SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

Gajeva 1

49221 Bedekovčina

Tel. 049/213 514, 213 994

Šifra škole 02-167-501

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2015./2016.

Građevinsko učilište

Medicinsko učilište

Poljoprivredno učilište

Rujan 2015.

Sadržaj:

stranica:

1. Misija i vizija 3.
2. Opći zajednički dio 4.

* opći odgojno-obrazovni ciljevi – kompetencije
* načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole
* sadržaj odgojno-obrazovnog rada

1. Izvannastavne aktivnosti za sva učilišta 5.
2. Školski kurikulum – Građevinsko učilište 10.
3. Školski kurikulum – Medicinsko učilište 14.
4. Školski kurikulum – Poljoprivredno učilište 17.
5. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti 19.
6. Posebni projekti stručnih službi 24.
7. Školski projekt (po međupredmetnim temama) 25.
8. Vrednovanje i samovrednovanje 26.

Prilog 1: Okvirni planovi i programi dodatne i dopunske

nastave 27.



1. **Misija i vizija SŠ Bedekovčina**

Misija i vizija

Naša vizija je:

Biti kvalitetna škola iz koje izlaze mladi ljudi kompetentni u odabranim zanimanjima, spremni na cjeloživotno učenje i prepoznatljivi na tržištu rada.

Naša misija je:

Omogućiti učenicima i nastavnicima ostvarenje vizije u atmosferi otvorene komunikacije, suradnje, povjerenja i poštovanja.

1. **Opći zajednički dio**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.  
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 18. 7. 2008.)

Srednja škola Bedekovčina školuje učenike za 18 zanimanja u trogodišnjem i četverogodišnjem trajanju u okviru Graditeljskog, Poljoprivrednog i Medicinskog učilišta. U tom smislu se razlikuju i posebni ciljevi odgoja i obrazovanja za svako od učilišta.

Osim redovnog nastavnog procesa prema nastavnim planovima i programima za zanimanja koja se školuju u tri učilišta, u školi se provode i programi izborne nastave, dopunske i dodatne nastave kao i izvannastavne aktivnosti. Učenici izvan škole također sudjeluju u brojnim izvanškolskim aktivnostima koje su često potaknute i od strane škole.

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Bedekovčina mogao bi se opisati sljedećim riječima:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje, razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

*Kako?*

Prema takvom općem cilju odgoja i obrazovanja, načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole su sljedeći:

* posredovati znanje, umijeća i sposobnosti
* osposobiti za samostalnu, kritičku prosudbu, za samoodgovorno djelovanje i stvaralačku djelatnost
* odgojiti za slobodu i demokraciju
* odgojiti za tolerantnost, poštovanje dostojanstva drugih ljudi i tuđih stavova
* probuditi miroljubivost u duhu sporazumijevanja naroda
* učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme
* potaknuti spremnost za socijalno djelovanje i političku odgovornost
* osposobiti za štovanje prava i dužnosti u društvu
* orijentirati prema uvjetima svijeta rada

(Giesecke, 1993.)

*Kojim putem?*

Kroz redovnu nastavu po godišnjem planu i programu i nastavnim planovima i programima te kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte.

**3. Izvannastavne aktivnosti i dodatna nastava za sva učilišta**

Izvannastavne aktivnosti i dodatna nastava podijeljeni su u sljedeća odgojno-obrazovna (kurikulumska) područja:

* jezično-komunikacijsko
* društveno-humanističko
* matematičko-prirodoslovno
* tehničko-tehnologijsko
* tjelesno-zdravstveno
* umjetničko
* praktični rad i dizajniranje

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **br.** | **Područje** | **Aktivnost** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način i vrijeme realizacije** | **Način vrednova-nja** |
| 1. | **Jezično-komuni-kacijsko** | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Petra Končić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Silvija Soldo | Učionički rad 1/2 sata tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Novinarska (mrežne stranice škole) | Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje web stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Krasnodor Mikša | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Web stranica/web novine |
| 2. | **Društveno-humanističko** | Knjižničarska grupa | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja i pisane riječi | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Željko Kemec | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenički projekti, priredbe, izložbe |
|  |  | Kineziterapija i kineziologija | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih | Zainteresiranim učenicima trećih razreda | Daniel Tomašić | Učionički ili izvanučionički rad 0,5 sat tjedno + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja |
| 3. | **Matematičko-prirodo-**  **slovno** | Biologija | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | 4. razredi | Saša Peričak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija proširenje i nadogradnja postojećih znanja | 4. razredi | Jasenka Mutak, Sanja Videk | Učionički rad po1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Fizika | Jačanje kompetencija s područja fizike, proširenje i nadogradnja postojećih znanja | 3. i 4. G razredi | Vladimir Rubil | Učionički rad po1 sat tjedno u rasporedu | Samostalni rad učenika, Rezultati državne mature |
|  |  | Pčelarstvo | Razvoj vještina u području pčelarstva, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Ivan Pogačić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Pčelarski proizvodi, školska smotra |
| 4. | **Tehničko-tehnologijsko** | Projektna grupa - Računalstvo | Razvoj informatičke kompetencije | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Daniela Usmiani | -"- | -"- |
|  |  | Građevna mehanika | Jačanje stručnih kompetencija u području građevne mehanike | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Željko Rod | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija u području arhitektonskih konstrukcija | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Anamarija Aleksić Matijević | -"- | Učenička natjecanja |
| 5. | **Tjelesno-zdravstveno** | Odbojka | Razvoj svijesti o potrebi tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja, razvoj socijalnih kompetencija kroz timske sportove | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Koraljka Milić | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Nogomet | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Roman Balen | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Rukomet | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Koraljka Milić | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Školski športski klub „Bedex“ | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Tuđa | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Kineziterapija i kineziologija | Razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih | Zainteresiranim učenicima trećih razreda | Daniel Tomašić | Učionički ili izvanučionički rad 0,5 sat tjedno + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja |
| 6. | **Umjetničko** | Etnologija | Jačanje opažajnih i stvaralačkih kapaciteta na području izučavanja običaja lokalne sredine; učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Danijela Švigir | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre |
|  |  | Izrada stripa | Razvoj vještina crtanja i izrade stripa | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Borna Demel | -"- | Školska smotra |
|  |  | Dizajn | Upoznavanje s načelima dizajna, dizajniranjem i komponiranjem grafičkih i vizualnih poruka | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Alen Matijašević | -"- | Školska smotra |
|  |  | Oblikovanje keramike | Upoznavanje s načelima oblikovanja keramike | Zainteresiranim učenicima | Robert Kuhar | -"- | Školska smotra |
| 7. | **Praktični rad i dizajniranje** | Etnologija | Jačanje opažajnih i stvaralačkih kapaciteta na području izučavanja običaja lokalne sredine; učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme; estetsko oblikovanje raznih predmeta | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Danijela Švigir | -"- | Učenički projekti, priredbe, izložbe, smotre |
|  |  | Izrada stripa | Razvoj vještina crtanja i izrade stripa | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Borna Demel | -"- | Školska smotra |
|  |  | Dizajn | Upoznavanje s načelima dizajna, dizajniranjem i komponiranjem grafičkih i vizualnih poruka | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Alen Matijašević | -"- | Školska smotra |
|  |  | Prostor u arhitekturi | Upoznavanje s elementima prostora | Zainteresiranim učenicima | Robert Kuhar | -"- | Školska smotra |

Plan sati, broja učenika i troškovnik za izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu:

