

PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

šk. god. 2025./2026.

Anamarija Hanžek Novaković, mag. paed. et mag. socio.

Područje rada	Ciljevi	Ishodi/pokazatelji uspjehnosti	Sadržaj/ Aktivnosti	Oblici i metode rada	Nositelji i suradnici	Vrijeme	Broj sati
Planiranje i programiranje odgojno – obrazovnog rada	Kvalitetna priprema i planiranje odgojno-obrazovnog rada za školsku godinu 2025./2026.	Izraditi Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje	Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada stručne suradnice pedagoginje	Individualni	Pedagoginja	Rujan i listopad 2025.	43 sata
		Sudjelovati u izradi Godišnjeg odgojno-obrazovnog plana i programa rada učeničkog doma te Izvješća o radu učeničkog doma	Godišnji plan i program rada učeničkog doma	Grupni rad	Voditelj	Tijekom školske godine	
		Sakupljanje godišnjih planova i programa odgajatelja i odgojnih skupina	Izvješće o radu učeničkog doma za šk.god. 2025./2026.	Timski rad	Odgajatelji		
		Sudjelovati u planiranju i programiranju uvođenja inovacija u rad uč. doma		Oluja ideja			
		Sudjelovanje u planiranju i programiranju kulturne i javne djelatnosti					
Rad s učenicima	Adaptacija i socijalizacija novih učenika Podrška u odrastanju i usvajanju zdravih stilova života te preuzimanja odgovornosti	Pratiti grupnu dinamiku odgojnih skupina	Individualni i savjetodavni rad s učenicima	Individualni	Pedagoginja	Tijekom šk. god.	646 sati
		Sudjelovati u procesu adaptacije i socijalizacije učenika	Upoznavanje s učenicima 1. razreda	Grupni	Učenici		
				Timski rad	Odgajatelji		
				Frontalni rad	Voditelj		
				Promatranje	Vanjski suradnici		
				Upitnici			

	za svoje ponašanje	Brinuti o zdravstvenim potrebama učenika	Rad s novoupisanim učenicima	Analiza i obrada podataka Razgovor			
	Pomoć u prepoznavanju i izbjegavanju rizičnih situacija u društvu, primjena strategija samoobrane	Pratiti prisustvovanje obaveznom učenju i ponašanje učenika Pomoć pri učenju, organizacija i izrada plana učenja	Sudjelovanje na sastancima odgojnih skupina i radionicama odgajatelja Radionice s učenicima	Informiranje Aktivno slušanje Pedagoške radionice			
	Razvijanje pozitivne slike samih sebe, prepoznavanje svojih potencijala	Zadovoljiti potrebe nadarenih učenika Pratiti napredovanje i razvoj učenika Individualni i grupni rad s rizičnim učenicima i učenicima koji ponavljaju razred Sudjelovanje u planiranju i programiranju obilježavanja posebnih dana Pridonijeti realizaciji preventivnih aktivnosti Jačanje pozitivnih stavova učenika Realizacija tematskih radionica Surađivati s Vijećem učenika Poticati učenike na sudjelovanje u domskim aktivnostima i programima	Provođenje preventivnih aktivnosti Praćenje napredovanja učenika Prikupljanje podataka o učenicima i bilježenje razgovora	Savjetovanje učenika Provođenje preventivnih programa			

		U pedagoškim radionicama i savjetodavnim razgovorima obuhvatiti o-o očekivanja međupredmetnih tema Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje kako bi se učenike potaklo na učinkovitije upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem, da razvije osobne potencijale, upravlja svojim emocijama i ponašanjem, razvija pozitivnu sliku o sebi, uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka, suradnički uči i radi u timu, preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa i društ.v.pravila i normi					
Rad s odgajateljima	Pružiti stručno pedagošku suradnju i pomoć pri organiziranju, planiranju, provođenju i vrednovanju o-o rada Poticanje i podrška odgajateljima u primjeni suvremenih metoda rada Suradnja i pomoć u	Sudjelovanje u radu Odgajateljskog vijeća Suradivati sa Stručnim aktivom odgajatelja Provoditi individualni/savjeto davni rad s odgajateljima Poticati napredovanje i stručno usavršavanje odgajatelja	Odgajateljska vijeća Stručni aktiv odgajatelja Suradnja s odgajateljima Stručno usavršavanje odgajatelja Sudjelovanje u radu povjerenstva za pedagoške mjere	Individualni rad Rad u paru Grupni rad Timski rad Frontalni rad Razgovor Pedagoške radionice Oluja ideja	Odgajatelji Voditelj Pedagoginja Vanjski suradnici	Tijekom šk.god.	110 sati

