SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

Gajeva 1

49221 Bedekovčina

Tel. 049/213 514, 213 994

Šifra škole 02-167-501

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2017./2018.

Građevinsko učilište

Medicinsko učilište

Poljoprivredno učilište

Rujan 2017.

Sadržaj:

stranica:

1. Misija i vizija 3.
2. Opći zajednički dio 4.

* opći odgojno-obrazovni ciljevi – kompetencije
* načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole
* sadržaj odgojno-obrazovnog rada

1. Dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti za sva učilišta 5.
2. Školski kurikulum – Građevinsko učilište 10.
3. Školski kurikulum – Medicinsko učilište 14.
4. Školski kurikulum – Poljoprivredno učilište 18.
5. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti 20.
6. Posebni projekti stručnih službi 26.
7. Školski projekt (po međupredmetnim temama) 28.
8. Vrednovanje i samovrednovanje 28.

Prilog 1: Okvirni planovi i programi dodatne, dopunske i fakultativne

nastave 30.

Prilog 2. Tablica izvanučioničke nastave



1. **Misija i vizija SŠ Bedekovčina**

Misija i vizija

Naša vizija je:

Biti kvalitetna škola iz koje izlaze mladi ljudi kompetentni u odabranim zanimanjima, spremni na cjeloživotno učenje i prepoznatljivi na tržištu rada.

Naša misija je:

Omogućiti učenicima i nastavnicima ostvarenje vizije u atmosferi otvorene komunikacije, suradnje, povjerenja i poštovanja.

1. **Opći zajednički dio**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.  
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 18. 7. 2008.)

Srednja škola Bedekovčina školuje učenike za 18 zanimanja u trogodišnjem, četverogodišnjem i petogodišnjem trajanju u okviru Graditeljskog, Poljoprivrednog i Medicinskog učilišta. U tom smislu se razlikuju i posebni ciljevi odgoja i obrazovanja za svako od učilišta.

Osim redovnog nastavnog procesa prema nastavnim planovima i programima za zanimanja koja se školuju u tri učilišta, u školi se provode i programi izborne nastave, dopunske i dodatne nastave kao i izvannastavne aktivnosti. Učenici izvan škole također sudjeluju u brojnim izvanškolskim aktivnostima koje su često potaknute i od strane škole.

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Bedekovčina mogao bi se opisati sljedećim riječima:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje, razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

*Kako?*

Prema takvom općem cilju odgoja i obrazovanja, načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole su sljedeći:

* posredovati znanje, umijeća i sposobnosti
* osposobiti za samostalnu, kritičku prosudbu, za samoodgovorno djelovanje i stvaralačku djelatnost
* odgojiti za slobodu i demokraciju
* odgojiti za tolerantnost, poštovanje dostojanstva drugih ljudi i tuđih stavova
* probuditi miroljubivost u duhu sporazumijevanja naroda
* učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme
* potaknuti spremnost za socijalno djelovanje i političku odgovornost
* osposobiti za štovanje prava i dužnosti u društvu
* orijentirati prema uvjetima svijeta rada

(Giesecke, 1993.)

*Kojim putem?*

Kroz redovnu nastavu po godišnjem planu i programu i nastavnim planovima i programima te kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte.

**3. Dodatna nastava, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti i za sva učilišta**

Izvannastavne aktivnosti i dodatna nastava podijeljeni su u sljedeća odgojno-obrazovna (kurikulumska) područja:

* jezično-komunikacijsko
* društveno-humanističko
* matematičko-prirodoslovno
* tehničko-tehnologijsko
* tjelesno-zdravstveno
* umjetničko
* praktični rad i dizajniranje

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **br.** | **Područje** | **Aktivnost** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način i vrijeme realizacije** | **Način vrednova-nja** |
| 1. | **Jezično-komuni-kacijsko** | Hrvatski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4. razredi, 5.Ma | Karmen Šimudvarac | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Hrvatski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4. razredi, 5.Ma | Maja Novosel | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi, 5.Ma | Gordana Bujanić Tretinjak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi, 5.Ma | Petra Končić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi, 5.Ma |  | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Novinarska (mrežne stranice škole) | Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje web stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Krasnodor Mikša | Učionički ili izvanučionički rad 2 sata tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Web stranica/web novine |
| 2. | **Društveno-humanističko** | Knjižničarska grupa | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja i pisane riječi | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Željko Kemec | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenički projekti, priredbe, izložbe |
|  |  | Volonterski klub | Razvoj socijalnih, građanskih, organizacijskih i ostalih kompetencija | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Papst | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja |  |
|  |  | Projekt Građanin | Razvoj socijalnih, građanskih, organizacijskih i ostalih kompetencija | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Danijela Švigir | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja |  |
| 3. | **Matematičko-prirodo-**  **slovno** | Biologija | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | 4. razredi, 5.Ma | Saša Peričak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija proširenje i nadogradnja postojećih znanja | 4. razredi, 5.Ma | Jasenka Mutak, Sanja Videk | Učionički rad po1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  |  | Fizika | Jačanje kompetencija s područja fizike, proširenje i nadogradnja postojećih znanja | 4. razredi, 5.Ma | Dinka Štih Curiš | Učionički rad po1 sat tjedno u rasporedu | Samostalni rad učenika, Rezultati državne mature |
|  |  | Pčelarstvo | Razvoj vještina u području pčelarstva, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Daniel Gavran | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Pčelarski proizvodi, školska smotra |
|  |  | Poljoprivreda | Jačanje stručnih kompetencija u području poljoprivrede | Zainteresiranim učenicima završnog razreda agrotehničara |  |  |  |
| 4. | **Tehničko-tehnologijsko** | Novinarska (mrežne stranice škole) | Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje web stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Krasnodor Mikša | Učionički ili izvanučionički rad 2 sata tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Web stranica/web novine |
|  |  | Nosive konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija u području graditeljstva | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Nikola Bujak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature, učenička natjecanja, izložbe |
|  |  | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija u području graditeljstva | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Sandra Tuđa | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature, učenička natjecanja |
| 5. | **Tjelesno-zdravstveno** | Nogomet | Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Roman Balen | Rad u sportskoj dvorani 1 sat tjedno | Učenička natjecanja |
|  |  | Rukomet | Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Hrvoje Špiljak | Rad u sportskoj dvorani 1 sat tjedno | Učenička natjecanja |
|  |  | Futsal (djevojke) | Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti | Zainteresiranim učenicama svih razreda | Hrvoje Špiljak | Rad u sportskoj dvorani 2 sata tjedno | Učenička natjecanja |
|  |  | Školski športski klub „Bedex“ | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Tuđa | -"- | Učenička natjecanja |
|  |  | Kineziterapija | Jačanje stručnih kompetencija u području fizioterapije | Zainteresiranim učenicima medicinskih zanimanja | Vinka Vidiček | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Učenička natjecanja |
|  |  | Zdravstvena njega | Jačanje stručnih kompetencija u području zdravstvene njege | Zainteresiranim učenicima medicinskih zanimanja | Suzana Posavec | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Učenička natjecanja |
|  |  | Ples | Razvoj i jačanje motoričkih vještina, koordinacije pokreta i rada u paru, socijalnih kompetencija | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Ivan Pogačić | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenička natjecanja, školske priredbe |
|  |  | Zdravlje i mi | Razvoj i jačanje znanja i vještina u području brige o zdravlju, tjelesne aktivnosti i prevencije bolesti | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tajana Sedak Benčić | Učionički ili izvanučionički rad 2 sata tjedno | Školska smotra smotre u lokalnoj zajednici |
| 6. | **Umjetničko** | Učenička zadruga | Povezivanje umjetničkog izražaja s poduzetništvom | Zainteresiranim učenicima | Mladen Gorički | -"- | Školska smotra, smotre u lokalnoj zajednici, regionalno, republički |
| 7. | **Praktični rad i dizajniranje** | Učenička zadruga | Povezivanje umjetničkog izražaja s poduzetništvom | Zainteresiranim učenicima | Mladen Gorički | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Školska smotra, smotre u lokalnoj zajednici, regionalno, republički |

Plan sati, broja učenika i troškovnik za izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu:

**TJEDNI FOND NASTAVNIH SATI DODATNE**

**NASTAVE I OKVIRNI PLANOVI**

**Šk. god. 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br.** | **Aktivnost** | **Prezime i ime izvršitelja** | **Planiran fond sati god.** | **Planiran broj učenika** | **Troškovi** |
|  | Hrvatski jezik | Karmen Šimudvarac | 32 | 20 |  |
|  | Hrvatski jezik | Maja Novosel | 32 | 20 |  |
|  | Engleski jezik | Gordana Bujanić Tretinjak | 32 | 30 |  |
|  | Engleski jezik | Petra Končić | 32 | 30 |  |
|  | Njemački jezik |  | 32 | 20 |  |
|  | Matematika | Jasenka Mutak | 32 | 40 |  |
|  | Matematika | Sanja Videk | 32 | 30 |  |
|  | Biologija | Saša Peričak | 32 | 25 |  |
|  | Fizika | Dinka Štih Curiš | 32 | 35 |  |
|  | Nosive konstrukcije | Nikola Bujak | 32 | 10 |  |
|  | Arhitektonske konstrukcije | Sandra Tuđa | 32 | 10 |  |
|  | Kineziterapija | Renata Korinčić | 32 | 10 |  |
|  | Zdravstvena njega | Suzana Posavec | 35 | 20 |  |
|  | Poljoprivreda | Filip Halić | 32 | 20 |  |
|  | Pčelarstvo | Daniel Gavran | 35 | 10 |  |
|  | Škola nogometa | Roman Balen | 35 | 25 |  |
|  | Škola rukometa | Hrvoje Špiljak | 35 | 25 |  |
|  | Učenička zadruga | Mladen Gorički | 35 | 10 |  |
|  | Ples | Ivan Pogačić | 35 | 20 |  |
|  | Novinarska (web novine) | Krasnodor Mikša | 70 | 20 |  |

* Okvirni planovi u prilogu br. I

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2017./2018.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – četverogodišnja zanimanja