**TJEDNI FOND NASTAVNIH SATI DODATNE**

**NASTAVE I OKVIRNI PLANOVI**

**Šk. god. 2015./2016.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br.** | **Aktivnost** | **Prezime i ime izvršitelja** | **Planiran fond sati god.** | **Planiran broj učenika** | **Troškovi** |
| 1. | Hrvatski jezik | Karmen Šimudvarac | 32 | 20 |  |
|  | Hrvatski jezik | Maja Novosel | 32 | 20 |  |
|  | Engleski jezik | Petra Končić | 32 | 20 |  |
|  | Njemački jezik | Silvija Soldo | 18 | 20 |  |
|  | Biologija | Saša Peričak | 35 | 27 |  |
|  | Pčelarstvo | Ivan Pogačić | 35 | 10 |  |
|  | Etnologija | Danijela Švigir | 35 | 10 |  |
|  | Škola rukometa, škola odbojke | Koraljka Milić | 70 | 20 |  |
|  | Škola nogometa | Roman Balen | 35 | 25 |  |
|  | Građevna mehanika | Željko Rod | 32 | 10 |  |
|  | Arhitektonske konstrukcije | Anamarija Aleksić Matijević | 32 | 6 |  |
|  | Kineziterapija i kineziologija | Daniel Tomašić | 32 | 10 |  |
|  | Matematika | Jasenka Mutak/ Sanja Videk | 64 | 32/32 |  |
|  | Fizika | Vladimir Rubil | 64 | 60 |  |
|  | Fizika | Dinka Štih Curiš | 70 |  |  |
|  | Učenička zadruga |  | 35 | 10 |  |
|  | Novinarska (web novine) | Krasnodor Mikša | 35 | 20 |  |
|  | Računalstvo – Projektna grupa | Daniela Usmiani | 35 | 15 |  |
|  | Izrada stripa | Borna Demel | 35 | 10 |  |
|  | Dizajn | Alen Matijašević | 35 | 10 |  |
|  | Prostor u arhitekturi | Robert Kuhar | 35 | 10 |  |

**4. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2015./2016.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – četverogodišnja zanimanja

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*građevinski ili arhitektonski tehničar*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda u programu građevinski tehničar | Alojzije Tkalec | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu građevinski tehničar | Anamarija Aleksić Matijević | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda u programu građevinski tehničar | Nikola Bujak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Stambene i javne zgrade | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda u programu arhitektonski tehničar | Sanja Markuš | Po 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u četverogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Nacrtna geometrija | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 2. i 3. razreda | Damir Bešenić | 0,5 sati tjedno po razredu |

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 17,5/32 sata pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građevna mehanika | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 4. razreda | Željko Rod | 1 sat tjedno ili pred natjecanje |
| 2. | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 3. i 4. razreda | Anamarija Aleksić Matijević | Pred natjecanje |
| 3. | Fizika | Produbljivanje znanja fizike | Učenici 3. i 4. razreda | Vladimir Rubil | 1 sat tjedno u rasporedu |
| 4. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Građevinskog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – trogodišnja zanimanja

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje škole Bedekovčina za trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, proizvođač keramike, keramičar-oblagač, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater,zidar, tesar, soboslikar-ličilac, klesar i monter suhe gradnje*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te kod učenika s prepoznatim željama i mogućnostima sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima prvog razreda u JMO programima soboslikar-ličilac | Tatjana Tuđa | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u JMO programima soboslikar-ličilac | Tatjana Tuđa | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u JMO programima | Roman Balen | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 5. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Stilovi i razdoblja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 7. | Matematika u struci | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac, plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Jasenka Mutak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 8. | Matematika u struci | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac, plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Marija Orešić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u trogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 32/35 sati pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**5. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2015./2016.

**MEDICINSKO UČILIŠTE**

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Medicinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (medicinska sestra – tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građanski odgoj | Jačanje kompetencija u području građanskog odgoja | Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta | Vera Hrvoj | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Komunikacijske vještine | Jačanje kompetencija u području komunikacijskih vještina | Učenicima drugog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Petra Končić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Osnove fizikalne i radne terapije | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Alojz Mohač | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Profesionalna komunikacija u sestrinstvu | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta | Nikolina Ferenčak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 5. | Hitni medicinski postupci | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Tea Ivančić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Kronične rane | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Tea Ivančić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 7. | Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Božica Jurinec | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 8. | Intenzivna zdravstvena njega | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Blaženka Videk | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 9. | Instrumentiranje | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Tea Ivančić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Anatomija | Utvrđivanje znanja struke | Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta smjer Fizioterapeutski tehničar | Suzana Đanić | 0,5 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Osnove kineziterapije | Utvrđivanje znanja struke | Učenicima drugog razreda Medicinskog učilišta smjer Fizioterapeutski tehničar | Alojz Mohač | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog i petog razreda Medicinskog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |
| 2. | Kineziterapija | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećih razreda Medicinskog učilišta | Daniel Čehulić | 0,5 sat tjedno |
| 3. | Zdravstvena njega | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 4. razreda | Barbara Benković | 0,5 sati tjedno |
| 4. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih kompetencija | Učenici 4. razreda | Karmen Šimudvarac/Maja Novosel | Po 1 sat tjedno u rasporedu |

POSEBNI PROJEKTI I PROGRAMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Projekt/Program | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | E-medica | Razvoj timske suradnje, kritičkog mišljenja, istraživalačke kulture, razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, ljepoti i nužnosti humanosti u životu | Učenicima Medicinskog i ostalih učilišta | Koordinator projekta – Suzana Đanić | Tijekom godine po planu |

Plan rada u projekta E- medica za šk.god. 2015./2016.

U školskoj godini 2015./2016. na 8. Danima E medice, predstavit ćemo samo jedan projekt ***“Volonterstvo kao način života i razmišljanja”***

Škole sudionice su:

1. Srednja škola Bedekovčina
2. Škola za medicinske sestre Mlinarska
3. Škola za medicinske sestre Vrapče
4. Zdravstvena šola Novo Mesto
5. Medicinska škola Beograd

Mentor za našu školu je Tatjana Papst.

U sljedećoj školskoj godini planiramo nastaviti sa projektom ***“Volonterstvo kao način života i razmišljanja”***, te prijaviti nekoliko novih projekata za predstavljanje u 2015. godini. Projekti koje planiramo i čiji bismo bili nositelji su:

1. ***Narodna vjerovanja*** – mentor voditelj Danijela Švigir
2. ***Zašto ne pušimo*** – mentor voditelj Štefica Sukreški
3. ***Ljubimac, prijatelj, terapeut*** – mentor voditelj Alojz Mohač

Nadamo se da će projekti biti ostvareni, obzirom da izvođenje projekata ovisi i o broju škola suradnica koje će se eventualno prijaviti za izradu tih projekata. U sklopu izrade projekata planira se i nekoliko međuškolskih razmjena učenika i mentora. Kada bi se razmjene ostvarile, gdje i sa kolikim brojem učenika, teško je odrediti, jer ovise o prijavi ostalih škola, broju škola sudionica na pojedinom projektu, broju učenika koji sudjeluju u projektu, kao i o međusobnom dogovoru škola sudionica.

Koordinator E-medice za Srednju školu Bedekovčina: dr. Suzana Đanić

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja lokalne organizacije Crvenog križa, raznih zdravstvenih organizacija i udruga, humanitarnih organizacija (Caritas) i podružnica društva Naša djeca s učenicima škole na način redovitog i tradicionalnog sudjelovanja učenika u svim organiziranim akcijama i projektima.