	svakodnevnim zadacima Suradničko rješavanje problema Suradnja u provedbi radionica	Pomoć pri kurikularnom planiranju rada i ostalih aktivnosti	Suradnja u izradi nastavnih planova u programa Organizacija javno-kulturnih manifestacija	Suradničko učenje			
Suradnja s roditeljima	Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima	Poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima Pružati pomoć i podršku u suradnji sa školom Sudjelovati na prvom roditeljskom sastanku za prve razrede Po potrebi sudjelovati na roditeljskim sastancima Održati predavanje ili radionicu na roditeljskom sastanku Evaluirati roditeljske sastanke Informirati roditelje o programu i svim aktivnostima u domu Biri u komunikaciji oko tekućih potreba i problema	Individualni/savjetodavni razgovor Informiranje o domu Tematski roditeljski sastanci Suradnja s roditeljima učenika s poteškoćama i rizičnim ponašanjem Partnerstvo u odgoju učenika	Individualni rad Grupni rad Frontalni rad Razgovor Predavanja Rješavanje problema	Pedagoginja Roditelji Odgajatelji Voditelj Razrednici	Tijekom šk.god.	56 sati
Suradnja s voditeljem	Kvalitetna komunikacija i suradnja u svrhu zajedničkog djelovanja i	Planirati, pratiti i vrednovati o-o rad Suradivati s drugim institucijama i lokalnom zajednicom	Rad na izradi GPP-a doma Izvješće o radu doma	Rad u paru Timski rad Razgovor Analiza	Pedagoginja Voditelj Odgajatelji Učenici	Tijekom šk.god.	72 sata

	unapređivanja o-o rada doma	Održavati radne/dogovorne sastanke Održavati sastanke s odgajateljima Sudjelovati na sastancima stručnog aktiva odgajatelja Surađivati u pregledu matične knjige i e-dnevnika Surađivati na organizacijskim poslovima doma Surađivati s Vijećem roditelja doma	Dnevno rješavanje aktualnih problema Konzultiranje Planiranje i praćenje o-o rada doma Planovi i programi odgajatelja i odgojnih skupina Tjedni dogovori i sastanci Suradnja s odgajateljima, učenicima, roditeljima, domskim odborom, Vijećem roditelja, okruženjem i drugim institucijama	Oluja ideja	Roditelji Druge ustanove		
Suradnja sa školama	Kvalitetna suradnja doma i škola u svrhu praćenja rada i napredovanja učenika	Pratiti napredovanje učenika Predlagati mjere za pomoć učenicima u školama/učenju i sl. Problemima Surađivati s nastavnicima Surađivati sa stručnim suradnicima u školama	Suradnja sa stručnim suradnicima, razrednicima, predmetnim nastavnicima i ravnateljima škola	Rad u paru Timski rad Razgovor Analiza Oluja ideja	Pedagoginja Struni suradnici škola Ravnatelji Predmetni nastavnici škola Voditelj Odgajatelji	Tijekom šk.god.	37h
Suradnja s drugim ustanovama	Kvalitetna suradnja doma i drugih	Surađivati s pojedinim ustanovama s	Suradnja s MZOŠ	Individualni rad	Svi navedeni Pedagoginja	Tijekom šk.god.	37 sati

	ustanova u svrhu međusobne pomoći u rješavanju određenih i/ili specifičnih problema	ciljem rješavanja tekućih problema Surađivati s CZSS u svrhu praćenja izmjene rješenja i pravilne razmjene informacija oko tekućih problema Surađivati s PU KZŽ s ciljem edukacije učenika – putem radionica i predavanja	Suradnja s AZOO Suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu, šport i tehničku kulturu Suradnja s CZSS Suradnja s PU KZŽ Suradnja s Obiteljskim centrom Krapina Suradnja s POU Suradnja sa zdravstvenim institucijama Suradnja s udrugama i institucijama Suradnja s drugim učeničkim domovima	Timski rad Predavanja Pedagoške radionice Suradničko učenje Rješavanje problema	Zaposlenici/ kolege drugih ustanova po potrebi Odgajatelji Voditelj		
Postignuća rezultata odgojno-obrazovnog rada (analiza, izvješća)	Poticanje, podržavanje, praćenje i vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća Unapređenje odgojno-obrazovnog rada	Prikupljati i analizirati podatke Podnositi izvješća Vijeću odgajatelja i stručnom aktivu Pratiti postignuća pojedinca i grupa Izrađivati analize o o rezultata doma (kvartalne, polugodišnje, kraj godine, nakon	Periodične analize Statistika Analize i izvješća (Izvješće o samovrednovanju, Izvješće o realizaciji GPP-a)	Individualni rad Rad u paru Kritičko promatranje Razgovor Analiza Statistička obrada podataka	Pedagoginja Odgajatelji Voditelj	Tijekom šk.god.	115 sati

