SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

Ljudevita Gaja 1

49221 Bedekovčina

Tel. 049/213 514, 213 994

Šifra škole 02-167-501

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2022./2023.

Građevinsko učilište

Medicinsko učilište

Poljoprivredno učilište

Rujan 2022.

Sadržaj:

stranica:

1. Misija i vizija 3.
2. Opći zajednički dio 4.

* opći odgojno-obrazovni ciljevi – kompetencije
* načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole
* sadržaj odgojno-obrazovnog rada

1. Dodatna nastava i dopunska nastava – okvirni planovi rada

za sva učilišta 5.

1. Školski kurikulum – Građevinsko učilište 38.
2. Školski kurikulum – Medicinsko učilište 42.
3. Školski kurikulum – Poljoprivredno učilište 45.
4. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti 47.
5. Posebni projekti stručnih službi 50.
6. Školski projekt (po međupredmetnim temama) 53.
7. Način vrednovanja 55.

Prilog 2. Tablica izvanučioničke nastave



1. **Misija i vizija SŠ Bedekovčina**

Misija i vizija

Naša vizija je:

Biti kvalitetna škola iz koje izlaze mladi ljudi kompetentni u odabranim zanimanjima, spremni na cjeloživotno učenje i prepoznatljivi na tržištu rada.

Naša misija je:

Omogućiti učenicima i nastavnicima ostvarenje vizije u atmosferi otvorene komunikacije, suradnje, povjerenja i poštovanja.

1. **Opći zajednički dio**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.  
Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. (Iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 18. 7. 2008.)

Srednja škola Bedekovčina školuje učenike za 18 zanimanja u dvogodišnjem, trogodišnjem, četverogodišnjem i petogodišnjem trajanju u okviru Graditeljskog, Poljoprivrednog i Medicinskog učilišta. U tom smislu se razlikuju i posebni ciljevi odgoja i obrazovanja za svako od učilišta.

Osim redovnog nastavnog procesa prema nastavnim planovima i programima za zanimanja koja se školuju u tri učilišta, u školi se provode i programi izborne nastave, dopunske i dodatne nastave kao i izvannastavne aktivnosti. Učenici izvan škole također sudjeluju u brojnim izvanškolskim aktivnostima koje su često potaknute i od strane škole.

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Bedekovčina mogao bi se opisati sljedećim riječima:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje, razviti općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

*Kako?*

Prema takvom općem cilju odgoja i obrazovanja, načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole su sljedeći:

* posredovati znanje, umijeća i sposobnosti
* osposobiti za samostalnu, kritičku prosudbu, za samoodgovorno djelovanje i stvaralačku djelatnost
* odgojiti za slobodu i demokraciju
* odgojiti za tolerantnost, poštovanje dostojanstva drugih ljudi i tuđih stavova
* probuditi miroljubivost u duhu sporazumijevanja naroda
* učiniti razumljivim etičke, kulturne i religijske norme
* potaknuti spremnost za socijalno djelovanje i političku odgovornost
* osposobiti za štovanje prava i dužnosti u društvu
* orijentirati prema uvjetima svijeta rada

(Giesecke, 1993.)

*Kojim putem?*

Kroz redovnu nastavu po godišnjem planu i programu i nastavnim planovima i programima te kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte.

**3. Dodatna i fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti i za sva učilišta**

Izvannastavne aktivnosti, fakultativna i dodatna nastava podijeljeni su u sljedeća odgojno-obrazovna (kurikulumska) područja:

* jezično-komunikacijsko
* društveno-humanističko
* matematičko-prirodoslovno
* tehničko-tehnologijsko
* tjelesno-zdravstveno
* umjetničko
* praktični rad i dizajniranje

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.**  **br.** | **Područje/**  **Među-predmetne teme** | **Aktivnost** | **Cilj** | **Namjena** | **Nositelj** | **Način i vrijeme realizacije** | **Način vredno-vanja** |
| 1. | **Jezično-komunikacijsko** | | | | | | | |
|  | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | Hrvatski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4./5. razredi | Karmen Šimudvarac | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | Hrvatski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4./5. razredi | Mateja Kuzminski | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4./5. razredi | Gordana Bujanić Tretinjak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4./5. razredi | Petra Gorički | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4./5. razredi | Silvija Soldo | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje | Novinarska (mrežne stranice škole) | Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje web stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Krasnodor Mikša, Daniela Usmiani | Učionički ili izvanučionički rad 2 sata tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Web stranica/web novine |
| 2. | **Društveno-humanističko** | | | | | | | |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje | Knjižničarska grupa | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja i pisane riječi | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Maja Šimeg | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Učenički projekti, priredbe, izložbe |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje | Volonterski klub | Razvoj socijalnih, građanskih, organizacijskih i ostalih kompetencija | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Papst | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja |  |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje | Projekt Građanin | Razvoj socijalnih, građanskih, organizacijskih i ostalih kompetencija | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Janja Roginić | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja |  |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje | Škola i zajednica | Razvoj socijalnih, građanskih, organizacijskih i ostalih kompetencija | 2.Mb razred | Danijela Švigir | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno |  |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje | Životne vještine | Rad na socijalnim i emocionalnim kompetencijama, komunikacijskim i praktičnim životnim vještinama, | 2.a razred | Tatjana Papst | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno |  |
| 3. | **Matematičko-prirodoslovno** | | | | | | | |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje  Održivi razvoj | Biologija | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | 4. razredi | Saša Peričak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  | Učiti kako učiti  IKT  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija proširenje i nadogradnja postojećih znanja | 4. razredi | Jasenka Mutak, Sanja Videk | Učionički rad po 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature |
|  | Učiti kako učiti  IKT  Poduzetništvo  Osobni i socijalni razvoj | Fizika | Jačanje kompetencija s područja fizike, proširenje i nadogradnja postojećih znanja | 3. razredi  4. razredi | Dinka Štih Curiš | Učionički rad po 1 sat tjedno u rasporedu | Samostalni rad učenika, Rezultati državne mature |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Održivi razvoj | Pčelarstvo | Razvoj vještina u području pčelarstva, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Daniel Gavran | Učionički/izvanučionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Pčelarski proizvodi, školska smotra |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Održivi razvoj | Hortikultura | Jačanje stručnih kompetencija u području hortikulture | Zainteresiranim učenicima završnog razreda agrotehničara | Filip Halić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | učenička postignućima na području hortikulture |
| 4. | **Tehničko-tehnologijsko** | | | | | | | |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj  Poduzetništvo  Građanski odgoj i obrazovanje | Novinarska (mrežne stranice škole) | Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje web stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Krasnodor Mikša, Daniela Usmiani | Učionički ili izvanučionički rad 2 sata tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Web stranica/web novine |
|  | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  IKT | Nosive konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija u području graditeljstva | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Željko Rod | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature, učenička natjecanja, izložbe |
|  | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  IKT | Arhitektonske tehnologije | Jačanje stručnih kompetencija u području graditeljstva | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Sanja Markuš | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature, učenička natjecanja |
|  | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  IKT | Graditeljsko nasljeđe | Jačanje stručnih kompetencija u području graditeljstva | Zainteresiranim učenicima viših razreda građevinske struke | Sanja Markuš | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature, učenička natjecanja |
|  | Učiti kako učiti  Poduzetništvo  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  IKT | Robotika | Jačanje stručnih kompetencija u području računalstva | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Daniela Usmiani | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Rezultati državne mature, učenička natjecanja |
| 5. | **Tjelesno-zdravstveno** | | | | | | | |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | Nogomet | Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Roman Balen | Rad u sportskoj dvorani 1 sat tjedno | Učenička natjecanja |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | Rukomet | Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Hrvoje Špiljak | Rad u sportskoj dvorani 1 sat tjedno | Učenička natjecanja |
|  | Učiti kako učiti Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | Atletika | Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Tuđa | Rad u sportskoj dvorani ili na igralištu 1 sat tjedno | Učenička natjecanja |
|  | Učiti kako učiti Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | Školski športski klub „Bedex“ | -"- | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Tatjana Tuđa | -"- | Učenička natjecanja |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | Kineziterapija | Jačanje stručnih kompetencija u području fizioterapije | Zainteresiranim učenicima medicinskih zanimanja | Renata Korinčić | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Učenička natjecanja |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | Zdravstvena njega | Jačanje stručnih kompetencija u području zdravstvene njege | Zainteresiranim učenicima medicinskih zanimanja | Kristinka Zebec | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Učenička natjecanja |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Poduzetništvo  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  IKT | E-medica | Razvoj vještina rada u timu, na projektnom zadatku, suradnja s drugim školama | Zainteresiranim učenicima medicinskih zanimanja | Rafaela Božić | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u rasporedu ili prema planu projekta |  |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Poduzetništvo  Održivi razvoj  Osobni i socijalni razvoj  IKT | Crveni križ | Edukacija iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći | Zainteresiranim učenicima medicinskih zanimanja | Barbara Benković | Učionički/izvanučionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |  |
| 6. | **Umjetničko** | | | | | | | |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | Učenička zadruga | Povezivanje umjetničkog izražaja s poduzetništvom | Zainteresiranim učenicima | Ivančica Čehulić | -"- | Školska smotra, smotre u lokalnoj zajednici, regionalno, republički |
|  | Učiti kako učiti  Osobni i socijalni razvoj | Crtanje | Jačanje stručnih kompetencija u području crtanja i likovne umjetnosti | Zainteresiranim učenicima svih razreda | Borna Demel | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu | Školska smotra, smotre u lokalnoj zajednici, regionalno, republički |
| 7. | **Praktični rad i dizajniranje** | | | | | | | |
|  | Učiti kako učiti  Zdravlje  Osobni i socijalni razvoj | Učenička zadruga | Povezivanje umjetničkog izražaja s poduzetništvom | Zainteresiranim učenicima | Ivančica Čehulić | Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja | Školska smotra, smotre u lokalnoj zajednici, regionalno, republički |

Plan sati, broja učenika i troškovnik za izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu:

**TJEDNI FOND NASTAVNIH SATI DODATNE**

**NASTAVE I OKVIRNI PLANOVI**

**Šk. god. 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red.br.** | **Aktivnost** | **Prezime i ime izvršitelja** | **Planiran fond sati god.** | **Planiran broj učenika** |
|  | Hrvatski jezik | Karmen Šimudvarac | 32 | 20 |
|  | Hrvatski jezik | Mateja Kuzminski | 32 | 20 |
|  | Engleski jezik | Gordana Bujanić Tretinjak | 32 | 30 |
|  | Engleski jezik | Petra Gorički | 32 | 30 |
|  | Njemački jezik | Silvija Soldo | 32 | 20 |
|  | Matematika | Jasenka Mutak | 32 | 40 |
|  | Matematika | Sanja Videk | 32 | 30 |
|  | Biologija | Saša Peričak | 32 | 25 |
|  | Fizika (3.G) | po natječaju | 35 | 19 |
|  | Fizika (4.G) | Dinka Štih Curiš | 35 | 19 |
|  | Nosive konstrukcije | Željko Rod | 32 | 10 |
|  | Graditeljsko nasljeđe i AutoDesk Revit | Sanja Markuš | 70 | 15 |
|  | Arhitektonske konstrukcije | Anamarija Aleksić Matijević | 35 | 10 |
|  | Crtanje | Borna Demel | 35 | 15 |
|  | Robotika | Daniela Usmiani | 70 | 15 |
|  | Kineziterapija | Renata Korinčić | 32 | 10 |
|  | Zdravstvena njega | Kristinka Zebec | 35 | 20 |
|  | Hortikultura | Filip Halić | 32 | 20 |
|  | Škola nogometa | Roman Balen | 35 | 25 |
|  | Škola rukometa | Hrvoje Špiljak | 35 | 25 |
|  | Atletika | Tatjana Tuđa | 35 | 20 |
|  | Učenička zadruga | Ivančica Čehulić | 35 | 10 |
|  | Novinarska (web novine) | Krasnodor Mikša | 35 | 20 |
|  | Novinarska (web novine) | Daniela Usmiani | 35 | 20 |
|  | E-medica | Rafaela Božić | 35 | 10 |
|  | Pčelarstvo | Daniel Gavran | 35 | 20 |
|  | Crveni križ | Barbara Benković | 35 | 20 |

**OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE**

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj je učenja hrvatskog jezika na satima pripreme za državnu maturu u četvrtim i petim   razredima pripremiti učenike za pisanje državne mature. Učenici će na predlošcima različitih tekstova (lirskih, epskih, dramskih i diskurzivnih) te neknjiževnih tekstova  napisati esej  ponavljajući gradivo teorije i povijesti književnosti te pravopisne i stilističke zakonitosti.  U području književnosti i jezika radi se na razumijevanju tekstova i na poznavanju jezičnih područja (fonetike, fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije), Nadalje, učenici  na temelju neknjiževnog teksta vježbaju sažimanje teksta ostajući u okvirima zadanog broja riječi. Planirano je 32 sata.

Plan rada:

1. Pisanje eseja ( usporedni, interpretativni i raspravljački)
2. Analiza pisanih eseja
3. Pitanja zatvorenog tipa
4. Pisanje sažetka i analiza napisanih uradaka
5. Razno

 Voditeljica: Karmen Šimudvarac, prof.