**6. ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2015./2016.

**POLJOPRIVREDNO UČILIŠTE**

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Poljoprivrednom učilištu Srednje školi Bedekovčina za

* četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (poljoprivredni tehničar opći), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

* trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (vrtlar, cvjećar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke specifičnim za lokalnu zajednicu – podneblje i geo-klimatske uvjete | Učenicima drugog razreda Poljoprivrednog učilišta | Mirjana Hudi Vlahek | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Fitofarmacija | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta | Silvica Galić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Cvjećarstvo | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Božica Slivnjak Kruhek | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u Poljoprivrednom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Suradnja s vanškolskim institucijama i udrugama na promicanju nacionalne kulturne baštine (Kulturno-umjetnička društva, Poljoprivredne zadruge)

**7. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti**

**Knjižničarska grupa**

U šk.g. 2015./2016., u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti, djelovat će i - knjižničarska grupa. U njezin rad planira se uključiti 10-ero učenika škole. Godišnjim planom rada školske knjižnice planira se 70 sata rada ( 2 sata tjedno), prema predviđenom tjednom rasporedu, a ovisno o nastavi kao i slobodnom vremenu učenika.

Tijekom šk.g. planira se priprema, organizacija i realizacija projektne nastave (multimedijalni projekt), sa središnjom temom „ SVJETLOST I TEHNOLOGIJE ZASNOVANE NA SVJETLOSTI“.

Rasporedom aktivnosti knjižničarske grupe planira se posjet ZV-u odnosno specijaliziranom sajmu INTERLIBER (12./13.11.). Ujedno se planira i organizirani posjet učenika NSK-u u Zagrebu.

Unutar Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.), u prostoru školske knjižnice, prigodno će se obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica ( 26.10. ).

U organizaciji knjižničarske grupe organizira se u drugoj polovici listopada (29./30.10.), već tradicionalna «KESTENIJADA », unutar ili u okružju naše škole.

Tijekom šk.g. 2015./ 2016., u sklopu knjižničarskih aktivnosti, članovi knjižničarske grupe educirat će se za obavljanje primjerenih, a njima prilagođenih aktivnosti unutar godišnjega planiranog poslovanja knjižnice. Uz pomoć učenika – članova knjižničarske grupe, zaštitit će se potrebita knjižna građa, izraditi nove članske iskaznice, obavit će se tehnička obrada novozaprimljene knjižne građe i prigodno obilježiti značajne obljetnice. Uz kreativno i aktivno učešće učenika – knjižničara, nastojat će se realizirati i sva događanja planirana u sklopu predviđene projektne nastave.  
 Učenici bi, uz rasterećenje i poticanje kreativnosti, trebali biti osposobljeni za samostalno obavljanje manje zahtjevnih, a njima primjerenih zadaća iz širega kruga djelovanja unutar knjižničarske struke.

ŠKOLSKI KNJIŽNIČAR

dipl. knjižničar Željko Kemec

**ŠŠK  „ BEDEX „**

ŠSK osnovan je 16.02.1996. godine. Osnivač je Srednja škola Bedekovčina s ciljem da što više učenika uključi u klub kako bi se bavili sportom. Ciljevi kluba su da učenici u klubu, kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

1. **Materijalni uvjeti:**

Dvorana za tjelesni odgoj u kojoj se održavaju treninzi ŠSK je 25x45 metara i dvorana ima mogućnost podjele na tri dijela. Imamo opremu za jako dobar rad sa djecom.

1. **Podaci o upisanim učenicima:**

Građevinski tehničar, arhitektonski tehničar, medicinska sestra – tehničar, fizioterapeutski tehničar, agrotehničar, cvjećar, vrtlar,  zidar, tesar, monter suhe gradnje,  rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, keramičar – oblagač, soboslikar – ličilac, mehaničar poljoprivredne mehanizacije.

Područje sportskih disciplina uključuje sljedeće discipline:

Za djevojke: Odbojka

                    Rukomet

                    Streljaštvo

                    Stolni tenis

                    Cross

Biciklizam

Za mladiće:  Odbojka

                    Rukomet

                    Nogomet

                    Biciklizam

                    Stolni tenis

                    Šah

                    Streljaštvo

                    Cross

1. **Podaci o fondu sati:**

Rukomet ( M + Ž ) – 70 sati

Nogomet ( M  ) – 35 sati

* ostali sportovi po potrebi prije natjecanja

1. **Podaci o zaduženju članova ŠSK Bedex**

Klupski odbor – Tuđa Tatjana, Begić Stjepan, Balen Roman, Špiljak Hrvoje, Koraljka Mia-Milić

Predsjednik – Tuđa Tatjana

Zamjenik – Balen Roman

Tajnik – Begić Stjepan

* rukomet – Mia-Milić Koraljka 35 sati
* nogomet – Balen Roman 35 sati
* streljaštvo – Habulin Janko
* šah – Andročec Toni
* nogomet – Begić Stjepan
* stolni tenis – Begić Stjepan
* teretana – Kašćelan Marica
* badminton – Maja Roginić

Ostale obveze članova ŠSK

* priprema za treninge
* rad u stručnim tijelima ŠSK
* poslovi oko početka i završetka godine
* izvješće o rezultatima rada
* evidencija i administracija ŠSK
* uključivanje i rad u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
* stručni izleti
* stručno usavršavanje
* ostalo

PLAN I PROGRAM RADA ŠSK  „ BEDEX „

1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**
   1. Izrada godišnjeg plana i programa rada

* kalendar rada
* odgojno obrazovni program
  1. Izrada individualnog programa stručnog usavršavanja
  2. Pripremanje neposrednog rada s učenicima

1. **ZADAĆE U ODNOSU NA UČENIKE**
   1. Prikupljanje i analiza podataka o učenicima
   2. Identifikacija i rad s učenicima s posebnim potrebama

* daroviti učenici
  1. Aktiviranje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

1. **ZADAĆE U ODNOSU NA VODITELJE SEKCIJA**
   1. Pomoć pri planiranju i realiziranju rada
   2. Suradnja s nastavnicima – razrednicima
2. **ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE**
   1. Individualni razgovori
3. **SURADNJA S RAVNATELJEM**
   1. Dogovor oko postavki za izradu godišnjeg plana i programa
   2. Predlaganje inovacija
   3. Informiranje ravnatelja o svim značajnim postignućima
4. **INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**
   1. Praćenje nove literature
   2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima
5. **OSTALI POSLOVI**
   1. Suradnja i rad u ŽŠŠS KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE
   2. Suradnja i rad u Udruzi kineziologa Krapinsko – zagorske županije

**ŠSK BEDEX**

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu za mladiće od listopada do svibnja i međurazredno u odbojci za djevojke od travnja do lipnja
2. Županijska natjecanja od listopada do travnja
3. Poluzavršna natjecanja – ožujak i travanj mjesec

ODGOJNO OBRAZOVNI PROGRAM ŠSK BEDEX

ŠSK kao dio sustava školstva Republike Hrvatske u okviru odgojno – obrazovnog rada, redovito od 1996. godine održavaju sportska natjecanja na nivou županije kao oblik odgojno – obrazovnog rada u svakoj nastavnoj godini. Opravdanost održavanja natjecanja zasniva se na kvalitetnom i sustavnom radu tijekom godine, kao i na prezentaciji, vrednovanju i samovrednovanju postignuća u tim programima, čime se ostvaruje stalnost unapređivanja odgojno – obrazovnog rada u ŠSK. Takav oblik odgojno – obrazovnog rada posebice je pogodan i učinkovit s obzirom na specifične razvojne osobine i potrebe adolescenata.