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*građevinski ili arhitektonski tehničar*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda u programu građevinski tehničar | Alojzije Tkalec | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave (teorija, 2.,3. i 4. raz.) + 2 sata tjedno vježbe 3. i 4. raz. |
| 2. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu građevinski tehničar | Anamarija Aleksić Matijević | 3 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda u programu građevinski tehničar | Nikola Bujak | 4 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Stambene i javne zgrade | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg i četvrtog razreda u programu arhitektonski tehničar | Sanja Markuš | 3 sata tjedno u okviru redovite nastave  4 sata tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u četverogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Nacrtna geometrija | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 2. i 3. razreda | Damir Bešenić | 0,5 sati tjedno po razredu |
| 2. | Fizika | Jačanje kompetencija u prirodoslovno-matematičkom području | 1., 2., 3. razredi | Dinka Štih-Curiš | 1 sat tjedno |

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 17,5/32 sata pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Fizika | Priprema za državnu maturu | Učenici 4. razreda | Dinka Štih Curiš | 1 sat tjedno u rasporedu |
| 2. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Građevinskog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |
| 3. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Gordana Bujanić Tretinjak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 4. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Petra Končić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 5. | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi |  | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 6. | Hrvatski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4. razredi | Karmen Šimudvarac | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 7. | Hrvatski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4. razredi | Maja Novosel | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 8. | Nosive konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija | 4. razredi | Nikola Bujak | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 9. | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija | 4. razredi | Sandra Tuđa | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – trogodišnja zanimanja

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje škole Bedekovčina za trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, proizvođač keramike, keramičar-oblagač, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, zidar, tesar, soboslikar-ličilac, klesar i monter suhe gradnje*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te kod učenika s prepoznatim željama i mogućnostima sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima prvog razreda u JMO programima soboslikar-ličilac | Hrvoje Špiljak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u JMO programima soboslikar-ličilac | Hrvoje Špiljak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u JMO programima | Roman Balen | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 5. | Osnove restauriranja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Stilovi i razdoblja | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 7. | Matematika u struci | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac, plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Jasenka Mutak | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 8. | Matematika u struci | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar-ličilac | Sanja Videk | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 9. | Matematika u struci | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Stipe Jureta | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u trogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Strojarski predmeti | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 1., 2. i 3. razreda | Davor Krsnik | 1 sat tjedno po razredu |
| 2. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija u materinjem jeziku | 1., 2. razredi | Maja Novosel | 1 sat tjedno |

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 32/35 sati pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2017./2018.

**MEDICINSKO UČILIŠTE**

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Medicinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (medicinska sestra – tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građanski odgoj | Jačanje kompetencija u području građanskog odgoja | Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta | Suzana Đurkan | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Komunikacijske vještine | Jačanje kompetencija u području komunikacijskih vještina | Učenicima drugog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Petra Končić | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Osnove fizikalne i radne terapije | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Daniel Čehulić | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 4. | Profesionalna komunikacija u sestrinstvu | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta | Nikolina Ferenčak | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 5. | Hitni medicinski postupci | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Mario Sambolec | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 6. | Kronične rane | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Nikolina Horvat | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 7. | Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Božica Jurinec | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 8. | Vještine medicinske sestre/tehničara u gipsaonici | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Tea Ivančić | 2 sata tjedno vježbe po grupi |
| 9. | Instrumentiranje | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Tea Ivančić | 2 sata tjedno vježbe po grupi |

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Zdravstvena njega - specijalna | Utvrđivanje znanja struke | Učenicima četvrtog razreda u programu med. sestra opća/med. tehničar opći | Suzana Posavec | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Osnove kineziterapije | Utvrđivanje znanja struke | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta smjer Fizioterapeutski tehničar | Vinka Vidiček | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | | Učenicima četvrtog i petog razreda Medicinskog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |
| 2. | Kineziterapija | Jačanje stručnih kompetencija | | Učenicima četvrtih razreda Medicinskog učilišta | Renata Korinčić | 1 sat tjedno |
| 3. | Zdravstvena njega | Jačanje stručnih kompetencija | | Učenici 5. razreda | Suzana Posavec | 1 sat tjedno |
| 4. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih kompetencija | | Učenici 5. razreda | Karmen Šimudvarac/  Maja Novosel | Po 1 sat tjedno u rasporedu |
| 5. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | | 5. razredi | Gordana Bujanić Tretinjak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 6. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | | 5. razredi | Petra Končić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 7. | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | | 5. razredi | Silvija Soldo | Učionički rad 1/2 sata tjedno u rasporedu |
| 8. | Biologija | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | | 5. razredi | Saša Perićak | Učionički rad 1 sa tjedno u rasporedu |
| 1. | Fizika | Priprema za državnu maturu | Učenici 4. razreda | | Dinka Štih Curiš | 1 sat tjedno u rasporedu |

POSEBNI PROJEKTI I PROGRAMI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Projekt/Program | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | E-medica | Razvoj timske suradnje, kritičkog mišljenja, istraživalačke kulture, razvoj svijesti o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih, ljepoti i nužnosti humanosti u životu | Učenicima Medicinskog i ostalih učilišta | Koordinator projekta – Rafaela Božić | Tijekom godine po planu |

Plan rada u projekta E- medica za šk.god. 2017./2018.

Školske godine 2017./2018 sudjelujemo u projektu E –MEDICA s dva projekta.

Projekt Aktivnosti jednog srednjoškolca – selo/grad, **gdje je cilj potaknuti djecu na aktivnosti uz izbjegavanje sjedilačkog načina života**. **Prikupit će se i usporediti rezultati o zastupljenim aktivnostima kod djece srednjoškolske dobi koji žive na selu i prigradskim naseljima te usporedba s aktivnostima djece srednjoškolske dobi koji žive u gradu. U projektu sudjeluju SŠ Bedekovčina kao nositelj projekta i učenici trećih razreda smjer fizioterapeutski tehničar**  s mentorom Danielom Čehulić, bacc.physioth. Trajanje projekta od rujna 2017. do travnja 2018.

Škole suradnice su Škola za primalje, Zagreb i Medicinska škola , Split

Projekt Nisam meta cigareta, gdje je cilj upoznavanje s najčešćim poteškoćama u odvikavanju od pušenja i isticanje prednosti nepušenja na primjeru osobe/a bivših pušača. Analizirat će se odnos društva prema pušenju nekada i sada. Usporedit će se primjena metoda za odvikavanje od pušenja mladih u odnosu na starije osobe. Istražiti primjenu preventivnih programa u školama. Predstavit će se osobe uspješne u odvikavanju od pušenja. Istaknut ćemo prednosti nepušenja iz pozicije bivšeg pušača. U projektu sudjeluju učenici SŠ Bedekovčina kao nositelji projekta, smjer medicinska sestra /tehničar, s mentoricom Šteficom Sukreški, dipl.med.sestra. Škole suradnice škola za medicinske sestre Vrapče i škola za medicinske sestre Mlinarska. Trajanje projekta od rujna 2017- travanj 2018.

Koordinator projekta

Rafaela Božić, dipl.physioth.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja lokalne organizacije Crvenog križa, raznih zdravstvenih organizacija i udruga, humanitarnih organizacija (Caritas) i podružnica društva Naša djeca s učenicima škole na način redovitog i tradicionalnog sudjelovanja učenika u svim organiziranim akcijama i projektima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2017./2018.

**POLJOPRIVREDNO UČILIŠTE**

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Poljoprivrednom učilištu Srednje školi Bedekovčina za

* četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (agrotehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

* trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (vrtlar, cvjećar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI - Agrotehničar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke specifičnim za lokalnu zajednicu – podneblje i geo-klimatske uvjete | Učenicima drugog i trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta | Mirjana Hudi Vlahek | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi |
| 2. | Samostalno vođenje gospodarstva | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta | Mirjana Hudi Vlahek | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi |
| 3. | Vježbenička tvrtka | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Filip Halić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi |
| 4. | Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Mirjana Hudi Vlahek | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi |

IZBORNI PREDMETI – Poljoprivredni gospodarstvenik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Uzgoj povrća u zaštićenim prostorima | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke | Učenicima trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta – smjer Poljoprivredni gospodarstvenik | Mirjana Hudi Vlahek | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u Poljoprivrednom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |
| 4. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Krasnodor Mikša | Po 1 sat tjedno u rasporedu |
| 5. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Gordana Bujanić Tretinjak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 6. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Petra Končić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 7. | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Silvija Soldo | Učionički rad 1/2 sata tjedno u rasporedu |
| 8. | Biologija | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Saša Peričak | Učionički rad 1 sa tjedno u rasporedu |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Suradnja s vanškolskim institucijama i udrugama na promicanju nacionalne kulturne baštine (Kulturno-umjetnička društva, Poljoprivredne zadruge)

**7. Izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Izvannastavne aktivnosti | Prezime i ime izvršitelja | Planiran fond sati god. | Planiran broj učenika |
|  | Knjižničarska grupa | Željko Kemec | 70 | 17 |
|  | Crveni križ | Mario Sambolec | 35 | 15 |
|  | Projekt građanin | Danijela Švigir | 35 | 10 |
|  | Školski športski klub | Tatjana Tuđa | 105 | 110 |
|  | Volonterski klub | Tatjana Papst | 35 | 15 |

Osim navedenih aktivnosti, učenici i nastavnici škole će u šk. godini 2017./2018. sudjelovati i u sljedećim aktivnostima/projektima dijelom kroz nastavu pojedinih predmeta, dijelom u izvannastavnom radu:

* Tko zapravo pobjeđuje? – prevencija kockanja i klađenja
* Bez promila – prevencija prometnih nesreća i podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola
* UPIM – inkluzija
* Ruksak (pun kulture) – umjetnost i kultura u vrtiću i školi za 2017. godinu
* SHE – projekt
* 2nd European Vocational Skills Week – promocija strukovnog obrazovanja
* Klokan, Dabar, Coding day – matematičko-tehnološka natjecanja i aktivnosti
* Kampanja Time to Move – mogućnosti za život, rad, studiranje, volontiranje u inozemstvu
* Sve manifestacije pod motom „100% zagorsko“ i ostale koje promoviraju Hrvatsko zagorje, Krapinsko-zagorsku županiju i učilišta škole

(I svi ostali projekti i aktivnosti za čiju se provedbu ukaže prilika ili budu inicirani tijekom godine od strane organizacija i ustanova suradnica škole, a po procjeni uprave budu vrijedni uvrštavanja u odgojno-obrazovni rad škole bez obzira što nisu u GPP-u i Školskom kurikulumu)

**Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti**

**Knjižničarska grupa**

     U šk.g. 2017./2018., u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti, djelovat će i - knjižničarska grupa. U njezin rad planira se uključiti 10-ero učenika škole. Godišnjim planom rada školske knjižnice planira se 70 sata rada ( 2 sata tjedno), prema predviđenom tjednom rasporedu, a ovisno o nastavi kao i slobodnom vremenu učenika.