**Dodatna nastava iz hrvatskog jezika**

Cilj je dodatne nastave hrvatskoga jezika pripremiti učenike za pisanje ispita iz predmeta Hrvatski jezik na državnoj maturi. Učenici će na predlošcima različitih tekstova (lirskih, epskih, dramskih i diskurzivnih) ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti, kao i gradivo vezano uz jezik (fonologija, morfonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi, pravopis). Na satima pisanja eseja učenici će, osim utvrđivanja pravopisnih i gramatičkih zakonitosti, vježbati samostalno pisanje, formuliranje i interpretiranje vlastitog teksta na osnovu tuđeg predloška po zadanim smjernicama i uvjetima. Osim navedenog, učenici će na temelju neknjiževnog teksta vježbati i sažimanje teksta ostajući u okvirima zadanog broja riječi.

Plan rada:

1. Književnost

Analiza tekstova (pitanja zatvorenog tipa)

1. Jezično izražavanje

Pisanje eseja (interpretativni, usporedni i raspravljački) i analiza eseja

Pisanje sažetka i analiza napisanih

1. Ostalo

Voditeljica: Mateja Kuzminski, mag. educ. philol. croat.

**Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Za dodatnu nastavu planirana su 32 sata tijekom školske god. 2022./2023. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4. P, 4. Mb, 4. G, 5. Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature na A razini.

Iako je pred nama jedna izazovna školska godina, učenicima završnih razreda će biti još zahtjevnija jer je pred njima nova, izmijenjena eksperimentalna Državna matura. Kao i učenici, još očekujemo objavljivanje Ispitnog kataloga s izmjenama i dopunama te uputama. Zbog ovog će ovogodišnji plan biti podložan promjenama (moguće i znatnijim).

Kao i prijašnjih godina, pripreme će se temeljiti na problematici ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i ponavljanju gramatičkih struktura, idioma i sl. Posebna pozornost bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pismenih dijelova ispita. Učenici će uvježbavati pisanje raspravljačkog eseja. Također, učenici će slušati tekstove i zadatke na engleskom jeziku s ciljem uvježbavanja tehnika slušanja. Gradivo će biti podijeljeno u nekoliko cjelina, u sklopu kojih će učenici imati priliku rješavati različite tipove zadataka koji su temeljeni na usvajanju vještina potrebnih za polaganje testa državne mature.

Plan rada:

1. Pregled gramatike

2. Čitanje s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, povezivanja i dr.)

3. Pismeni radovi (raspravljački esej)

4. Slušanje s razumijevanjem

1. Pregled gramatike:

Učenici će biti upoznati sa svim dijelovima ispita DM više razine, kao i dijelovima gramatike engleskog jezika koji se ispituju na ispitu DM A razina. Učenici će biti upoznati s Ispitnim katalogom te će im se posebno skrenuti pozornost na dijelove kataloga koji se odnose na tipove zadataka, primjere i način ocjenjivanja i bodovanja.

2. Čitanje s razumijevanjem

Kako bi učenici što uspješnije riješili cjelinu Čitanje, uvježbat će razne tehnike i vještine kvalitetnog čitanja. Uvježbat će razumijevanje ključnih pojmova i odvojiti važne od nevažnih informacija u tekstu, te uvježbati pravilnu raspodjelu vremena za rješavanje pojedinih zadataka.

3. Pisani radovi

Učenici će uvježbati organizaciju misli i ideja te pisanje koncepta i natuknica kao baze za pisanje dobrog raspravljačkog eseja. Također će učenicima biti prezentirano nekoliko odličnih i manje dobrih eseja kako bi analizirali i uvježbali prepoznavati zamke i česte pogreške te ih uspješno izbjegli na polaganju DM.

4. Slušanje s razumijevanjem

Uvježbat će razumijevanje ključnih dijelova slušanog teksta, te steći vještine potrebne za rješavanje ispita slušanja na DM.

Cilj dodatne nastave je učenicima pomno objasniti sve dijelove ispita državne mature iz engleskog jezika, kako bi znali što ih očekuje, te ih što bolje pripremiti za polaganje ispita državne mature rješavanjem sličnih zadataka iz različitih izvora.

Voditeljica: Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

**Dodatna nastava iz engleskog jezika**

Za dodatnu nastavu planirana su 32 sata tijekom školske god. 2021./2022. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4. P, 4. Mb, 4. G, 5. Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature na B razini.

Kao i prijašnjih godina, pripreme će se temeljiti na problematici ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i ponavljanju gramatičkih struktura, idioma i sl. Posebna pozornost bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pisanih dijelova ispita. Učenici će uvježbavati pisanje emaila. Također, učenici će slušati tekstove i zadatke na engleskom jeziku s ciljem uvježbavanja tehnika slušanja. Gradivo će biti podijeljeno u nekoliko cjelina, u sklopu kojih će učenici imati priliku rješavati različite tipove zadataka koji su temeljeni na usvajanju vještina potrebnih za polaganje testa državne mature.

Plan rada:

1. Čitanje s razumijevanjem

2. Slušanje s razumijevanjem

3. Email (odgovor na poruku)

4. Sistematizacija

1. Pregled gramatike:

Učenici će biti upoznati sa svim dijelovima ispita DM niže razine, kao i dijelovima gramatike engleskog jezika koji se ispituju na ispitu DM B razina. Učenici će biti upoznati s Ispitnim katalogom te će im se posebno skrenuti pozornost na dijelove kataloga koji se odnose na tipove zadataka, primjere i način ocjenjivanja i bodovanja.

2. Čitanje s razumijevanjem

Kako bi učenici što uspješnije riješili cjelinu Čitanje, uvježbat će razne tehnike i vještine kvalitetnog čitanja. Uvježbat će razumijevanje ključnih pojmova i odvojiti važne od nevažnih informacija u tekstu te pravilnu raspodjelu vremena za rješavanje pojedinih zadataka.

3. Pisani radovi

Učenici će uvježbati odgovaranje na email poruku. Učenicima će biti prezentirano nekoliko odličnih i manje dobrih odgovora na email poruku kako bi analizirali i uvježbali uspješne odgovore.

4. Slušanje s razumijevanjem

Uvježbat će razumijevanje ključnih dijelova slušanog teksta, te steći vještine potrebne za rješavanje ispita slušanja na DM.

Cilj dodatne nastave je učenicima pomno objasniti sve dijelove ispita državne mature iz engleskog jezika, kako bi znali što ih očekuje, te ih što bolje pripremiti za polaganje ispita državne mature rješavanjem sličnih zadataka iz različitih izvora.

Voditeljica: Petra Gorički, prof.

**Dodatna nastava iz njemačkog jezika**

Za dodatnu nastavu planirana su 32 sata tijekom školske god. 2022./2023. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4. G, 4. Mb, 4. P, 5. Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature na A i B razini.

Kao i prijašnjih godina, pripreme će se temeljiti na sadržaju ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i ponavljanju jezičnih struktura, gramatike, sintakse, semantike, idioma i sl. Planiranje vježbi za pisani dio ispita državne mature provest će se nakon uvida u status grupe polaznika, odnosno njihovim odabirom razine, obzirom da su pripreme namijenjene za obje razine. Učenici će uvježbavati pisanje odgovora na mail/pismo i raspravljačkog eseja. Također, učenici će slušati tekstove i zadatke na njemačkom jeziku s ciljem uvježbavanja tehnika slušanja. Gradivo će biti podijeljeno u nekoliko cjelina,u sklopu kojih će učenici imati priliku rješavati različite tipove zadataka koji su temeljeni na usvajanju vještina potrebnih za polaganje ispita državne mature.

**Plan rada:**

1. Uvod u državnu maturu
2. Pregled gramatike
3. Čitanje s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, povezivanja i dr.)
4. Pismeni radovi (odgovor na pismo/mail; raspravljački esej)
5. Slušanje s razumijevanjem
6. Uvod u ispit državne mature

Učenici će biti upoznati s ispitnim katalogom, strukturom ispita iz državne mature na obje razine te načinom bodovanja. Steći će uvid u tip zadataka i osvijestiti razinu znanja i kompetencija koje trenutno posjeduju i koje se još tijekom vježbi na pripremama mogu steći.

1. Pregled gramatike:

Učenici će biti upoznati sa svim dijelovima ispita državne mature niže i više razine, kao i dijelovima gramatičkih struktura njemačkog jezika koje su bitne za razumijevanje ispitnih dijelova državne mature na obje razine (glagoli, imenice, veznici, kohezivna sredstva, osnove sintakse).

1. Čitanje s razumijevanjem

Kako bi učenici što uspješnije riješili cjelinu *Čitanje*, uvježbat će razne tehnike i vještine kvalitetnog čitanja. Uvježbavat će se razumijevanje ključnih pojmova i odvajanje važnih od nevažnih informacija u tekstu. Također će uvježbavati pravilno raspoređivanje vremena za pojedine zadatke ovisno o težini.

1. Pisani radovi

Učenici će uvježbavati pisanje odgovora na pismo/mail prema točnim uputama kako je zadano u dijelu *Pisanje* na nižoj razini ispita državne mature. Isto tako, uvježbavat će se organizacija misli i ideja te pisanje koncepta i natuknica kao baze za pisanje dobrog raspravljačkog eseja za polaganje ispita na višoj razini državne mature. Također će učenicima biti prezentirano nekoliko odličnih i manje dobrih odgovora na pismo/mail, odnosno eseja kako bi analizirali i uvježbali prepoznavati zamke i česte pogreške te ih uspješno izbjegli na polaganju DM.

1. Slušanje s razumijevanjem

Uvježbat će razumijevanje ključnih dijelova slušanog teksta, te steći vještine potrebne za rješavanje ispita slušanja na državne mature.

Cilj dodatne nastave je učenicima pomno objasniti sve dijelove ispita državne mature iz njemačkog jezika, kako bi znali što ih očekuje, te ih što bolje pripremiti za polaganje ispita državne mature rješavanjem sličnih zadataka iz različitih izvora.

Voditeljica: Silvija Soldo, prof.

**Dodatna nastava iz matematike – viša razina**

Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja. Cilj  je priprema učenika za  što uspješnije rješavanje ispita  iz matematike (viša razina) na državnoj maturi. Kroz nastavu će se ponoviti definicije, procedure i metode vezane uz sadržaj naveden u ispitnom katalogu. Planirana su 32 sata. Obrazovni sadržaji i postotak zastupljenosti u ispitu:

1. Brojevi 10%

2. Algebra i funkcije 50%

3. Oblik i prostor 15%

4. Mjerenje 20%

5. Podaci, statistika i vjerojatnost 5%

Voditeljica: Sanja Videk, prof.

**Dodatna nastava iz matematike – osnovna razina**

Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja. Cilj je priprema učenika za što uspješnije rješavanje ispita iz matematike (osnovna razina) na državnoj maturi. Kroz nastavu će se ponoviti definicije, procedure i metode vezane uz sadržaj naveden u ispitnom katalogu. Planirana su 32 sata. Obrazovni sadržaji i postotak zastupljenosti u ispitu:

1. Brojevi 20%

2. Algebra i funkcije 40%

3. Oblik i prostor 15%

4. Mjerenje 15%

5. Podaci, statistika i vjerojatnost 10%

Voditeljica: Jasenka Mutak, prof.

**Dodatna nastava iz biologije - priprema za ispit Državne mature**

Cilj dodatne nastave iz biologije je produbljivanje bioloških znanja i kompetencija učenika završnih razreda (4. P, 4. Mb, 5. Ma) s naglaskom na sadržaje potrebne za polaganje ispita državne mature. Učenike će se pobliže upoznati s ispitnim katalogom državne mature, ispitima održanim prethodnih godina te objavljenim oglednim ispitima.

Planirana su 32 sata, a planirani sadržaji uključuju područja:

1. Organiziranost živog svijeta (planirano 5 sati)

2. Razmnožavanje i razvoj organizama (planirano 9 sati)

3. Tvari i energija u životnim procesima (planirano 6 sati)

4. Ravnoteža i međuovisnosti u živome svijetu (planirano 10 sati)

5. Znanost o životu (planirana 2 sata)

Oblici i metode rada te broj sati posvećen pojedinim područjima/cjelinama prilagodit će se učeničkom predznanju, interesima i prijedlozima. Uz redovito pohađanje nastave i redovit rad kod kuće, očekuje se poboljšanje uspjeha učenika na ispitu Državne mature iz biologije.

Voditelj: Saša Peričak, dipl.ing.biol.