Program je metodološki i sadržajno koncipiran kao program otvorenog tipa, što znači da će se, u skladu s rezultatima evaluacije, mijenjati i poboljšavati, a sadržajno se prilagođavati interesima i potrebama učenika. Temeljna pedagoška svrha je druženje i javna prezentacija rezultata rada te vrednovanja postignuća učenika, kroz aktivnosti natjecanja.

Klub ima mogućnost prijave i na Europske projekte.

Ciljevi:

* poticanje interesa
* stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
* zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost
* zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću

  Zadaće:

1. korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života

-  poboljšanje funkcionalnih sposobnosti

    -  učvršćivanje zdravlja

2. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )

- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

- nadoknada doživljaja aktivnosti

3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena

- smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )

-  pridonošenje ukupnom razvoju osobe

4. humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

- smanjenje nepovoljnih učinaka koji djeluju na psihosomatski sustav

- organiziranjem sportskih aktivnosti vodimo brigu o učenicima i kvaliteti njihovog življenja

ORGANIZACIJA I UVJETI PROVOĐENJA NATJECANJA

Kada smo domaćini natjecanja trebamo formirati Organizacijski odbor koji je obvezan osigurati sve potrebne elemente za nesmetano odvijanje natjecanja: prostor – sportske terene, raspored natjecanja, legitimne suce, zapisnik i zapisničara.

Natjecateljske ekipe obvezne su doći na sportski teren u vrijeme zakazano rasporedom natjecanja. U slučaju određenih nepravilnosti može se obratiti Organizacijskom odboru.

Zbog temeljne zadaće – aktivno uključivanje svakog sudionika, posebice učenika potrebno je ostvariti kvalitetno informiranje o svim događanjima. S tim u vezi treba pravovremeno pripremiti materijal za prezentaciju.

Predsjednica ŠSK BEDEX:

Tatjana Tuđa, prof.

**8. Posebni projekti stručnih službi**

Za školsku godinu 2015./2016. predviđen je nastavak rada na Projektu promocije bezalkoholnih navika među mladima **Zdravo**! Rad je zamišljen na principu vršnjačke edukacije pri čemu učenici trećih i četvrtih razreda provode aktivnosti s učenicima prvih i drugih razreda. Projekt se provodi u suradnji s Udrugom Cedar na području cijele županije, a kao dio Godišnjeg plana i programa Županijskog stručnog vijeća pedagoga srednjih škola KZŽ.

Cilj je projekta, primjenom preventivnog modela rada temeljenog na vršnjačkoj edukaciji, efikasno djelovati u pravcu smanjenja pijenja alkohola odnosno promocije bezalkoholnih navika i zdravih životnih stilova među mladima srednjoškolske dobi.

U provođenju projekta planira se i suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti, Županijskim uredom za suzbijanje zlouporabe droge, Centrima za socijalnu skrb te ostalim institucijama kompetentnim i relevantnim za što efikasniju provedbu projekta.

Volonterski klub – stručno pedagoška podrška učenicima volonterima uz daljnji razvoj i promociju volonterizma unutar i izvan škole te prevenciju neprimjerenih ponašanja, djelovat će tijekom školske godine u humanitarnim i volonterskim akcijama na lokalnom planu uz sudjelovanje u školskom projektu Učenje kroz mobilnost.

Nastavak procesa samovrednovanja i kvalitete, na nivou cijele škole, Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, a posebno na nivou Razrednog vijeća. Ispitivat će se zadovoljstvo roditelja pojedinim segmentima rada škole. Pored toga, anketirat će se učenici o njihovoj percepciji rada stručnih suradnika škole. Cilj procesa samovrednovanja je uvođenje i osiguranje sustava kvalitete te unapređenje pojedinačnih i zajedničkih rezultata rada u 6 područja kvalitete.

Obrazovno istraživanje stručnog suradnika psihologa:

Cilj: Povezanost očekivanja nastavnika i učenika o uspjehu na obaveznim ispitima državne mature sa stvarnim uspjehom na ispitima državne mature kao i sa zaključnim ocjenama iz obaveznih predmeta ispita državne mature  na kraju školske godine  
  
Hipoteze:  
-          Očekivanja nastavnika o ostvarenom uspjehu na  ispitima državne  mature  biti će pozitivno povezana sa očekivanjima učenika o ostvarenom uspjehu na ispitima državne mature  
  
-          Očekivanja nastavnika o uspjehu na ispitima državne mature će u odnosu na  očekivanja učenika o uspjehu na ispitima državne mature biti  povezanija sa stvarnom ocjenom na ispitima državne mature  
  
-          Razlika između predviđanog i stvarnog uspjeha na ispitima državne  mature  biti će manja kod nastavnika nego kod učenika

Stručna služba planira i uvođenje redovite e-edukacije nastavnika na bazi mjesečnog slanja digitalnih materijala s pedagoško-psihološkim temama. Također je u planu ponovno izdavanje časopisa za roditelje pod nazivom Roditeljski list, sa stručnim člancima vezanim za teškoće adolescentske dobi, probleme u komunikaciji roditelj-adolescent te savjetima za uspješnije roditeljstvo.

**9. Školski projekt (prema međupredmetnim temama)**

E-learning

**Cilj projekta:** osigurati bolje prepoznavanje i korištenje potencijala koje nude IT tehnologije u učenju i poučavanju

Projekt je izabran kao godišnji jer nastavnici posljednjih nekoliko godina pokazuju afinitet i sposobnost za kreiranje novih nastavnih strategija pomoću različitih IT alata. Povećanje razine IT kompetencija je i jedna od strategija Tima za kvalitetu u postizanju veće kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

U projektu su obuhvaćene su sljedeće međupredmetne teme:

1. Osobni i socijalni razvoj – osvještavanje i korištenje dobrobiti korištenja IT alata, posebno e-learninga za učenike i nastavnike, nove praktične vještine i konkretna znanja u području struke, komunikacijske vještine, jezični rast, kulturološka informiranost i širina, tolerancija

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša – kroz e-learning moguće je učiti o različitim zdravstvenim, sigurnosnim i ekološkim inicijativama u školskim zajednicama, lokalnim zajednicama na globalnoj europskoj i svjetskoj razini; upoznavanjem nastojanja drugih zemalja na tom planu djeluje se edukativno na poimanje zdravlja i zdrave stilove života te aktivno i djelatno na očuvanje okoliša

3. Učiti kako učiti – istraživanjem iz virtualnih izvora učenici će steći nove kompetencije sveobuhvatnog, izvanškolskog učenja empirijskom i problemskom metodom što će se odraziti i na njihovo svakodnevno učenje za redovnu nastavu, kako pripremom za e-učenje, samim provođenjem učenja putem IT tehnologije tako i završnom evaluacijom i diseminacijom iskustava te provjerom postignutih ishoda

4. Poduzetništvo – u ovakvom projektu učenik razvija poduzetnost u smislu poduzimanja predradnji koje zahtijevaju angažman za pronalaženje novih kanala za učenje i traženje informacija, upotrebljava maštu i kreativnost u samoprezentaciji, pronalazi razloge i motive da koristi računalo u svrhu vlastitog napretka, nastavnici pronalaze nove načine da nastavu učine zanimljivijom i efikasnijom i sebi i učenicima

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – učenik uviđa ogromnu prednost tehnološkog napretka i potrebu informacijske pismenosti kao alata za pronalaženje, spremanje i prezentiranje informacija

**10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika tijekom i nakon sudjelovanja u odabranim izbornim programima, izvannastavnim aktivnostima te izvanškolskim aktivnostima su sljedeća:

* stečene komunikacijske kompetencije
* razvijene matematičke kompetencije u primjeni i rješavanju problema
* razvijena informatička pismenost
* stečene socijalne kompetencije
* razvijena svijest o ekologiji
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnostima
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
* poznavanje ljudskih prava i osposobljenost za njihovo poštivanje i provođenje
* stečena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
* razvijena svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
* razvijene kreativne sposobnosti

Provjera i vrednovanje postignutih očekivanja odvija se nestandardiziranim i standardiziranim postupcima mjerenja. U redovnom nastavnom procesu vrednuje se ocjenom, dok se u izvnannastavnim aktivnostima i projektima uspjeh valorizira rezultatima na natjecanjima, smotrama, izložbama i različitim prezentacijama učeničkog stvaralaštva.

