**POSTUPAK SELEKCIJE UČENIKA - SUDIONIKA NA MOBILNOSTIMA PROJEKTA FUTURE IN OUR HANDS**

Svaki zainteresirani učenik javlja se na natječaj ispunjavajući anketu s osnovnim podacima.

Na temelju uputa piše motivacijsko pismo na hrvatskom jeziku i šalje na mail [daniela.usmiani@skole.hr](mailto:daniela.usmiani@skole.hr) u zadanom roku.

U okviru motivacijskog pisma obavezno je navesti samoprocjenu napravljenu na temelju uputa (pogledaj upute na <https://europass.cedefop.europa.eu/hr/resources/european-language-levels-cefr>). Motivacijsko pismo na hrvatskom jeziku nosi ukupno 6 bodova. Ukoliko učenik ne napiše i ne preda motivacijsko pismo u zadanom roku, isključuje se iz odabira.

Nakon prve selekcije pozivaju se odabrani učenici na drugi dio selekcije – provjera znanja engleskog jezika u pismu (nosi ukupno 6 bodova) i govoru (nosi ukupno 9 bodova).

Odabir učenika provodi školski tim za odabir. Nakon izvršene selekcije, ukoliko učenik nije zadovoljan odabirom i želi provjeriti svoj ukupan broj bodova i položaj na listi odabranih može uložiti pismenu žalbu koordinatorici projekta. Rok za žalbu je 8 dana od objave rang liste.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elementi selekcije | Mogući bodovi | Ostvare-ni bodovi | Osoba koja procjenjuje |
| Motivacijsko pismo na hrvatskom jeziku | 0 2 4 6 |  | koordinator i nastavnik Hrvatskog jezika |
| Pismeni zadatak na stranom jeziku | 0 1 2 3 |  | nastavnik Engleskog/Njemačkog jezika |
| Razgovor na engleskom/njemačkom jeziku | 0 - 3 |  | nastavnik Engleskog /Njemačkog jezika |
| Negativni bodovi – odgojne mjere | -2, -4 |  | pedagoginja |
| Preporuka nastavnika stručnih predmeta važnih za mobilnost | 1 - 5 - 10 |  | nastavnici struke  (stručni aktiv) |
| Dodatni bodovi (anketa – samohrani roditelj, socijalna pomoć, invaliditet) | 2 |  |  |
| UKUPAN ZBROJ BODOVA | |  |  |

Motivacijsko pismo na hrvatskom jeziku nosi 0 - 6 bodova (6 bodova – motivacijsko pismo u potpunosti odgovara na sve smjernice i napisano je gramatički i pravopisno točno, 4 boda – motivacijsko pismo odgovara na veći dio smjernica i napisano je gramatički i pravopisno točno s malim greškama, 2 boda – motivacijsko pismo djelomično odgovara na barem pola smjernica i napisano je s manjim brojem pravopisnih i gramatičkih grešaka).

Na pismenom zadatku učenik ima tri pitanja – točan odgovor napisan gramatički i pravopisno točno nosi po jedan bod, uz greške, ali smisleno točno pola boda.

Vrednovanje jezičnih kompetencija stranog jezika provodi se u formi intervjua. Svaki kandidat odgovara na pitanje o sebi, opisuje svoje zanimanje i obrazlaže motivaciju za sudjelovanje u mobilnosti (0 – kandidat ne razumije pitanje, po prijevodu, daje da/ne odgovore ili ne zna odgovoriti; 1 – kandidat razumije preformulirano pitanje, daje odgovore u kratkim rečenicama, ne slijedi gramatička pravila; 2 – kandidat razumije pitanje, daje opsežne odgovore, ali se izražava gramatički neprecizno; 3 – kandidat razumije pitanje, daje opsežne, gramatički precizne odgovore).

U slučaju da učenik ima izrečene odgojne mjere tijekom školovanja, svaka opomena razrednika donosi –2 bod, ukor –4. Ukoliko je učenik dobio odgojnu mjeru zbog neprimjerenog ponašanja ne može se kandidirati za sudjelovanje na mobilnosti.

Preporuka nastavnika stručnih predmeta važnih za mobilnost – ukoliko je učenik sudjelovao na državnom natjecanju iz predmeta struke i osvojio jedno od prva tri mjesta dobiva 10 bodova. Ukoliko je učenik sudjelovao na državnom natjecanju ili na školskom natjecanju iz predmeta struke osvojio jedno od prva tri mjesta dobiva 5 bodova.

Dodatna dva boda dobiva učenik samohranog roditelja, obitelji koja prima socijalnu pomoć i učenik - osoba s invaliditetom (uz odgovarajuću dokumentaciju)

Za sve dodatne informacije slobodno se obratite školskoj koordinatorici projekta na e-mail [daniela.usmiani@skole.hr](mailto:daniela.usmiani@skole.hr).

Koordinatorica projekta: Ravnateljica SŠ Bedekovčina:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Daniela Usmiani Vera Hrvoj