**Dodatna nastava iz fizike**

Zanimanje: arhitektonski tehničar

Razred: 3. G

Broj sati: 35

Cilj učenja :

Ovaj program predstavlja dopunu programa 3. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju.

|  |  |
| --- | --- |
| Teme i jedinice | Ciljevi (zadaće za učenike) |
| LORENTZOVA SILA I ELEKTROMAGNETNA INDUKCIJA 8 | ● povezati, izvesti i objasniti izraze za Ampereovu i Lorentzovu silu  ●primijeniti izraz za Lorentzovu silu i odrediti iznos i smjer vektora Lorentzove sile  ●opisati gibanje naelektrizirane čestice u homogenome električnom i magnetnome polju  ●objasniti pojavu elektromagnetne indukcije pomoću Lorentzove sile  ●objasniti i primijeniti izraze za energiju u električnom i magnetnome polju  ●primjenom Faradayeva zakona izvesti izraz za induktivnost i izračunati induktivnost zavojnice |
| Ampereova i Lorentzova sila  Gibanje naboja u električnome i magnetnome polju  Energija u električnome i magnetnome polju  Induktivnost, samoindukcija i međuindukcija |
| TITRANJA 7 | ● primijeniti odnos između akceleracije i elongacije, te povratne sile i elongacije  ● izvesti izraz za period harmonijskog oscilatora i matematičkog njihala  ●kvalitativno opisati i grafički prikazati vremensku promjenu kinetičke energije, potencijalne elastične, te ukupne energije harmonijskoga oscilatora  ● odrediti energiju tijela koje titra  ●algebarski i grafički opisati prigušena, prisilna elektromagnetna titranja i rezonanciju |
| Jednadžba harmoničnoga titranja  Analogija titranja i kružnog gibanja  Energija harmonijskoga oscilatora  Prigušena i prisilna elektromagnetna titranja |
| VALOVI 14 | ● primijeniti jednadžbu ravnoga sinusnoga vala  ●odrediti fazu točke vala i razliku faza dviju točaka vala  ●kvalitativno opisati i primijeniti ovisnost brzine  vala o svojstvima sredstva  ●primijeniti zakon loma valova  ●navesti, objasniti i primijeniti uvjete konstruktivne i destruktivne interferencije  ●iskazati i primijeniti zakon odbijanja valova, opisati odbijanje vala na čvrstome i slobodnome kraju  ● primijeniti zakon loma valova  ●algebarski opisati stojni val  ●odrediti osnovnu frekvenciju i više harmonike za stojni val  ●objasniti nastanak stojnoga zvučnoga vala u rezonantnoj šupljinu i opisati mjerenje valne duljine  ●objasniti i primijeniti pojmove: intenzitet zvuka, prag čujnosti, relativna razina zvuka, visina tona  ●objasniti i primijeniti Dopplerov učinak (kod zvuka) |
| Jednadžba vala  Brzina vala  Interferencija valova  Refleksija i lom vala  Stojni val  Osnovna frekvencija i viši harmonici stojnoga vala  Mjerenje valne duljine zvuka  Intenzitet zvuka  Dopplerov efekt |

Voditeljica: Dinka Štih Curiš, prof.

**Dodatna nastava iz fizike**

Zanimanje: građevinski tehničar i arhitektonski tehničar

Razred: 4. G

Broj sati: 32

Cilj učenja :

Ovaj program predstavlja dopunu programa 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju.

|  |  |
| --- | --- |
| Teme i jedinice | Ciljevi (zadaće za učenike) |
| GEOMETRIJSKA OPTIKA 10 | • navesti i primijeniti zakon odbijanja svjetlosti  • geometrijski konstruirati sliku predmeta u ravnome i sfernome zrcalu te navesti njezina svojstva  • objasniti i primijeniti pojmove realne i virtualne slike  • navesti i primijeniti zakon loma svjetlosti  • objasniti pojavu totalne refleksije  • opisati spektralni sastav bijele svjetlosti  • opisati ovisnost boje svjetlosti o frekvenciji svjetlosti  • opisati pojavu disperzije svjetlosti  • navesti i razlikovati osnovne vrste leća (konvergentne i divergentne leće) i njihove učinke na paralelni snop svjetlosti  • primijeniti jednadžbu leće i sfernoga zrcala  • konstruirati sliku predmeta nastalu uz pomoć leće i opisati svojstva te slike  • kvalitativno objasniti nastajanje slike u oku te pogreške i načine korekcija vida |
| Ravna i sferna zrcala- uvježbavanje  Jednadžba sfernog zrcala  Snellov zakon loma- uvježbavanje  Konstrukcija slike koju daje leća  Jednadžba leće- uvježbavanje |
| VALNA OPTIKA 8 | • uvježbati računske primjere vezane uz pojavu interferencije svjetlosti  • primijeniti jednadžbu optičke rešetke  • primijeniti Brewsterov zakon |
| Interferencija svjetlosti- uvježbavanje  Ogib svjetlosti- uvježbavanje  Jednadžba optičke rešetke  Brewsterov zakon |
| MODERNA FIZIKA 14 | • primijeniti Stefan-Boltzmannov i Wienov zakon  • kvalitativno opisati ovisnost intenziteta zračenja apsolutno crnoga tijela o valnoj duljini  • objasniti i primijeniti Planckovu kvantnu hipotezu i koncept fotona  • uvježbati primjenu izraza za fotoefekt  • iskazati i primijeniti de Broglievu relaciju  • opisati i primijeniti Bohrov model vodikova atoma  • objasniti i primijeniti pojam energijskih nivoa atoma  • objasniti nastanak linijskih spektara uz pomoć energijskih nivoa  • objasniti nastanak vodikova spektra  • navesti i primijeniti osnovne ideje kvantno-mehaničkoga modela atoma (Heisenbergove relacije neodređenosti)  • navesti i opisati osnovne sile u prirodi  • opisati građu atomske jezgre i približne dimenzije jezgre atoma  • objasniti i primijeniti pojmove nukleona, atomskoga broja, masenoga broja i izotopa  • objasniti i primijeniti energiju vezanja jezgre  • primijeniti zakone očuvanja naboja i masenoga broja tijekom nuklearnih reakcija  • objasniti fisiju i fuziju jezgra atoma  • primijeniti i uvježbati zakon radioaktivnoga raspada |
| Planckov zakon zračenja- uvježbavanje  Fotoelektrični učinak- uvježbavanje  Valna i čestična svojstva tvari- uvježbavanje  Energijski spektar vodikova atoma  Emisijski spektar vodikova atoma  Kvantnofizikalni model atoma i načelo neodređenosti  Osnovne sile u prirodi  Nuklearne sile i energija vezanja jezgre  Nuklearne reakcije  Zakon radioaktivnoga raspada |

Voditeljica: Dinka Štih Curiš, prof.

**Dodatna nastava – Nosive konstrukcije**

Zanimanje: Arhitektonski i Građevinski tehničar Školska godina: 2022. / 2023.

Broj sati: 32

Broj učenika: 10

Cilj učenja predmeta:

Osposobljenost za samostalno i uspješno rješavanje statičkih proračuna jednostavnijih sustava građevinskih konstrukcija te razvijanje osjećaja odgovornosti za stabilnost građevina koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi.

Voditelj: Željko Rod, dipl.ing.građ.

**Dodatna nastava – Graditeljsko nasljeđe i AutoDesk Revit**

Cilj dodatne nastave iz Graditeljskog nasljeđa je obogaćivanje znanja o graditeljskom nasljeđu, povijesti i kulturi naše domovine, ali i europskih zemalja, u svrhu poticanja prepoznavanja i očuvanja vrijednih povijesnih građevina i razvijanja vještine kritičke procjene suvremenih građevina u budućem profesionalnom radu. Edukacija programa Revit koji nije uključen u redovni kurikulum provodit će se dijelom i kao vršnjačka potpora svim zainteresiranim učenicima arhitektonskim i građevinskim tehničarima, a naročito će kao upoznavanje koristiti onima koji će putem Erasmus+ projekata obavljati stručnu praksu u Dublinu, a kao usavršavanje onim učenicima koji će raditi u arh. biroima u Pragu.

U izvannastavnu aktivnost uključit će se učenici 1. G, 2. G, 3. G i 4. G, kao i svi zainteresirani učenici škole.

Planirano je 35 sati.

1. Formiranje grupe, upoznavanje s planom izvannastavne aktivnosti
2. Novi Zagreb – urbanizam 20. stoljeća, posjet MSU
3. Ciljevi održivog razvoja – Cilj 11 “Održivi gradovi i zajednice“ teme iz graditeljskog nasljeđa: očuvanje, revitalizacija, prenamjena, moderan pristup povijesnim građevinama u suvremenim i pametnim gradovima budućnosti.
4. Revitalizacija kompleksa napuštene ciglane i jezera u Bedekovčini
5. Predavanje „Glagoljica i Baščanska ploča“ i praktična izrada glagoljičnih slova u keramičarskoj radionici.
6. Grafički dizajn i tipografija.
7. Fotografiranje objekata graditeljskog nasljeđa: Donji grad i Lenucijeva potkova u Zagrebu
8. Posjet dvorcu Veliki Tabor i izlaganje o energetskoj obnovi dvorca Bračak
9. Kulturološka priprema za mobilnosti po Erasmus+ projektu u Dublin, Bragu i Prag. Povijest, geografija, kulturno i graditeljsko nasljeđe Irske, Portugala i grada Praga.
10. Edukacija rada u aplikaciji AutoDesk Revit – računalni program za inteligentan, podacima bogat 3D model građevine kao temelj za projektiranje, simulaciju i suradnju projektanata na svim fazama projekta (BIM- Building Information Modeling)
11. Izrada plakata o provedbi navedenih aktivnosti za otvoreni dan škole i izložbu u školskim prostorima
12. Posjet muzejima i izložbama u Zagrebu i okolici (Arheološki muzej u Zagrebu, Muzej evolucije u Krapini…, izložbe u Galeriji Klovićevi dvori, Umjetničkom paviljonu u Zagrebu…)
13. Graditeljsko nasljeđe i urbanizam Zadra.

Voditeljica: Sanja Markuš, dipl. ing. arh.

**Dodatna nastava – Arhitektonske konstrukcije**

**Cilj učenja predmeta:**

Studioznija analiza i razrada konstruktivnih detalja i spojeva na građevini. Primjena tog znanja u crtanju u programima AutoCAD i REVIT. Razumijevanje i korištenje svih smjernica za energetski učinkovite zgrade. Razvijanje vještine u crtanju izvedbenih nacrta obiteljske kuće.

**Zadaci:**

* uvježbati brzinu i točnost u izradi tehničke dokumentacije
* unaprijediti grafički izričaj crteža
* uvježbati izradu presjeka
* uvježbati izradu prezentacija
* dodatno vježbati ručno crtanje perspektive, te crtanje interijera
* usavršiti detalj spoja temelja vanjskog zida, podnožja vanjskog zida, slojeva odabranog vanjskog zida, te slojeva poda
* usavršiti detalj temelja ispod unutarnjeg nosivog zida
* usavršiti detalj spoja vanjskog zida i stropa, te nadozida na tavanu
* detalji stubišta s proračunom, detalji ograda
* detalji kosih krovova s primjenom tavana ili stambenog potkrovlja,
* usavršiti detalje ravnog krova u slučajevima neprohodnog, prohodnog ili ozelenjenog ravnog krova
* predložiti mogućnosti rješavanja odvodnje s ravnih krovova
* mogućnosti izrade svjetlika
* uvježbati dijelove izvedbenih nacrta

Voditeljica: Anamarija Aleksić Matijević, dipl. ing. arh.

**Dodatna nastava – Crtanje**

|  |  |
| --- | --- |
| Zanimanje: | Arhitektonski tehničar, Građevinski tehničar |
| Razred: | 4G, 3G, 2G, 1G. |
| Nastavni predmet: | CRTANJE |
| Broj sati (tjedno/godišnje): | 1/35. |
| Školska godina: | 2021. / 2022. |
| Nastavnik: | BORNA DEMEL |

Glavni cilj dodatne nastave je naučiti učenike koristiti osnovna likovna sredstva te ih kroz niz različitih vježbi osposobiti za samostalno rješavanje likovnih problema.

Osim crtanja u planu je posjetiti neku od izložbi korisnog sadržaja u Zagorju ili Zagrebu.

Cjeline koje ćemo proći kroz dodatnu nastavu su sljedeće:

1. Točka. (3 sata)
2. Crta ili linija. (5 sati)
3. Ploha. (5 sati)
4. Prostor. (15 sati)
5. Volumen. (7 sati)

Vještine koje će učenici steći su posebno potrebne pri upisu na Arhitektonski fakultet, uz percepciju i poznavanje opće kulture.

                                                                                                           Voditelj Borna Demel, akademski slikar

**Dodatna nastava - Robotika**

U okviru novog Erasmus+ projekta „MASK“ - Marine Robots for better Sea Knowledge awareness koji počinje 1. listopada 2022. učenici će sudjelovati u aktivnostima projekta, radionicama i praktičnim vježbama upravljanja robotima te ujedno biti članovi projektnog tima naše škole.

Planirano je 35 sati.

Voditeljica: Daniela Usmiani, prof.

**Dodatna nastava - Kineziterapija**

Cilj učenja predmeta:

Dodatnom nastavom proširit će se nastavno gradivo, ponoviti važno gradivo iz kineziologije i kineziterapije te pripremiti učenike za školsko i državno natjecanje.

Voditeljica: Renata Korinčić, mag. physioth.

**Dodatna nastava iz Zdravstvene njege**

Planira se 35 sati dodatne nastave iz područja Zdravstvene njege u školskoj godini 2022./2023. za 21 učenika 5. Ma razreda.

Cilj rada dodatne nastave je :

Ponavljanje i proširivanje nastavnog gradiva 3.4.i 5. razreda s naglaskom na gradivo iz predmeta Zdravstvena njega-opća, Zdravstvena njega kirurških bolesnika-opća, Zdravstvena njega kirurških bolesnika -specijalna, Zdravstvena njega specijalna.

U sklopu dodatne nastave učenici će biti pripremani za Školsko, a nakon toga učenik koji osvoji prvo mjesto i za Međužupanijsko, a nadam se i Državno natjecanje.

Voditeljica: Kristinka Zebec, bacc. med. techn.

**Dodatna nastava - hortikultura**

Zanimanja : Agrotehničar

Razred: 1.P, 2.P, 3.P, 4.P

Nastavni predmet: HORTIKULTURA

Broj sati (tjedno/godišnje): 1/35

Planiran: 10 učenika

Glavni je cilj dodatne nastave pružiti učenicima dodatna znanja iz područja hortikulture, točnije determinaciju ukrasnog drveća i grmlja, njegu istih kroz različite agrotehničke zahvate kao što su rezidba i gnojidba, planiranje sadnje te razmnožavanje vegetativnim i generativnim putem. Učenici će nakon odrađenih vježbi biti sposobni samostalno obavljati poslove vezane uz uređenje krajobraza te će im stečeno znanje biti odlična priprema za vrlo popularan studij hortikulture na koji svake godine upisuju naši učenici.