Postignuće općeg cilja odgoja i obrazovanja – profesionalno i osobno samostalna osoba koja uspješno radi u svom zanimanju nakon završenog školovanja, ili pak nastavlja školovanje na visokim školama i sveučilištu, teže je provjerljivo nakon odlaska iz škole. Za sustavno praćenje nastavka profesionalnog razvoja učenika nakon završenog srednjeg obrazovanja potrebno je ustanoviti kvalitetne načine i postupke.

Također je potrebno dodatno obrazovanje nastavnika za kurikularno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture).

**Prilog 1: Okvirni planovi i programi dodatne i dopunske nastave**

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DODATNE NASTAVE

ZA ŠK.GOD. 2015./2016.

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj dodatne nastave iz hrvatskog jezika je produbljivanje znanja jezika i književnosti za pripremu ispita državne mature. Učenici će na predlošcima različitih tekstova (lirskih, epskih, dramskih i diskurzivnih) ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti, dok će na satovima pisanja eseja utvrditi gradivo jezika te pravopisne zakonitosti.  Planirano je 32 sata.

Plan rada:

1. Pisanje eseja ( usporedni, interpretativni i raspravljački)
2. Analiza pisanih eseja
3. Pitanja zatvorenog tipa

 Voditeljica: Karmen Šimudvarac, prof.

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj dodatne nastave iz hrvatskog jezika je pripremiti učenike za pisanje državne mature. Učenici će na predlošcima različitih tekstova (lirskih, epskih, dramskih i diskurzivnih) ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti, dok će na satovima pisanja eseja utvrditi gradivo jezika te pravopisne zakonitosti.

Plan rada:

1. Književnost

Analiza tekstova (odgovori na pitanja)

1. Jezično izražavanje

Pisanje eseja ( lirska pjesma, basna, pripovijetka, novela, roman, komedija, feljton, dnevnik)

1. Ostalo

Voditeljica: Maja Novosel, prof.

**Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Za dodatnu nastavu planirana su 32 sata tijekom školske god. 2015./2016. Učenici će biti podijeljeni u dvije grupe ovisno o razini ispita za koju se prijavljuju (A i B razina). Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4.P, 4.Mb, 4.Ga, 4.Gb, 5.Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature. Kao i prijašnjih godina, pripreme će se temeljiti na problematici ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i ponavljanju gramatičkih struktura, idioma i sl. Posebna pozornost bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pismenih dijelova ispita. Učenici će uvježbavati pisanje raspravljačkog eseja i kratkog pisma. Također, učenici će slušati tekstove i zadatke na engleskom jeziku sa ciljem uvježbavanja tehnika slušanja.

Plan rada: 1. Pregled gramatike

2. Čitanje s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, povezivanja i dr.)

3. Pismeni radovi (raspravljački esej, kratko pismo)

4. Slušanje s razumijevanjem

Cilj dodatne nastave je učenicima pomno objasniti sve dijelove ispita državne mature iz engleskog jezika, kako bi znali što ih očekuje, te što bolje pripremiti učenike na polaganje ispita državne mature.

Voditeljica: Petra Končić, prof.

**Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

Cilj dodatne nastave njemačkog jezika je podići razinu usvojenog znanja kod učenika završnih razreda, te mogućnost primjene istog kod polaganja ispita Državne mature. Planirano 18 sati.

Cjeline:

1. Ljudi
2. Stanovanje
3. Rad
4. Škola

Voditelj: Silvija Soldo, prof.

**Dodatna nastava iz biologije - priprema za ispit Državne mature**

Cilj dodatne nastave iz biologije je produbljivanje bioloških znanja i kompetencija učenika završnih razreda s naglaskom na sadržaje potrebne za polaganje ispita državne mature. Učenike će se pobliže upoznati s ispitnim katalogom državne mature, ispitima održanim prethodnih godina te objavljenim oglednim ispitima.

Planirani sadržaji uključuju programe/cjeline:

1. Od molekule do organizma
2. Građa i raznolikost: arheje, bakterije, eukarioti (protisti/protoktisti, gljive, biljke, životinje)
3. Anatomija i fiziologija čovjeka
4. Anatomija i fiziologija bilja
5. Genetika, evolucija, ekologija

Planirana su 33 sata godišnje, a oblici i metode rada te broj sati posvećen pojedinim temama/cjelinama prilagodit će se učeničkom (pred)znanju, interesima i prijedlozima. Uz redovito pohađanje i redovit rad kod kuće, očekuje se poboljšanje uspjeha učenika na ispitu Državne mature iz biologije.

voditelj: Saša Peričak, dipl.ing.biol.

**Dodatna nastava - Pčelarstvo**

U školskoj godini 2015./2016. pčelarska grupa planira brojiti od 7- 10 učenika poljoprivrednog učilišta (1P, 2P, 3P, 4P). Planirani broj sati je 35. Organizirati će se na način da će se održati predavanja o bolestima pčela, načinu pripreme propolisa, te radu u pčelinjaku u proljeće i ljeto. U planu je ojačati zajednice do kraja godine i ako budu dobre vremenske prilike vrcati dosta meda u svibnju. Veća suradnja biti će sa profesorom Gavranom koji je već i lani dosta pomogao oko novih zajednica. U budućnosti će se pčelarstvo naći u sklopu programa agrotehničara, a predmet će predavati navedeni profesor. Ove godine ćemo nabaviti i više odijela. Glavni cilj ipak je da učenici zavole pčelarstvo (usprkos pčelinjih uboda) te da pokušaju sami oformiti mali pčelinjak kod kuće.

Voditelj: Ivan Pogačić, prof.

