SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA

Bedekovčina, Ljudevita Gaja 1

Tel. 049/ 213-514, 213-994

Fax. 049/213-585

e-mail: sskola-bedekovcina@kr-t.com.hr

**IZVJEŠĆE**

**O ODGOJNO-OBRAZOVNOM RADU I USPJEHU ŠKOLE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Bedekovčina, rujan 2025.

Sadržaj:

 Str.

**I ŠKOLA**

1. **UVJETI RADA**
	1. Obilježja školskog prostora................................................................. 3
	2. Materijalni uvjeti……………………………………………………………………………. 4

**2. KADROVSKI UVJETI**

* 1. Nastavnici........................................................................................... 4
1. **UČENICI**
	1. Opći podaci o učenicima i razredima................................................. 4
	2. Kvantitativna analiza uspjeha učenika............................................... 7
	3. Izostanci i pedagoške mjere............................................................... 10
	4. Završni ispiti........................................................................................ 13
	5. Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama.......................................... 13

**4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

4.1. Nastava............................................................................................. 17

Izvješća o izvođenju i realizaciji

* dodatne nastave........................... 18
* dopunske nastave......................... 28
* izvannastavnih aktivnosti.............. 30
* stručnih vijeća............................... 33
* koordinatora za DM...................... 37

4.2. Godišnji plan i program ..................................................................... 39

4.3. Stručno usavršavanje ........................................................................ 39

* 1. Analiza odgojno-obrazovnog rada .................................................. 39
	2. Aktivnosti na planu samovrednovanja i kvalitete .............................. 41
1. Kulturna i javna djelatnost škole……………………………….............. 41

Projekti i mobilnost – izvješća o stručnom usavršavanju……………………...... 42

# II UČENIČKI DOM………………………………………………………………………………..… 48

# UVOD………….………………………..................................…………………… 48

# MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI..............................…………………… 50

# ORGANIZACIJA RADA…………………………...............................………… 51

# ODGOJNO OBRAZOVNI RAD..................……………….………………….... 56

# STRUČNO USAVRŠAVANJE…………………..............................……….. 60

# RAD STRUČNIH VIJEĆA DOMA……………..............................……….. 60

# SURADNJA………………………………………...................................……… 61

# PROMIDŽBA………………………………………………..........................……. 61

Na temelju članka 169. Statuta Srednje škole Bedekovčina, Školski je odbor na svojoj sjednici dana \_\_6.\_\_. 10. 2025. prihvatio sljedeće Izvješće o radu i uspjehu za školsku godinu 2024./2025.

**I**  **ŠKOLA**

1. **UVJETI RADA**
	1. **Obilježja školskog prostora**

 Srednja škola Bedekovčina gospodari s cca 110.000 m2 zemljišta i 9.270 m2 zatvorenog prostora u nekoliko objekata. Škola ima u zakupu 745 m2 zatvorenoga školskog prostora. Od ukupnog prostora na samu školu otpada 4.880 m2 neto zatvorenog prostora za teoretsku nastavu i radioničkog prostora.

**STRUKTURA i VELIČINA ŠKOLSKOG PROSTORA**

 Škola ima dobro opremljen laboratorij za ispitivanje građevnih materijala i strojarski praktikum te pedološki laboratorij koji je u procesu ishođenja ovlaštenja za rad te su se tijekom školske godine 2024.2025. u njemu odvijale smo vježbe za učenike. Kemijska analiza tla i preporuke nisu obavljane za vanjske korisnike. Od opreme škola ima građevinske strojeve za obuku rukovatelja samohodnim građevinskim strojevima i mehaničara poljoprivredne mehanizacije te radionice za zidare, tesare, montere suhe gradnje, keramičare-oblagače, soboslikare ličioce dekoratere, staklare, plinoinstalatere, instalatere grijanja i klimatizacije s neophodnim alatom. Za pomoćne proizvođače keramike škola ima opremu za oblikovanje, sušenje, pečenje i glaziranje keramike.

 Program medicinskih sestara opće njege / tehničara opće njege ima opremljena dva kabineta za vježbe iz zdravstvene njege te multifunkcionalnu učionicu-kabinet / simulaciju bolničke sobe za vježbe u školi, a fizioterapeutski tehničari tri kabineta za realizaciju svojih vježbi. Tijekom školske godine u školi je proveden projekt „Pomozi jer znaš”, koji je financiran sredstvima MZOM-a po javnom pozivu za izvannastavne aktivnosti. Odobrenim sredstvima MZOM-a i uz financijsku potporu Općine Bedekovčina nabavljen je defibrilator te je izvršena edukacija učenika. Na manifestaciji Sajam i izložba vina na Bedekovčanskim jezerima predstavljen je projekt i demonstrirano korištenje defibrilatora. Defibrilator je postavljen na sportskoj dvorani Srednje škole Bedekovčina.

 Program agrotehničara ima praktikume s alatima i strojevima za izvođenje vježbi, kao i voćarsko-vinogradarski traktor s pripadajućom opremom. Vježbe za agrotehničare odvijaju se i u Pedološkom laboratoriju, u kojem se osim nastave i vježbi rade i kemijske analize tla za potrebe škole. U poljoprivrednom učilištu opremljen je i praktikum za praktičnu nastavu cvjećara (aranžiranje). Na poligonu za praktičnu nastavu pored plastenika nalazi se zemljište za izvođenje praktične nastave cvjećara i poljoprivrednih gospodarstvenika, a iznad plastenika nalaze se nasadi bobičastog voća i lješnjaka. Također je podignut tradicijski voćnjak te je postavljena apiterapijska kućica jer škola ima nekoliko košnica za stjecanje znanja o pčelarstvu. Iznad voćnjaka i vinograda izgrađen je objekt za preradu i skladištenje poljoprivrednih proizvoda te je opremljen praktikum za vježbe iz vinarstva.

 Od ove školske godine škola je uspostavila suradnju s Regionalnim centrom kompetentnosti u Zaboku te je jednom tjedno isporučivala rezano cvijeće (gerbere) za uređenje i dekoraciju stolova u Centru. Učenici Poljoprivrednog učilišta bili su uključeni i u aktivnosti u manifestaciji Sajam i izložba vina te u natjecanju Orača Krapinsko-zagorske županije.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Redni broj | Vrsta prostora | Broj | Neto površina/m2 |
| 1. | Učionice opće | 17 | 1020 |
| 2. | Informatičke učionice | 2 | 176 |
| 3. | Specijalizirane učionice | 2 | 109 |
| 4. | Laboratoriji, praktikumi, atelijeri | 9 | 333 |
| 5. | Radionice | 8 | 1.213 |
| 6. | Dvorane za tjelesni odgoj | 1 | 2.400 |
| 7. | Knjižnice i čitaonice | 1 | 53 |
| 8. | Igrališta | 1 | 2.056 |
| 9. | Poljoprivredna škola | 1 | 960 |
| 10. | Mehaničarska radionica | 1 | 1200 |
| 11. | Objekt za preradu i skladištenje poljop. proizvoda | 1 | 330 |
| 12. | Učenički dom | 1 | 1991 |
| 13. | Školsko zemljište | - | 110.000 |

* 1. **Materijalni uvjeti**

 U protekloj školskoj godini težište materijalnih i financijskih ulaganja bilo je na nužnom održavanju objekata i opreme škole te na osposobljavanju opreme koju je škola dobila kao partner u projektu Uspostave regionalnog centra kompetencija Arboretum Opeka, Marčan, Vinica.

Nakon provedene energetske obnove škole, koja se dijelom financirala iz EU fondova, a dio financijskih sredstava osigurao je Osnivač, nastavile su se aktivnosti uređenje okoliša škole koje su obavljali učenici na praktičnoj nastavi (uređenje i bojanje betonskih površina u atriju škole te postavljanje sjedalica).

Vlada Republike Hrvatske na svojoj je sjednici, održanoj u Krapini, odobrila financijska sredstva za izradu projektno-tehničke dokumentacije za dogradnju i modernizaciju poljoprivrednog učilišta. Ishođena je građevinska dozvola koja vrijedi do kolovoza 2026. godine te bi do tada trebali započeti radovi. Dogradnjom i modernizacijom postojećeg poligona za praktičnu nastavu znatno bi se poboljšali materijalni uvjeti za izvođenje nastave, vježbi i praktične nastave, omogućio bi se rad škole u jednoj smjeni i nastava Poljoprivrednog učilišta odvijala bi se na jednom mjestu. Sada učenici dio nastave, vježbi i praktične nastave imaju u unajmljenom prostoru u Aleji D. Domjanića, dio na poligonu za praktičnu nastavu, a dio u matičnoj školi ulici Ljudevita Gaja.

Dogradnja i modernizacija Poligona za praktičnu nastavu neophodna je ne samo radi poboljšanja materijalnih uvjeta za izvođenje praktične nastave i vježbi, nego i zbog povećanog broja upisanih učenika u prve razrede u zadnje tri godine.

S obzirom na preporuku prosvjetne inspekcije da učenici ne mogu dežurati na ulazu u školu, a radi sigurnosti učenika i djelatnika škole, postavljen je videonadzor škole. Prema novim uputama MZOM-a uvedene su mjere povećane kontrole ulazaka i izlazaka iz škole. Nastavnici su dobili elektronske ključeve za ulazak u školu u centralnoj školi, a učenici mogu izlaziti iz škole za vrijeme velikog odmora i u vrijeme kada nastavu imaju u drugim objektima škole (škola u Aleji D. Domjanića, sportska dvorana i poligon). U školi se vodila evidencija ulazaka trećih osoba u školu, kao i razloga dolaska.

U unajmljenim prostorima škole u Aleji D. Domjanića i učenici i nastavnici dobili su elektronske ključeve te su samo oni mogli ulaziti i izlaziti iz škole. Ostali posjetitelji morali su pozvoniti i pričekati dežurnog nastavnika ili domara da evidentira njihov dolazak i razlog dolaska te ih odvede do osobe koju posjećuju.

Tijekom 2024./2025. započele su pripreme za održavanje 3. Regionalne smotre poljoprivrednih i veterinarskih škola kao i obilježavanje 70 godina Srednje škole Bedekovčina i 30 godina Poljoprivrednog učilišta.