Voditelj: Filip Halić, dipl. ing. agr.

**Škola nogometa**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina s područja sportske igre nogomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 25 učenika. Aktivnost se izvodi s 1 satom tjedno.

1. ELEMENTI TEHNIKE bez lopte
2. TEHNIKA NOGOMETA S LOPTOM
3. TAKTIKA

Voditelj: Roman Balen, prof.

**Škola rukometa**

Svrha aktivnosti je razvijanje znanja i vještina s područja sportske igre rukomet, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi s 1 sata tjedno.

1. Tehnika rukometa bez lopte
2. Tehnika rukometa s loptom
3. Taktika rukometne igre
4. Taktika rukometa u obrani

Voditelj: Hrvoje Špiljak, prof.

**Dodatna nastava - atletika**

Cilj dodatne nastave – atletika - podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanjem kao izrazom zadovoljenja određenih čovjekovih potreba kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada.

Cilj programa je kvantitativno i kvalitativno mijenjanje primarnih antropoloških obilježja, a osobito utjecati na antropometrijske značajke na razvoj motoričkih sposobnosti na poboljšanju funkcionalnih sposobnosti na podizanju razine motoričkih znanja, motoričkih postignuća te na odgojne učinke.

**ZADAĆE**

**ANTROPOLOŠKE**

1. Antropometrijske značajke – stimulirati skladan tjelesni razvoj učenika povećanjem mišićne mase i reduciranjem potkožnog masnog tkiva
2. Motoričke sposobnosti – utjecati na razvoj opće motorike s naglaskom na povećanje eksplozivne snage, fleksibilnosti, preciznosti
3. Funkcionalne sposobnosti – utjecati na povećanje funkcije respiracijskog i krvnožilnog sustava u svrhu uspostave balansa između dopreme i potrošnje energije

**OBRAZOVNE**

Usavršavanje motoričkih znanja i poboljšanje motoričkih postignuća

**ODGOJNE**

Primjerenim i organizacijskim nastavnim procesom stavljati učenike u međusobne odnose koji učvršćuju zajedništvo i radnu disciplinu. Razvijanje pozitivnih osobina volje, moralnih osobina učenika, te razvijanje i usavršavanje radnih navika, zdrav odnos prema kolektivu, disciplina u izvršavanju zadaća, učenici poštuju pravila igre, radovati se pobjedi ali i podnijeti poraz.

Voditeljica: Tatjana Tuđa, mag.cin.

**Dodatna nastava - Učenička zadruga**

Voditelj/ica UČENIČKE ZADRUGE: Ivančica Čehulić

Voditelj/ica sekcija: Božica Slivnjak Kruhek, Mladen Gorički, Vesna Hustnjak

Broj učenika u aktivnostima: 37

Sekcije: keramičarska sekcija, cvjećarska i sekcija ljekovitog bilja

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2022./2023.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

* razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
* omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
* razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
* profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini

- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

* nastavnici, roditelji, učenici, vanjski suradnici

Način realizacije Učeničke zadruge:

* tijekom cijele šk. godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
* Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

Izvanškolske institucije/ustanove/udruge s kojima se planira suradnja te način suradnje:

1. Osnovna škola Bedekovčina,

1. Štićenice Odgojnog doma Bedekovčina,
2. Članovi Udruge invalida Bedekovčina,
3. Udruge i gospodarstvenici s područja uže/šire lokalne zajednice.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (voditelja sekcija) namijenjeni su prodaji. Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda služe poboljšanju kvalitete daljnjeg rada (opreme, radionice, usavršavanja) te se mogu koristiti i u humanitarne svrhe.

Voditeljica: Ivančica Čehulić, prof.

**Dodatna nastava – Mrežna stranica škole (Učeničkog doma, Facebook stranica i YouTube kanal)**

Planirani broj sati: 70

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Broj sata | Tema | Vrijeme realizacije | Realizatori |
|  | Uvodni sat | Rujan 2022. | Učenici novinari, profesori |
|  | Pregled i organizacija internetske stranice škole.  Priprema tekstova za postavljanje na stranicu.  Dogovori o izgledu internetske stranice škole. (u suradnji s grupom Računalstvo) | Listopad i studeni 2022. |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | Učenici novinari |
|  | Praćenja događaja i aktivnosti učenika i profesora tijekom školske godine 2022./2023.:  -sastavljanje i stavljanje obavijesti vezane uz državnu maturu (u suradnji sa školskim koordinatorima)  -praćenje događaja svih izvannastavnih aktivnosti (u suradnji s učenicima i profesorima)  -događaji vezani uz Dan škole  -praćenje rada Učeničkog vijeća (u suradnji sa školskom pedagoginjom)  -praćenje aktivnosti učenika u učeničkom domu (u suradnji s učenicima i odgajateljima)  -pisanje najava događanja i akcija  -praćenje svih ostalih aktivnosti na razini škole  -najave, praćenje i obavještavanje o projektima u školi  -izvještavanje o provedbi projekata iz programa Erasmus\*..  Uređivanje grupe škole na Facebooku, stranice škole na Facebooku, kanala na YouTubeu i profilu na Instagramu.  Praćenje tiskanih medija za rubriku Press Clipping. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Prosinac 2022. |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Veljača 2023. |
|  |  |
|  |
|  |
|  | Ožujak 2023. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Travanj 2023. | Učenici novinari |
|  |  |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Svibanj 2023. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Lipanj – kolovoz 2023. | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
|  | Učenici novinari |
| 35. |  |

Voditelji: Mikša Krasnodor, prof., Daniela Usmiani, prof.

**Dodatna nastava E-medica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR. SATI** | **CILJ NASTAVNE TEME** | **ISHODI NASTAVNE TEME** |
| O projektu E –medica | 1 | Učenici se upoznaju s projektom E- medica , upoznaju se sa svrhom i ciljem projekta. | Učenici će biti upoznati da je cilj projekta razmijeniti iskustva, omogućiti, educirati i poticati uvođenje i primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) u svakodnevni odgojno-obrazovni proces zdravstvenih škola Republike Hrvatske, kao i poboljšavanje kvalitete strukovne edukacije, kako učenika tako i nastavnika. |
| **Pet segmenata suradnje** | 1 | Upoznavanje s pet segmenata suradnje | Učenici će se upoznati sa svakim segmentom suradnje:  - **razmjene učenika**  **- izrada zajedničke edukacijske WEB stranice,**  **-** održavanje **net-sastanaka**  **-** održavanje **strukovne video konferencije**  **-** održavanje **smotre "Dani E-medica"** |
| Planiranje i pripremanje projekta | 3 | Odabir teme, izrada plana rada, ciljeva | Učenici će izabrati temu projekta, razraditi ciljeve i plan rada.  Detaljno će provoditi sve etape projekta, izrađivati ankete, raditi na prikupljanju podataka te analizi i interpretaciji dobivenih rezultata |
| Proučavanje stručne literature | 4 | Proučavanje literature | Učenici će uz primjenu suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT) proučavati stručnu literaturu vezanu za temu projekta |
| Provođenje istraživanja na temu projekta | 5 | Provođenje istraživanja | Učenici će provoditi istraživanje u suradnji s ostalim školama koje sudjeluju u projektu, analizirati i interpretirati dobivene rezultate |
| Izrada prezentacije, diseminacija projekta | 4 | Izrada prezentacije | Učenici će izrađivati prezentaciju na temu projekta kojim će se predstaviti na Smotri „E-medica“ |
| **Net-sastanci** | 3 | **Net-sastanci** | Učenici će sudjelovati na net –sastancima |
| **Razmjene učenika** | 9 | **Razmjene učenika** | Učenici će sudjelovati u razmjeni učenika suradnika na projektu, raditi i surađivati na projektu, predstavljati projekt ostalim učenicima škola koje sudjeluju u projektu, realizirati ciljeve zacrtane projektom |
| **Smotra "Dani E-medica"** | 4 | Izlaganje projekta | Učenici će izlagati projekt na Smotri“Dani E –medica“ |
| Analiza **Smotre "Dani E-medica"** | 1 | Analizirati uspjeh na projekta na Smotri **"Dani E-medica"** | Učenici će analizirati uspjeh projekta na Smotri **"Dani E-medica"** |

Voditeljica: Rafaela Božić, dipl.physioth.

**Dodatna nastava – Pčelarstvo**

Cilj i svrha jedinica ishoda učenja:

1. Steći osnovna znanja i vještine uzgoja i držanja pčela
2. Steći osnovna znanja o proizvodnji pčelinjih proizvoda
3. Primijeniti praktične metode na vlastitom pčelinjaku

Napomena:

* teoretska nastava održavat će se prema dogovoru s učenicima u školskim prostorijama, praktična nastava održavat će se na poligonu poljoprivrednog učilišta.

Voditelj: Daniel Gavran, dipl.ing.

**Dodatna nastava – Crveni križ**

Planirano je 35 sati

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Uvodne informacije vezane uz održavanje nastave, susreta, te plan i program rada |
| 2-6 | Povijest Crvenog Križa |
| 7 | Obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći |
| 8-11 | Postupci prve pomoći |
| 12 | Humanitarna akcija "Solidarnost na djelu". prikupljanje novčanih sredstava |
| 13-16 | Postupak s ozlijeđenom osobom |
| 17-18 | Materijali za pružanje prve pomoći |
| 19-21 | Korištenje materijala za pružanje prve pomoći |
| 22-24 | Transportni položaji |
| 25 | Transportni položaji uvježbavanje |
| 26 | Slaganje opreme i torba za prvu pomoć |
| 27-30 | Korištenje trougle marame |
| 31 | Korištenje zavoja |
| 32 | Upotreba priručnih pomagala za imobilizaciju |
| 33-34 | Uvježbavanje |
| 35 | Dobrovoljno davanje krvi |

Cilj nastavne aktivnosti Crvenog Križa je tradicionalna djelatnost Crvenog Križa što obuhvaća pružanje prve pomoći u raznim oblicima djelovanja. Svrha aktivnosti je educiranje mladeži iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći jer brza i stručna intervencija može spriječiti teže posljedice, a neki puta i spasiti život pojedinca.

Nastavit će se dobra suradnja s Crvenim Križem Zabok uključenjem u zajedničke akcije Solidarnost na djelu, sudjelovanje u Zimskoj školi Crvenog Križa, Sudjelovanje ekipa mladeži na gradskom natjecanju Crvenog križa te ostalim aktivnostima Crvenog Križa

Plan Crvenog Križa podložan je promjenama tijekom nastavne godine.

Voditeljica: Barbara Benković, prvostupnica sestrinstva

**Fakultativna nastava**

1. Životne vještine, 2.a, nastavnica Tatjana Papst, prof. pedagogije

Cilj je predmeta povećati kompetencije učenika za snalaženje u raznim životnim situacijama, spoznavanje svojih mogućnosti i granica, emocije i reakcija na tuđe emocije, prepoznavanje svojih i ponašanja drugih, jasno komuniciranje svojih potreba i želja, usvajanje elemenata financijske pismenosti i vještine brige o sebi, stjecanje nekih od kućanskih/domaćinskih vještina.

2. Škola i Zajednica, 2.Mb, nastavnica Danijela Švigir, prof. hrvatske kulture i filozofije

Cilj je predmeta pružiti učenicima jedinstveno, inovativno i sadržajno odgojno-obrazovno iskustvo. Intenzivnom suradnjom, uz moderaciju nastavnika i sudjelovanje predstavnika različitih organizacija, institucija i ustanova iz zajednice, učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u

strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u svojoj lokalnoj zajednici.

**DOPUNSKA  NASTAVA**

**ŠK. GOD. 2022./2023.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. Broj | Nastavnik | Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Planirani fond sati god. |
|  | Damir Bešenić | Nacrtna geometrija | 2. G, 3. G | 38 | 35 |
|  | Nevenka Franc | Hrvatski jezik | 1., 2. razredi trogodišnjih programa | 25 | 35 |
|  | Božica Jurinec | Zdravstvena njega specijalna | 4. Ma | 23 | 37 |

**OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DOPUNSKE NASTAVE**

**ZA ŠK.GOD. 2022./2023.**

**Dopunska nastava iz Nacrtne geometrije**

Cilj dopunske nastave iz predmeta Nacrtna geometrija je dopuna i produbljivanje znanja iz predmeta važnog za struku. Ukupno planirano 35 sati.

**2.G (Arhitektonski i građevinski tehničar) – planirano 9 sati**

Trajanje od 6. 9. 2022. do 1. 6. 2023.

Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk. god.

U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat će se zadatci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

**3.G (Arhitektonski i građevinski tehničar) – planirano 20 sati**

Trajanje od 6. 9. 2022. do 1. 6. 2023.

Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk. god.

U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat će se zadatci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

**4.G1 (Arhitektonski tehničar) – planirano 6 sati**

Trajanje od 6. 9. 2022. do 1. 5. 2023.

Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk. god.

U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat će se zadatci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

Voditelj: Damir Bešenić, dipl. ing. građ.