**Dodatna nastava iz etnologije**

**BROJ SATI :** 35

**CILJ:** Upoznati učenike s pojmom etnologije i antropologije, discipline koja daje uvid u ljudsku raznolikost, napraviti kodeks odijevanja naše škole, poticati učenike na istraživački rad, napraviti projekt prema smjernicama i zadatcima građanskog odgoja

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| REDNI BR. SATA | NASTAVNA JEDINICA | BROJ SATI NASTAVE | CILJ ZA NASTAVNU JEDINICU |
| 1. | Uvodni sat | 1 | Upoznati učenike s ovogodišnjim nastavnim planom, u suradnji s učenicima izabrati ovogodišnji naziv projekta |
| 2. | Uvod u etnologiju | 1 | Upoznati učenike s pojmom i značenjem etnologije |
| 3. | Etnologija i kulturna antropologija | 1 | Upoznati s učenike s odnosom etnologije i kulturne antropologije, discipline koja daje uvid u ljudsku raznolikost, odnosno čija je svrha razumijevanje i prihvaćanje različitosti među ljudima. Objasniti važnost discipline za razumijevanje hrvatskog kulturnog identiteta i njegovo uklapanje u europski/e identitet/e. |
| 4. | Značenje i uloga etnologije | 1 | Upoznati učenike sa značenjem i ulogom etnologije |
| 5. | Povijest hrvatske etnologije | 1 | Upoznati učenike sa hrvatskom etnologijom |
| 6. | Antropologija - uloga i značenje | 1 | Upoznati učenike s pojmovima |
| 7. 8. | Radionica | 2 | Sinteza znanja kroz radionicu |
| 8. | Etnokulturna slika svijeta | 1 | Upoznati učenike s etnologijom u svijetu |
| 9. | Metodologija etnologije i kulturne antropologije | 1 | Upoznati učenike s metodologijom |
| 10. | Odijevanje kroz povijest | 1 | Napraviti kratki presjek povijesti odijevanja |
| 11. | Kodeks odijevanja - značenje i uloga | 1 | Upoznati učenike s ulogom i značenjem kodeksa odijevanja |
| 12. - 15 | Kodeks odijevanja - istraživčki rad | 4 | Učenici samostalno proučavaju različite kodekse odijevanja |
| 13.- 16 | Radionica - Idejni kodeks odijevanja u školi | 4 | Napraviti idejni kodeks odijevanja naše škole |
| 17. | Prestavljanje kodeksa odijevanja | 1 | Predstaviti kodeks odijevanja |
| 18. | Razrada kodeksa odijevanja Srednje škole Bedekovčina | 1 | Razraditi idejni kodeks odijevanja |
| 23.-27. | Izrada portfolija | 5 | Izrada plakata za Smotru |
| 28.- 30. | Priprema za Županijsku smotru, predstavljanje projekta | 3 | Priprema izlaganja za Županisjku smotru i predstavljanje projekta u školi |
| 31-34. | Županijska smotra projekata | 4 | Predstavljanje projekta na Smotri |
| 35. | Analiza Smotre | 3 | Analizirati uspjeh na Smotri |

Voditeljica: Danijela Švigir, dipl. kroatolog i filozof

**Škola odbojke**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre odbojka, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 sata tjedno.

Sadržaji:

TEHNIKA IGRE S LOPTOM:

1. Gornja odbijanja

2. Donja odbijanja

3. Smeč

4. Servis

TAKTIKA

5. Taktika igre u obrani

6. Taktika igre u napadu

7. Igra

Voditelj: Koraljka Mia Milić, prof.

**Škola rukometa**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre rukomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 sata tjedno.

1. Tehnika rukometa bez lopte
2. Tehnika rukometa s loptom
3. Taktika rukometne igre
4. Taktika rukometa u obrani

Voditelj: Koraljka Mia Milić, prof.

**Škola nogometa**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina s područja sportske igre nogomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 25 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 satom tjedno.

1. ELEMENTI TEHNIKE bez lopte
2. TEHNIKA NOGOMETA S LOPTOM
3. TAKTIKA

Voditelj: Roman Balen, prof.

**Dodatna nastava iz građevne mehanike**

Cilj dodatne nastave je osposobljenost za samostalno i uspješno rješavanje statičkih proračuna jednostavnijih sustava građevinskih konstrukcija te razvijanje osjećaja odgovornosti za stabilnost građevina koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi. Planirano je 32 sata.

1. Nosači
2. Teorija nosača
3. Rješavanje statički određenih nosača
4. Vježbanje na zadacima iz baze podataka za državna natjecanja

graditeljskih škola RH

Voditelj: Željko Rod, dipl. ing. građ.

**Dodatna nastava – Arhitektonske konstrukcije**

Predviđeni broj sati: 32

Broj sati tjedno: 1

Nastavu bi pohađali učenici 4Ga i 4Gb koji su zainteresirani i koji su do sada postizali bolje rezultate iz ovog predmeta.

Planirani broj učenika: tri učenika iz svakog razreda – ukupno 6.

1. Program rada obuhvaćao bi vježbanje pismenih zadataka kakvi su uobičajeni na natjecanjima s objašnjenjima i tumačenjima. Dio zadataka daje se učenicima za rad kod kuće.

Cilj dodatne nastave: proširiti i usavršiti znanje učenika.

1. Sudjelovanje na školskom natjecanju (negdje početkom 2016. godine).
2. Sudjelovanje na Državnom natjecanju  iz ovog predmeta (obično u travnju).

Voditeljica: Anamarija Aleksić Matijević, dipl. ing. arh.

**Dodatna nastava iz kineziterapije i kineziologije**

Cilj učenja predmeta je dodatno usvojiti znanje iz kineziterapije i kineziologije iz područja ortopedije i reumatologije. Iz predmeta Osnove kineziologije dodatno usvojiti znanje iz manualnog mišićnog testa, te kinezioloških mjerenja. Planirano je 35 sati.

Upoznavanje sa različitim oblicima provođenja kineziterapije.

1. Kineziterapija  u ortopediji
2. Kineziterapija u  reumatologiji
3. Kineziološka  mjerenja, manualni mišićni test
4. Evaluacija rada

Voditelj: Danijel Tomašić, bacc.physioth.

**Dodatna nastava iz matematike**

Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima završnih razreda. Cilj je priprema učenika da što uspješnije riješe ispit iz matematike na državnoj maturi. Kroz 32 sata ponoviti će se definicije, procedure, metode i sadržaji navedeni u ispitnom katalogu. Dodatna je organizirana u dvije grupe ( za osnovnu i višu razinu). Obrazovni sadržaji:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PODRUČJE | VIŠA RAZINA | OSNOVNA RAZINA |
| 1. Brojevi i algebra: | * skupovi N, Z, Q, R i C * elementarno računanje * postoci i omjeri * algebarski izrazi i algebarski razlomci * mjerne jedinice | * skupovi N, Z, Q, R i C * elementarno računanje * postoci i omjeri * algebarski izrazi i algebarski razlomci * mjerne jedinice |
| 2. Funkcije: | * pojam funkcije, zadavanje i operacije s njima * linearna i kvadratna funkcija * funkcija apsolutne vrijednosti * funkcija drugog korijena * polinomi i racionalne funkcije * eksponencijalna i logaritamska funkcija * trigonometrijske funkcije * nizovi * derivacija funkcije | * pojam i zadavanje funkcije * linearna i kvadratna funkcija * eksponencijalna funkcija s bazom 10 |
| 3. Jednadžbe i nejednadžbe: | * linearne jednadžbe i nejednadžbe * kvadratne jednadžbe i nejednadžbe * jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima i drugim korijenom * jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe * eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe * trigonometrijske jednadžbe * sustavi jednadžbi i nejednadžbi | * linearne jednadžbe i nejednadžbe * kvadratne jednadžbe * jednostavnije eksponencijalne jednadžbe * jednostavniji sustavi linearnih i/ili kvadratnih jednadžbi |
| 4. Geometrija: | * elementarna geometrija   + elementarna geometrija likova u ravnini   + odnosi među geometrijskim objektima u prostoru   + prizme, piramide, valjak, stožac, kugla * trigonometrija   + trigonometrija pravokutnog i raznostraničnog trokuta * analitička geometrija   + koordinatni sustav na pravcu i u ravnini   + vektori   + jednadžba pravca   + krivulje drugog reda | * + elementarna geometrija likova u ravnini   + prizme, piramide, valjak, stožac, kugla   + koordinatni sustav na pravcu i u ravnini   + jednadžba pravca |
| 5. Modeliranje- sva područja | | |

Voditeljice: Jasenka Mutak, prof., Sanja Videk , prof.

