**POSTUPAK SELEKCIJE UČENIKA - SUDIONIKA NA MOBILNOSTIMA PROJEKTA FUTURE IN OUR HANDS**

Svaki zainteresirani učenik, ukoliko zadovoljava propisane uvjete vezane za Covid dokumentaciju, javlja se na natječaj ispunjavajući anketu s osnovnim podacima.

Na temelju uputa piše motivacijsko pismo na hrvatskom jeziku i šalje na mail [daniela.usmiani@skole.hr](mailto:daniela.usmiani@skole.hr) u zadanom roku.

U okviru motivacijskog pisma obavezno je navesti samoprocjenu napravljenu na temelju uputa (pogledaj upute na <https://europass.cedefop.europa.eu/hr/resources/european-language-levels-cefr>). Motivacijsko pismo na hrvatskom jeziku nosi ukupno 6 bodova. Ukoliko učenik ne napiše i ne preda motivacijsko pismo u zadanom roku, isključuje se iz odabira.

Nakon prve selekcije pozivaju se odabrani učenici na drugi dio selekcije – provjera znanja engleskog jezika u pismu (nosi ukupno 6 bodova) i govoru (nosi ukupno 9 bodova).

Odabir učenika provodi školski tim za odabir. Nakon izvršene selekcije, ukoliko učenik nije zadovoljan odabirom i želi provjeriti svoj ukupan broj bodova i položaj na listi odabranih može uložiti pismenu žalbu koordinatorici projekta. Rok za žalbu je 8 dana od objave rang liste.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementi selekcije | Mogući bodovi | Ostvare-ni bodovi | Osoba koja procjenjuje |
| Motivacijsko pismo na hrvatskom jeziku | 0 2 4 6 |  | koordinator i nastavnik Hrvatskog jezika |
| Samoprocjena znanja jezika (u okviru motivacijskog pisma) | 0 - 2 |  | koordinator |
| Motivacijsko pismo na engleskom jeziku | 0 2 4 6 |  | nastavnik Engleskog jezika |
| Razgovor na engleskom jeziku | 0 - 3 |  | nastavnik Engleskog jezika |
| Negativni bodovi – odgojne mjere | -4 |  | pedagoginja |
| Preporuka nastavnika stručnih predmeta važnih za mobilnost | 1 - 10 - 20 |  | nastavnici struke  (stručni aktiv) |
| Dodatni bodovi (anketa – samohrani roditelj, socijalna pomoć, invaliditet) | 4 |  | koordinator |
| UKUPAN ZBROJ BODOVA | |  |  |

Motivacijsko pismo na hrvatskom jeziku nosi 0 - 6 bodova (6 bodova – motivacijsko pismo u potpunosti odgovara na sve smjernice i napisano je gramatički i pravopisno točno, 4 boda – motivacijsko pismo odgovara na veći dio smjernica i napisano je gramatički i pravopisno točno s malim greškama, 2 boda – motivacijsko pismo djelomično odgovara na barem pola smjernica i napisano je s manjim brojem pravopisnih i gramatičkih grešaka).

Na isti način boduje se i motivacijsko pismo na engleskom jeziku.

Samoprocjena znanja engleskog jezika može donijeti 2 boda ukoliko je u potpunosti navedena u motivacijskom pismu, 1 bod ukoliko je djelomično navedena.

Vrednovanje jezičnih kompetencija engleskog jezika provodi se u formi intervjua. Svaki kandidat odgovara na pitanje o sebi, opisuje svoje zanimanje i obrazlaže motivaciju za sudjelovanje u mobilnosti (0 – kandidat ne razumije pitanje, po prijevodu, daje da/ne odgovore ili ne zna odgovoriti; 1 – kandidat razumije preformulirano pitanje, daje odgovore u kratkim rečenicama, ne slijedi gramatička pravila; 2 – kandidat razumije pitanje, daje opsežne odgovore, ali se izražava gramatički neprecizno; 3 – kandidat razumije pitanje, daje opsežne, gramatički precizne odgovore).

U slučaju da učenik ima izrečene odgojne mjere tijekom školovanja, svaka donosi –4 boda.

Preporuka nastavnika stručnih predmeta važnih za mobilnost – ukoliko je učenik sudjelovao na državnom natjecanju iz predmeta struke i osvojio jedno od prva tri mjesta dobiva 20 bodova. Ukoliko je učenik sudjelovao na državnom natjecanju ili na školskom natjecanju iz predmeta struke osvojio jedno od prva tri mjesta dobiva 20 bodova. Ocjena odličan iz predmeta važnih za mobilnost (ECVET) donosi 10 bodova.

Dodatna četiti boda dobiva učenik samohranog roditelja, obitelji koja prima socijalnu pomoć i učenik - osoba s invaliditetom (uz odgovarajuću dokumentaciju)

Za sve dodatne informacije slobodno se obratite školskoj koordinatorici projekta na e-mail [daniela.usmiani@skole.hr](mailto:daniela.usmiani@skole.hr).

Koordinatorica projekta:

Daniela Usmiani