		popravnih, razrednih i završnih ispita te ispita državne mature) Pratiti odgojni rad u odgojnim skupinama Izraditi izvješće o radu pedagoginje Analizirati stupanj zadovoljstva učenica i njihovih roditelja životom u domu Poticati odgajatelje na samovrednovanje		Pisanje Izlaganje			
Razvojno-pedagoški poslovi, akcijska istraživanja i projekti	Analiza postojeće situacije i planiranje programa za unapređenje svih aktivnosti u domu	Prikupljati relevantne podatke Analizirati podatke Prezentirati dobivene rezultate Izraditi analizu podataka dobivenih istraživanjem Predlagati mjere poboljšanja u skladu s dobivenim rezultatima Odgojno djelovati Poticati na samovrednovanje	Unapređivanje cjelokupnog o-o rada Istraživanje sukladno potrebama doma Analiza i prezentacija rezultata istraživanja	Individualni rad Timski rad Kritičko prmatranje Razgovor Analiza Statistička obrada podataka Pisanje Izlaganje	Pedagoginja Učenici Odgajatelji Voditelj	Tijekom šk.god.	127 sati
Pedagoška dokumentacija	Evidentirati odgojno-obrazovni rad kroz vođenje pedagoške dokumentacije i evidencije	Izraditi GPP rada pedagoginje Voditi razvojno-pedagošku dokumentaciju	GPP, MPP/TPP pedagoginje Dnevnik rada Dosjei učenika	Individualno Rad u paru Timski rad Evidencija	Pedagoginja Odgaaajtelji Voditelj	Rujan i listopad 2025., tijekom šk.god.	107 sati

	odgojno-obrazovnog rada pedagoginje doma	Informirati učenike/ odgajatelje/ roditelje putem web stranice škole/oglasne ploče/oglasne knjige/mailom Evidentirati stručna usavršavanja usavršavanja odgajatelja (u ustanovi i izvan nje) Evidentirati rad pedagoginje – voditi dnevnik rada (realizacija)	Dokumentacija napredovanja odgajatelja Evidencija priloga godišnjem planu i programu rada doma Evidencija stručnog usavršavanja odgajatelja Evidencija obavješćavanja subjekata rada (ogl.ploča/web) Evidentiranje ped.dokument . odgajatelja	Analiza Razgovor Pisanje			
Priprema za rad i samovrednovanje	Praćenje Realizacije Ishoda plana I programa rada te dokumentiranje, vrednovanje i daljnje planiranje Kvalitetna priprema za rad sa subjektima	Vrednovati rad pedagoga od strane ravnateljice, voditelja, odgajatelja, učenika i roditelja Evidentirati rad sa subjektima: učenicima/odgajateljima/roditeljima Priprema za rad s učenicima (savjetodavni i preventivni rad) Priprema za rad s roditeljima (individualni rad, roditeljski sastanci) Priprema za rad s odgajateljima (savjetodavni rad, stručno	Evidentiranje rada Samovrednovanje rada Vođenje Dnevnika rada Vrednovanje realizacije planiranih ishoda Samovrednovanje uspješnosti rada Priprema za neposredni rad sa subjektima	Individualni rad Rad na tekstu Čitanje Pisanje Razgovor Evidentiranje	Pedagoginja Odgajatelji Voditelj Ravnateljica Roditelji Učenici	Tijekom šk.god.	325 sati

		usavršavanje u ustanovi)					
Stručno usavršavanje	Unapređenje rada stručne suradnice pedagoginje	Planirati stručno usavršavanje tijekom školske godine Izraditi individualni plan permanentnog stručnog usavršavanja Prisustvovati županijskim aktivima, seminarima, stručnim skupovima, kongresima prema Katalozima za stručna usavršavanja Pratiti stručnu literaturu Sudjelovati u obrazovnim istraživanjima Izvannastavni stručni rad (predavanja, radionice, projekti)	Praćenje stručne literature s portala Hrčak.hr Sudjelovanje u stručnim usavršavanjima u organizaciji MZOS, HPKZ i dr. Sudjelovanje u ped.radionicama koje organizira dom Sudjelovanje na seminarima koje organizira AZOO Županijski stručni aktivni	Individualni rad Timski rad Grupni rad Razgovor Analiza Rješavanje problema	Pedagoginja Voditelji i sudionici organiziranih oblika stručnog usavršavanja	Tijekom šk.god.	87 sati

Ukupno sati: 1760