**Dodatna nastava iz fizike**

Cilj učenja :

Ovaj program predstavlja dopunu programa 3. i 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju. Planirano je 102 sata.

3.G Teme i jedinice

LORENTZOVA SILA I ELEKTROMAGNETNA INDUKCIJA

Ampereova i Lorentzova sila

Gibanje naboja u električnome i magnetnome polju

Energija u električnome i magnetnome polju

Induktivnost, samoindukcija i međuindukcija

TITRANJA

Jednadžba harmoničnoga titranja

Analogija titranja i kružnog gibanja

Energija harmonijskoga oscilatora

Prigušena i prisilna elektromagnetna titranja

VALOVI

Jednadžba vala

Brzina vala

Interferencija valova

Refleksija i lom vala

Algebarski opis stojnaoga vala

Osnovna frekvencija i viši harmonici stojnoga vala

Mjerenje valne duljine zvuka

Intenzitet zvuka

Dopplerov efekt

SPECIJALNA TEORIJA RELATIVNOSTI

Inercijski i neinercijski sustavi

Galileijeva relativnost

Lorentzove transformacije

Einsteinova relativnost

Relativnost istodobnosti

Relativistička dinamika

Voditeljica: Dinka Štih Curiš, prof.

4.Ga i 4.Gb

Plan je dopuna programa fizike 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na puni program četverogodišnjeg učenja fizike i Ispitni katalog državne mature. On treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju. Planirano je 64 sata, za svaki odjel po 32.

Nastavne teme i jedinice

Elektromagnetski valovi i specijalna teorija relativnosti

Svojstva elektromagnetskih valova

Energija elektromagnetskoga vala

Relativistička dinamika

Geometrijska i valna optika

Planparalelna ploča

Sferna zrcala

Korekcije vida

Boje tankih listića

Ogib na niti i na pukotini

Mjerenje valne duljine svjetlosti pomoću optičke rešetke i kompaktnog diska

Brewsterov zakon

Moderna fizika

Zračenje crnoga tijela

Stefan-Boltzmannov i Wienov zakon

Einsteinova teorija fotoelektričnog efekta

Ogib elektrona

De Brogliejeva teorija

Čestično-valna svojstva tvari

Heisenbergove relacije neodređenosti

Bohrov model atoma

Emisija i apsorpcija fotona

Stimulirana emisija i laser

Defekt mase jezgre i energija vezanja jezgre

Nuklearna fisija i nuklearna elektrana

Nuklearna fuzija

Vrste radioaktivnog zračenja

Zakon radioaktivnog zračenja

Mehanika i toplina

Jednadžba gibanja

Zakoni očuvanja količine gibanja i energije

Termodinamički zakoni

Voditelj: Vladimir Rubil, prof.

**Učenička zadruga**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj sata | tema | Vrijeme realizacije | Realizatori |
|  | Uvodni sat | Listopad 2015. | Učenici-novinari, profesori |
|  | Pregled i organizacija internetske stranice škole.  Priprema tekstova za postavljanje na stranicu.  Dogovori o izgledu internetske stranice škole. (u suradnji s grupom Računalstvo) | Studeni 2015. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | Učenici-novinari |
|  | Praćenja događaja i aktivnosti učenika i profesora tijekom školske godine 2014./2015.:  -sastavljanje i stavljanje obavijesti vezane uz državnu maturu (u suradnji sa školskim koordinatorima)  -praćenje događaja svih izvannastavnih aktivnosti (u suradnji s učenicima i profesorima)  -događaji vezani uz Dan škole  -praćenje rada Učeničkog vijeća (u suradnji sa školskom pedagoginjom)  -praćenje aktivnosti učenika u učeničkom domu (u suradnji s učenicima i odgajateljima)  -pisanje najava događanja i akcija  -praćenje svih ostalih aktivnosti na razini škole  -najave, praćenje i obavještavanje o projektima u školi  -izvještavanje o provedbi projekata iz programa Erasmus\*..  Uređivanje grupe škole na Facebooku, stranice škoel na Facebooku i kanala na YouTubeu.  Praćenje tiskanih medija za rubriku Press Clipping. | Učenici-novinari |
|  | Učenici-novinari |
|  | Prosinac 2015. |
|  | Učenici-novinari |
|  | Učenici-novinari |
|  | Veljača 2016. |
|  |  |
|  |
|  |
|  | Ožujak 2016. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Travanj 2016. | Učenici novinari |
|  |  |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Svibanj 2016. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Lipanj – kolovoz 2016. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
| 35. |  |
|  | Svi tekstovi bit će objavljeni na internetskoj stranici <http://ss-bedekovcina.skole.hr/>, detaljan popis tekstova ispisan u Pregledniku rada Novinarske grupe. | |  |

**Dodatna nastava – Novinarska (mrežna stranica škole)**

Planirani broj sati: 35

Voditelj: Mikša Krasnodor, prof.

**Dodatna nastava iz računalstva – Projektna grupa**

Cilj rada projektne grupe jest naučiti učenike radu u  timu. Učenici će se upoznati sa računalnim programima i aplikacijama van učioničke nastave za izradu pojedinih materijala.

Projektna grupa će u svom radu pratiti aktivnosti projekata naše škole u okviru Erasmus + programa. Uključiti ćemo se u rad projekata u okviru Etwining programa također. Surađivat ćemo s radom novinarske grupe u održavanju web stranice škole. Obilježit ćemo Dan sigurnosti na internetu prigodnim aktivnostima.

Voditeljica: Daniela Usmiani, prof.

**Dodatna nastava - IZRADA STRIPA**

Broj sati: 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| teme | cilj nastave | ishodi |
| **Uvodne vježbe**  Procjena stanja:  crtež | - objasniti zadane elemente te procijeniti vlastite mogućnosti likovnog izražavanja | - nacrtati zadane elemente te procijeniti vlastite mogućnosti likovnog izražavanja |
| **Općenito o stripu** | - upoznati učenike s osobitostima stripa | - navesti osobotosti stripa |
| **Elementi stripa:**  1. Tema  2. Kadar  - plan  - rakurs  3. Odnos slike i teksta  4. Linija, ploha i boja | - upoznati učenike s osnovnim elementima stripa  - objasniti važnost teme koju je potrebno smisliti unaprijed, kadra u kojem se vizualizira neka radnja, odnosa slike i teksta, te linije, plohe i boje koji su gradivni element vizualizacije u stripu  - upoznati učenike s likovno - grafičkim načelima koja se primjenjuju u rješavanju estetskih problema u stripu  - objasniti vježbe u svrhu razvijanja likovno-estetskog senzibiliteta u izradi stripa  - upoznati učenike s *razvojem stripa u Hrvatskoj*, kao *i u svijetu* | - navesti osnovne elemente stripa  - uočiti važnost teme koju je potrebno smisliti unaprijed, kadra u kojem se vizualizira neka radnja, odnosa slike i teksta, te linije, plohe i boje koji su gradivni element vizualizacije u stripu  - primijeniti likovno – grafička načela u rješavanju estetskih problema u stripu  - napraviti vježbe u svrhu razvijanja likovno-estetskog senzibiliteta u izradi stripa  - napraviti vježbe stripa na zadanu temu |
| **Povijest stripa** |
| **Moj strip** | - uočiti bitne karakteristike stripa, postupke izrade stripa i njihov redoslijed | - izraditi strip prema vlastitom nahođenju u odgovarajućoj tehnici |

Voditelj: Borna Demel, akad.slik.