Tijekom šk.g. planira se priprema, organizacija i realizacija projektne nastave (multimedijalni projekt)), sa središnjom temom „ Gibam se, gibam…zeleno“.

Rasporedom aktivnosti knjižničarske grupe planira se posjet ZV-u odnosno specijaliziranom sajmu INTERLIBER (07./12.11.). Ujedno se planira i organizirani posjet učenika NSK-u u Zagrebu. Tijekom šk.g. 2017./2018. planiraju se posjeti kulturnim ustanovama i manifestacijama, po odobrenju ravnatelja, a s obzirom na aktualnost ponude i mogućnosti realizacije kulturne nadogradnje u skladu s odgojno-obrazovnim nastavnim procesom.

Unutar Mjeseca hrvatske knjige (15.10.-15.11.), u prostoru školske knjižnice, prigodno će se obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica ( 23.10. ).

U organizaciji knjižničarske grupe organizira se u drugoj polovici listopada (29./30.10.), već tradicionalna «KESTENIJADA », unutar ili u okružju naše škole.

Tijekom šk.g. 2017./2018., u sklopu knjižničarskih aktivnosti, članovi knjižničarske grupe educirat će se za obavljanje primjerenih, a njima prilagođenih aktivnosti unutar godišnjega planiranog poslovanja knjižnice. Uz pomoć učenika, članova knjižničarske grupe, zaštitit će se potrebita knjižna građa, izraditi nove članske iskaznice, obavit će se tehnička obrada novozaprimljene knjižne građe i prigodno obilježiti značajne obljetnice. Uz kreativno i aktivno učešće učenika – knjižničara, nastojat će se realizirati i sva događanja planirana u sklopu predviđene projektne nastave.

Učenici bi, uz osobno rasterećenje i poticanje kreativnosti, trebali biti osposobljeni za samostalno obavljanje manje zahtjevnih, a njima primjerenih zadaća iz širega kruga djelovanja unutar knjižničarske struke, sukladno s metodama i ciljevima rada školske knjižnice, a u svojoj osnovnoj funkciji podupiratelja tekućeg odgojno-obrazovnog procesa.

Školski knjižničar

                                                   Željko Kemec, dipl. knjižničar

**Crveni Križ**

Crveni Križ kao van nastavna aktivnost sadržavat će rad s učenicima koji će biti zainteresirani za provođenje zdravstvenog prosvjećivanja iz područja:

* pružanja prve pomoći,
* prevenciji ovisnosti (droga, alkohol, pušenje),
* sprečavanja širenja HIV infekcije (uključujući i spolno prenosive bolesti),
* animaciji za dobrovoljno davanje krvi (DDK).

Nastavit će se dobra suradnja sa Crvenim Križem Zabok uključenjem u zajedničke akcije:

* solidarnost na djelu,
* sudjelovanje u Zimskoj školi Crvenog Križa,
* sudjelovanje ekipa mladeži na gradskom natjecanju Crvenog križa,
* te ostalim aktivnostima Crvenog Križa prema godišnjem planu.

Cilj van nastavne aktivnosti Crvenog Križa je tradicionalna djelatnost Crvenog Križa što obuhvaća pružanje prve pomoći u raznim oblicima djelovanja. Svrha aktivnosti je educiranje mladeži iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći jer brza i stručna intervencija može spriječiti teže posljedice, a neki puta i spasiti život pojedinca.

Voditelj: Mario Sambolec, bacc.med.techn.

**Projekt građanin**

Cilj Projekta građanin je odgojiti i obrazovati odgovornog, savjesnog, svjesnog i zadovoljnog građanina. Učenici će kroz projekt (temu projekta učenici će sami odabrati u suradnji s mentoricama prof. Đurkan i prof. Švigir) uočiti probleme zajednice u kojoj žive te procijeniti koje su razine vlasti odgovorne za rješavanje tih problema. Naučit će da mogu, i kako mogu utjecati na odluke vlasti.

Plan rada

1. Rad na projektu (odabir teme, istraživanje problema, mogućih rješenja problema, naše politike i plana djelovanja).

2. Predstavljanje projekta u Školi.

3. Predstavljanje projekta na Županijskoj smotri projekta.

Voditeljice: Danijela Švigir, prof. i Suzana Đurkan, prof.

**ŠŠK  „ BEDEX „**

ŠSK osnovan je 16.02.1996. godine. Osnivač je Srednja škola Bedekovčina s ciljem da što više učenika uključi u klub kako bi se bavili sportom. Ciljevi kluba su da učenici u klubu, kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

1. **Materijalni uvjeti:**

Dvorana za tjelesni odgoj u kojoj se održavaju treninzi ŠSK je 25x45 metara i dvorana ima mogućnost podjele na tri djela.Imamo opremu za jako dobar rad sa djecom.

1. **Podaci o upisanim učenicima:**

Građevinski tehničar, arhitektonski tehničar, medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege, fizioterapeutski tehničar, agrotehničar, cvjećar, zidar, tesar, monter suhe gradnje, rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, keramičar – oblagač, soboslikar – ličilac, proizvođač keramike

Područje sportskog natjecanja uključuje sljedeće discipline:

Za djevojke: Odbojka

Nogomet

Cross

Za mladiće: Odbojka

Rukomet

Nogomet

Stolni tenis

Streljaštvo

Cross

Košarka

1. **Podaci o fondu sati:**

Rukomet ( M ) – 35 sati

Nogomet ( M ) – 35 sati

* ostali sportovi po potrebi prije natjecanja

1. **Podaci o zaduženju članova ŠSK Bedex**

Klupski odbor – Tuđa Tatjana, Begić Stjepan, Balen Roman, Špiljak Hrvoje

Predsjednik – Tuđa Tatjana

Zamjenik – Balen Roman

Tajnik – Begić Stjepan

* odbojka – Tatjana Tuđa – mladići
* nogomet – Tatjana Tuđa - djevojke
* odbojka – Špiljak Hrvoje - djevojke
* rukomet – Špiljak Hrvoje 35 sati – mladići
* nogomet – Balen Roman 35 sati
* košarka – Balen Roman - mladići
* cross – Tatjana Tuđa – mladići i djevojke
* streljaštvo – Habulin Janko
* nogomet – Begić Stjepan – priprema za domijadu
* stolni tenis – Begić Stjepan
* fitnes – Vidović Antun
* badminton – Maja Roginić

Ostale obveze članova ŠSK

* priprema za treninge
* rad u stručnim tijelima ŠSK
* poslovi oko početka i završetka godine
* izvješće o rezultatima rada
* evidencija i administracija ŠSK
* uključivanje i rad u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
* stručni izleti
* stručno usavršavanje
* ostalo

PLAN I PROGRAM RADA ŠSK „ BEDEX „

1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**
   1. Izrada godišnjeg plana i programa rada

* kalendar rada
* odgojno obrazovni program
  1. Izrada individualnog programa stručnog usavršavanja
  2. Pripremanje neposrednog rada s učenicima

1. **ZADAĆE U ODNOSU NA UČENIKE**
   1. Prikupljanje i analiza podataka o učenicima
   2. Identifikacija i rad s učenicima s posebnim potrebama

* daroviti učenici
  1. Aktiviranje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

1. **ZADAĆE U ODNOSU NA VODITELJE SEKCIJA**
   1. Pomoć pri planiranju i realiziranju rada
   2. Suradnja s nastavnicima – razrednicima
2. **ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE**
   1. Individualni razgovori
3. **SURADNJA S RAVNATELJEM**
   1. Dogovor oko postavki za izradu godišnjeg plana i programa
   2. Predlaganje inovacija
   3. Informiranje ravnatelja o svim značajnim postignućima
4. **INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**
   1. Praćenje nove literature
   2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima
5. **OSTALI POSLOVI**
   1. Suradnja i rad u ŽŠŠS KRAPINSKO – ZAGORSKE ŽUPANIJE
   2. Suradnja i rad u Udruzi kineziologa Krapinsko – zagorske županije

**ŠSK BEDEX**

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu za mladiće od listopada do svibnja i međurazredno u odbojci za djevojke od listopada do svibnja
2. Županijska natjecanja od listopada do travnja
3. Poluzavršna natjecanja – ožujak i travanj mjesec

ODGOJNO OBRAZOVNI PROGRAM ŠSK BEDEX

ŠSK kao dio sustava školstva Republike Hrvatske u okviru odgojno – obrazovnog rada, redovito od 1996. godine održavaju sportska natjecanja na nivou županije kao oblik odgojno – obrazovnog rada u svakoj nastavnoj godini. Opravdanost održavanja natjecanja zasniva se na kvalitetnom i sustavnom radu tijekom godine, kao i na prezentaciji, vrednovanju i samovrednovanju postignuća u tim programima, čime se ostvaruje stalnost unapređivanja odgojno – obrazovnog rada u ŠSK. Takav oblik odgojno – obrazovnog rada posebice je pogodan i učinkovit s obzirom na specifične razvojne osobine i potrebe adolescenata.

Program je metodološki i sadržajno koncipiran kao program otvorenog tipa, što znači da će se, u skladu s rezultatima evaluacije, mijenjati i poboljšavati, a sadržajno se prilagođavati interesima i potrebama učenika. Temeljna pedagoška svrha je druženje i javna prezentacija rezultata rada te vrednovanja postignuća učenika, kroz aktivnosti natjecanja.