U protekloj školskoj godini pokrenuta je inicijativa učenika za postavljanje uspornika ispred škole i sportske dvorane. Učenici su razgovarali s načelnikom Općine Bedekovčina, informirali su ga o problemu prometa u ulici Ljudevita Gaja. Dogovoreno je da će se postavljanje uspornika realizirati početkom iduće školske godine. Uspornici još nisu postavljeni, ali su u tijeku aktivnosti rješavanja prometa u ulici Ljudevita Gaja u kojoj se nalazi vrtić, osnovna škola i srednja škola.

1. **KADROVSKI UVJETI**
	1. **Nastavnici**

 U protekloj školskoj godini u nastavnom procesu sudjelovao je 101 nastavnik: profesori, stručni učitelji i suradnici u praktičnoj nastavi u školi. Od tog broja 4 nastavnika bila su vanjski suradnici, uglavnom za program zdravstva.

 Gotovo sva nastava bila je stručno zastupljena, osim djelomično stručnih predmeta u strojarstvu.

 Organizacijsko-razvojnu službu činili su ravnatelj, pedagog, psiholog, voditeljica smjene – satničarka, knjižničarka i voditelj praktične nastave.

 Osim nastavnog osoblja opće upravno-računovodstvene, administrativne i tehničke poslove u školi obavljaju tajnica i voditeljica računovodstva te jedna administratorica, jedan domar, dva domara-ložača i jedanaest čistačica.

1. **UČENICI**
	1. **Opći podaci o učenicima i razredima**

 Ukupan broj upisanih učenika na početku školske godine iznosio je 625 učenika, a na kraju školske godine 615 učenika.

 Od ukupno 615 učenika 7 učenika pohađalo je dvogodišnji program, 226 učenika trogodišnje programe, 224 učenika četverogodišnje programe, a 119 petogodišnji program.

 Ukupno je u školi bilo 36 razrednih odjela, od toga 15 razreda trogodišnjih programa i 14 razreda četverogodišnjih programa, 5 razreda petogodišnjih programa te 2 razreda dvogodišnjeg programa.

**BROJ UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

**2024./2025.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Zanimanje-profil** | **br.učenika** | **br. odjela** |
| 1. Ga | ARHITEKTONSKI TEHNIČAR/ | 24 | 1 |
| 1. Gb | GRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 24 | 1 |
| 1. Ma | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 26 | 1 |
| 1. Mb | FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR / FIZIOTRAPEUTSKA TEHNIČARKA | 20 | 1 |
| 1. P | AGROTEHNIČAR | 12 | 1 |
| 1. a**1**   a**2**   a3 | ZIDARTESAR MONTER SUHE GRADNJE | 4012 | 1 |
| 1. b**1** b**2** | RUK. SAMOHODNIM GRAĐ. STROJEVIMAMEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE | 155 | 1 |
| 1. c**1**   c**2**  c3   | KERAMIČAR-OBLAGAČCVJEĆARPOLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK | 1161 | 1 |
| 1. d**1** d**2**  | INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJEPLINOINSTALATER | 1011 | 1 |
| 1. e | POMOĆNI PROIZVOĐAČ KERAMIKE | 4 | 1 |
| 1. f**1**  | SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER | 8 | 1 |
| UKUPNO | **193** | **11** |
| 2. Ga | ARHITEKTONSKI TEHNIČAR | 20 | 1 |
| 2. Gb | GRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 20 | 1 |
| 2. Ma  | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 25 | 1 |
| 2. Mb | FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 19 | 1 |
| 2. P | AGROTEHNIČAR | 4 | 1 |
| 2. a**1**   a**2**   a**3** | ZIDARMONTER SUHE GRADNJETESAR | 491 | 1 |
| 2. b**1** b**2**    | RUK. SAMOHODNIM GRAĐ. STROJEVIMAMEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE  | 168 | 1 |
| 2. c**1**   c**2** c**3**  | KERAMIČAR-OBLAGAČCVJEĆARPOLJOPRIVREDNI GOSPODARSTVENIK | 1074 | 1 |
| 2. d**1**  d**2** | INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJEPLINOINSTALATER | 114 | 1 |
| 2. e |  POMOĆNI PROIZVOĐAČ KERAMIKE | 3 | 1 |
| 2. f  | SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATER | 14 | 1 |
| UKUPNO | **179** | **11** |
| 3. G | ARHITEKTONSKI TEHNIČARGRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 1211 | 1 |
| 3. Ma  | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 23 | 1 |
| 3. Mb | FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 19 | 1 |
| 3. P | AGROTEHNIČAR | 11 | 1 |
| 3. a**1**  a**2**  | MONTER SUHE GRADNJEZIDAR | 9 3 | 1 |
| 3. b**1**  b**2** | RUK. SAMOHODNIM GRAĐ. STROJEVIMA MEHANIČAR POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE  | 142 | 1 |
| 3. c**1** c**2**  | KERAMIČAR-OBLAGAČ CVJEĆAR | 89 | 1 |
| 3. d**1**  d**2** | INSTALATER GRIJANJA I KLIMATIZACIJEPLINOINSTALATER | 105 | 1 |
| 3. f**1** f**2** | SOBOSLIKAR LIČILAC DEKORATERSTAKLAR | 72 | 1 |
| UKUPNO | **146** | **9** |
| 4. G | ARHITEKTONSKI TEHNIČARGRAĐEVINSKI TEHNIČAR | 1212 | 1 |
| 4. Ma | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 23 | 1 |
| 4. Mb | FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR | 16 | 1 |
| 4. P | AGROTEHNIČAR | 8 | 1 |
| UKUPNO | **73** | **4** |
| 5. Ma | MEDICINSKA SESTRA OPĆE NJEGE / TEHNIČAR OPĆE NJEGE | 17 | 1 |
| UKUPNO | **17** | **1** |
| **SVEUKUPNO** | **606** | **36** |

* + 1. **Kvantitativna analiza uspjeha učenika**

Nakon završetka nastavne godine za učenike koji su upućeni na produžnu nastavu organiziran je dopunski rad s predmetnim nastavnicima od 17. 6. do 30. 6. 2025. Popravni ispiti u jesenskom roku održali su se od 18. 8. do 21. 8. 2025.

# Uspjeh učenika na kraju nastavne godine

Pozitivno ocijenjeni učenici

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika | Pozitivno ocijenjeni učenici |
| Broj | % | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | 198 | 165 | 83,33 | 23 | 92 | 50 | 0 |
| 2 | 179 | 161 | 89,94 | 29 | 97 | 34 | 1 |
| 3 | 148 | 124 | 83,78 | 23 | 74 | 27 | 0 |
| 4 | 73 | 67 | 91,78 | 21 | 34 | 12 | 0 |
| 5 | 17 | 17 | 100 | 8 | 9 | 0 | 0 |
| UKUPNO: | 615 | 534 |   | 104 | 306 | 123 | 1 |

Negativne ocjene

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika | Nedovoljne ocjene |
| Broj | Po učeniku |
| 1 | 198 | 30 | 0,15 |
| 2 | 179 | 17 | 0,09 |
| 3 | 148 | 22 | 0,15 |
| 4 | 73 | 6 | 0,08 |
| 5 | 17 | 0 | 0 |

Postotak prolaznosti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika | Broj pozitivno ocjenjenih | Postotak prolaznosti |
| 1. a | 18 | 15 | 83,33 |
| 1. b | 22 | 18 | 81,82 |
| 1. c | 18 | 18 | 100 |
| 1. d | 22 | 18 | 81,82 |
| 1. e | 4 | 3 | 75 |
| 1. f | 8 | 7 | 87,5 |
| 1. Ga | 24 | 24 | 100 |
| 1. Gb | 24 | 24 | 100 |
| 1. Ma | 26 | 26 | 100 |
| 1. Mb | 20 | 15 | 75 |
| 1. P | 12 | 12 | 100 |
| 2. a | 14 | 14 | 100 |
| 2. b | 24 | 23 | 95,83 |
| 2. c | 21 | 20 | 95,24 |
| 2. d | 15 | 9 | 60 |
| 2. e | 3 | 3 | 100 |
| 2. f | 14 | 14 | 100 |
| 2. Ga | 20 | 20 | 100 |
| 2. Gb | 20 | 20 | 100 |
| 2. Ma | 25 | 23 | 92 |
| 2. Mb | 19 | 16 | 84,21 |
| 2. P | 4 | 3 | 75 |
| 3. a | 12 | 12 | 100 |
| 3. b | 16 | 15 | 93,75 |
| 3. c | 17 | 17 | 100 |
| 3. d | 15 | 15 | 100 |
| 3. f | 9 | 9 | 100 |
| 3. G | 23 | 19 | 82,61 |
| 3. Ma | 26 | 23 | 88,46 |
| 3. Mb | 19 | 19 | 100 |
| 3. P | 11 | 9 | 81,82 |
| 4. G | 24 | 24 | 100 |
| 4. Ma | 25 | 20 | 80 |
| 4. Mb | 16 | 16 | 100 |
| 4. P | 8 | 8 | 100 |
| 5. Ma | 17 | 17 | 100 |

Nakon svih popravnih rokova na kraju školske godine postignut je sljedeći uspjeh:



Srednja ocjena općeg uspjeha učenika škole je 3,8, za 0,1 manje nego prošle školske godine.