**Dodatna nastava – dizajn**

Broj sati: 35

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| teme | cilj nastave | ishodi |
| **Uvodne vježbe**  Procjena stanja:  natpis | - procijeniti vlastite mogućnosti likovnog izražavanja | - nacrtati natpis te procijeniti vlastite mogućnosti likovnog izražavanja |
| **Općenito o dizajnu** | - upoznati učenike s osnovnim  načelima dizajna | - navesti osnovna načela dizajna |
| **Grafički dizajn:**  ZAŠTITNI ZNAK  PLAKAT  KATALOG  KALENDAR  ČESTITKE  ILUSTRACIJE  STRIP | - upoznati učenike s osnovama grafičkog i industrijskog dizajna  - objasniti važnosti elemenata procesualnosti dizajna (analiza, sistematizacija i sinteza)  - upoznati učenike s likovno - grafičkim načelima koja se primjenjuju u rješavanju estetskih problema u dizajnu  - objasniti vježbe u svrhu razvijanja likovno-estetskog senzibiliteta u izradi stripa, plakata, zaštitnog znaka...  - objasniti temeljne principe dizajniranja jednostavnijih proizvoda ili poruka  - objasniti izvedbu pojedinih vježbi na nekom od grafičkih programa na računalu (npr. AdoePhotoshop, Illustrator, Corel) | - navesti osnove grafičkog i industrijskog dizajna  - uočiti važnosti elemenata procesualnosti dizajna (analiza, sistematizacija i sinteza)  - primijeniti likovno – grafička načela u rješavanju estetskih problema u dizajnu  - napraviti vježbe u svrhu razvijanja likovno-estetskog senzibiliteta u izradi stripa, plakata, zaštitnog znaka...  - sagledati temeljne principe dizajniranja jednostavnijih proizvoda ili poruka  - napraviti pojedine vježbe na nekom od grafičkih programa na računalu (npr. AdoePhotoshop, Illustrator, Corel) |
| **Industrijski dizajn:**  OPREMA AMBALAŽE  UPOTREBNI PREDMET |
| **Dizajn interijera:**  OSLIKAVANJE ZIDA | - pokazati oslikavanje zida uz pomoć pismoslikarske palice na mineralnoj podlozi | - napraviti repliku poznatog dizajnera, slikara ili grafičara |

Voditelj: Alen Matijašević, akad. slikar

**Dodatna nastava – Oblikovanje gline**

**Broj sati: 2/70**

**Cilj:** upoznati se s elementima prostora i njegovim zakonitostima kao i suvremenim

metodama doživljavanja prostora

* + - * Prosotor i njegove zakonitosti
* Elementi prostora
* Virtualni doživljaj prostora i iluzija
* 2D prosotor
* 3D prosotor
* Prosotorne barijere
* Suvremeni prostor
* 3DProgrami za oblikovanje prosotora

**Voditelj: dr. art. Robert Kuhar, prof. lik. kulture**

**DOPUNSKA NASTAVA**

**ŠK. GOD. 2015./2016.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. Broj | Nastavnik | Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Planirani fond sati god. |
| 1. | Suzana Đanić | Anatomija i fiziologija | 1Mb | 30 | 17 |
| 2. | Damir Bešenić | Nacrtna geometrija | 2G, 3G | 30 | 35 |
| 3. | Marija Orešić | Matematika | 1., 2. razredi trogodišnjih programa | 20 | 35 |
| 4. | Maja Novosel | Hrvatski jezik | 1., 2. razredi trogodišnjih programa | 20 | 35 |
| 5. | Alojz Mohač | Osnove kineziologije | 2.Mb | 26 | 35 |
| Ukupno |  |  |  | 126 | 158 |

**OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DOPUNSKE NASTAVE**

**ZA ŠK.GOD. 2015./2016.**

**Dopunska nastava iz anatomije i fiziologije**

Dopunska nastava iz anatomije i fiziologije ima za cilj proširenje i produbljivanje znanja predmeta važnog za struku. Planirano je 17 sati.

1.Mb

1. Načela građe čovjekova tijela

Ravnine tijela

Stanica

2. Tkiva

3. Koštani sustav

4. Sustav spojeva

5. Mišićni sustav

                                                                                             Voditeljica: Suzana Đanić, dr. med.

**Dopunska nastava iz nacrtne geometrije**

Cilj dopunske nastave iz predmeta Nacrtna geometrija je dopuna i produbljivanje znanja iz predmeta važnog za struku. Ukupno planirano 35 sati.

**2.G (Arhitektonski i građevinski tehničar) – planirano 17.5 sati**

Trajanje od 8.9.2014. do 1.6.2015.

Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk.god.

U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat se se zadaci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

**3.G (Arhitektonski i građevinski tehničar) – planirano 17.5 sati**

Trajanje od 8.9.2014. do 1.6.2015.

Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk.god.

U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat se se zadaci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

Voditelj: Damir Bešenić, dipl. ing. građ.

**Dopunska nastava iz matematike**

Broj sati: 35

Učenici: 1. i 2. razredi trogodišnjih programa

Cilj:

Dodatno uvježbavanje zadataka iz redovne nastave te po potrebi ponavljanje gradiva koje učenici nisu savladali kako bi lakše pratili redovnu nastavu i uspješnije savladali novo gradivo.

Voditeljica: Marija Orešić, mag.edukacije matematike

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je učenicima prvog i drugog razreda trogodišnjih strukovnih zanimanja koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju gradiva redovite nastave. Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizirat će se nastava u trajanju od 35 školskih sati, **a ciljevi su sljedeći:**

* **poticati učenike na pozitivan odnos prema radu te usvajanje sadržaja koji nisu savladani na redovitim satovima predmeta**
* **osposobiti učenike za samostalnu te pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih zakonitosti HSJ-a u govoru i pismu**
* **osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja vezanih uz reprezentativna književna djela obrađena na redovitoj nastavi**

Voditeljica: Maja Novosel, prof.

**Dopunska nastava – Osnove kineziologije**

Planirano je 35 sati, 26 učenika. Nastavne cjeline su ravnine i osi tijela, lokomotorni sustav (kosti, zglobovi), pokreti i stupnjevi pokretljivosti zglobova, mišićni sustav. Dio je ponavljanje gradiva iz prvog razreda, a dio služi kao priprema za kineziologiju trećeg razreda. Na potrebu za dopunskom nastavom ukazala je analiza uspjeha učenika u osnovnom predmetu struke kojom se ustanovilo teže usvajanje tih dijelova gradiva.

Alojz Mohač, bacc.physioth.

Izvori na temelju kojih je izrađen kurikulum SŠ Bedekovčina:

Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, RH MZOS, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2007.

Kurikulum, Teorije – Metodologija - Sadržaj – Struktura, uredio Vlatko Previšić, Zavod za pedagogiju i Školska knjiga, Zagreb 2007.

[www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20**KURIKULUMA**2.pp](http://www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20KURIKULUMA2.pp)

[www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt](http://www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt)

[www.hzos.hr/dmdocuments/**kurikulum**.ppt](http://www.hzos.hr/dmdocuments/kurikulum.ppt)