**Dopunska nastava iz hrvatskog jezika**

Broj sati: 35

Školska godina: 2022./2023.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima trogodišnjih strukovnih zanimanja koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju gradiva redovite nastave. Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizirat će se nastava u trajanju od 35 školskih sati, a ciljevi su sljedeći:

* poticati učenike na pozitivan odnos prema radu te usvajanje sadržaja koji nisu savladani na redovitim satima predmeta
* osposobiti učenike za samostalnu te pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih zakonitosti HSJ-a u govoru i pismu
* osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja vezanih uz reprezentativna književna djela obrađena na redovitoj nastavi

Učenici četverogodišnjih zanimanja također mogu polaziti dopunsku nastavu ako imaju poteškoća s gradivom iz književnosti (teorija i povijest književnosti), jezika (fonologija, morfonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi, pravopis) ili izražavanja (pisanje interpretativnog/raspravljačkog/usporednog školskog eseja) koje nisu savladali na redovitoj nastavi.

Voditeljica: Nevenka Franc, prof. hrvatskog jezika i književnosti

**Dopunska nastava – zdravstvena njega specijalna**

Dopunska nastava iz Zdravstvene njege specijalne u školskoj godini 2022./2023. je namijenjena  učenicima koji su imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju gradiva zdravstvene njege specijalne.

Kroz dopunsku nastavu s učenicima će se prolaziti ponavljanje i utvrđivanje nastavnih cjelina koje se obrađuju u predmetu Zdravstvena njega specijalna.

Voditeljica: Božica Jurinec, mag. sestrinstva

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2022./2023.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – četverogodišnja zanimanja

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*građevinski ili arhitektonski tehničar*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građevni materijali | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog, trećeg i četvrtog razreda u programu građevinski tehničar | Alojzije Tkalec  (2., 3. i 4.r.) | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave (teorija, 2.,3. i 4. raz.) + 2 sata tjedno vježbe 3. i 4. raz. |
| 2. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda u programu građevinski tehničar | Anamarija Aleksić Matijević | 3 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Građevine | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda u programu građevinski tehničar | Nikola Bujak | 4 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 4. | Stambene i javne zgrade | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg i četvrtog razreda u programu arhitektonski tehničar | Sanja Markuš | 3 sata tjedno u okviru redovite nastave  4 sata tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u četverogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Nacrtna geometrija | Jačanje stručnih kompetencija | Učenici 2. i 3. razreda | Damir Bešenić | 0,5 sati tjedno po razredu |

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 17,5/32 sata pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Fizika | Priprema za državnu maturu | Učenici 4. razreda | Dinka Štih Curiš | 0,5 sat tjedno u rasporedu |
| 2. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Građevinskog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |
| 3. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Gordana Bujanić Tretinjak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 4. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Petra Gorički | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 5. | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | 4. razredi | Silvija Soldo | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 6. | Hrvatski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4. razredi | Karmen Šimudvarac | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 7. | Hrvatski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku | 4. razredi | Mateja Kuzminski | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 8. | Nosive konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija | 4. razredi | Željko Rod | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 9. | Arhitektonske tehnologije | Jačanje stručnih kompetencija | 4. razredi | Sanja Markuš | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 10. | Graditeljsko nasljeđe i AutoDesk Revit | Jačanje stručnih kompetencija | 4. razredi | Sanja Markuš | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |
| 11. | Arhitektonske konstrukcije | Jačanje stručnih kompetencija | 4. razredi | Anamarija Aleksić | Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**GRAĐEVINSKO UČILIŠTE** – trogodišnja zanimanja

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje škole Bedekovčina za trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, proizvođač keramike, keramičar-oblagač, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, zidar, tesar, soboslikar-ličilac-dekorater i monter suhe gradnje*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te kod učenika s prepoznatim željama i mogućnostima sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | TZK | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima prvog razreda u JMO programima | Maja Vančina Mitrečić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava | Jačanje kompetencija u području struke | Učenicima 2. i 3. razreda program instalater grijanja i klimatizacije | Martina Potočki (2.r.)  Draženko Gavranić (3.r.) | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 6. | Matematika u struci | Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta | Učenicima trećeg razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije | Draženko Gavranić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 7. | 3D računalno crtanje u soboslikarstvu | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac-dekorater | Robert Kuhar | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |
| 8. | Posebne tehnike ukrašavanja zidova | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima drugog razreda u programu soboslikar-ličilac-dekorater | Robert Kuhar/  Franjo Šćapec (vježbe) | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

FAKULTATIVNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Životne vještine | Jačanje osobnih socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija te praktičnih životnih vještina | Učenicima 2.a u programu građevinski/  arhitektonski tehničar | Tatjana Papst | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u trogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija u materinjem jeziku | 1., 2. razredi | Mateja Kuzminski | 1 sat tjedno |

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 32/35 sati pred stručna natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2022./2023.

**MEDICINSKO UČILIŠTE**

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Medicinskom učilištu Srednje školi Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (medicinska sestra opće njege – medicinski tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Građanski odgoj | Jačanje kompetencija u području građanskog odgoja | Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta | Janja Roginić | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 2. | Komunikacijske vještine | Jačanje kompetencija u području komunikacijskih vještina | Učenicima drugog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Petra Končić | 2 sata tjedno u okviru redovite nastave |
| 3. | Osnove fizikalne i radne terapije | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege) | Daniel Čehulić | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 4. | Profesionalna komunikacija u sestrinstvu | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta | Jasna Šalamon | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 5. | Hitni medicinski postupci | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra / tehničar opće njege) | Ksenija Mlinarić | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 6. | Kronične rane | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra / tehničar opće njege) | Jasna Šalamon | 1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi |
| 7. | Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra / tehničar opće njege) | Božica Jurinec | 2 sata vježbe po grupi |
| 8. | Intenzivna zdravstvena njega | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra / tehničar opće njege) | Tomislav Ded | 2 sata tjedno vježbe po grupi |
| 9. | Instrumentiranje | Jačanje stručnih kompetencija | Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med.sestra / tehničar opće njege) | Kristinka Zebec | 2 sata tjedno vježbe po grupi |

DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Zdravstvena njega - specijalna | Utvrđivanje znanja struke | Učenicima četvrtog razreda u programu med. sestra opća / med. tehničar opći | Božica Jurinec | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | | Učenicima četvrtog i petog razreda Medicinskog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |
| 2. | Kineziterapija | Jačanje stručnih kompetencija | | Učenicima četvrtih razreda Medicinskog učilišta | Renata Korinčić | 1 sat tjedno |
| 3. | Zdravstvena njega | Jačanje stručnih kompetencija | | Učenici 5. razreda |  | 1 sat tjedno |
| 4. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih kompetencija | | Učenici 5. razreda | Karmen Šimudvarac/  Mateja Kuzminski | Po 1 sat tjedno u rasporedu |
| 5. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | | 5. razredi | Gordana Bujanić Tretinjak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 6. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | | 5. razredi | Petra Gorički | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 7. | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | | 5. razredi | Silvija Soldo | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 8. | Biologija | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | | 5. razredi | Saša Peričak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 9. | Fizika | Priprema za državnu maturu | Učenici 4. razreda | | Dinka Štih Curiš | 1 sat tjedno u rasporedu |
| 10. | E-medica | Razvoj vještina rada u timu, na projektnom zadatku, suradnja s drugim školama | Zainteresirani učenici svih razreda | | Rafaela Božić | 1 sat tjedno u rasporedu ili prema potrebama projekta |
| 11. | Crveni križ | Edukacija iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći | Zainteresirani učenici svih razreda | | Barbara Benković | 1 sat tjedno u rasporedu |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja lokalne organizacije Crvenog križa, raznih zdravstvenih organizacija i udruga, humanitarnih organizacija (Caritas) i podružnica društva Naša djeca s učenicima škole na način redovitog i tradicionalnog sudjelovanja učenika u svim organiziranim akcijama i projektima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Šk. godina 2022./2023.

**POLJOPRIVREDNO UČILIŠTE**

*Što?*

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Poljoprivrednom učilištu Srednje školi Bedekovčina za

* četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (agrotehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

* trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (poljoprivredni gospodarstvenik, cvjećar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine) kao i osnovne ljudske vrednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju i ost.) te sposobnost i spremnost za dalje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI - Agrotehničar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke specifičnim za lokalnu zajednicu – podneblje i geo-klimatske uvjete | Učenicima drugog i trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta | Davor Stanković  (2. razred)  Mirjana Hudi Vlahek  (3. razred) | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi |
| 2. | Samostalno vođenje gospodarstva | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta | Mirjana Hudi Vlahek | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi |
| 3. | Vježbenička tvrtka | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Filip Halić | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi |
| 4. | Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Tomica Gulija | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi |

IZBORNI PREDMETI – Poljoprivredni gospodarstvenik

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Ekološka poljoprivreda | Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke | Učenicima 2. razreda Poljoprivrednog učilišta – smjer Poljoprivredni gospodarstvenik | Tomica Gulija | 1 sat tjedno u okviru redovite nastave |

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u Poljoprivrednom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.  br. | Predmet | Cilj | Namjena | Nositelj | Način i vrijeme realizacije |
| 1. | Matematika | Jačanje matematičkih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Sanja Videk/Jasenka Mutak | Po 1 sat tjedno |
| 4. | Hrvatski jezik | Jačanje jezičnih kompetencija | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Karmen Šimudvarac/  Mateja Kuzminski | Po 1 sat tjedno u rasporedu |
| 5. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Gordana Bujanić Tretinjak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 6. | Engleski jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Petra Gorički | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |
| 7. | Njemački jezik | Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Silvija Soldo | Učionički rad 1/2 sata tjedno u rasporedu |
| 8. | Biologija | Jačanje stručnih kompetencija na području biologije | Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta | Saša Peričak | Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Suradnja s izvanškolskim institucijama i udrugama na promicanju nacionalne kulturne baštine (Kulturno-umjetnička društva, Poljoprivredne zadruge)

**7. Izvannastavne aktivnosti**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Izvannastavne aktivnosti | Prezime i ime izvršitelja | Planiran fond sati god. | Planirani broj učenika |
|  | Knjižničarska grupa | Maja Šimag | 70 | 17 |
|  | Projekt građanin | Danijela Švigir | 35 | 10 |
|  | Volonterski klub | Tatjana Papst | 35 | 15 |
|  | Vokalna grupa | Anamarija Aleksić Matijević | 24 | 15 |
|  | Školski športski klub | Tatjana Tuđa |  |  |
|  | ArtCajt | Tatjana Papst/Borna Demel | 35 | 50-60 učenika/nastavnika |

Osim navedenih aktivnosti, učenici i nastavnici škole će u šk. godini 2022./2023. sudjelovati i u sljedećim aktivnostima/projektima dijelom kroz nastavu pojedinih predmeta, dijelom u izvannastavnom radu:

* Bez promila – prevencija prometnih nesreća i podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola
* SHE – projekt
* Projekt "Mladi - donositelji promjena"– u partnerstvu s Mrežom udruga Zagor
* 3rd European Vocational Skills Week – promocija strukovnog obrazovanja
* Klokan, Dabar, Coding day – matematičko-tehnološka natjecanja i aktivnosti
* Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva obrazovanju za održivi razvoj za unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije (Partnerstvo s Mrežom udruga Zagor u projektu na poziv Ureda za udruge Švicarsko-hrvatskog programa suradnje)
* Sve manifestacije pod motom „100% zagorsko“ i ostale koje promoviraju Hrvatsko zagorje, Krapinsko-zagorsku županiju i učilišta škole
* Projekt Usavršavanje govorničkih vještina primjenom verbotonalne metode za osobe s govornim i/ili jezičnim poremećajima u partnerstvu s Verbotonalnom udrugom

**Knjižničarska grupa**

U školskoj godini 2022./2023. u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti djelovat će knjižničarska grupa. U njezin rad uključit će se petnaestak učenika škole. Godišnjim planom rada školske knjižnice namjerava se ostvariti 70 sati rada (2 sata tjedno) prema predviđenom tjednom rasporedu, a ovisno o nastavi te slobodnom vremenu učenika.

Rasporedom aktivnosti knjižničarske grupe planira se posjet sajmu knjiga *Interliber*, koji će se održati na Zagrebačkome velesajmu u listopadu 2022. Ujedno se planira i organizirani posjet učenika Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Tijekom školske godine 2022./2023. planiraju se posjeti kulturnim ustanovama i manifestacijama, po odobrenju ravnateljice, a u skladu s aktualnošću ponude i mogućnošću realizacije kulturne nadogradnje u odgojno – obrazovnom nastavnom procesu.

Unutar Mjeseca hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.) u prostoru školske knjižnice prigodno će se obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica (22. 10.).

Tijekom školske godine 2022./2023. u sklopu knjižničarskih aktivnosti članovi knjižničarske grupe educirat će se za obavljanje primjerenih, a njima prilagođenih aktivnosti unutar godišnjega planiranog poslovanja knjižnice. Uz pomoć članova knjižničarske grupe zaštitit će se potrebita knjižna građa i obaviti tehnička obrada novozaprimljene knjižne građe. Osim toga, uz aktivnu pomoć knjižničarke nastojat će se realizirati i sva događanja planirana Godišnjim planom i programom školske knjižnice za 2022./23. godinu, a vezana za obilježavanje raznih obljetnica te organizaciju radionica i izložaba.

Učenici bi na kraju školske godine trebali biti osposobljeni za samostalno obavljanje manje zahtjevnih te njima prilagođenih zadataka unutar knjižničarske struke, sukladno s metodama i ciljevima rada školske knjižnice. Također, djelovanje školske knjižnice bit će ponajprije usmjereno na podupiranje tekućeg odgojno-obrazovnog procesa.

Školska knjižničarka:

Maja Šimag, mag. educ. philol. croat. et mag. bibl.