Izostanci

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Broj učenika | Opravdano | Neopravdano | Ukupno |
| Broj | Po učeniku | Broj | Po učeniku | Broj | Po učeniku |
| 1 | 198 | 17854 | 90,17 | 1190 | 6,01 | 19044 | 96,18 |
| 2 | 179 | 17741 | 99,11 | 450 | 2,51 | 18191 | 101,63 |
| 3 | 148 | 13400 | 90,54 | 374 | 2,53 | 13774 | 93,07 |
| 4 | 73 | 4864 | 66,63 | 109 | 1,49 | 4973 | 68,12 |
| 5 | 17 | 384 | 22,59 | 9 | 0,53 | 393 | 23,12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| / | Tip izostanka | Status izostanka |
| Razred | Bolest - liječnička ispričnica | Bolest - opravdao roditelj | Pregled | Promet | Administrativni postupci | Dozvola | Natjecanje | Ispit | Nastup | Ostalo | Športski dopust | Opravdano | Neopravdano | Ostalo | Nije ažurirano | Ukupno |
| 1. a | 458 | 679 | 12 | 47 | 81 | 146 | 20 | 16 | 0 | 595 | 34 | 1523 | 565 | 5 | 0 | 2088 |
| 1. b | 919 | 906 | 118 | 12 | 12 | 12 | 0 | 40 | 0 | 190 | 0 | 2198 | 11 | 17 | 0 | 2209 |
| 1. c | 537 | 1666 | 304 | 24 | 0 | 60 | 22 | 0 | 6 | 637 | 0 | 2999 | 257 | 10 | 0 | 3256 |
| 1. d | 550 | 801 | 82 | 36 | 0 | 26 | 25 | 0 | 9 | 162 | 2 | 1672 | 21 | 1 | 8 | 1701 |
| 1. e | 198 | 239 | 36 | 7 | 0 | 66 | 7 | 0 | 0 | 290 | 0 | 553 | 290 | 0 | 0 | 843 |
| 1. f | 370 | 204 | 4 | 2 | 0 | 13 | 29 | 0 | 0 | 119 | 27 | 749 | 19 | 0 | 0 | 768 |
| 1. Ga | 673 | 637 | 95 | 0 | 0 | 29 | 42 | 0 | 8 | 235 | 0 | 1718 | 1 | 0 | 0 | 1719 |
| 1. Gb | 853 | 1011 | 12 | 0 | 0 | 219 | 18 | 0 | 7 | 47 | 0 | 2158 | 9 | 63 | 0 | 2167 |
| 1. Ma | 458 | 1061 | 23 | 35 | 5 | 5 | 44 | 0 | 0 | 232 | 27 | 1890 | 0 | 132 | 0 | 1890 |
| 1. Mb | 546 | 418 | 21 | 20 | 0 | 0 | 11 | 0 | 6 | 226 | 0 | 1240 | 8 | 31 | 0 | 1248 |
| 1. P | 521 | 488 | 54 | 11 | 18 | 14 | 0 | 0 | 0 | 85 | 0 | 1182 | 9 | 6 | 0 | 1191 |
| 2. a | 460 | 886 | 27 | 29 | 8 | 74 | 3 | 25 | 0 | 238 | 0 | 1654 | 96 | 159 | 0 | 1750 |
| 2. b | 685 | 928 | 158 | 46 | 22 | 2 | 0 | 0 | 0 | 376 | 0 | 2153 | 64 | 12 | 0 | 2217 |
| 2. c | 375 | 1320 | 329 | 26 | 6 | 30 | 6 | 0 | 0 | 348 | 18 | 2286 | 172 | 93 | 0 | 2458 |
| 2. d | 216 | 1137 | 120 | 10 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 416 | 21 | 1869 | 54 | 8 | 0 | 1923 |
| 2. e | 185 | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 320 | 0 | 0 | 0 | 320 |
| 2. f | 1307 | 319 | 2 | 18 | 3 | 34 | 0 | 0 | 1 | 95 | 0 | 1733 | 46 | 2 | 0 | 1779 |
| 2. Ga | 283 | 614 | 65 | 11 | 0 | 36 | 3 | 0 | 30 | 9 | 0 | 1050 | 1 | 174 | 0 | 1051 |
| 2. Gb | 486 | 858 | 136 | 1 | 4 | 0 | 30 | 10 | 53 | 137 | 25 | 1735 | 5 | 104 | 0 | 1740 |
| 2. Ma | 576 | 1131 | 148 | 49 | 0 | 14 | 15 | 0 | 1 | 222 | 117 | 2271 | 2 | 7 | 3 | 2276 |
| 2. Mb | 765 | 1019 | 165 | 13 | 0 | 90 | 28 | 5 | 6 | 145 | 62 | 2280 | 18 | 21 | 0 | 2298 |
| 2. P | 239 | 116 | 43 | 16 | 0 | 38 | 7 | 0 | 0 | 46 | 0 | 505 | 0 | 4 | 0 | 505 |
| 3. a | 180 | 1111 | 0 | 13 | 2 | 56 | 6 | 0 | 0 | 126 | 0 | 1402 | 92 | 16 | 0 | 1494 |
| 3. b | 137 | 841 | 58 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 301 | 8 | 1204 | 144 | 23 | 0 | 1348 |
| 3. c | 1982 | 270 | 7 | 2 | 11 | 36 | 0 | 0 | 12 | 72 | 0 | 2320 | 72 | 10 | 0 | 2392 |
| 3. d | 323 | 395 | 78 | 4 | 6 | 6 | 88 | 29 | 0 | 111 | 7 | 1035 | 12 | 52 | 0 | 1047 |
| 3. f | 246 | 407 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 289 | 0 | 913 | 31 | 15 | 0 | 944 |
| 3. G | 742 | 1016 | 19 | 60 | 84 | 29 | 48 | 0 | 0 | 10 | 0 | 1992 | 16 | 413 | 0 | 2008 |
| 3. Ma | 435 | 706 | 48 | 15 | 4 | 41 | 12 | 2 | 16 | 228 | 0 | 1507 | 0 | 13 | 0 | 1507 |
| 3. Mb | 219 | 864 | 72 | 30 | 0 | 42 | 119 | 19 | 17 | 131 | 2 | 1504 | 11 | 9 | 0 | 1515 |
| 3. P | 914 | 509 | 78 | 1 | 0 | 9 | 0 | 21 | 0 | 53 | 0 | 1573 | 12 | 18 | 0 | 1585 |
| 4. G | 353 | 663 | 133 | 20 | 0 | 97 | 0 | 111 | 0 | 261 | 0 | 1631 | 7 | 212 | 0 | 1638 |
| 4. Ma | 112 | 366 | 251 | 5 | 32 | 24 | 8 | 103 | 2 | 66 | 2 | 930 | 41 | 26 | 0 | 971 |
| 4. Mb | 629 | 468 | 105 | 18 | 35 | 36 | 51 | 29 | 6 | 240 | 6 | 1572 | 51 | 248 | 0 | 1623 |
| 4. P | 258 | 240 | 5 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 231 | 0 | 731 | 10 | 0 | 0 | 741 |
| 5. Ma | 50 | 230 | 62 | 0 | 6 | 14 | 8 | 0 | 0 | 21 | 2 | 384 | 9 | 0 | 0 | 393 |
| Ukupno | 18240 | 24659 | 2870 | 584 | 339 | 1298 | 659 | 410 | 183 | 6990 | 360 | 54436 | 2156 | 1904 | 11 | 56603 |

Pedagoške mjere

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Opomena | Ukor | Opomena pred isključenje | Isključenje iz škole |
| 1 | 12 | 15 | 5 | 2 |
| 2 | 30 | 4 | 1 | 0 |
| 3 | 9 | 9 | 3 | 1 |
| 4 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Ukupno: | 53 | 30 | 9 | 3 |

Najviše odgojnih mjera u školi izrečeno je učenicima 1. i 2. razreda. Razlozi pedagoških mjera su najvećim dijelom razni oblici kršenja kućnog reda i neopravdani sati, kao i neprimjereno ponašanje. Od odgojnih mjera najviše je izrečenih opomena.

**Vladanje učenika**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Vladanje** |
| **Razred** | **UZORNO** | **DOBRO** | **LOŠE** |
| **1. razred** |   |   |   |
| 1. a | 13 | 1 | 0 |
| 1. b | 22 | 0 | 0 |
| 1. c | 18 | 1 | 0 |
| 1. d | 1 | 0 | 0 |
| 1. e | 2 | 0 | 0 |
| 1. f | 12 | 0 | 0 |
| 1. Ga | 20 | 0 | 0 |
| 1. Gb | 20 | 0 | 0 |
| 1. Ma | 26 | 0 | 0 |
| 1. Mb | 21 | 0 | 0 |
| 1. P | 6 | 1 | 0 |
| **2. razred** |   |   |   |
| 2. a | 5 | 7 | 1 |
| 2. b | 23 | 1 | 0 |
| 2. c | 20 | 1 | 0 |
| 2. d | 13 | 2 | 0 |
| 2. e | 6 | 0 | 0 |
| 2. f | 9 | 0 | 0 |
| 2. Ga | 20 | 0 | 0 |
| 2.Gb | 20 | 0 | 0 |
| 2. Ma | 27 | 0 | 0 |
| 2. Mb | 17 | 1 | 0 |
| 2. P | 12 | 1 | 0 |
| **3. razred** |   |   |   |
| 3. a | 9 | 2 | 0 |
| 3. b | 14 | 0 | 2 |
| 3. c | 15 | 1 | 0 |
| 3. d | 11 | 0 | 1 |
| 3. f | 12 | 0 | 0 |
| 3. G | 24 | 0 | 0 |
| 3. Ma | 25 | 0 | 0 |
| 3. Mb | 12 | 3 | 1 |
| 3. P | 6 | 0 | 0 |
| **4. razred** |   |   |   |
| 4. G | 20 | 0 | 0 |
| 4. Ma | 18 | 1 | 0 |
| 4. Mb | 13 | 2 | 1 |
| 4. P | 20 | 0 | 0 |
| **5. razred** |   |   |   |
| 5. Ma | 23 | 0 | 0 |
|  | **568** | **25** | **4** |

* 1. **Završni ispiti**

 U ljetnom roku završni ispiti organizirani su u periodu od 26. 5. do 13. 6. 2025. Od ukupno 122 učenika završnih razreda, 121 učenik stekao je pravo pristupiti završnom ispitu u ljetnom roku.

 Završni ispiti u jesenskom roku nisu se održali, jer su svi prijavljeni učenici pristupili završnom ispitu u ljetnom roku te su ga položili.

**Pregled broja učenika koji su položili završni ispit**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Učenika ukupno | Učenika pristupilo – ljetni rok | Učenika položilo – ljetni rok | Učenika ostalo za jesenski rok | Učenika položilo – jesenski rok | Učenika ostalo za zimski rok |
| 2. e | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 3. a | 12 | 12 | 12 |  |  |  |
| 3. b | 16 | 15 | 15 |  |  |  |
| 3. c | 17 | 17 | 17 |  |  |  |
| 3. d | 15 | 15 | 15 |  |  |  |
| 3. f | 9 | 9 | 9 |  |  |  |
| 4. G | 24 | 24 | 24 |  |  |  |
| 4. Mb | 16 | 16 | 16 |  |  |  |
| 4. P | 8 | 8 | 8 |  |  |  |
| 5. Ma | 17 | 17 | 17 |  |  |  |

* 1. **Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama**

Državna natjecanja – struka

Na Državnom natjecanju strukovnih škola [WorldSkills Croatia](https://www.facebook.com/worldskillscroatia?__cft__%5b0%5d=AZXTvwckZ22xg-IqIBmw1PafUdblroNwOMD8ofVwtU79399G943quIqQ5VnNt_CMogx3B3X4X5ZqNp34-J7KyWOt1yQBAIV44MlHqtwP-eEIlDkfaZBpxts0WcfPpWB34gHQ8_aYW8876N-3lTxN-ngNntzz4NZ0YlaMcBzh0Z7TlVjuiqHdvQ_xkoNmQQAKm24&__tn__=-%5dK-R) 2025. učenici Srednje škole Bedekovčina nastupili su u čak 7 disciplina i na Međusektorskoj smotri Graditeljstvo, geodezija i arhitektura te su opet ostvarili iznimne rezultate.