Ciljevi:

* poticanje interesa
* stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
* zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost
* zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću

Zadaće:

1. korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života

- poboljšanje funkcionalnih sposobnosti

- učvršćivanje zdravlja

2. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )

- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

- nadoknada doživljaja aktivnosti

3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena

- smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )

- pridonošenje ukupnom razvoju osobe

4. humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

- smanjenje nepovoljnih učinaka koji djeluju na psihosomatski sustav

- organiziranjem sportskih aktivnosti vodimo brigu o učenicima i kvaliteti njihovog življenja

ORGANIZACIJA I UVJETI PROVOĐENJA NATJECANJA

Kada smo domaćini natjecanja trebamo formirati Organizacijski odbor koji je obvezan osigurati sve potrebne elemente za nesmetano odvijanje natjecanja: prostor – sportske terene, raspored natjecanja, legitimne suce, zapisnik i zapisničara.

Natjecateljske ekipe obvezne su doći na sportski teren u vrijeme zakazano rasporedom natjecanja. U slučaju određenih nepravilnosti može se obratiti Organizacijskom odboru.

Zbog temeljne zadaće – aktivno uključivanje svakog sudionika, posebice učenika potrebno je ostvariti kvalitetno informiranje o svim događanjima. S tim u vezi treba pravovremeno pripremiti materijal za prezentaciju.

Predsjednica ŠSK BEDEX:

Tatjana Tuđa, prof.

**Volonterski klub**

Planirano je 35 sati sa zainteresiranim učenicima svih razreda. Cilj je osnažiti učenike s poteškoćama bilo koje vrste, razviti samopouzdanje kroz humanitarne i aktivnosti značajne za lokalnu zajednicu i raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama. Učenici volonteri kroz uključivanje u različite oblike volonterskih oktivnosti razvijaju i razne kompetencije – tehničke, jezične, digitalne, organizacijske, građanske, socijalne…

Voditeljica: Tatjana Papst, prof.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sadržaj (tema)** | **Cilj** | **Metode i oblici rada** | **Ishod za volontere (volonterska kompetencija)** |
|  | Tajni dućan –sortiranje i slaganje robe | Senzibilizirati članove kluba i ostale učenike i djelatnike škole kao i lokalnu zajednicu za socijalno ugrožene skupine u društvu; pomoći istima | - rad u paru, individualni, grupni rad | - tehničke, građanske, socijalne, organizacijske kompetencije |
|  | Uređenje tajnog dućana | Učiniti prostor tajnog dućana mjestom na kojem će se ljudi u potrebi osjećati dostojanstveno | - Čišćenje, selekcija robe, farbanje, sitni stolarski radovi… | - tehničke kompetencije |
|  | Posjeti školama koje osnivaju volonterske klubove/Vršnjačka edukacija u projektima | Prenijeti vlastito iskustvo mlađim generacijama učenika, pomoći im da osnuju Volonterski klub i odaberu aktivnosti – jačati vlastite kapacitete na području edukacije i prenošenja znanja drugima, govorničke vještine, samopouzdanje | - frontalni rad, razgovor, radionički rad, grupni rad | - jezična i govornička kompetencija, osobne kompetencije |
|  | Skupljanje čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma, Čakovec | Pridonijeti humanoj namjeni postojanja kluba | - individualni rad, rad u paru  - prikupljanje čepova, animiranje susjeda, obitelji, prijatelja | - socijalne kompetencije |
|  | Uređenje Učeničkog kluba | Urediti zajedničkim snagama prostoriju za boravak učenika putnika, graditi socijalne vještine, rad u timu, jačati samopouzdanje, samostalnost i inicijativu u pothvatu u kojem svatko može biti uspješan | - individualni, rad u paru i grupni rad (timski rad)  - čišćenje prostora, farbanje, tapeciranje sjedećih garnitura… | - tehničke kompetencije, organizacijske kompetencije |
|  | Prikupljanje papira korištenog u školi za reciklažu i otkup | Zaštita okoliša, senzibiliziranje učenika i djelatnika za odvajanje otpada i reciklažu, sredstva dobivena otkupom namijeniti u humanitarne svrhe | Individualni, grupni i rad u paru  - prikupljanje papira, sortiranje i odvoz na otkup i reciklažu | - tehničke kompetencije, organizacijske kompetencije |

**8. Posebni projekti stručnih službi**

Za školsku godinu 2017./2018. predviđen je nastavak rada na Projektu promocije bezalkoholnih navika među mladima **Zdravo**! Rad je zamišljen na principu vršnjačke edukacije pri čemu učenici trećih i četvrtih razreda provode aktivnosti s učenicima prvih i drugih razreda. Projekt se provodi u suradnji s Udrugom Cedar na području cijele županije, a kao dio Godišnjeg plana i programa Županijskog stručnog vijeća pedagoga srednjih škola KZŽ.

Cilj je projekta, primjenom preventivnog modela rada temeljenog na vršnjačkoj edukaciji, efikasno djelovati u pravcu smanjenja pijenja alkohola odnosno promocije bezalkoholnih navika i zdravih životnih stilova među mladima srednjoškolske dobi.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AKTIVNOST | CILJEVI | NAMJENA | **NOSITELJI** | **VREMENIK I SADRŽAJI** | **TROŠKOVNIK (u kn)** | **NAČIN**  **VREDNOVA-NJA** |
| Zdravo!Projekt promocije bezalkoholnih navika kod mladih | 1. Educirati skupinu vršnjačkih edukatora o nepovoljnom djelovanju alkohola i metodologiji rada u projektu Zdravo! 2. Omogućiti vršnjačkim edukatorima stjecanje znanja o volonterstvu i iskustvo volonterskog rada u školi 3. Primijeniti model preventivnog rada s učenicima 1.-3. razreda, koji će djelovati na smanjenje eksperimentiranja s alkoholom te pridonijeti afirmaciji zdravih životnih stilova i razvijanju zdravih životnih navika 4. Potaknuti roditelje na promišljanje i jačanje njihove uloge u učinkovitoj prevenciji alkohola kod mladih 5. Prezentirati učeničke radove I svrhu projekta lokalnoj i široj zajednici | Učenici 1. razreda i njihovi roditeljiUčenici 2. razreda i njihovi roditeljiUčenici 3. razreda | Školski koordinator/ica  u suradnji s udrugom CEDAR  Vršnjački edukatori (učenici završnih razreda) | Rujan 2017.:  -izrada organizacijskog plana s razrednicima  -informiranje i uključivanje edukatora  Listopad 2017.– travanj 2018.:  -edukacijski moduli za edukatore  -provedba i evaluacija edukativnih i kreativnih radionica s učenicima  Studeni – prosinac 2017.:  -predavanja za roditelje  Travanj/svibanj 2018.  -izbor likovnih radova za izložbu  -završna manifestacija i izložba, podjela priznanja vršnjačkim edukatorima | Bez troškova (edukaciju edukatora, materijal za radionice i izradu priznanja osigurava CEDAR) | * evalucijski upitnici za učenike nakon radionica * upitnici za vršnjačke edukatore * upitnici za roditelje * upitnik/   refleksija školskog koordinatora/ice |

U provođenju projekta planira se i suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti, Županijskim uredom za suzbijanje zlouporabe droge, Centrima za socijalnu skrb te ostalim institucijama kompetentnim i relevantnim za što efikasniju provedbu projekta.

Uz projekt Zdravo! stručni suradnici škole ove će školske godine provoditi i projekt prevencije kockanja i klađenja kod mladih adolescentske dobi.

Program prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje“ nastao je kao ishod i rezultat šireg projekta pod nazivom „Kockanje mladih u Hrvatskoj“ koji se od 2010. godine provodi na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Sva znanstvena istraživanja provedena u okviru ovog projekta identificirala su značajnu zastupljenost kockanja maloljetnika u Hrvatskoj čime se dodatno potvrdila potreba za ulaganjem u znanstveno utemeljene intervencije. Projektni tim odlučio je započeti kreiranjem programa univerzalne prevencije, za najširu populaciju mladih, s ciljem prevencije uključivanja mladih u ovo rizično ponašanje, a time i razvoj raznovrsnih štetnih psihosocijalnih posljedica i rizičnih ponašanja koja negativno utječu na mentalno zdravlje i odnose mladih ljudi. Ovaj preventivni program kreiran je i evaluiran tri godine. Cijeli projekt provodi se uz financijsku i organizacijsku podršku MZOS-a, Agencije za odgoj i obrazovanje te Hrvatske lutrije d.o.o. Programom se nastoji prevenirati kockanje mladih adolescentne dobi i doprinijeti razvoju prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno-odgovornog ponašanja učenika u ovom području. Specifični ciljevi programa odnose se na podizanje razine znanja o tom ponašanju i igrama na sreću, te razvoj socijalno – emocionalnih vještina ključnih za prevenciju upuštanja u rizične aktivnosti. Sastoji se od 9 interaktivnih radionica za učenike u trajanju od jednog školskog sata, a po dva školska sata predviđena su za interaktivna predavanja za roditelje i nastavnike. Učenici nakon uvodnog informativno – motivacijskog susreta prolaze teme vezane uz obilježja i posljedice rizičnih ponašanja, mitove i činjenice kockanja, matematike kockanja, rješavanja problema, odolijevanju pritiska vršnjaka, refleksije te sažimanja. Roditelji i nastavnici bi nakon odrađenih predavanja trebali jasnije vidjeti svoju ulogu u preveniranju nastanka problema s kockanjem. U radionicama se koriste raznolike metode i tehnike rada poput grupnih rasprava, igranja uloga, izrade plakata, kreiranje priča, suradničkog učenja, korištenje primjera iz stvarnog života i povezivanje s realnim situacijama te poticanje kritičkog razmišljanja i slično.

Volonterski klub – stručno pedagoška podrška učenicima volonterima uz daljnji razvoj i promociju volonterstva unutar i izvan škole te prevenciju neprimjerenih ponašanja, djelovat će tijekom školske godine u humanitarnim i volonterskim akcijama na lokalnom planu uz sudjelovanje u školskom projektu Učenje kroz mobilnost.

