazovanje vlastite djece, te ih doživljavati kao partnere.

# STRUČNO USAVRŠAVANJE

*Individualno stručno usavršavanje* bilo je u funkciji bitnih zadaća, izbornih i posebnih programa te priprema za sudjelovanje u kolektivnom stručnom usavršavanju.

*Kolektivno stručno usavršavanje* održava se na nivou ustanove putem Vijeća odgajatelja, i to na način da smo vršili prezentacije novonabavljenih stručnih knjiga, izvještavanjem sa seminara i prezentacijom vlastitih iskustava, osmišljavanjem i održavanjem radionica te dogovorima o zajedničkoj strategiji rada po principu timskog rada.

U okviru *stručnog usavršavanja izvan ustanove* naši djelatnici bili su upućeni na slijedeće seminare i edukacije:

1. Stručni skup za odgajatelje u Zagrebu (Ljetna škola)

2. Županijski stručni skupovi za odgajatelje u Zagrebu

3. Županijsko stručno vijeće- stručni suradnik

# PROMIDŽBA

U cilju promidžbe škole i doma podijeljeni su primjerci domskih listova susjednim ustanovama, školama, domovima i gostima s područja naše županije i šire. Propagandi letak, brošura, plakat i video kaseta o školi i domu s ciljem informiranja učenika osmih razreda o mogućnosti upisa i smještaja u dom podijeljeni su svim osnovnim školama naše županije.

U suradnji s raznim udrugama naše općine i županije naša škola i dom često su domaćini udrugama iz Hrvatske kao i raznim kulturnim događanjima.

I ove godine organiziran je Otvoreni dan škole pa tako i doma. Zainteresiranim učenicima prezentirali smo i naše programe putem panoa, izložba fotografija i učeničkih radova i sl.

Što se tiče prezentacije programa o svim domskim događanjima obavještavamo širu zajednicu i roditelje. Našim priredbama prisustvuju profesori naše škole, roditelji, rodbina i prijatelji učenika te susjedi doma.

Potreban je kontinuirani rad u prezentaciji života i rada u domu kako bi se i u buduće zadržao zadovoljavajući interes učenika.