U disciplini Keramičarstvo i oblaganje Daniel Kalauz, 3. c, pod mentorstvom Stjepana Sinkovića, osvojio je 1. mjesto.

U disciplini Soboslikarstvo Josip Komorski, 3. f, pod mentorstvom Borne Demela, osvojio je 3. mjesto.

Marko Uroić i Kruno Hruškar, 3. d, pod mentorstvom Nenada Pavetića, osvojili su 2. mjesto u disciplini Kućne instalacije.

U disciplini Suha gradnja Jura Bakek i Marijo Brlečić Balić, 3. a, osvojili su 2. mjesto. Mentor učenicima bio je Ivan Mohač.

1. mjesto osvojili su Domagoj Šimag i David Pakračić, 2. a, u disciplini Zidarstvo. Mentor učenicima bio je Ivan Ded.

**Učenički dom**

Tamara Sever i Veronika Kipson, 3. P, osvojile su 3. mjesto na regionalnom natjecanju učeničkih domova središnje Hrvatske u kategoriji Modni dizajn. Mentorica je bila Marica Kašćelan.

Ana Peretić, 4. Ma i Tia Delač Trajkovski osvojile sz 3.mjesto na regionalnom natjecanju učeničkih domova središnje Hrvatske u kategoriji Modni dizajn. Mentorica je bila Marica Kašćelan.

**Projekti:**

**Projekt Medicinskog učilišta – „Pomozi jer znaš!“**

Učenici Petra Vrhovec, Tamara Žegrec, Leon Korpar, Sabina Ferek, Patricia Kresonja, Vlada Galic, Barbara Knezić, Filip Moštak, Dorotea Petrovečki i Ana Peretić, 4. Ma; voditeljica projekta Suzana Posavec, mentori Barbara Benković, Ksenija Mlinarić, Iva Kolarec, Štefica Sukreški, Nikolina Ferenčak

**ŽUPANIJSKA NATJECANJA SREDNJE ŠKOLE BEDEKOVČINA 2024./ 2025. šk. god.**

**FUTSAL (mladići)**

* 2. mjesto na županijskom natjecanju
* Učenici:
	+ Patrik Pripeljaš, 4. Mb
	+ Noa Seitz, 4. Mb
	+ Patrik Androić, 3. Mb
	+ Mateo Mlinarić, 3. Mb
	+ Martin Kučko, 2. Ma
	+ Fran Rumbak, 2. Ma
	+ Antonio Lazar, 2. c
	+ Damjan Martinić, 3. Mb
	+ Leonardo Škudar, 1. a
	+ Luka Srebačić, 2. Ma
* Nastavnik: Balen Roman

**FUTSAL (djevojke)**

* 2. mjesto na županijskom natjecanju
* Učenici:
	+ Dragana Žilić, 3. c
	+ Lorena Škreb, 2. Mb
	+ Vanessa Krsnik, 2. Gb
	+ Lana Kotarski, 2. Gb
	+ Sara Šalković, 5. Ma
	+ Antonija Leljak, 1. Gb
	+ Dorotea Petrovečki, 4. Ma
	+ Luna Knezić, 2. Ga
	+ Anja Krivak, 2. Ga
	+ Petra Vračević, 2. Ga

Nastavnik: Tatjana Tuđa

 **ODBOJKA (djevojke)**

* sudjelovale na županijskom natjecanju
* učenice:
	+ Doroteja Markuš, 4. Mb
	+ Lorena Škreb, 2. Mb
	+ Marta Vurnek, 1. Ga
	+ Nika Kolarić, 1. Mb
	+ Ela Bradara, 1. Mb
	+ Ines Mihalinec, 1. Gb
	+ Nika Granc, 1. Ga
	+ Gabrijela Frančina, 2. P
	+ Magdalena Pogačić, 1. Mb
	+ Lorena Mikulec, 2. Ga

Nastavnik: Roman Balen

**ODBOJKA (mladići)**

* Sudjelovali na županijskom natjecanju
* Učenici:
* Patrik Pripeljaš, 4. Mb
* Noa Seitz, 4. Mb
	+ Patrik Androić, 3. Mb
	+ Mateo Mlinarić, 3. Mb
	+ Damjan Martinić, 3. Mb
	+ Fran Mokrović, 4. Mb
* Rok Končić, 3. Ma
* Mihael Habajec, 2. c
* Lovro Kuharić, 3. Ma
* Antonio Lazar, 2. c
* Vid Ptičar, 2. Ma
* Borna Pungartnik, 4. Mb

Nastavnik: Hrvoje Špiljak

**RUKOMET (mladići)**

* **3. mjesto na županijskom natjecanju**
* učenici:
	+ Patrik Pripeljaš, 4. Mb
	+ Noa Seitz, 4. Mb
	+ Patrik Androić, 3. Mb
	+ Mateo Mlinarić, 3. Mb
	+ Karlo Tomašić, 2. a
	+ Damjan Martinić, 3. Mb
	+ Ivan Pisačić, 2. Gb
	+ Rok Končić, 3. Ma
	+ Martin Čavužić, 2. c
	+ Filip Moštak, 4. Ma
	+ Sebastijan Sovec, 2. d
	+ Vid Ptičar, 2. Ma
	+ Antonio Lazar, 2. c
	+ Martin Mrkoci, 1. d
	+ Dino Gorupić, 1. Gb

Nastavnik: Hrvoje Špiljak

**CROSS (mladići)**

* **2. mjesto na županijskom natjecanju**
* učenici:
	+ Fran Pelin, 3. p
	+ Luka Markuš, 4. G
	+ Patrik Pripeljaš, 4. Mb
	+ Jan Gradečak, 4. Mb

Nastavnik: Tatjana Tuđa

**CROSS (djevojke)**

* **2. mjesto na županijskom natjecanju**
* učenice:
	+ Lucija Trdinšak, 3. G
	+ Sara Barlović, 3. G
	+ Lorena Škreb, 2. Mb
	+ Natalija Čehulić, 1. Ma

Nastavnik: Tuđa Tatjana

**ATLETIKA (mladići)**

* **2. mjesto na županijskom natjecanju**
* učenici:
	+ Patrik Pripeljaš, 4. Mb
	+ Noa Seitz, 4. Mb
	+ Patrik Androić, 3. Mb
	+ Jan Gradečak, 4. Mb
	+ Mihael Habajec, 2. sc
	+ Antonio Lazar, 2. c
	+ Luka Markuš, 4. G
	+ Mark Crnković, 2. Gb
	+ Fran Turk, 3. G
	+ Karlo Tomašić, 2. a
	+ Roberto Šimag, 2. b

Nastavnik: Tatjana Tuđa

**ATLETIKA (djevojke)**

* **2. mjesto na županijskom natjecanju**
* učenice:
	+ Anja Krivak, 2. Ga
	+ Lorena Škreb, 2. Mb
	+ Sara Šalković, 5. Ma
	+ Lucija Trdinšak, 3. G
	+ Veronika Kipson, 3. P
	+ Sara Barlović, 3. G
	+ Dorotea Markuš, 4. Mb
	+ Dorotea Petrovečki, 4. Ma
	+ Natalija Čehulić, 1. Ma
	+ Mia Ferdelja, 1. Ma

Lucija Pavetić, 1. Ma

Nastavnik: Tatjana Tuđa

**KOŠARKA 3 x 3 (mladići)**

* **3. mjesto**
* učenici:
	+ Luka Hudek, 4. G
	+ Luka Draganić, 4. G
	+ Antun Deak, 3. d
	+ Fran Turk, 3. G
	+ Fran Čavlović, 1. Gb
	+ Mark Crnković, 2. Gb

Nastavnik: Hrvoje Špiljak

**ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

**4.1. Nastava**

Nastava je bila organizirana, kao i do sada, u dva turnusa koja se nisu međusobno izmjenjivala, zbog nedostatka prostora za jednosmjenski rad. Redovna, dopunska, dodatna, fakultativna i izborna nastava odvijala se u redovitoj satnici. Izvannastavne aktivnosti odvijale su se četvrtkom 1. sat popodnevne smjene te u izvannastavne dane kada je za to bilo potrebe i prilike.

Nastavni su programi sadržajno u cijelosti realizirani.

**REALIZACIJA DODATNE NASTAVE**

**U ŠK. GOD. 2024./2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br.** | **Aktivnost** | **Prezime i ime izvršitelja** | **Planirani fond sati god.** | **Planirani broj učenika** | **Realizirani broj sati** | **Broj učenika koji je pohađao dodatnu nastavu** |
|  | Hrvatski jezik | Karmen Šimudvarac | 32 | 29 | 18 | 2 – 5 |
|  | Hrvatski jezik | Monika Ranogajec | 32 | 28 | 31 | 15 – 20 |
|  | Engleski jezik | Gordana Bujanić Tretinjak | 32 | 28 | 32 | 19 – 20 |
|  | Engleski jezik | Petra Končić Šipek | 32 | 30 | 32 | 15 |
|  | Njemački jezik | Silvija Soldo | 32 | 9 | 32 | 3 – 8 |
|  | Matematika | Jasenka Mutak | 32 | 40 | 29 | 10 |
|  | Matematika | Sanja Videk | 32 | 15 | 29 | 15 |
|  | Fizika (3. G) | Dinka Štih Curiš | 35 | 23 | 33 | 23 |
|  | Fizika (4. G) | Dinka Štih Curiš | 32 | 24 | 28 | 24 |
|  | Nosive konstrukcije | Željko Rod | 32 | 5 | 32 | 5 |
|  | Graditeljsko nasljeđe i AutoDesk Revit | Sanja Markuš | 35 | 15 | 35 | 35 |
|  | Crtanje | Borna Demel | 35 | 15 | 32 | 7 |
|  | Robotika | Daniela Usmiani | 35 | 14 | 35 | 14 |
|  | Kineziterapija | Daniel Čehulić | 32 | 15 | 32 | 15 |
|  | Zdravstvena njega | Nikolina Ferenčak | 35 | 10 | 34 | 10 |
|  | Škola nogometa | Roman Balen | 35 | 25 | 35 | 27 |
|  | Škola rukometa | Hrvoje Špiljak | 35 | 25 | 35 | 15 |
|  | Atletika | Tatjana Tuđa | 35 | 25 | 32 | 20 |
|  | Učenička zadruga | Stanko Piljak | 35 | 11 | 35 | 5 |
|  | Mrežna stranica | Krasnodor Mikša, Daniela Usmiani | 70 | 20 | 72 | 20 |
|  | E-medica | Rafaela Božić | 35 | 10 | 35+ | 5 |
|  | Pčelarstvo | Daniel Gavran | 35 | 20 | 9 | 35 |
|  | Crveni križ | Barbara Benković | 35 | 20 | 24 | 12 |
|  25. | Streljaštvo | Stanko Piljak | 35 | 10 | 35 | 6 |