Nastavak procesa samovrednovanja i kvalitete, na nivou cijele škole, Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, a posebno na nivou Razrednog vijeća. Cilj procesa samovrednovanja je uvođenje i osiguranje sustava kvalitete te unapređenje pojedinačnih i zajedničkih rezultata rada u 6 područja kvalitete.

**9. Školski projekt (prema međupredmetnim temama)**

**100% Zagorsko!**

Za ovu školsku godinu izabrali smo temu koja je poveznica s lokalnom zajednicom i regijom našeg života i rada. Kroz sve naše djelatnosti i aktivnosti vrlo se često provlače riječi kao tradicijsko, originalno, autohtono, autentično..

U projektu su obuhvaćene su sljedeće međupredmetne teme:

1. Osobni i socijalni razvoj – osvještavanje lokalnog i regionalnog identiteta učenika, razvoj socijalnih kompetencija u komunikaciji na lokalnoj, regionalnoj, republičkoj i međunarodnoj razini, izgradnja stavova i vrijednosti u odnosu na vlastito podrijetlo, upoznavanje i poštivanje vrijednosti, ljepota i karakteristika drugih lokalnih zajednica i regija

2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša – poljoprivredni proizvodi uzgojeni na tradicijski, konvencionalni, integrirani i ekološki način, proizvodi tradicijskih obrta Krapinsko-zagorske županije; učenje o različitim lokalnim zdravstvenim, sigurnosnim i ekološkim inicijativama u lokalnim zajednicama na globalnoj europskoj i svjetskoj razini; upoznavanjem s nastojanjima drugih zemalja na tom planu djeluje se edukativno na poimanje pripadnosti svojoj sredini i okruženju

3. Učiti kako učiti – istraživanjem i upoznavanjem običaja svog kraja, učenici razumijevaju uzročno-posljedične veze povijesti i suvremenog načina života, empirijskom i problemskom metodom otkrivaju nepoznato o svom zavičaju, uče cijeniti dostignuća prethodnih generacija na planu razvoja regije, uče iz svakodnevice povezujući je s povijesnim činjenicama i transgeneracijskim prijenosom znanja, vještina i iskustava od svojih starijih članova obitelji; istražuju i kompariraju običaje različitih regija u zemlji i svijetu

4. Poduzetništvo – u ovakvom projektu učenik razvija poduzetnost u smislu poduzimanja predradnji koje zahtijevaju angažman za pronalaženje novih kanala za učenje i traženje informacija, upotrebljava maštu i kreativnost u samoprezentaciji, pronalazi razloge i motive u interesu za povijest i običaje svog rodnog kraja, nastavnici pronalaze nove načine da nastavu učine zanimljivijom i efikasnijom i sebi i učenicima povezujući je s temom projekta

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – učenik uviđa ogromnu prednost tehnološkog napretka i potrebu informacijske pismenosti kao alata za pronalaženje, spremanje i prezentiranje informacija vezanih za temu projekta, razvija nove ideje za prezentiranje i promociju svog zavičaja, duha, običaja i tradicije Zagorja

**10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika tijekom i nakon sudjelovanja u odabranim izbornim programima, izvannastavnim aktivnostima te izvanškolskim aktivnostima su sljedeća:

* stečene komunikacijske kompetencije
* razvijene matematičke kompetencije u primjeni i rješavanju problema
* razvijena informatička pismenost
* stečene socijalne kompetencije
* razvijena svijest o ekologiji
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnostima
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
* poznavanje ljudskih prava i osposobljenost za njihovo poštivanje i provođenje
* stečena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
* razvijena svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
* razvijene kreativne sposobnosti

Provjera i vrednovanje postignutih očekivanja odvija se nestandardiziranim i standardiziranim postupcima mjerenja. U redovnom nastavnom procesu vrednuje se ocjenom, dok se u izvnannastavnim aktivnostima i projektima uspjeh valorizira rezultatima na natjecanjima, smotrama, izložbama i različitim prezentacijama učeničkog stvaralaštva.

Postignuće općeg cilja odgoja i obrazovanja – profesionalno i osobno samostalna osoba koja uspješno radi u svom zanimanju nakon završenog školovanja, ili pak nastavlja školovanje na visokim školama i sveučilištu, teže je provjerljivo nakon odlaska iz škole. Za sustavno praćenje nastavka profesionalnog razvoja učenika nakon završenog srednjeg obrazovanja potrebno je ustanoviti kvalitetne načine i postupke.

Također je potrebno dodatno obrazovanje nastavnika za kurikularno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture).

**Prilog 1: Okvirni planovi i programi dodatne i dopunske nastave**

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj učenja hrvatskog jezika na satovima pripreme za državnu maturu u četvrtim razredima je pripremiti učenike za pisanje državne mature. Učenici će na predlošcima različitih tekstova (lirskih, epskih, dramskih i diskurzivnih) ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti, dok će na satovima pisanja eseja utvrditi gradivo jezika te pravopisne zakonitosti.

Planirano je 32 sata.

Plan rada:

1. Pisanje eseja ( usporedni, interpretativni i raspravljački)
2. Analiza pisanih eseja
3. Pitanja zatvorenog tipa

 Voditeljica: Karmen Šimudvarac, prof.

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj dodatne nastave iz hrvatskog jezika je pripremiti učenike za pisanje državne mature. Učenici će na predlošcima različitih tekstova (lirskih, epskih, dramskih i diskurzivnih) ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti, dok će na satovima pisanja eseja utvrditi gradivo jezika te pravopisne zakonitosti.

Plan rada:

1. Književnost

Analiza tekstova (odgovori na pitanja)

1. Jezično izražavanje

Pisanje eseja ( lirska pjesma, basna, pripovijetka, novela, roman, komedija, feljton, dnevnik)

1. Ostalo

Voditeljica: Maja Novosel, prof.

**Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Za dodatnu nastavu planirana su 32 sata tijekom školske god. 2017./2018. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4.P, 4.Mb, 4.G, 5.Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature na A razini.

Kao i prijašnjih godina, pripreme će se temeljiti na problematici ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i ponavljanju gramatičkih struktura, idioma i sl. Posebna pozornost bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pismenih dijelova ispita. Učenici će uvježbavati pisanje raspravljačkog eseja. Također, učenici će slušati tekstove i zadatke na engleskom jeziku sa ciljem uvježbavanja tehnika slušanja. Gradivo će biti podijeljeno u nekoliko cjelina,u sklopu kojih će učenici imati priliku rješavati različite tipove zadataka koji su temeljeni na usvajanju vještina potrebnih za polaganje testa državne mature.

**Plan rada:**

1. Pregled gramatike
2. Čitanje s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, povezivanja i dr.)
3. Pismeni radovi (raspravljački esej)
4. Slušanje s razumijevanjem

1. Pregled gramatike:

Učenici će biti uposznati sa svim dijelovima ispita DM više razine, kao i dijelovima gramatike engleskog jezika koji se ispituju na istpitu DM A razina. Učenici će biti upoznati sa Ispitnim katalogom te će im se posebno skrenuti pozornost na dijelove kataloga koji se odnose na tipove zadataka, primjere i način ovjenjivanja i bodovanja.

2. Čitanje s razumijevanjem

Kako bi učenici što uspješnije riješili cjelinu Čitanje, uvježbati će razne tehnike i vještine kvalitetnog čitanja. Uvježbati če razumijevanje ključnih pojmova i odvojiti važne od nevažnih informacija u tekstu, te uvježbati pravilnu raspodjelu vremena za rješavanje pojedinih zadataka.

3. Pisani radovi

Učenici će uvježbati organizaciju misli i ideja te pisanje koncepta i natuknica kao baze za pisanje dobrog raspravljačkog eseja. Takošer će učenicima biti prezentirano nekoliko odličnih i manje dobrih eseja kako bi analizirali i uvježbali prepoznavati zamke i česte pogreške te ih uspješno izbjegli na polaganju DM.

4. Slušanje s razumijevanjem

Uvježbati će razumijevanje ključnih dijelova slušanog teksta, te steći vještine potrebne za rješavanje ispita slušanja na DM.

Cilj dodatne nastave je učenicima pomno objasniti sve dijelove ispita državne mature iz engleskog jezika, kako bi znali što ih očekuje, te ih što bolje pripremiti za polaganje ispita državne mature rješavanjem sličnih zadataka iz različitih izvora.

Voditeljica: Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

**Godišnji plan rada dodatne nastave za pripremu ispita državne mature iz engleskog jezika u šk.god 2017./2018.**

Za dodatnu nastavu planirana su 32 sata tijekom školske god. 2017./2018. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4.P, 4.Mb, 4.Ga, 4.Gb, 5.Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature na B razini. Pripreme će se temeljiti na problematici ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i ponavljanju gramatičkih struktura, idioma i sl. Posebna pozornost bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pismenih dijelova ispita. Učenici će uvježbavati pisanje kratkog pisma. Također, učenici će slušati tekstove i zadatke na engleskom jeziku sa ciljem uvježbavanja tehnika slušanja. Gradivo će biti podijeljeno u nekoliko cjelina,u sklopu kojih će učenici imati priliku rješavati različite tipove zadataka koji su temeljeni na usvajanju vještina potrebnih za polaganje testa državne mature.

**Plan rada:**

1. Pregled gramatike

2. Čitanje s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, povezivanja i dr.)

3. Pisani radovi ( kratko pismo)

4. Slušanje s razumijevanjem

**1.Pregled gramatike:**

Učenici će na prvom satu biti upoznati sa svim dijelovima ispita DM , kao i dijelovima engleske gramatike koji se ispituju na ispitu DM na B razini. Učenicima će biti predstavljen uz pojašnjenje, i Ispitni katalog te dijelovi kataloga koji se odnose na tipove zadataka, primjere zadataka i način ocjenjivanja. Iz gramatike učenici će obraditi dijelove potrebne za B razinu Dm: **a) glagolska vremena i pomoćni glagoli** (Present Simple, Past Simple, Future

Simple i going to, to be, have, do)

**b) Prijedlozi, prilozi, brojevi, veznici** (Prepositions of time: days of the week,

month, dates, hours

**c) Imenice i zamjenice** (possessive 's, personal pronouns)

**d) sintaksa i frazalni glagoli**

**2. Čitanje s razumijevanjem**

Za uspješnost u ispitnoj cjelini Čitanje nije potrebno razumjeti sve riječi i gramatičke strukture. Učenici će uvježbavati razumijevanje ključnih riječi i odvojiti bitne od nebitnih informacija, te vježbati pravilnu raspodjelu vremena za rješavanje pojedinih zadataka.