**Projekt građanin**

**CILJ PROJEKTA GRAĐANIN:** Razvijanje interesa učenika za aktivno građanstvo, razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje i djelovanje u zajednici.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **BR.SATI** | **ISHODI** |
| Problem | 1 | Učenici uočavaju probleme u svojoj okolini te izabiru područje ovogodišnjeg proučavanja.  (Predložene teme: Ljudska prava i njihovo podrijetlo, Utjecaj autoriteta) |
| Istraživanje društvene važnosti problema | 4 | Proučavanje zakona i propisa, praćenje problema u tiskovinama te anketiranje učenika o izabranom području proučavanja. |
| Oblikovanje mogućih rješenja problema | 5 | Raspravljanje o problemu te oblikovanje stavova o najboljem načinu rješavanja problema.  Utvrđivanje načina, pristupa i postupaka u rješavanju problema. |
| Izbor najboljeg pristupa rješavanju problema | 2 | Odabrati najbolji pristup rješavanja problema. Raspraviti o prednostima i nedostacima svakog pristupa. |
| Razvoj plana akcije | 10 | Planiranje aktivnosti koje će se poduzeti da bi se proveo plan i došlo do predloženog rješenja problema. |
| Izrada portfolija i dokumentacijske mape | 6 | Izrada portfolija i dokumentacijske mape. |
| Predstavljanje plana akcije | 2 | Predstavljanje projekta djelatnicima i učenicima Škole, razvijanje vještina argumentiranja |
| Županijska smotra projekata | 4 | Izlaganje projekta na Županijskoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja |
| Analiza Županijske smotre | 1 | Analizirati uspjeh na Županijskoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja. |

**Napomena:** Tema ovogodišnjeg proučavanja bit će određena naknadno, a ovisi o interesima i zaključcima učenika nakon istraživanja društvene važnosti problema. Sve aktivnosti bit će prilagođene epidemiološkoj situaciji.

Voditeljica: Janja Roginić, prof.

**Volonterski klub**

Planirano je 35 sati sa zainteresiranim učenicima svih razreda. Cilj je osnažiti učenike s poteškoćama bilo koje vrste, razviti samopouzdanje kroz humanitarne i aktivnosti značajne za lokalnu zajednicu i raditi na socijalnim i komunikacijskim vještinama. Učenici volonteri kroz uključivanje u različite oblike volonterskih aktivnosti razvijaju i razne kompetencije – tehničke, jezične, digitalne, organizacijske, građanske i socijalne.

Voditeljica: Tatjana Papst, prof.

**Vokalna skupina**

Kako Medicinsko učilište naše škole obilježava 30 god. postojanja, potrebno je odabrati učenike i formirati vokalnu skupinu da bismo što svečanije proslavili taj jubilej. Sama svečanost održat će se tijekom listopada/studenog 2022. godine.

Predviđeno je uključivanje oko 15 učenika/učenica. Potrebno je provesti audiciju te odgovarajući broj proba. Broj proba je min. 1x tjedno po dva školska sata. Predviđa se ukupno oko 24 sata uvježbavanja.

Program bi obuhvaćao: pjevanje Himne, songa „Neka cijeli ovaj svijet“ iz mjuzikla Jalta, Jalta, te pjesmu „A kad mi dođeš ti“ O. Dragojevića.

Voditeljica: Anamarija Aleksić Matijević, d.i.a.

**Školski sportski klub**

**ŠSK Bedex**

**UVOD**

ŠSK osnovan je 16. 2. 1996. godine. Osnivač je Srednja škola Bedekovčina s ciljem da što više učenika uključi u klub kako bi se bavili sportom. Ciljevi kluba su da učenici u klubu, kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

1. **Materijalni uvjeti:**

Dvorana za tjelesni odgoj u kojoj se održavaju treninzi ŠSK je 25x45 metara i dvorana ima mogućnost podjele na tri dijela. Imamo opremu za jako dobar rad s djecom.

1. **Podaci o upisanim učenicima:**

Građevinski tehničar, arhitektonski tehničar, medicinska sestra – tehničar opće njege, fizioterapeutski tehničar, agrotehničar, cvjećar, zidar, tesar, monter suhe gradnje, rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar poljoprivrednim strojevima, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, keramičar – oblagač, soboslikar – ličilac - dekorater, pomoćni proizvođač keramike, staklar.

Područje sportskog natjecanja uključuje sljedeće discipline:

Za djevojke: Odbojka

Streljaštvo

Stolni tenis

Cross

Atletika

Badminton

Za mladiće: Odbojka

Rukomet

Nogomet

Stolni tenis

Streljaštvo

Cross

Atletika

1. **Podaci o fondu sati:**

Nogomet ( M ) – 35 sati

Rukomet ( M ) – 35 sati

Atletika ( M i Ž ) – 35 sati

* ostali sportovi po potrebi prije natjecanja

1. **Podaci o zaduženju članova ŠSK Bedex**

Klupski odbor – Tuđa Tatjana, Begić Stjepan, Balen Roman, Špiljak Hrvoje, Maja Vančina Mitrečić, Krasnodor Mikša

Predsjednik – Tuđa Tatjana

Zamjenik – Balen Roman

Tajnik – Begić Stjepan

* atletika – Tatjana Tuđa – mladići i djevojke
* odbojka – Hrvoje Špiljak - mladići
* rukomet – Hrvoje Špiljak – mladići 35 sati
* nogomet – Balen Roman 35 sati
* odbojka – Roman Balen - djevojke
* cross mladići i djevojke – Tatjana Tuđa
* Vježbaonica – projekt HŠSS – Hrvoje Špiljak
* Projekt Fair play HŠSS – profesori TZK
* Projekti koje organizira HŠSS – Igram pišem lajkam, Školski sport i olimpijski pokret, Volonteri, Medicinar u sportu

ĐAČKI DOM

Ove godine planira se nogomet – Stjepan Begić, stolni tenis – Stjepan Begić, badminton i vježbaona – Jadranka Herceg i streljaštvo – Stanko Piljak.

Ostale obveze članova ŠSK

* priprema za treninge
* rad u stručnim tijelima ŠSK
* poslovi oko početka i završetka godine
* izvješće o rezultatima rada
* evidencija i administracija ŠSK
* uključivanje i rad u javnoj i kulturnoj djelatnosti škole
* stručni izleti
* stručno usavršavanje
* ostalo

PLAN I PROGRAM RADA ŠSK „ BEDEX „

1. **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**
   1. Izrada godišnjeg plana i programa rada

* kalendar rada
* odgojno obrazovni program
  1. Izrada individualnog programa stručnog usavršavanja
  2. Pripremanje neposrednog rada s učenicima

1. **ZADAĆE U ODNOSU NA UČENIKE**
   1. Prikupljanje i analiza podataka o učenicima
   2. Identifikacija i rad s učenicima s posebnim potrebama

* daroviti učenici
  1. Aktiviranje učenika u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

1. **ZADAĆE U ODNOSU NA VODITELJE SEKCIJA**
   1. Pomoć pri planiranju i realiziranju rada
   2. Suradnja s nastavnicima – razrednicima
2. **ZADAĆE U ODNOSU NA RODITELJE**
   1. Individualni razgovori
3. **SURADNJA S RAVNATELJEM**
   1. Dogovor oko postavki za izradu godišnjeg plana i programa
   2. Predlaganje inovacija
   3. Informiranje ravnatelja o svim značajnim postignućima
4. **INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE**
   1. Praćenje nove literature
   2. Sudjelovanje na stručnim skupovima i seminarima
5. **OSTALI POSLOVI**
   1. Suradnja i rad u ŽŠSS KRAPINSKO-ZAGORSKE ŽUPANIJE
   2. Suradnja i rad u Udruzi kineziologa Krapinsko-zagorske županije

**ŠSK BEDEX**

PLAN NATJECANJA:

1. Školsko natjecanje – međurazredno u nogometu za mladiće od listopada do svibnja
2. Školsko natjecanje u croosu – listopad, studeni, ožujak
3. Županijska natjecanja od listopada do svibnja

ODGOJNO OBRAZOVNI PROGRAM ŠSK BEDEX

ŠSK kao dio sustava školstva Republike Hrvatske u okviru odgojno – obrazovnog rada, redovito od 1996. godine održavaju sportska natjecanja na nivou županije kao oblik odgojno – obrazovnog rada u svakoj nastavnoj godini. Opravdanost održavanja natjecanja zasniva se na kvalitetnom i sustavnom radu tijekom godine, kao i na prezentaciji, vrednovanju i samovrednovanju postignuća u tim programima, čime se ostvaruje stalnost unapređivanja odgojno – obrazovnog rada u ŠSK. Takav oblik odgojno – obrazovnog rada posebice je pogodan i učinkovit s obzirom na specifične razvojne osobine i potrebe adolescenata.

Program je metodološki i sadržajno koncipiran kao program otvorenog tipa, što znači da će se, u skladu s rezultatima evaluacije, mijenjati i poboljšavati, a sadržajno se prilagođavati interesima i potrebama učenika. Temeljna pedagoška svrha je druženje i javna prezentacija rezultata rada te vrednovanja postignuća učenika, kroz aktivnosti natjecanja.

Ciljevi:

* poticanje interesa
* stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
* zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv ( motiv za druženjem ), motiv za afirmacijom ( samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija ), borbenost i sigurnost
* zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnom aktivnošću

Zadaće:

1. korekcija: - ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života

- poboljšanje funkcionalnih sposobnosti

- učvršćivanje zdravlja

2. kompenzacija: - nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja ( hipokinezija )

- nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja

- nadoknada doživljaja aktivnosti

3. stvaranje pozitivnih navika: - smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena

- smanjenje asocijalnog ponašanja ( huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga )

- pridonošenje ukupnom razvoju osobe

4. humanizacija suvremenog načina života: - sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada

- smanjenje nepovoljnih učinaka koji djeluju na psihosomatski sustav

- organiziranjem sportskih aktivnosti vodimo brigu o učenicima i kvaliteti njihovog življenja

ORGANIZACIJA I UVJETI PROVOĐENJA NATJECANJA

Kada smo domaćini natjecanja trebamo formirati Organizacijski odbor koji je obvezan osigurati sve potrebne elemente za nesmetano odvijanje natjecanja: prostor – sportske terene, raspored natjecanja, legitimne suce, zapisnik i zapisničara - volonteri.

Natjecateljske ekipe obvezne su doći na sportski teren u vrijeme zakazano rasporedom natjecanja. U slučaju određenih nepravilnosti može se obratiti Organizacijskom odboru.

Zbog temeljne zadaće – aktivno uključivanje svakog sudionika, posebice učenika potrebno je ostvariti kvalitetno informiranje o svim događanjima. S tim u vezi treba pravovremeno pripremiti materijal za prezentaciju.

 "**U realizaciji plana i programa ŠŠK Bedex moguće je odstupanje. Plan i program podložan je promjenama ovisno o epidemiološkoj situaciji zbog pandemije COVID-19, a prema smjernicama Nacionalnog stožera civilne zaštite, MZO-a i Agencije za odgoj i obrazovanje."**

Predsjednica ŠSK BEDEX

Tatjana Tuđa

**ArtCajt**

Planiraju se kreativne radionice za učenike i nastavnike pomoću tehnika ekspresivne art terapije. Cilj je povezivanje grupa, sagledavanje problema iz druge, umjetničke perspektive, osvještavanje različitosti percepcija, učenje o sebi i drugima.

Tatjana Papst, prof., Borna Demel, ak. slik.

**8. Posebni projekti stručnih službi**

Za školsku godinu 2022./2023. predviđen je rad stručne službe s učenicima na prevenciji i ublažavanju već primijećenih posljedica društvene izolacije i nastave na daljinu bez fizičkog socijalnog kontakta tijekom prošlih godina. Planiraju se izdvojene i prilagođene radionice iz eksperimentalnog programa Životne vještine koji se i ove školske godine provodi u jednom razrednom odjelu, kao i korištenje predložaka iz publikacija relevantnih udruga i institucija ponuđenih stručnim suradnicima u tu svrhu.

Nastavlja se također rad stručnih suradnika na projektu započetom prošle školske godine - istraživanje o utjecaju emocionalnih kompetencija na uspjeh učenika te pratiti ispitane učenike do kraja školovanja. Emocionalne kompetencije te regulaciju i kontrolu svojih emocija učenici će procjenjivati sistemom samoprocjene, a zamoljeni su i roditelji učenika prvih razreda da procijene iste parametre kod svoje djece. Teza istraživanja je da emocionalna kompetencija kao i kontrola i regulacija emocija imaju veći utjecaj na uspjeh u školovanju nego intelektualne kompetencije.

Osim preventivnog rada, i ove školske godine stručni suradnici će raditi i s učenicima koji imaju teškoće koncentracije i pažnje te simptome ADHD poremećaja, na ublažavanju istih, pomoću sustava Play attention. Play Attention sustav/uređaj radi na principu Edufeedbacka, tehnologije koja je nastala kombiniranjem skeniranja moždanih impulsa, kognitivnih vježbi i tehnika oblikovanja ponašanja. Pomaže učenicima da poboljšaju kontrolu svoje pažnje i ponašanja te tako utječu na samopouzdanje, vještine pamćenja i organizacije, upornost u dovršavanju zadataka, a posljedično i školski uspjeh.

U radu s učenicima koji imaju različite vrste teškoća, radit će se i tehnikama ekspresivne art terapije. Iste se koriste i u cilju grupne kohezije, bolje komunikacije i timskog rada.

U provođenju projekata stručne službe planira se i suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti, Županijskim uredom za suzbijanje zlouporabe droge, Centrima za socijalnu skrb, Društvom psihologa KZŽ, Verbotonalnom udrugom te ostalim institucijama i udrugama kompetentnim i relevantnim za što efikasniju provedbu projekata.