**Izvješća o izvođenju i realizaciji dodatne nastave u školskoj godini 2024./2025.**

**HRVATSKI JEZIK (dodatna nastava)**

U protekloj školskoj godini 2024./2025. bila su planirana 32 sata dodatne nastave iz predmeta Hrvatski jezik priprema za državnu maturu, a održano je 18 sati. Cilj dodatne nastave bio je osposobiti i pripremiti učenike za državnu maturu iz predmeta Hrvatski jezik. Broj polaznika bio je 29 učenika, a obuhvaćeni su učenici završnih razreda, odnosno učenici 4. Mb i 5. Ma razreda. Rad dodatne nastave sastoji se od tumačenja novoga Ispitnog kataloga, pripreme za pisanje eseja prema novom kurikulu na temelju polaznoga pitanja i argumentacije, pisanje sažetka, pitanja zatvorenog tipa (književnost i jezik) te razumijevanja pročitanih tekstova (književnih i neknjiževnih).

Na nastavnim sam satima učenicima objasnila pisanje školskog eseja na predlošku samo jednog djela na kojem sam ponovila književnoteorijsko i književnopovijesno gradivo. Na tom sam predlošku objasnila sadržajnu i stilsku razinu eseja koja obuhvaća odgovor na polazno pitanje i njegovo objašnjenje, iznošenje argumentacije, citiranje i zaključak. Međutim, učenici nisu samostalno pisali esej i nisu im predočeni eseji drugih učenika na temelju kojih bi se istaknulo što je dobro u učeničkim esejima, a što je pogrešno. Osim toga, nisam u potpunosti ponovila gradivo četverogodišnjeg i dvogodišnjeg kurikula iz područja teorije književnosti, povijesti književnosti i jezičnih znanosti (fonologije, morfologije, sintakse i leksikologije).

Učenici nisu upoznati s elementima pisanja sažetka i nisu samostalno pisali sažetke na predlošcima neknjiževnih tekstova zato što nisu prisustvovali dodatnoj nastavi.

Ponovno bih ukazala i na neredovit dolazak učenika te na dolazak malog broja polaznika. Broj učenika, koji su prisustvovali dodatnoj nastavi, kretao se od dvaju učenika do pet. Naime, jednom bi došli jedni učenici, a drugi put drugi, pri čemu kontinuitet u radu nije u potpunosti ostvaren. Osim toga, pojavljivalo se samo par učenika 5. Ma razreda, što je problematično jer učenici su za vrijeme nastave Hrvatskoga jezika prije tri godine pisali samo jedan esej prema novom kurikulu, a sažetak uopće nisu pisali jer je Katalog objavljen tek pred kraj drugoga polugodišta. Na pitanje zašto ne dolaze na dodatnu nastavu odgovori su bili da nemaju vremena, imaju druge poslove, uče stručne predmete ili da znaju, pa ne trebaju dolaziti. Isto tako, naglasila bih kako je priprema za državnu maturu vrlo korisna jer se obrađuje gradivo gimnazijskog kurikula i koje nije obuhvaćeno nastavnim kurikulom u četverogodišnjem i petogodišnjem strukovnom obrazovanju, a esej je i uvjet za prolaznu ocjenu na državnoj maturi.

Nastavnica: Karmen Šimudvarac, prof.

**Dodatna nastava za državnu maturu iz Hrvatskog jezika**

Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2024./2025. bila je namijenjena maturantima četverogodišnjih strukovnih zanimanja, točnije smjerovima građevinski tehničar / građevinska tehničarka i arhitektonski tehničar / arhitektonska tehničarka te agrotehničar/agrotehničarka.

Cilj nastave bio je pripremiti učenike za pisanje ispita iz predmeta Hrvatski jezik na državnoj maturi. Učenici su na predlošcima različitih tekstova (lirskih, epskih, dramskih i diskurzivnih) ponavljali gradivo teorije i povijesti književnosti, kao i gradivo vezano uz jezik (fonologija, morfonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi, pravopis).

Na satima vezanim za pisanje eseja učenici su, osim utvrđivanja pravopisnih i gramatičkih zakonitosti, vježbali samostalno pisanje, formuliranje i interpretiranje vlastitog teksta na osnovi književnog predloška, po zadanim smjernicama i uvjetima. Nadalje, učenici su bili upoznati s elementima pisanja sažetka te su i samostalno pisali sažetke na predlošcima neknjiževnih tekstova. Nakon svakog pisanog zadatka uslijedila je analiza prema ljestvici za bodovanje određenog pisanog zadatka, eseja ili sažetka.

Učenici nisu redovito dolazili na dodatnu nastavu iz Hrvatskoga jezika. Broj prisutnih učenika kretao se od petnaest do dvadeset učenika. Planirana su 32, a održan je 31 sat.

Nastavnica: Monika Ranogajec

**Dodatna nastava iz Engleskog jezika**

Broj učenika:

Prijavljenih učenika 28, tijekom prvog polugodišta učenici su se prebacivali na nižu razinu. Broj upisanih na kraju je 15, no evidentiranih je dolazaka znatno manje. Do siječnja je broj učenika koji pohađaju sate redovito bio između 5 i 10, od siječnja je po 2 do 4 učenika bilo prisutno. Najviše dolazaka imala je Ana Galic (4. G) koja se istaknula i u pisanju probnih eseja.

Realizacija sati:

Planirana su 32 nastavna sata, održana su 32.

Realizacija sadržaja:

Svi planirani nastavni sadržaji su i obrađeni. Struktura je nastave varirala, izmjenjivali su se različiti sadržaji i oblici rada kako bi učenicima koji su pohađali nastavu bilo omogućeno da imaju najviše koristi od toga:

1. pregled ispitnog kataloga i raščlamba ispita iz engleskog jezika

2. opis strukture zadataka čitanja s razumijevanjem, vještine iz domene čitanja koje se propituju na primjerima i zadacima za rješavanje tijekom nastave te samostalan rad kod kuće

3. opis strukture zadataka slušanja s razumijevanjem, vještine iz domene slušanja koje se propituju na ispitu na primjerima i zadacima za rješavanje tijekom nastave i samostalan rad kod kuće

4. raspravljački esej; opis strukture i sadržaja, način strukturiranja i pisanja, pisanje eseja na nastavi i samostalno kod kuće, rasprava i raščlamba

5. gramatičke strukture – presjek obrađenih struktura te njihovo ponavljanje i uvježbavanje.

Procjena ostvarenosti ishoda:

Ishodi su ostvareni s učenicima koji su pohađali određeni nastavni sat.

Nastavnica: Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

**Dodatna nastava iz Engleskog jezika**

U školskoj god. 2024./2025. realizirana su 32 sata od planiranih 32. Nastavu su pohađali učenici završnih razreda: 4. P, 4. Mb, 4. G i 5. Ma. Najveći trud i redovitost dolazaka pokazali su učenici 4. G i 4. P razreda, a prosječno ih je dolazilo od 10 do 15. Najmanje dolazaka imali su učenici iz 5. Ma, što pokazuje promjenu u trendovima i interesima učenika iz godine u godinu. Svi su planirani nastavni sadržaji ostvareni. Pripreme su se temeljile na problematici ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i na ponavljanju gramatičkih struktura, idioma i sl. Realizirane su navedene teme: gramatičke strukture, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem i pisanje zadatka s produženim odgovorom (odgovor na e-mail).

Procjena ostvarenosti ishoda: ishodi su ostvareni s učenicima koji su redovito dolazili na nastavu i izvršavali zadatke kod kuće. Nastavu mogu ocijeniti uspješnom s učenicima koji su redovito dolazili te pokazali interes i motivaciju za rad. Ti učenici pokazali su i uspješnost u polaganju ispita. Međutim, velik broj učenika i dalje nije motiviran za dolazak na dodatnu nastavu ni samostalan rad. Budući da sam bila predavač u dvama od četiriju navedenih razreda, prema povratnoj informaciji učenika, ne smatraju dodatnu nastavu važnom jer velik broj učenika ne prijavi ispite mature iz stvarne motivacije za upis na fakultet. Prema povratnim informacijama učenika, oni koji su se pripremali, uspješno su položili ispit državne mature.

Nastavnica: Petra Končić Šipek, mag. philol. angl. et paed.

**Dodatna nastava iz Njemačkog jezika**

Tijekom nastavne godine 2024./2025. održana su 32 nastavna sata priprema za državnu maturu iz Njemačkog jezika za obje razine. Ove godine svi su polaznici prijavili ispit državne mature iz Njemačkog jezika na nižoj razini, pa sam u skladu s time i vodila pripreme.

Od devet prijavljenih učenika dodatnu nastavu redovito je pohađalo troje do šestero učenika, a svim polaznicima DM-a slala sam materijale za vježbanje dodatno i na *Yammer*.

Na pripremama su se obrađivale cjeline iz područja sintakse, semantike i gramatike njemačkog jezika te se detaljno proučio ispitni katalog DM-a sa stranica NCVVO-a. Učenici su se temeljito upoznali sa zadacima koji se traže na ispitu DM-a te su uvježbavali svoje kompetencije razumijevanja čitanja, slušanja i pisanja.

Dodatnu nastavu iz Njemačkog jezika mogu procijeniti kao djelomično uspješnom. Smatram da su učenici slabo motivirani, a kao često opravdanje navodili su kako nisu u mogućnosti dolaziti na pripreme ili ostajati u školi nakon nastave.