**3. Pisani radovi**

Učenici će vježbati organiziranje ideja i pisanje koncepta te natuknica, sastavljanje cjelovitog teksta te proučiti ljestvicu za ocjenjivanje prema čijim će kriterijima vrednovati vlastite i tuđe kratke pisane radove. Učenici će analizirati i proučavati primjere pisanih radova i na njima uvježbavati i prepoznavati greške te dijelove samog teksta, kao i širiti vlastiti vokabular.

**4. Slušanje s razumijevanjem**

Učenici će uvježbavati razumijevanje ključnih dijelova slušnog teksta, te steći vještine potrebne za rješavanje ispita slušanja na DM.

Cilj dodatne nastave je učenicima pomno objasniti sve dijelove ispita državne mature iz engleskog jezika, kako bi znali što ih očekuje, te što bolje pripremiti učenike na polaganje ispita državne mature.

Voditeljica: Petra Končić, mag.eng jez. i ped.

**Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

Za dodatnu nastavu planirano je 18 sati tijekom školske god. 2017./2018. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4.P, 4.Mb, 4.Ga, 4.Gb, 5.Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature na A i B razini.

Kao i prethodnih godina, pripreme će se temeljiti na upućivanju učenika u problematiku ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i ponavljanju i utvrđivanju gramatičkih struktura, osobitosti njemačke sintakse, semantike, idioma i sl. Posebna pozornost bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pisanih dijelova ispita. Učenici će dodatno razvijati jezične kompetencije u čitanju, slušanju i pisanju koje su sustavno gradili tijekom redovnog pohađanja nastave njemačkog jezika.

Dodatna nastava će biti podijeljena u nekoliko etapa u sklopu kojih će učenici imati priliku rješavati različite tipove zadataka koji su temeljeni na usvajanju vještina (čitanje, slušanje, pisanje) potrebnih za polaganje testa državne mature.

Plan rada:

1. Uvod u državnu maturu
2. Pregled gramatike
3. Čitanje i slušanje s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, povezivanja i dr.)
4. Pisani radovi (B-razina: odgovor na e-mail, poziv, i sl; A-razina: pisanje eseja-pro & contra argumentiranje i sl.)

Cilj dodatne nastave za državnu maturu iz njemačkog jezika je pomno uputiti učenike u područja ispitivanja, obrazovne ishode, strukturu i tehnički opis ispita te opis bodovanja kako bi postigli što bolje rezultate na ispitu državne mature.

Cjeline:

1. Ljudi
2. Stanovanje
3. Rad
4. Škola

Voditeljica: Silvija Soldo, prof.

**Dodatna nastava iz matematike**

Cilj dodatne nastave iz matematike je ponoviti definicije, formule, procedure, postupke koji se prema katalogu znanja mogu pojaviti na državnoj maturi. Prema tom katalogu zastupljenost pojedinog područja dan je u tablici:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PODRUČJE | ZASTUPLJENOST NA DRŽAVNOJ MATURI | | BROJ SATI |
| brojevi i algebra | 45% | 12 do 13 zadataka | 14 sati |
| funkcije | 10% | 3 do 4 zadatka | 5 sati |
| jednadžbe i nejednadžbe | 15% | 4 do 5 zadatka | 8 sati |
| geometrija | 15% | 4 do 5 zadatka | 5 sati |
| modeliranje | 15% | 4 do 5 zadatka |  |

Kroz dodatnu nastavu riješiti će se tipični zadaci s provedenih ispita državne mature, skrenuti pozornost na česte greške, vježbati korištenje kalkulatora upoznati učenike s preporukama za rješavanje ispita.

Voditeljica: Jasenka Mutak, prof.

**Dodatna nastava iz matematike**

U školskoj godini 2017./2018. održavat će se dodatna nastava iz Matematike. Cilj je pripremiti učenike završnih razreda za uspješno rješavanje ispita državne mature iz matematike.

Planirano je odraditi 32 sata.

Učenici u sklopu ovog predmeta ponavljaju gradivo potrebno za rješavanje više razine ispita državne mature.

Proći ćemo kroz cjeline:

* Brojevi i algebra
* Funkcije
* Jednadžbe i nejednadžbe
* Geometrija
* Modeliranje

Literatura:

Ispiti državne mature koji su do sada provedeni.

Udžbenici I-IV razreda srednje škole

Voditeljica: Sanja Videk , prof.

**Dodatna nastava iz biologije - priprema za ispit Državne mature**

Cilj dodatne nastave iz biologije je produbljivanje bioloških znanja i kompetencija učenika završnih razreda s naglaskom na sadržaje potrebne za polaganje ispita državne mature. Učenike će se pobliže upoznati s ispitnim katalogom državne mature, ispitima održanim prethodnih godina te objavljenim oglednim ispitima.

Planirana su 32 sata, a planirani sadržaji uključuju područja:

1. Organiziranost živog svijeta (planirano 5 sati)
2. Razmožavanje i razvoj organizma (planirano 9 sati)
3. Tvari i energija u životnim procesima (planirano 6 sati)
4. Ravnoteža i međuovisnosti u živome svijetu (planirano 10 sati)
5. Znanost o životu (planirana 2 sata)

Oblici i metode rada te broj sati posvećen pojedinim područjima/cjelinama prilagodit će se učeničkom (pred)znanju, interesima i prijedlozima. Uz redovito pohađanje nastave i redovit rad kod kuće, očekuje se poboljšanje uspjeha učenika na ispitu Državne mature iz biologije.

Voditelj: Saša Peričak, dipl.ing.biol.

**Dodatna nastava iz fizike**

Zanimanja: arhitektonski tehničar, građevinski tehničar, fizioterapeutski tehničar, agrotehničar, medicinska sestra/medicinski tehničar opće njege

Razredi: 4. Ga, 4.Gb, 4. Mb, 4.P, 5.Ma

Broj sati: 32

Školska godina: 2017./2018.

**Cilj učenja :**

Ponoviti i produbiti gradivo obuhvaćeno Ispitnim katalogom državne mature.

Nastavne cjeline:

Mehanika

Termodinamika

Elektromagnetizam

Titranje, valovi i optika

Moderna fizika,

Voditeljica: Dinka Štih Curiš, prof.

**Dodatna nastava – Nosive konstrukcije**

Glavni cilj dodatne nastave je pripremiti učenike za školsko takmičenje, a nakon toga učenika koji osvoji prvo mjesto i za državno takmičenje. Ovo je osobito važno jer prva tri mjesta s državnog takmičenja donose izravni upis na Građevinski fakultet.

Istovremeno će se učenici osposobiti za samostalno i uspješno rješavanje osnovnih statičkih proračuna jednostavnijih sustava građevinskih konstrukcija i razvijati će osjećaj odgovornosti za stabilnost građevina koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi.

Voditelj: Nikola Bujak, dipl.ing.građ.

**Dodatna nastava – Arhitektonske konstrukcije**

Pripremiti učenike za ostvarivanje što boljih rezultata na školskom i državnom natjecanju iz discipline Arhitektonske konstrukcije. Planira se rad u 17 cjelina prema Operativnom planu i programu, s učenicima 4.G rarzeda.

Voditeljica: Sandra Tuđa, struč.spec.ing.aedif.

**Dodatna nastava-Kineziterapija**

Ciljevi dodatne nastave kineziterapije u 4.Mb. razredu su proširiti nastavno gradivo i upoznati učenike sa raznim metodama koje se primjenjuju u svim granama medicinske rehabilitacije.

Također pripremiti učenike za školsko kao i državno natjecanje te obranu završnih radova.

Voditeljica: Renata Korinčić, bacc.physioth.

**Dodatna nastava iz Zdravstvene njege**

Zanimanje: Medicinska sestra/ tehničar opće njege

Razred: 4.Ma

Broj sati: 35

Školska godina: 2017./2018.

Cilj učenja predmeta:

Dodatnom nastavom učenicima će se proširiti nastavno gradivo iz određene teme koje se u redovnom programu ne obrađuju.

Kroz dodatnu nastavu koristit će se razne metode i oblici rada s ciljem samoaktualizacije, slobode izražavanja, fleksibilnosti i originalnosti.

Plan i program je podložan promjenama s obzirom na iskazane interese kod učenika.

Voditeljica: Suzana Posavec, bacc. med. tech.

**Dodatna nastava iz poljoprivredne grupe predmeta**

Cilj dodatne nastave iz poljoprivredne grupe predmeta je stjecanje znanja i vještina za uspješan rad u struci i pripremanje učenika za školsko natjecanje iz područja poljoprivredne grupe predmeta. Planirano je 35 sati.

Sadržaji:

1. Utvrđivanje plana i programa

2. Praćenje stručne literature

3. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva

poljoprivredne grupe predmeta

4. Izvođenje praktičnih vježbi

5. Terenska nastava

Voditelj: Filip Halić, dipl. ing. agr.

**Dodatna nastava - Pčelarstvo**

Planirani broj sati: 35

Učenici: svih razreda

Cilj i svrha jedinica ishoda učenja:

1. Steći osnovna znanja i vještine uzgoja i držanja pčela
2. Steći osnovna znanja o proizvodnji pčelinjih proizvoda
3. Primeniti praktične metode na vlastitom pčelinjaku

Napomena:

* teooretska nastava održavat će se prema dogovoru sa učenicima u školskim prostorijama, praktična nastava održavat će se na poligonu poljoprivrednog učilišta.

Voditelj: Daniel Gavran, dipl.ing.agr.

**Škola nogometa**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina s područja sportske igre nogomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 25 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 satom tjedno.

1. ELEMENTI TEHNIKE bez lopte
2. TEHNIKA NOGOMETA S LOPTOM
3. TAKTIKA

Voditelj: Roman Balen, prof.