Nekoliko paralelnih projekata ("Mladi - donositelji promjena", Informiraj i kreiraj! 6.0:, i Bez promila) škola provodi u suradnji s Mrežom udruga Zagor. Nositelji i koordinatori aktivnosti su stručni suradnici i nastavnici uključeni u pojedine projekte.

(I svi ostali projekti i aktivnosti za čiju se provedbu ukaže prilika ili budu inicirani tijekom godine od strane organizacija i ustanova suradnica škole, a po procjeni uprave škole budu vrijedni uvrštavanja u odgojno-obrazovni rad škole, napravit će se promjena u GPP-u i Školskom kurikulumu).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN AKTIVNOSTI MREŽA UDRUGA ZAGOR** | | | | | | |
| **Aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost- nositelj i partner** | **Vremenik aktivnosti i sadržaji (početak i završetak)** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | **Troškovnik** |
| **Projekt: Bez promila**  Akcija „Bez promila“  za učenike završnih razreda  Predavanje | Učenici/ce stječu uvid kako alkohol vidno smanjuje njihove sposobnosti  Predavanje za učenike/ce završnih razreda | Učenici/ce završnih razreda  Učenici/ce završnih razreda | Mreža udruga Zagor  predstavnik PU Krapinsko-zagorska/ postoji mogućnost video predavanja | Rujan-Prosinac 2022. godine prema zajedničkom dogovoru škole i Zagora  Rujan-Prosinac 2022.  1 školski sat (45 min) | Provedena evaluacija od strane Zagora. | - |
| **Projekt: „Mladi – donositelji promjena** | Radionica: Aktivno građanstvo i uloga donositelja odluka | 15 učenika/ca | Mreža udruga Zagor i škola (partner na projektu) | Ožujak 2023. (2 školska sata ovisno o vremenu) | Provedena evaluacija od strane Zagora. |  |
| **Projekt: „Mladi – donositelji promjena** | Simulacija gradskog vijeća | 15 učenika/ca | Mreža udruga Zagor i škola (partner na projektu) | Svibanj 2023. (2 školska sata ovisno o vremenu) | Provedena evaluacija od strane Zagora. |  |
| **Projekt: „Mladi – donositelji promjena** | Radionica o financijskoj pismenosti | 15 učenika/ca | Mreža udruga Zagor i škola (partner na projektu) | Listopad 2023. (2 školska sata ovisno o vremenu) | Provedena evaluacija od strane Zagora. |  |
| **Projekt: „Mladi – donositelji promjena** | Provedba volonterske akcije | 15 učenika/ca | Mreža udruga Zagor i škola (partner na projektu) | Travanj 2024. (2 školska sata ovisno o vremenu) | Provedena evaluacija od strane Zagora. | 5.000,00 kn |
| **Projekt: „Mladi – donositelji promjena** | Radionica o medijskoj pismenosti | 15 učenika/ca | Mreža udruga Zagor i škola (partner na projektu) | Rujan 2024. (2 školska sata ovisno o vremenu) | Provedena evaluacija od strane Zagora. |  |
| **Projekt: „ Dva volontera za lokalnu zajednicu 4.0“** | Interkulturalno predavanje (ESS volonteri) | 10/15 učenika/ca | Mreža udruga Zagor | Siječanj – Veljača 2023. | Provedena evaluacija od strane Zagora. |  |

Volonterski klub – stručno pedagoška podrška učenicima volonterima uz daljnji razvoj i promociju volonterstva unutar i izvan škole te prevenciju neprimjerenih ponašanja, djelovat će tijekom školske godine u humanitarnim i volonterskim akcijama na lokalnom planu.

Nastavak procesa samovrednovanja i kvalitete, na nivou cijele škole, Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, a posebno na nivou Razrednog vijeća. Cilj procesa samovrednovanja je uvođenje i osiguranje sustava kvalitete te unapređenje pojedinačnih i zajedničkih rezultata rada u 6 područja kvalitete.

**9. Školski projekt (prema međupredmetnim temama)**

**strUKa. I umjetnost. I kultura.**

U strukovnoj školi kao što je naša nema predmeta čiji kurikulumi su sadržajno u potpunosti vezani za kulturu i umjetnost, osim povijesti umjetnosti koju slušaju arhitektonski tehničari. U dijelu nastave hrvatskog jezika našim je učenicima dostupna jedna vrsta umjetnosti – književnost.

Od Hegelove podjele na 5 vrsta umjetnosti – arhitekturu, skulpturu, slikarstvo, glazbu i poeziju (epska, lirska i dramska) do danas, broj vrsta umjetnosti se mijenja. Sedma umjetnost postaje film, a dodaju se ples, strip.

Ima li ih 5 ili 7 ili 9, je li fotografija, modni dizajn, industrijski dizajn, crtanje, izrada nakita, cirkuska umjetnost – umjetnost, ne moramo sigurno ustvrditi. Važno je da dotaknemo umjetnost gdje god možemo, u ovoj godini malo više.

Kulturu, kao „pojam koji obično označava složenu cjelinu institucija, vrijednosti, predodžaba i praksi koje čine život određene ljudske skupine, a prenose se i primaju učenjem“ ([www.enciklopedija.hr](http://www.enciklopedija.hr)), poučavamo komunikacijom, odnosom, vlastitim primjerom. „Po definiciji E. B. Tylora (*Primitivna kultura,* 1871), koja se smatra prvom znanstvenom i najširom definicijom, kultura se odnosi na znanje, vjeru, umjetnost, moral, zakone i običaje.“ ([www.enciklopedija.hr](http://www.enciklopedija.hr)). I tu kulturu u školi svakodnevno živimo.

Nekih „kultura“, kao glazbene i likovne, nemamo. Ali imamo tjelesno-zdravstvenu kulturu.

Zato planiramo susrete s književnicima, koncerte, likovne radionice, izložbe, susrete s pripadnicima drugih kultura…

Korake iz prošlogodišnjeg kurikuluma radit ćemo i dalje. I one fizičke i one mentalne. Čitati knjige i hodati do zdravlja i kulture, pored umjetnosti.

I dalje ćemo razgovarati o svojim osjećajima, brigama i strepnjama. Izražavat ćemo brigu i pažnju za druge i činiti veće korake prema empatiji i razumijevanju drugih. Obući ćemo nečije cipele i pokušati shvatiti kako se ta osoba osjeća.

I dalje ćemo čitati i istraživati pisanu riječ kao umjetnički način za razumjeti svijet. U koricama knjiga tražit ćemo lijek za smirenje. Tako ćemo obogaćivati svoj rječnik, tražiti mir i produžiti korake do zdravlja.

U pisanoj riječi, u medijima i tisku, tražit ćemo pogreške kao „jezični policajci“ te tako „paziti“ na kulturu našeg jezika.

U kurikulumskom projektu, kao i u izabranim dodatnim i izvannastavnim aktivnostima, svi ćemo zajedno, na različite načine i pristupe raditi na sljedećim međupredmetnim temama:

* 1. Osobni i socijalni razvoj

Kultura i umjetnost su područja života koja nisu nužna za egzistenciju i preživljavanje, ali su važna u osobnom rastu čovjeka kao:

* razvoj senzibiliteta za estetiku
* razvoj empatije i svijesti o različitosti kultura
* razvoj osobnog kreativnog potencijala
* razvoj sposobnosti kritičkog razmišljanja i procjene
* razvoj sposobnosti otkrivanja vlastitih interesa i afiniteta
  1. Građanski odgoj i obrazovanje

Sudjelovanje u životu zajednice u uvjetima opće epidemije također donosi nove i drugačije aktivnosti. Moguće podteme:

* kako se uključiti u aktivnosti lokalne zajednice kada je u pitanju kulturno-umjetničko djelovanje, zdravlje i fizička aktivnost
* kako se zauzeti za sebe i druge
* pomoć slabijim članovima zajednice
* nova znanja o ljudskim pravima
* upoznavanje drugih kultura i uočavanje sličnosti i razlika
  1. Zdravlje

Područje koje je uvijek baza za razvoj svih ostalih područja i životnog funkcioniranja. Mogu se obrađivati sljedeće podteme:

* novi pogled na zdravlje i prevenciju bolesti
* kako učinkovito zaštititi sebe i druge
* odnos fizičkog i mentalnog zdravlja
* činitelji mentalnog zdravlja
* važnost prevencije
* rizični faktori za razvoj bolesti Covid-19
* boravak u prirodi i tjelesna aktivnost
* terapijski utjecaj umjetnosti

* 1. Učiti kako učiti

U situaciji kakva je bila prošle školske godine, a moguće je da se nekada i ponovi, važnost ovog područja raste. Nastava na daljinu podrazumijeva samostalnost, samodisciplinu i odgovornost. Nije više toliko važno činjenično znanje, težište je na problemskim zadacima i primjeni naučenog. Moguće je s učenicima razgovarati o sljedećim temama:

* istraživačko učenje (povijest umjetnosti, razvoj umjetnosti u regiji i lokalnoj zajednici, naivna umjetnost, amatersko bavljenje nekim područjem umjetnosti)
* konceptualno učenje
* kako istražiti neku temu (projektno učenje kroz umjetničke tehnike)
* kritičko razmišljanje (npr. o različitim umjetničkim djelima)
* zašto učiti kada nas nitko ne vidi i ne provjerava
  1. Poduzetništvo

Područje koje podrazumijeva razvoj inicijative kod djece i mladih. Iskoristivo i primjenjivo na trenutnu situaciju kada kreativnost i snalažljivost donosi iskorak iz dosadašnjih obrazaca ponašanja. Učenike se može poticati na osmišljavanje novih proizvoda i postupaka potrebnih u situacijama epidemije, krize i poslije nje.

* raspisati natječaj za proizvod ili uslugu koja pomaže u postizanju mentalnog i fizičkog zdravlja, a ulazi u područje kulture i umjetnosti
* razgovarati s učenicima o aktualnim poduzetničkim trendovima (pokretanje nekog od poslova iz područja kulture i umjetnosti – npr. zdravstvena kultura, umjetničko oblikovanje gline za dekorativne i uporabne predmete)
  1. Održivi razvoj

Povezano s ekologijom i idejom recikliranja i višekratne uporabe predmeta, kao i održivosti stečenih znanja i navika, može se s učenicima razgovarati o sljedećim temama:

* kako iskoristiti nove informacije o prevenciji i zaštiti od bolesti za svoj budući život
* poljoprivreda i eko-uzgoj
* second-hand odjeća, udžbenici, alati, strojevi
* otpad u službi umjetnosti
* kultura odvajanja otpada i brige za okoliš
  1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

U vrijeme nastave na daljinu postignut je velik napredak u digitalnoj pismenosti i učenika i nastavnika. Daljnji razvoj informacijskih i komunikacijskih vještina potrebno usmjeriti na efikasno istraživanje sadržaja i alata za pronalazak informacija i kritičko sagledavanje istih.

Moguće podteme područja:

* lažne vijesti (fake news)
* vjerodostojni izvori informacija na internetu
* vrijedni izvori znanja iz područja umjetnosti (likovne, glazbene, filmske)
* zdravstveni portali

**10. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika tijekom i nakon sudjelovanja u odabranim izbornim programima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te kurikulumskom projektu su sljedeća:

* stečene komunikacijske kompetencije
* razvijene matematičke kompetencije u primjeni i rješavanju problema
* razvijena informatička pismenost
* stečene socijalne kompetencije
* razvijena svijest o ekologiji
* razvijena svijest o važnosti volonterskih aktivnosti
* razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnostima
* razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
* razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
* poznavanje ljudskih prava i osposobljenost za njihovo poštivanje i provođenje
* stečena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
* razvijena svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
* razvijene kreativne sposobnosti
* prepoznavanje značaja umjetnosti i kulture u životu
* broj ostvarenih koraka po razredu/ukupno u školi
* broj pročitanih knjiga
* broj ostvarenih sati RO s temom mentalnog zdravlja
* broj radionica/događanja s kulturno-umjetničkom tematikom

Provjera i vrednovanje postignutih očekivanja odvija se nestandardiziranim i standardiziranim postupcima mjerenja. U redovnom nastavnom procesu vrednuje se ocjenom, dok se u izvannastavnim aktivnostima i projektima uspjeh valorizira rezultatima na natjecanjima, smotrama, izložbama i različitim prezentacijama učeničkog stvaralaštva.

Postignuće općeg cilja odgoja i obrazovanja – profesionalno i osobno samostalna osoba koja uspješno radi u svom zanimanju nakon završenog školovanja ili pak nastavlja školovanje na visokim školama i sveučilištu, teže je provjerljivo nakon odlaska iz škole. Za sustavno praćenje nastavka profesionalnog razvoja učenika nakon završenog srednjeg obrazovanja potrebno je ustanoviti kvalitetne načine i postupke.

Također je potrebno dodatno obrazovanje nastavnika za kurikularno mišljenje i ponašanje (razvijanje kurikularne kulture).

**PROJEKTI**

**SHE projekt – 2022./2023.**

SHE projekt – 2022./23.

Tijekom ove školske godine SHE projekt će biti dio školskog kurikuluma. Povezivat ćemo kulturu i umjetnost s mentalnim i fizičkim zdravljem pojedinca i zajednice. Za zdravlje čovjeka je važno opuštanje i uživanje u stvarima koje volimo, a tome kultura i umjetnost itekako doprinose. Organizirat će se druženja s književnicima, umjetnicima i dr., radionice art terapije i sl. Snimit ćemo kratke filmove za vježbe koje pomažu kod relaksacije, raspoloženja, nekih bolnih stanja i sl. Naravno, uz relaksirajuću glazbu.