Nastavnica: Silvija Soldo, prof.

**Izvješće o radu dodatne nastave iz Matematike - priprema za državnu maturu (osnovna razina)**

Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima maturalnih razreda koji su prijavili osnovnu razinu ispita iz Matematike na državnoj maturi. Planirana su 32 sata, a realizirano je 30 sati. Nastavi je prisustvovalo od 5 do 10 učenika.

Smjernice su za rad objavljeni obrazovni ishodi koji se provjeravaju na osnovnoj razini ispita iz područja: brojevi, algebra i funkcije, oblik i prostor, mjerenje, podatci, statistika i vjerojatnost. Ponavljaju se procesi, procedure, postupci, formule, primjena i modeliranje matematičkih problema iz navedenih područja.

Nastava je organizirana tako da se rješavaju zadaci provedenih ispita, zadaci probnih matura te zadaci objavljeni u Ispitnom katalogu.

Jasenka Mutak, prof.

**Izvješće o radu dodatne nastave iz Matematike – priprema za državnu maturu (viša razina)**

Dodatna nastava iz Matematike namijenjena je učenicima maturalnih razreda koji su prijavili višu razinu ispita iz Matematike na državnoj maturi. Planirana su 32 sata, a realizirano je 29 sati jer u jednom bloku od tri sata nijedan učenik nije došao. Ostale sate nastavi je prisustvovalo od 12 do 15 učenika 4. G razreda.

Smjernice su za rad objavljeni obrazovni ishodi koji se provjeravaju na višoj razini ispita. Ponavljaju se procesi, procedure, postupci, formule, primjena i modeliranje matematičkih problema.

Satovi su odrađeni na način da smo rješavali ispite prošlih matura.

                                                                                                                              Nastavnica: Sanja Videk, prof.

**Dodatna nastava iz Fizike (3. G)**

Program dodatne nastave iz Fizike predstavlja dopunu programa nastavnog predmeta Fizika za 3. razred arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on omogućava proširenje, produbljivanje i uvježbavanje gradiva Fizike važnog u struci te u trenutnom i daljnjem obrazovanju. Kroz dodatnu nastavu obrađene su i uvježbane nastavne cjeline: elektromagnetizam, titranja, valovi te specijalna teorija relativnosti. Redovito su je pohađala 23 učenika, tj. svi učenici 3. G razreda, a realizirana su 33 sata nastave od planiranih 35 sati.

Svi planirani ishodi uspješno su ostvareni.

Nastavnica: Dinka Štih-Curiš, prof.

**Dodatna nastava iz Fizike (4. G)**

Ovaj program predstavlja dopunu programa nastavnog predmeta Fizika 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on omogućava proširenje, produbljivanje i uvježbavanje gradiva Fizike važnog u struci te u trenutnom i daljnjem obrazovanju. Kroz dodatnu nastavu obrađene su i uvježbane nastavne cjeline: geometrijska optika, valna optika i moderna fizika. Redovito su je pohađalo 24 učenika, tj. svi učenici 4. G razreda, a realizirano je 28 sati nastave od planirana 32 sata.

Svi planirani ishodi uspješno su ostvareni.

Nastavnica: Dinka Štih-Curiš, prof.

**Dodatna nastava iz predmeta Nosive konstrukcije**

U nastavnoj godini 2024./2025. održana je dodatna nastava iz predmeta Nosive konstrukcije, koju je vodio nastavnik stručnih predmeta iz područja graditeljstva Željko Rod. Dodatna nastava organizirana je kao priprema za sudjelovanje na Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2025.

Za dodatnu nastavu prijavilo se ukupno 9 učenika. Školsko natjecanje iz Nosivih konstrukcija održano je 9. siječnja 2025. godine, a najbolji rezultat postigla je učenica Ivana Galović. Nakon školskog natjecanja nastavljene su individualne pripreme učenice Ivane Galović za državno natjecanje.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih početkom veljače 2025. donijela je odluku da se svih 13 učenika iz prijavljenih škola izravno plasira na Državno natjecanje. Unatoč tomu, učenici su 12. veljače 2025. pristupili formalnom izlučnom (međužupanijskom) natjecanju, na kojem je Ivana Galović zauzela 5. mjesto s ostvarenih 80% točnosti.

Na Državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2025., održanom od 9. do 11. travnja 2025. na Zagrebačkom velesajmu, učenica Ivana Galović natjecala se u disciplini Graditeljska tehnologija te je u ukupnom poretku osvojila 9. mjesto.

Ostvarenim rezultatom osigurala je izravan upis na Tehničko veleučilište u Zagrebu.

Zaključno, dodatna nastava iz predmeta Nosive konstrukcije uspješno je realizirana te je učenici Ivani Galović omogućila značajan uspjeh na državnom natjecanju i daljnji nastavak obrazovanja.

Nastavnik: Željko Rod, dipl. ing. građ.

**Dodatna nastava Arhitektonske tehnologije**

Razred: 4. G

Predviđeni broj sati: 32 (jedan sat 1 x tjedno)

Održano: 32 sata

Prijavljeni broj učenika: 4

Interes za dodatnu nastavu iz predmeta Arhitektonske tehnologije u školskoj 2024./2025. godini iskazalo je samo četvero učenika. Oni su pohađali dodatnu nastavu i pripremali se za Školsko natjecanje iz Arhitektonskih tehnologija, discipline na Državnom natjecanju WorldSkills Croatia 2025.

Na početku drugog polugodišta održano je školsko natjecanje u koje su ipak bili uključeni svi učenici 4. G1 razreda (učenici 4. G2 razreda, usmjerenje građevinski tehničar, nisu željeli sudjelovati). Najbolji rezultat postigao je učenik Kristijan Kveštak, koji se za natjecanje na dodatnoj nastavi i pripremao.

Na izlučnom međužupanijskom natjecanju iz Arhitektonskih tehnologija učenik se plasirao na Državno natjecanje WorldSkills Croatia održano u Zagrebu u svibnju 2025., na kojem je osvojio osmo mjesto i time osigurao izravan upis na Tehničko veleučilište u Zagrebu.

Prijeđene su cjeline:

1. Primjena pravila crtanja glavnog nacrta: tlocrti

2. Način crtanja zidova, stupova, stubišta, prozora, vrata. Opremanje nacrta, kotiranje

3. Izračun stubišta

4. Izrada tlocrta kata, krovišta, ravnog krova, kosog krova

5. Opremanje tlocrta – dimenzioniranje, uporabni prostori

6. Izrada presjeka

7. Izolacije, fizika zgrade, razumijevanje i crtanje detalja

8. Prostoručno crtanje: prostorni zor, perspektiva interijera, prikaz unutrašnjosti

9. Uvježbavanje prezentiranja.

Paralelno, nastavnica je radila s učenicom Anom Galic na izradi idejnog projekta manjeg hotela na jezerima u Bedekovčini. Učenica je vrlo uspješno svladala zahtjevan zadatak i načinila 3D vizualizaciju projektiranog objekta. Međutim, zbog propozicija natjecanja, po drugi put nije mogla sudjelovati na Državnom natjecanju WorldSkills u disciplini Smotre učeničkog stvaralaštva.

Procjena ostvarenosti ishoda / uspješnosti nastave:

Zbog malog broja zainteresiranih učenika za sudjelovanje u dodatnoj aktivnosti koja priprema učenike za rad u struci i prestižno natjecanje WorldSkills, provedenu nastavu ocjenjujem tek zadovoljavajućom. Rijetki su učenici koji uz vrlo zahtjevne obaveze u redovnoj nastavi žele raditi i dodatni rad koji iziskuje veliki dodatni napor, studiranje i vrijeme. Pretpostavljam da će u narednim godinama dodatna motivacija učenicima biti prednost pri upisivanju željenih građevinskih studija uz ostvareno dobro mjesto na Državnom WorldSkills natjecanju.

Nastavnica: Sanja Markuš, dipl. ing. arh.

**Dodatna nastava iz crtanja**

|  |  |
| --- | --- |
| Zanimanje:  | Arhitektonski tehničar |
| Razred:  | 2. Ga |
| Nastavni predmet:  | Crtanje |
| Broj sati (tjedno/godišnje):  | 1/35 |
| Školska godina:  | 2024./2025. |
| Nastavnik:  | Borna Demel |

**Cilj dodatne nastave**

Glavni cilj dodatne nastave je naučiti učenike crtati kroz vježbe gledanja, viziranja i smještaja u format. Ova nastava može pomoći učenicima kod upisa na Arhitektonski fakultet i Akademiju likovnih umjetnosti.

Učenici također mogu praktično saznati o drugim crtaćim tehnikama, a kroz razgovor i o promjenama u pristupu crtanju kroz povijest.

**Opis zapažanja o učenicima:**

Nastavu su pohađali: Anja Krivak, Sara Stepan, Lorena Mikulec, Luna Knezić, Sabina Čehulić, Petar Kovačić i Lucija Čepek. Svi učenici pokazali su izuzetnu zainteresiranost za crtanje i redovito su dolazili crtati.

Broj održanih sati: 35 (52).

Broj prijavljenih učenika: 7

**AnaIiza uspješnosti:**

U listopadu ove nastavne godine posjetili smo izložbu „Picelj i prijatelji“ u MSU-u u Zagrebu, gdje su učenici mogli vidjeti radove Ivana Picelja i njegovih suvremenika. Početkom lipnja posjetili smo Park prirode Lonjsko polje i razgledali Posjetiteljski centar Crna roda u Osekovom. Tom prilikom gledali smo zanimljivu arhitekturu autorskog dvojca Roth/Čerina u obliku zgrada muzeja i modernih vidikovaca razasutih po livadama unutar PP-a. Pridružio nam se kolega arhitekt, prof. Marin Benčić koji je napravio odlične fotografije.

Učenici koji su pohađali dodatnu nastavu iz crtanja probali su, između ostalog, raditi disperzivnom bojom na mineralnoj podlozi, gledati i crtati kroz prozirnu foliju, imaginarno prikazati pogled na školu iz zraka itd. Dvoje učenika koji su se realno istakli i radili potpuno u skladu sa svojim mogućnostima su Anja Krivak i Petar Kovačić.

Nastavnik: Borna Demel, akademski slikar

**Dodatna nastava – Robotika**

U izvannastavnu aktivnost Robotika aktivno se uključilo 12 učenika i ukupno je realizirano 38 sati.