**Škola rukometa**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina sa područja sportske igre rukomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi sa 1 sata tjedno.

1. Tehnika rukometa bez lopte
2. Tehnika rukometa s loptom
3. Taktika rukometne igre
4. Taktika rukometa u obrani

Voditelj: Hrvoje Špiljak, prof.

**Učenička zadruga**

**Cilj sekcije:** Istražiti područje tradicijske keramike, posebno lončarstva Bedekovčanskog kraja i Hrvatskog Zagorja i primijeniti naučeno u **izradi suvenira** i uporabnog **lončarskog posuđa** kao i **keramike** namijenjene **svakodnevnim potrebama suvremenog načina života.**

**Plan rada:** Izraditi idejna rješenja za suvenire Hrvatskog zagorja koji će se koristiti na nov i suvremeniji način.

**Primjeri:**

**1. Višefunkcionalni suveniri**

- replika mobilnog uređaja s reljefnom kartom Hrvatskog zagorja i R. Hrvatske (turistička zajednica Hrvatskog zagorja)

- lutka sa narodnom nošnjom (igra)

**2. Aktivne i edukativne igre**

- karta Hrvatskog zagorja u obliku višedijelnog sadržaja (puzzle)

**3. Prezentacijski materijal kulturnih vrijednosti Hrvatskog Zagorja (suvenir)**

- reljefi s magnetima i privjesci

- replike tradicijskih lončarskih proizvoda namijenjenih za suvremene potrebe

**Program rada i ishodi:**

1. **Višefunkcionalni suveniri**
   1. Istražiti oblike i veličine suvremenih mobilnih uređaja
   2. Istražiti edukativnog sadržaja za idejno rješenje (karta)
   3. Istražiti način apliciranja edukativnog sadržaja
   4. Izraditi crtež u boji gotovog idejnog rješenja
   5. Izraditi koncepciju izrade suvenira (putem kalupa-kvečanjem ili lijevanjem i oslikavanjem)
   6. Izraditi prototip idejnog rješenje i ambalažu
   7. Predstaviti idejno rješenje i plasirati na tržište (TZ, županija, općina, školska izložba, novine, web stranica)
   8. Istražiti mogućnosti sastavljanja keramičke lutke iz više dijelova
   9. Izraditi crtež u boji za model lutke
   10. Izraditi prototip modela lutke
   11. Istražiti mogućnosti pokretljivosti dijelova tijela lutke
   12. Istražiti mogućnosti funkcije i prezentacije keramičke lutke
   13. Istražiti mogućnosti suradnje s KUD Bedekovčina, vezilje
   14. Izraditi dizajn ambalaže proizvoda
2. **Aktivne i edukativne igre**
   1. Istražiti postojeće izrađene karte koje predstavljaju Hrvatsko Zagorje
   2. Osmisliti koncepciju edukativne igre
   3. Izraditi crtež u boji odabrane karte i podijeliti je na dijelove (puzzle)
   4. Izraditi koncepciju načina izrade karte
   5. Izraditi prototip idejnog rješenja
   6. Izraditi dizajn ambalaže proizvoda
   7. Predstaviti idejno rješenje i plasirati na tržište
3. **Prezentacijski materijal kulturnih vrijednosti Hrvatskog Zagorja (suvenir)**
   1. Istražiti motive koji predstavljaju kulturne vrijednosti Bedekovčine i okolice, kao i Krapinsko-Zagorske županije ili Republike Hrvatske
   2. Izraditi crtež u boji idejnog rješenja
   3. Izraditi prototip idejnog rješenja
   4. Izraditi koncepciju izrade gotovog rješenja
   5. Izraditi gotovo rješenje magneta
   6. Izraditi koncepciju multipliciranja gotovog idejnog rješenja
   7. Predstaviti idejno rješenje
   8. Istražiti i odabrati lončarske proizvode Hrv. Zagorja za izradu replika (manjih i većih) kao prepoznatljivih suvenira (mudrijaš, bilikum/trilikum, srabljivec, fučka)
   9. Izraditi koncepciju izrade replika lončarskog posuđa
   10. Izraditi prototipe replika
   11. Izraditi dizajn ambalaže proizvoda
   12. Istražiti mogućnosti plasiranja na tržište

Voditelji: Mladen Gorički građ. teh. i dr. Art Robert Kuhar

**Dodatna nastava - Ples**

Grupa učenika koja je prošle godine u dodatnoj nastavi Mjuzikl uvježbala plesnu točku za školske priredbe, od ove bi godine više vremena posvetila samoj tehnici plesa. Dvadesetak učenika bi tako vježbalo za nastup na Lidranu gdje bi izveli plesnu priču - Tajna vještina.

Za nastup bi se vježbali plesovi: Salsa

Foxtrot

Jive

Rock n roll

Cha cha cha

Sa četiri sata po pojedinom plesu učenici bi „izbrusili“ osnovne korake s ponekim okretom što bi bilo dovoljno za nastup. S početkom bi se krenulo u mjesecu listopadu, a vježbe bi održavala profesionalna plesačica sa zaposlenjem u našoj školi, Lovorka Lučić uz pomoć voditelja aktivnosti.

Voditelj: Ivan Pogačić, prof.

**Dodatna nastava – Novinarska (mrežna stranica škole)**

Planirani broj sati: 35

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj sata | tema | Vrijeme realizacije | Realizatori |
|  | Uvodni sat. Tekstovi vezani uz početak nastavne godine. | Rujan, listopad 2017. | Učenici-novinari, nastavnici, ravnateljica |
|  | Pregled i organizacija internetske stranice škole.  Priprema tekstova.  Dogovori o izgledu internetske stranice škole (u suradnji s grupom Računalstvo). | Studeni 2017. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | Učenici-novinari |
|  | Praćenja događaja i aktivnosti učenika i profesora tijekom školske godine 2017./2018.:  -sastavljanje i stavljanje obavijesti vezane uz državnu maturu (u suradnji sa školskim koordinatorima)  -praćenje događaja svih izvannastavnih aktivnosti (u suradnji s učenicima i nastavnicima)  -događaji vezani uz Dan škole  -praćenje rada Učeničkog vijeća (u suradnji sa školskom pedagoginjom)  -praćenje aktivnosti učenika u učeničkom domu (u suradnji s učenicima i odgajateljima)  -pisanje najava događanja i akcija  -praćenje svih ostalih aktivnosti na razini škole  -najave, praćenje i obavještavanje o projektima u školi  -izvještavanje o provedbi projekata iz programa Erasmus+  Uređivanje grupe škole na Facebooku, stranice škole na Facebooku i kanala na YouTubeu.  Praćenje tiskanih medija za rubriku Press Clipping.  Uređivanje stranice Učeničkog doma na Facebooku. | Učenici-novinari |
|  | Učenici-novinari |
|  | Prosinac 2017. |
|  | Učenici-novinari |
|  | Učenici-novinari |
|  | Veljača 2018. |
|  |  |
|  |
|  |
|  | Ožujak 2018. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Travanj 2018. | Učenici novinari |
|  |  |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Svibanj 2018. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Lipanj – kolovoz 2018. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
| 35. | Odgajatelji u Učeničkom domu. |
|  | Svi tekstovi bit će objavljeni na internetskoj stranici <http://ss-bedekovcina.skole.hr/>, detaljan popis tekstova bit će ispisan u Pregledniku rada Novinarske grupe. | |  |

Voditelj: Mikša Krasnodor, prof.

**DOPUNSKA NASTAVA**

**ŠK. GOD. 2017./2018.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. Broj | Nastavnik | Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Planirani fond sati god. |
|  | Damir Bešenić | Nacrtna geometrija | 2.G, 3.G | 40 | 35 |
|  | Dinka Štih Curiš | Fizika | 1., 2., 3. razredi | 20 | 35 |
|  | Maja Novosel | Hrvatski jezik | 1., 2. razredi trogodišnjih programa | 25 | 35 |
|  | Vinka Vidiček | Osnove kineziologije | 3.Mb | 19 | 35 |
|  | Barbara Benković | Zdravstvena njega specijalna | 4.Ma | 27 | 37 |
|  | Davor Krsnik | Strojarski predmeti | 1., 2. i 3. razredi trogodišnjih programa | 25 | 35 |
| Ukupno |  |  |  | 156 | 212 |

**OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DOPUNSKE NASTAVE**

**ZA ŠK.GOD. 2017./2018.**

**Dopunska nastava iz Nacrtne geometrije**

Cilj dopunske nastave iz predmeta Nacrtna geometrija je dopuna i produbljivanje znanja iz predmeta važnog za struku. Ukupno planirano 35 sati.

**2.G (Arhitektonski i građevinski tehničar) – planirano 17.5 sati**

Trajanje od 5.9.2016. do 1.6.2017.

Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk.god.

U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat se se zadaci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

**3.G (Arhitektonski i građevinski tehničar) – planirano 17.5 sati**

Trajanje od 5.9.2016. do 1.6.2017.

Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk.god.

U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat se se zadaci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

Voditelj: Damir Bešenić, dipl. ing. građ.

**Dopunska nastava iz fizike**

Zanimanja: arhitektonski tehničar, građevinski tehničar, fizioterapeutski tehničar, agrotehničar, medicinski tehničar

Razredi: 1. G, 1.Ma 1. Mb, 1.P, 2. G, 2.Ma 2. Mb, 2.P, 3. G

Broj sati: 35

Školska godina: 2017./2018.