Koordinatorica projekta: Tajana Sedak Benčić, prof.

**Projekt "Smanjimo ambalažu - očuvajmo prirodne izvore"**

Ove školske godine nastavljamo rad na ovom projektu. Nakon izračunavanja odnosa sadržaja raznih proizvoda i volumena njihove ambalaže, proučavat ćemo uštedu na prirodnim izvorima kada bi ta ambalaža bila odgovarajuće manja. Izračunavat ćemo koliko bi se očuvalo drva, vode, električne energije i dr.

Koordinatorica projekta: Tajana Sedak Benčić, prof.

**PROJEKT**

**Women who changed the world**

|  |
| --- |
| **1. Ciljevi projekta** |
| * istražiti i predstaviti živote i dostignuća žena u Republici Hrvatskoj i svijetu koje su kroz povijest ostvarile značajan doprinos društvu * obilježiti Međunarodni dan žena * promicati vrijednosti ljudskih prava (slobodu, ravnopravnost i solidarnost), razvijati kritičko mišljenje * istražiti i stvarati u digitalnom okružju |
| **2. Namjena projekta** |
| * projekt je namijenjen učenicima 1.G, 1.Ma, 1.Mb, 2.G, 2.Ma, 2.Mb i 3.G razreda |
| **3. Nositelji projekta** |
| * nastavnice Engleskoga jezika: Gordana Bujanić Tretinjak, Valentina Lovrenčić i Petra Gorički |
| **4. Način realizacije projekta** |
| * prezentacije, plakati i kratki filmovi kao rezultat istraživanja učenika |
| **5. Vremenik projekta** |
| * 13.2.2023.-10.3.2023. |
| **6. Detaljan troškovnik projekta** |
| * nema troškova |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| * vrednovanje učenika provodit će se u sklopu nastave Engleskoga jezika prema naputcima nastavnica |

Voditeljice projekta:

Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

Valentina Lovrenčić, prof.

Petra Gorički, mag. philol. angl. et lusit.

**PROJEKT**

**Obilježavanje Europskoga dana jezika**

|  |
| --- |
| **1. Ciljevi projekta** |
| * proširiti znanje o Europskom danu jezika i povijesti toga dana * upoznati učenike s jezičnom raznolikosti Europe i važnosti učenja stranih jezika * ukazati na europsku jezičnu i kulturnu raznolikosti i osvijestiti potrebu njezinoga očuvanja * ohrabriti učenike na učenje stranih jezika * osvijestiti potrebu učenja stranih jezika u školi i izvan nje * razviti kod učenika svijest o jezičnom i kulturnom identitetu |
| **2. Namjena projekta** |
| * projekt je namijenjen učenicima Srednje škole Bedekovčina |
| **3. Nositelji projekta** |
| * nastavnice Engleskoga jezika: Gordana Bujanić Tretinjak, Valentina Lovrenčić i Petra Gorički |
| **4. Način realizacije projekta** |
| * učenici će s nastavnicama Engleskog jezika obilježiti Europski dan jezika radionicama na nastavi stranih jezika |
| **5. Vremenik projekta** |
| * 19.-23.9.2022. – pripremne aktivnosti * 26.9.2022. – obilježavanje Europskoga dana jezika |
| **6. Detaljan troškovnik projekta** |
| * nema troškova |
| **7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| * provedbu i sudjelovanje učenika SŠ Bedekovčina u projektu pratit će nastavnice Engleskog jezika |

Voditeljice projekta:

Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

Valentina Lovrenčić, prof.

Petra Gorički, mag. philol. angl. et lusit.

**Projekt Mama, budi zdrava – ružičasti listopad 2022.**

Projekt se provodi s ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.

Učenici sudjeluju u projektu distribuiranjem letaka majkama, prenošenjem edukativnih i preventivnih poruka ženama u svojoj obitelji i okolini.

Voditeljice: Suzana Posavec, bacc.med.techn., Ksenija Mlinarić, bacc.med.techn.

**Oživimo povijest sestrinstva u Županijskoj bolnici Čakovec**

**Vremenik aktivnosti:** rujan 2022. - studeni 2022.

**Nositelj aktivnosti:**

Hrvatska udruga medicinskih sestara Zbirka za povijest sestrinstva

Hrvatska udruga medicinskih sestara Društvo za povijest sestrinstva

**Suradne ustanove:**

Srednja škola Bedekovčina

Škola za medicinske sestre Mlinarska

Srednja škola Čakovec

**Opis projekta:**

Projekt Oživimo povijest sestrinstva u Županijskoj bolnici Čakovec provesti će se s ciljem obilježavanja 100 obljetnice Županijske bolnice Čakovec. U projektu sudjelovat će učenici 5. razreda u zanimanju medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege s učenicima iz Škole za medicinske sestre Mlinarska i Srednje škole Čakovec.

**Ciljevi projekta:**

1. Prikazati sestrinstvo jučer i danas
2. Poticati interes za povijest sestrinstva
3. Poticati kreativnost, samostalnost, odgovornost i stvaralaštvo učenika
4. Poticati usvajanje vrijednosti i ponašanja prema modelu pozitivnih uzora
5. Promovirati sestrinsku profesiju

**Obilježavanje Svjetskog dana bubrega 2023.**

**Vremenik aktivnosti:** rujan 2022. - ožujak 2023.

**Nositelj aktivnosti:**

Srednja škola Bedekovčina

**Suradne ustanove:**

Hrvatsko društvo za nefrologiju, dijalizu i transplantaciju

Hrvatsko društvo za bubreg

Hrvatska liga za hipertenziju

Dječji vrtić Bedekovčina

Dječji vrtić Zipkica

Gradska knjižnica i čitaonica Bedekovčina

Osnovne škole na području Krapinsko zagorske županije

**Opis projekta:**

Projekt Obilježavanje Svjetskog dana bubrega provesti će se s ciljem poticanja svijesti o važnosti uloge bubrega u ljudskom organizmu te poticanja zdravih navika života u svrhu prevencije bolesti. U projektu će sudjelovati učenici 5. razreda u zanimanju medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege.

**Ciljevi:**

* razvijati svijest učenika o važnosti bubrega u ljudskom tijelu
* poticati i razvijati zdrave navike
* razvijati komunikacijske vještine educirati djecu o važnosti bubrega u ljudskom tijelu
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
* osposobiti učenike za provođenje zdravstvenog odgoja
* poticati upotrebu digitalnih alata

Voditeljica projekta: Božica Jurinec, mag. med.tehn.

**Erasmus+/eTwinning projekti**

Srednja škola Bedekovčina i ove školske godine nastavlja aktivan rad na Erasmus i eTwinning projektima škole.

Navedeni projekti su u tijeku, nastavljaju se, partneri aktivno surađuju te se planiraju mobilnosti.

* 1.Work for Future – koordinatorica Sanja Markuš ( 2020-1-HR01-KA102-077400)

Mobilnosti učenika planiraju se početkom nove školske godine (listopad)

* Projekt u sklopu Akreditacije u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, koordinator Daniela Usmiani (2021-1-HR01- KA120-VET-000047494) – prve mobilnosti u listopadu

1. KA229 projekti

Koordinator, Davor Stanković

* “FoodEure Food”, (2020-1-NL01-KA229-064630\_4)

1. KA210 projekt – novoodobreni project – počinje 1.11.2022.

Koordinator, Daniela Usmiani

* MASK – Marine Robots for better Sea Knowledge awareness

eTwinning projekti škole:

Nastavnici škole aktivno se uključuju I u online eTwinning projekte.

Ove godine planiraju se eTwinning projekti:

* Šarene klupe budućnosti - Učenici će kroz ovaj eTwinningov projekt razviti kreativnost i kritički stav prema okolišu te aktivno se angažirati u uređenju okoliša svoje škole. S kolegama iz partnerskih škola osmislit će dizajn novih klupa, printati 3D minijature, te odabrati materijale, izraditi konstrukcije i izraditi klupe tijekom praktične nastave. Tijekom rada radit će na promociji novog proizvoda i izradi uputa za izradu te izračunati trošak izrade klupa. Također, učenici će promišljati o uporabi recikliranih materijala.

Projekt će se implementirati kroz nastavu informatike, matematike, praktične nastave, poduzetništva.

U okviru projekta u kojem sudjeluju učenici Srednje škole Bedekovčina, Ekonomske škola iz Sarajeva i Prometne i strojarske škole iz Varaždina planira se aktivan posjet učenika školama kako bi se zajednički sudjelovalo na radionicama/aktivnostima projekta.

* Budi e-siguran – projekt u koji se aktivno uključujemo sa školama KZŽ i okolnih zemalja u okviru nastave informatike kako bismo osvijestili važnost lijepog ponašanja na internetu, autorskih prava I sigurnosti na Internetu.
* Ružičaste majice – u okviru nastave etike I satova razrednog odjela radit će se s partnerima na aktivnostima vezanima uz buling i važnost razvoja osjećaja tolerancije i poštivanja različitosti u mladih
* Famous female mathematicians – projekt u kojem nastavljamo sudjelovati svake godine provodi se na satovima matematike i radi na aktivnostima u kojima upoznajemo slavne žene, matematičarke koje su imale značajno mjesto u povijesti, te s partnerima radimo na izradi digitalne edukativne igre.

Nastavnici škole uključit će se kao partneri i u nove projekte koji će tek biti kreirani tijekom školske godine, a koji se sadržajno vežu uz kurikulume predmeta koje predaju i mogu se implementirati ili se njima mogu nadograditi postojeći kurikulumi.

Izvijestila: Daniela Usmiani, prof.

**Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti**

Škola je također partner u projektu uspostave Regionalnog centra kompetentnosti u poljoprivredi „Arboretum opeka“ koji traje od 29. 6. 2020. do 29. 12. 2023. U projektu sudjeluju nastavnici poljoprivrednog učilišta, koji su uključeni u razne edukacije, a škola će se dodatno opremiti sredstvima osiguranim u projektu.

**Projekti „Promicanje istine o Domovinskom ratu“ i „Likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata“ u suradnji s UVSPDR "Barun".**

**Projekt Kreiraj svoju budućnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv aktivnosti/programa/projekta** | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST:**  **KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST** |
| **Ciljevi aktivnosti:** | \* Inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja;  \* Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo;  \* Poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržište (educirati ih o osnovama poduzetništva); |
| **Namjena aktivnosti:** | \*Promocija poduzetništva kao profesije;  \*Povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija;  \* Predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, gradu te na županijskoj razini; |
| **Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:** | \* Voditelji: Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije – Helena Matuša, Denis Ranogajec, Romana Kerep (priprema materijala i te organizacija svih aktivnosti);  \*Koordinator u školi:  \*Zainteresirani učenici prvenstveno drugih, trećih i četvrtih razreda, do 6 učenika |
| **Način realizacije:** | \*Kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluge s naglaskom na funkcionalnost i konkretan poslovni model;  \*Individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola;  \*Metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada;  \*Suradnja s poduzetnicima mentorima  \*Rad preko e-učionice u okviru [www.baif.hr](http://www.baif.hr)  \*Mentorstvo svakog tima od strane Poduzetničkog centra Krapinsko-zagorske županije |
| **Vremenik aktivnosti:**  **35 sati godišnje** | \*Aktivnosti se provode od studenog do travnja tijekom školske godine, a pojačano;  a) tijekom prosinca: business meetup i prezentacije ideja svih timova;  b) tijekom veljače i ožujka: jednom mjesečno sastanak s mentorima, business meetup s poduzetnicima  c) travanj: natjecanje timova u Poslovno tehnološkom inkubatoru Krapinsko-zagorske županije u Krapini, prezentacije ideja u tri-minutnoj formi (pitch) i odabir najbolje ideje  Realizacija aktivnosti po dogovoru s učenicima (svaki drugi tjedan po jedan sat – tjedni informativni razgovor o napretku) |
| **Troškovnik aktivnosti:** | \* Troškovi prijevoza na događanja u Poslovno-tehnološkom inkubatoru u Krapini (pokriva Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije)  \* Troškovi papira za ispis poslovnih planova i ideja / radnih materijala (po potrebi) |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | \*Anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje;  \*Rezultati rada će se prezentirati na završnom događanju i natjecanju uz odabir najbolje ideje  \*Nagrada najboljem timu u iznosu od 10.000,00 kuna |

(I svi ostali projekti i aktivnosti za čiju se provedbu ukaže prilika ili budu inicirani tijekom godine od strane organizacija i ustanova suradnica škole, a po procjeni uprave škole budu vrijedni uvrštavanja u odgojno-obrazovni rad škole, napravit će se promjena u GPP-u i Školskom kurikulumu).

Prilog Školskom kurikulumu: Izvanučionička nastava

Izvori na temelju kojih je izrađen kurikulum SŠ Bedekovčina:

Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, RH MZOS, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2007.

Kurikulum, Teorije – Metodologija - Sadržaj – Struktura, uredio Vlatko Previšić, Zavod za pedagogiju i Školska knjiga, Zagreb 2007.

[www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20**KURIKULUMA**2.pp](http://www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20KURIKULUMA2.pp)

[www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt](http://www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt)

[www.hzos.hr/dmdocuments/**kurikulum**.ppt](http://www.hzos.hr/dmdocuments/kurikulum.ppt)

Klasa: 602-01/22-05/02

URBROJ: 2140-86-22-357

Bedekovčina, 4. 10. 2022.