U okviru izvannastavne aktivnosti aktivno smo provodili aktivnosti vezane uz primjenu mBot robote koje smo dobili od strane MZO-a. Također u okviru satova dizajnirali smo 3D promotivne poklone za Erasmus projekte koje provodimo te ih printali i poklanjali projektnim partnerima u okviru LTTA susreta timova Erasmus projekta „SMaiLE“ u Hrvatskoj, u veljači 2025. Koristeći mBotove i alate umjetne inteligencije osmislili smo i proveli radionice s učenicima škole tijekom obilježavanja Dana otvorenih vrata škole te dodatno promovirali aktivnosti zainteresiranim posjetiteljima.

Nastavnica: Daniela Usmiani, prof matematike i informatike

**Dodatna nastava – kineziterapija**

Razred: 4. Mb

Planirani sati: 32

Realizirani sati: 32

Broj učenika: 16

Dodatna nastava iz kineziterapije odrađena je po nastavnom planu i programu. Od planirana 32 sata odrađena su 32 sata. Učenici su redovito pohađali nastavu i bili aktivni. Dodatnom nastavom učenici su stekli nova znanja i metode iz područja kineziterapije koje će im biti potrebne u njihovu daljnjem obrazovanju ili radu. Obradili smo metode koje se koriste u rehabilitaciji, a s kojima se oni susreću na radilištima i nisu im poznate te su na taj način proširili stečena znanja.

Učenici su također ponovili gradivo koje im je potrebno za školsko i državno natjecanje, kao i obranu završnih radova. Evaluacija rezultata pokazala je velik interes za dodatnom nastavom, kao i uspješnost na obrani završnih radova.

Dodatna nastava uvelike pomaže učenicima u obradi novih nastavnih tema i metoda u rehabilitaciji pacijenata. Obradili smo teme iz svih područja kineziterapije novim metodama kako bi učenici proširili stečeno znanje.

 Nastavnica: Renata Korinčić

**Izvješće – dodatna nastava iz Zdravstvene njege specijalne**

Dodatna nastava iz Zdravstvene njege specijalne organizirana je tijekom cijele nastavne godine u trajanju od 35 sati i realizirana je tijekom nastavne godine 2024./2025. u trajanju od 34 sata. U dodatnu nastavu bio je uključen 4. Ma razred te je u njoj sudjelovalo 17 učenika. Dodatnu nastavu iz zdravstvene njege održala je nastavnica Nikolina Ferenčak. Dodatna nastava organizirana je tako da prati te proširuje redovni izvedbeni program koji se nadopunjuje u savladavanju opširnog i zahtjevnog sadržaja nastavnog predmeta Zdravstvene njege specijalne. Učenik Patrik Platnjak uz mentorstvo nastavnice Nikoline Ferenčak koja je učenika pripremala tijekom godine, bio je prvi na školskom natjecanju u disciplini natjecanje iz zdravstvene njege, nakon čega je osvojio 4. mjesto na županijskom natjecanju. U svrhu postizanja ishoda koji su propisani strukovnim djelom kurikuluma postoji potreba i za daljnjim provođenjem dodatne nastave iz Zdravstvene njege specijalne.

 Nastavnica: Nikolina Ferenčak, univ. mag. med. techn. et mag. med. techn.

**Izvješće dodatne nastave – Škola nogometa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Škola nogometa u šk. god. 2024./2025. održavana je srijedom, 7. sat jutarnje smjene kroz 35 sati nastave, koliko je i planirano, te je godišnji plan i program realiziran u cijelosti. Sudjelovalo je 15 učenika,a na županijskom natjecanju u futsalu sudjelovalo je 12 učenika.Županijsko natjecanje organizirano je, kao i prethodnih godina, kroz kvalifikacije te dva okupljanja u ligaškom dijelu natjecanja. Nakon kvalifikacija u skupini, porazom od SŠ Oroslavje SŠ Bedekovčina zauzima 2. mjesto te ne prenosi nijedan bod u ligaški dio natjecanja. U ligaškom nastavku mladići odličnom igrom nižu sve pobjede, no poraz od SŠ Oroslavje u skupini skupo nas je koštao, te se mladići unatoč svim pobjedama u ligaškom nastavku, na kraju moraju zadovoljiti 2. mjestom u županiji, odmah iza SŠ Oroslavje. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Nastavnik: Roman Balen, prof.

**Dodatna nastava: Škola rukometa**

Tijekom školske godine 2024./2025. organizirana je izvannastavna aktivnost Škola rukometa. Aktivnost je pohađalo 15 učenika, a od planiranih 35 sati održano je svih 35. Godišnji plan i program realiziran je u cijelosti. U sklopu aktivnosti učenici su učili i uvježbavali osnovne i napredne tehničko-taktičke zadatke rukometne igre. Ujedno smo razvijali natjecateljski i timski duh, a sve u fair-play ozračju sportske igre.

Učenici su bili vrlo zainteresirani za rad grupe. Sudjelovali smo na županijskom natjecanju gdje su mladići prikazali odličnu igru, ušli u samu završnicu i osvojili izvrsno treće mjesto.

Nastavnik: Hrvoje Špiljak, prof.

**Dodatna nastava: atletika**

Planirano sati: 35, održano sati: 32, broj učenika: 25. Plan i program dodatne nastave iz atletike u potpunosti je realiziran. Učenici sudjelovali na Županijskom natjecanju iz krosa – djevojke su osvojile drugo mjesto, mladići osvojili ekipno 2. mjesto. Županijsko natjecanje iz atletike – mladići su osvojili 2. mjesto, djevojke 2. mjesto.

 Nastavnica: Tatjana Tuđa

**Dodatna nastava – Zadruga**

Učenička zadruga Zvirek imala je pet aktivnih učenika kroz školsku godinu 2024./2025. koji su većinom bili učenici 3. P razreda. Održano je 35 sati.

6. skupština učeničke zadruge i sastanak 7. sjednice zadružnog odbora održani su 14. travnja 2025. Tijekom jeseni učenici su prikupljali materijal i pripremali planove i ideje za božićnu prodaju u holu škole, sijala se pšenica te su se izrađivale božićne dekoracije i biljni terariji te se izrađivao nakit za prodaju. Članovi UZ-a Zvirek sudjelovali su na izložbi „Dani jabuka Desinić” 12. 10. 2024. u Desiniću, a tom je prilikom naš tradicijski kolač „Pita od jabuka” osvojio prvu nagradu.

Dana 11. 12. 2024. UZ sudjelovala je na 8. konferenciji „Hrvatsko povrće” u Tuheljskim Toplicama, gdje je dobila priznanje Gospodarskog lista, organizatora konferencije.

14. 12. 2024. UZ sudjelovala je na izložbenom prodajnom sajmu Advent u Bedekovčini.

Učenička zadruga sudjelovala je 25. 4. 2025. na Županijskoj smotri učeničkih zadruga u Gornjoj Stubici.

Nastavnik: Stanko Piljak

**Dodatna nastava – Streljaštvo**

Planirano sati: 35, održano sati: 35, broj učenika: 6. Plan i program dodatne nastave iz atletike u potpunosti je realiziran. Učenici su sudjelovali na Domskom natjecanju iz streljaštva – djevojke su osvojile treće mjesto ekipno, mladići osvojili ekipno sedmo mjesto.

Nastavnik: Stanko Piljak

**Mrežna stranica škole i društvene mreže**

U šk. g. 2024./2025. u radu na mrežnoj stranici škole radilo je 20 učenika, zajedno s oba nastavnika 72 školska sata.

Na mrežnoj stranici škole, profilima na Facebooku i Instagramu te na kanalu na YouTubeu objavljivane su vijesti o radu i aktivnostima škole te Učeničkog doma, informacije i obavijesti, galerije slika i videozapisi o aktivnostima učenika i nastavnika u školi te Učeničkom domu.

Rad na mrežnoj stranici škole i na društvenim mrežama ostvaren je u potpunosti prema planu rada. Na svim školskim platformama povećava se broj svakodnevnih posjetitelja i pratitelja događanja, kao i dijeljenje objavljenih sadržaja.

Rad na različitim školskim platformama odvija se i nakon završetka nastavne godine.

Nastavnik: Krasnodor Mikša, prof., Daniela Usmiani, prof.

**Dodatna nastava E-MEDICA**

E-medica 2024./2025.

Nastavne godine 2024./2025. SŠ Bedekovčina predstavila se na Danima E-medice projektom „Daš dim“ na kojem su radili učenici kroz 2024./2025. god. U studenome 2024. god. krenuli smo s novim projektom „Daš dim“ kao škola suradnik, nositelj projekta Škola za medicinske sestre Mlinarska – učenici Gabriela Vučetić, Mia Šipić, Karla Marušić, koordinator Jagoda Nikić, mentor Suzana Đanić; Škola suradnik Zdravstveno učilište Zagreb (Umma Azzra Hodžić, Lucija Erjavec), koordinator Tatjana Šoša, mentor Kleofina Butući, škola suradnik Srednja škola Bedekovčina (učenice Matea Sruk, Lucija Modrić), koordinator Rafaela Božić, mentor Rafaela Božić), Privatna gimnazija i strukovna škola „Svijet“, Jan Bilić, Roko koordinator Antonio Skenderović, mentor Petar Lendl.

S projektom se nastavlja do studenoga 2025., kada će biti izlaganje samog projekta na Danima E-medice.

Ukupno je održano i više od planiranih 35 sati. Ostvarene su 4 faze projekta, a 5. faza realizirat će se u listopadu 2025. na Danima E-medice uz predstavljanje projekta.

Realizirani su sljedeći ciljevi: kroz istraživanje uočeni su uzročni čimbenici površne socijalizacije. Organizirana je aktivnost u svrhu druženja i povezivanja učenika. Učenici su potaknuti na proširenje svoje zone komfora razgovorom s ljudima s kojima rijetko komuniciraju. Objašnjene su negativne strane površinske socijalizacije. Učenici su poticani na komunikaciju i kvalitetna vanškolska druženja. Tema projekta uključena je kao sastavni dio satova razrednog odjela. Tijekom cijelog projekta učenici su poticani na samostalno vođenje, analizu, usporedbu, odlučivanje, rješavanje problema, iznošenje stavova, diskusiju i izradu projekta u svrhu edukacije i pripreme za cjeloživotno učenje, napredovanje i istraživački rad u struci. Održano je nekoliko online sastanaka te razmjene učenika. Ostvarena je vršnjačka edukacija.