**Cilj učenja :**

Pomoć pri učenju fizike.

|  |  |
| --- | --- |
| **Teme i jedinice** | **Ciljevi (zadaće za učenike)** |
| **GIBANJA** | * primijeniti i uvježbati algebarski i grafički opis pravocrtnih gibanja, ubrzanih gibanja, slobodnog pada i krivocrtnih gibanja, posebno jednolikog kružnog gibanja |
| **IZMJENIČNE STRUJE** | * primijeniti i uvježbati algebarski i grafički opis elektromagnetske indukcije * uvježbati opis izmjeničnog napona i struje pomoću trigonometrijskih funkcija * uvježbati zadatke s transformatorima * uvježbati vektorske dijagrame za prikaz fazno pomaknutih napona i struja te Ohmov zakon u krugu izmjenične struje * uvježbati zadatke s otporima i snagomu krugu izmjenične struje |
| **ELEKTRODINAMIKA** | * uvježbati koncepte elektrodinamike i magnetizma |
| **SILA. RAD, ENERGIJA, SNAGA** | * uvježbati zadatke vezane uz koncepte sile, rada, energije I snage |
| **MEHANIKA FLUIDA** | * uvježbati koncepte tlaka, hidrostatskog, hidrauličkog I atmosferskog tlaka te uzgona * uvježbati pojam protoka, temeljem očuvanja količine tvari i jednadžbu kontinuiteta * uvježbati Bernoullijevu jednadžbu |
| **TOPLINA I TERMODINAMIKA** | * uvježbati zadatke iz područja molekulsko-kinetičke teorije, temperature, unutarnje energije i topline |
| **ELEKTROSTATIKA** | * uvježbati proučavanje strujnih krugova te odnose između struje, napona i otpora * uvježbati algebarski i grafički opis Coulombovog zakona, električnog kapaciteta i kondenzatora |
| **TITRANJE I VALOVI** | * usvojiti fizikalne veličine opisa mehaničkog i elektromagnetskog titranja, prisilnog titranja * razraditi i proširiti model harmoničnog * uvježbati fizikalni opis valova |

Fond sati pojedine teme ovisi o potrebama učenika.

Voditeljica: Dinka Štih Curiš, prof.

**Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

**Broj sati:** 35

**Školska godina:** 2017./2018.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima trogodišnjih strukovnih zanimanja koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju gradiva redovite nastave. Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizirat će se nastava u trajanju od 35 školskih sati, **a ciljevi su sljedeći:**

* **poticati učenike na pozitivan odnos prema radu te usvajanje sadržaja koji nisu savladani na redovitim satovima predmeta**
* **osposobiti učenike za samostalnu te pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih zakonitosti HSJ-a u govoru i pismu**
* **osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja vezanih uz reprezentativna književna djela obrađena na redovitoj nastavi**

Učenici četverogodišnjih zanimanja također mogu polaziti dopunsku nastavu ukoliko imaju poteškoća s gradivom iz književnosti (teorija i povijest književnosti), jezika (fonologija, morfonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi, pravopis) ili izražavanja (pisanje interpretativnog/raspravljačkog/usporednog školskog eseja) koje nisu savladali na redovitoj nastavi.

Voditeljica: Maja Novosel, prof.

**Dopunska nastava – Osnove kineziologije**

Broj sati: 35

Razred: 3.Mb

Cilj učenja predmeta:

Dodatno pojasniti i steći znanja o osnovama kineziologijske fiziologije i kineziolgijske biomehanike i kinestetskim osjetilima.

Dopuniti znanje o osnovnim motoričkim sposobnostima i poremećajima mišića, funkciji i položaju mišića te osteokinematici .

Voditeljica: Vinka Vidiček, bacc.physioth.

**Dopunska nastava – zdravstvena njega specijalna**

Dopunska nastava namijenjena je učenicima u svrhu što boljeg svladavanja nastavnog gradiva. Dodatno će se pojasniti i steći znanja o osnovama zdravstvene njege specijalne te dopuniti znanje o bolestima i poremećajima u funkcioniranju unutarnjih organa.

Planirano je 35 sati, razred 4.Ma.

Voditeljica: Barbara Benković, bacc. techn.

**Dopunska nastava za grupu strojarskih predmeta**

Prema zaduženju za školsku godinu 2017/2018 predviđeno je izvođenje dopunske nastave za grupu strojarskih predmeta od 1 sata tjedno što znači 35 sati na školsku godinu. Ovom dopunskom nastavom obuhvaćeni su samo strojarski predmeti koje predajem ja i to u slijedećim zanimanjima i razredima:

1. Poznavanje materijala-rukovatelji 1B1
2. Tehnička fizika – rukovatelji 1B1
3. Osnove tehničkih materijala – instalateri 1D1,2
4. Osnove tehničke mehanike – instalateri 2C1,2
5. Elementi strojeva i protoka – instalateri 2C1,2
6. Tehnologija strojarskih instalacija – instalateri 2C1,2
7. Nove tehnologije – instalateri 3D1,2
8. Osnove automatizacije – instalateri 3D1,2
9. Tehnologija grijanja i klimatizacije – instalateri grijanja 3D1

Dopunska nastava organizirala bi se sukladno potrebama učenika vezano za njihov uspjeh u savladavanju gradiva. Smatram da će najviše interesa za to biti u predmetima :

1. Tehnička fizika 1B1
2. Osnove tehničke mehanike 2C1,2

Organiziranje nastave biti će u dogovoru sa zainteresiranim učenicima i u dogovoru sa voditeljicom nastave. Planiram da bi se sa dopunskom nastavom počelo krajem desetoga mjeseca kada se već budu vidjeli neki rezultati usvajanja gradiva od strane učenika.

Voditelj: Davor Krsnik, dipl. ing.

**Okvirni planovi fakultativne nastave/projekt „Obrazovanje za globalnu odgovornost“**

**Fakultativna nastava „Zdravlje i mi“**

Naša škola se uključila u Europsku mrežu škola koje promiču zdravlje. Ove školske godine nastavlja se realizacija plana aktivnosti. Vršnjačkom edukacijom, motivacijskim plakatima i raznim događanjima educirat ćemo učenike o važnosti tjelesne aktivnosti za pravilan rast i razvoj u adolescentskoj dobi te u prevenciji pojave raznih bolesti. Planirana su druženja sa sportašima koji će učenicima prenijeti svoja životna iskustva. Uspostavit će se suradnja s Kineziološkim fakultetom. Organizirat će se razni sportski susreti. U okviru mogućnosti proširit će se raznolikost opreme koju učenici mogu koristiti što će samu nastavu učiniti atraktivnijom a učenike zadovoljnijima.

Voditeljica:

Tajana Sedak Benčić, prof.

**Fakultativna nastava "Futsal, djevojke"**

Primarni cilj futsal treninga fakultativne nastave potpuni je razvoj učenika,a time i postizanje potencijalno najvećih postignuća. Zadaće futsal treninga fakultativne nastave čine skup poželjnih efekata koji se nastoje ostvariti organiziranim i programiranim treningom učenika: formirati i usavršiti specifične sposobnosti i znanja za izvođenje tipičnih futsal struktura i situacija ( tehnika i taktika fustala), razvoj bazičnih i specifičnih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koje čine kondicijsku pripremu futsal igrača, podizati razinu mentalno - kognitivnih sposobnosti, pozitivno usmjeravati vrijednosni sustav učenika i motivaciju, raditi na poboljšanju zdravstvenog statusa, razvijati pozitivne osobine ličnosti u skladu sa zahtjevima futsala, podizati sposobnost mikrosocijalne adaptacije i raditi na integralnoj pripremi igrača futsala.

Planirano je 70 sati.

Voditelj: Hrvoje Špiljak, prof.

**Projekt „Obrazovanje za globalnu odgovornost“**

Srednja škola Bedekovčina se ove školske godine uključila u realizaciju projekta „Obrazovanje za globalnu odgovornost“ koji u Republici Hrvatskoj provodi Hrvatsko društvo za Ujedinjene narode.

U rujnu 2015. godine države članice Ujedinjenih naroda usvojile su Program održivog razvoja do 2030. godine koji sadrži 17 ciljeva održivog razvoja (Sustainable Development Goals; SDG’s). Novi ciljevi, koji se nazivaju i Globalnim ciljevima, predstavljaju nadogradnju Milenijskih ciljeva razvoja (Millenium development goals; MDG’s), a obuhvaćaju velik broj problema i izazova s kojim se suvremeno društvo susreće, poput siromaštva, rodne neravnopravnosti, ljudskih prava, klimatskih promjena i drugih.  
„Obrazovanje za globalnu odgovornost“ je projekt razvijen od strane deset organizacija iz cijele Europe, a vezan je upravo za promoviranje ciljeva održivog razvoja. Projekt je financiran u okviru programa Erasmus+ u dijelu ključne aktivnosti 2 – Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse. Uz partnere iz Bugarske, Rumunjske, Turske, Slovačke, Engleske i Danske, jedan od partnera je i Hrvatska, odnosno Hrvatsko društvo za Ujedinjene narode.

Svrha projekta je predstavljanje Globalnih ciljeva mladim ljudima u dobi od 13 do 21 godine te razvijanje njihovih vještina kako bi se povećalo njihovo razumijevanje aktualnih problema, razvio osjećaj odgovornosti za svijet u kojem žive, ali i potaknulo na aktivno sudjelovanje na lokalnoj i globalnoj razini. Te će se vještine pokušati ojačati kroz integraciju obrazovanja za globalnu odgovornost u školama i udrugama mladih. Tijekom realizacije osmišljene su radionice, „Method box“, koje će podržati učenje za globalnu odgovornost u zemljama partnerima, a koje će moći koristiti nastavnici i osobe zaposlene u udrugama koje se bave mladima. Pomoću njih će mladi ljudi dobiti znanja o problemima u svijetu, ali istovremeno i razvijati načine rješavanja istih. Krajnji cilj projekta jest certifikacija institucija/organizacija za provođenje obrazovanja za globalnu odgovornost koje će aktivno promovirati globalnu odgovornost i služiti kao primjer drugima koje se žele uključiti u program.

Koordinatori:

Tajana Sedak Benčić, prof.

Antun Vidović, prof.

Izvori na temelju kojih je izrađen kurikulum SŠ Bedekovčina:

Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, RH MZOS, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2007.

Kurikulum, Teorije – Metodologija - Sadržaj – Struktura, uredio Vlatko Previšić, Zavod za pedagogiju i Školska knjiga, Zagreb 2007.

[www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20**KURIKULUMA**2.pp](http://www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20KURIKULUMA2.pp)

[www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt](http://www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt)

[www.hzos.hr/dmdocuments/**kurikulum**.ppt](http://www.hzos.hr/dmdocuments/kurikulum.ppt)