 Koordinator: Rafaela Božić, mag. physioth.

**Dodatna nastava iz Pčelarstva**

Broj učenika koji su prisustvovali nastavi iz Pčelarstva tijekom godine je varirao te je odrađen predviđeni broj sati.

Nastava iz predmeta Pčelarstvo održavala se najvećim dijelom na školskom pčelinjaku. U sklopu nastave na poligonu odrađivale su se aktivnosti vezane za prihranu pčela pčelinjim pogačama (standard, peludna, proteinska) te sirupom na bazi vode i šećera u omjeru 1:1. Zaštitu pčela vršili smo periodično oksalnom, mravljom i mliječnom kiselinom te kombinacijom glicerola i oksalne kiseline u ljetnom tretiranju kada je intenzivna aktivnost pčela, a vrijeme je godišnjih odmora. Pripremali smo košnice, okvire, nastavke, preselili košnice u prostor pčelinjaka iznad bobičastog voća i stvorili mikrolokaciju za pčele.

Pčelinje zajednice pripremale su se od kraja kolovoza 2025. godine. Tijekom godišnjeg odmora u dva navrata dolazio sam na pregled košnica u bespašnom razdoblju kada nije bilo učenika. Uz sve aktivnosti uredno se održava prostor pčelinjaka.

Osim navedenih aktivnosti kroz godinu:

- sudjelovali smo na Gospodarskom zboru u Krapini, prezentirali pčelinje proizvode i prijenosnu košnicu, apisarij, 12. rujna 2024.

- sudjelovali smo na županijskoj izložbi meda u Gornjem Jesenju 19. listopada 2024.

- obilježili smo Svjetski dan pčela, 20. svibnja 2025.

 -vrcali smo školski med za potrebe promocije dana škole u lipnju.

Nastavnik: Daniel Gavran, dipl. ing. agr.

**Dodatna nastava Crveni križ**

U izvannastavnu aktivnost Crvenog križa školske godine 2024./2025. bilo je uključeno 12 učenika. Realizirana su 24 sata nastave tijekom nastavne godine. Sudjelovale su učenice iz 4. Ma i 5. Ma razreda.

Učenici su sudjelovali u prikupljanju novčanih priloga za akciju Solidarnost na djelu, sudjelovali su u Zimskoj školi Crvenog križa u organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Zabok.

Za natjecanje pripremalo se 6 učenika koji su se plasirali na međužupanijsko natjecanje. Postignut je cilj rada Crvenog križa: učenici su osposobljeni za pružanje osnovne prve pomoći kod unesrećene osobe te su kod učenika poticane humane vrednote.

Nastavnica: Barbara Benković, mag. med. techn.

**DOPUNSKA NASTAVA**

**REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE**

**U ŠK. GOD. 2024./2025.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. broj | Nastavnik | Nastavni predmet | Razred | Broj učenika | Planirani fond sati god. | Realizirani broj sati | Broj učenika koji su pohađali dopunsku nastavu |
|  | Damir Bešenić | Nacrtna geometrija | 2. G, 3. G | 38 | 35 | 35 | 22 |
|  | Krasnodor Mikša | Hrvatski jezik | Svi razredi | 20 | 32 | 31 | 8 |
|  | Barbara Benković | Zdravstvena njega specijalna | 4. Ma | 25 | 35 | 34 | 25 |
|  | Vinka Vidiček | Kineziologija | 2. Mb | 16 | 35 | 35 | 16 |

**Izvješća o izvođenju i realizaciji dopunske nastave u školskoj godini 2024./2025.**

**Nacrtna geometrija**

|  |  |
| --- | --- |
| Zanimanje:      | Arhitektonski tehničar, Građevinski tehničar |
| Razred:            | 2. Ga, 2. Gb , 3. G, 4. G  |

**Cilj dopunske nastave**

Glavni cilj dopunske nastave je dopunjavanje sadržaja koje učenici nisu stigli uspješno i na vrijeme savladati. U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat će se zadatci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa. Boljim učenicima na nastavi daju se teži zadaci, pa je potrebno i njima dodatno pojasniti i pomoći u rješavanju istih. Istovremeno će se učenici osposobiti za samostalno i uspješno rješavanje osnovnih zadataka deskriptivne geometrije u sklopu građevinskih konstrukcija i razvijat će osjećaj odgovornosti za ispravnost nacrta koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi.

**Opis zapažanja o učenicima:**

Pokazalo se da im je potrebna pomoć pogotovo prije provjera većih cjelina. Nažalost, neki učenici ne koriste dopunsku nastavu redovito, nego tek kada dobiju negativne ocjene. Obično oni imaju problem i sa sljedećim cjelinama koje su normalno vezane za znanje prethodnih. Zadatke pokušavaju naučiti napamet i bez razumijevanja. Često su brzopleti u rješavanju zadataka.

Velik je problem u organizaciji dopunske nastave vrijeme odvijanja satova. Naime, učenici moraju dolaziti u druge smjene, ali onda imaju problem s putovanjem do kuće ili škole.

Broj održanih sati: 35

Broj učenika koji su povremeno ili stalno pohađali: 35

**AnaIiza uspješnosti:**

Tijekom dopunske nastave iz nacrtne nastave s učenicima su odrađene sve nastavne cjeline i nastavne jedinice predviđene operativnim nastavnim planom i programom. Uspješno su napravili sve programe i školske zadaće tako da nisu imali potrebe za dodatnim instrukcijama izvan škole i redovite nastave. S boljim učenicima rješavali smo zadatke koji su programom predviđeni na Višim školama.

Nastavnik: Damir Bešenić, dipl.ing.građ.

**Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika**

U školskoj godini 2024./2025. bila su planirana 32 sata dopunske nastave iz predmeta Hrvatski jezik, a održan je 31 sat. Cilj je dopunske nastave bio osposobiti i pripremiti učenike za nastavu iz triju područja: jezik, književnost i izražavanje.

Učenici koji su dolazili uglavnom su željeli ispraviti negativne ocjene iz raznih područja. Uglavnom smo vježbali pisanje eseja i hrvatski jezik.

Dolazilo je 8 učenika. Neki redovito, a neki povremeno.

 Nastavnik: Krasnodor Mikša, prof.

**Dopunska nastava iz Zdravstvene njege – specijalne**

Glavni cilj dopunske nastave je dopunjavanje sadržaja koje učenici nisu stigli uspješno i na vrijeme savladati tijekom nastave iz redovnog predmeta Zdravstvena njega – specijalna.

Pokazalo se da je učenicima potrebna pomoć kod usvajanja nastavnih sadržaja iz svih cjelina, s obzirom na mali fond nastave iz redovitog predmeta te je potrebno ponavljati nastavne sadržaje iz anatomije i fiziologije.

Broj održanih sati: 34

Broj učenika koji su stalno pohađali: 25

Nastavnica: Barbara Benković, mag. med. techn.

**Dopunska nastava – Kineziologija**

Planiran broj sati: 35

Broj učenika: 16

Dopunska nastava iz osnova kineziologije u školskoj godini 2024./2025. održana je s učenicima

koji su imali poteškoća u savladavanju i razumijevanju gradiva iz anatomije i fiziologije lokomotornog sustava, osnovama biomehanike i osteokinematike tijela.

Kroz dopunsku nastavu s učenicima su se ponavljale i utvrđivale nastavne cjeline koje se

obrađuju u predmetu Anatomija i fiziologija te osnove kineziologije.

Nastavnica: Vinka Vidiček, bacc. physioth

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Realiziran je rad u 5 izvannastavnih aktivnosti, i to:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red. br. | Izvannastavne aktivnosti | Prezime i ime izvršitelja | Planirani fond sati god. | Planirani broj učenika | Realizirani fond sati | Broj učenika koji je sudjelovao u INA-u |
|  | Knjižničarska grupa | Dorotea Bolšec | 35 | 10 | 1 | 10 |
| 2. | Projekt građanin | Janja Roginić | 35 | 10 | 35 | 10 |
| 3. | Volonterski klub | Tatjana Papst | 35 | 15 | 10 | 5 |
| 4. | Školski sportski klub | Tatjana Tuđa | 35 | 230 | 35 | 230 |
| 5. | Pomozi jer znaš | Suzana Posavec | 35 | 8+128 | 35 | 10 + 110 |

**Knjižničarska grupa**

Rad knjižničarske grupe za školsku godinu 2024./2025 planiran je unutar ukupno 35 sati (1 sat tjedno), no zbog niza nepredviđenih okolnosti ostvaren je samo jedan sat aktivnosti.

Na početku školske godine planirane su redovite tjedne aktivnosti čiji je cilj bio obogatiti rad školske knjižnice i razviti vještine kod učenika. Unatoč postavljenim ciljevima, rad grupe suočio se s velikim izazovima koji su onemogućili redovito održavanje sastanaka. Glavni razlozi bili su odsutnost knjižničarke početkom školske godine te proces uspostave i uhodavanje zamjenske knjižničarke koje je zahtijevalo dodatno vrijeme. Zamjena je morala prvo ovladati osnovnim radom knjižnice i administrativnim zadacima prije nego što se mogla posvetiti radu s grupom jer se radilo o prvom zaposlenju. Nakon što je knjižničarka na zamjeni preuzela rad, bilo je potrebno ponovno uspostaviti kontakte s učenicima. Pokušaji usuglašavanja termina sastanaka pokazali su se teškim zbog obveza učenika i njihovih školskih rasporeda. Članovi grupe, iz različitih razloga, nisu dolazili na dogovorene sastanke, što je dodatno otežavalo organizaciju. Usprkos svim poteškoćama, održan je jedan sat rada grupe. Učenici su s velikim entuzijazmom sudjelovali u ukrašavanju knjižnice za nadolazeće božićne blagdane. Knjižnica je postala toplo i veselo mjesto, a učenici su pokazali kreativnost i timski duh. Također, tijekom cijele godine prigodnim izložbama knjiga i ilustracijama obilježavale su se razne obljetnice i događanja. U sklopu Noći knjige, u suradnji s Općinskom knjižnicom i čitaonicom Bedekovčina, organizirano je gostovanje autorice Rosie Kugli.

Zbog nepredviđenih okolnosti poput odsutnosti mentorice i organizacijskih poteškoća, rad knjižničarske grupe u školskoj godini 2024./2025. nije se odvijao prema planu. Iako je ostvaren samo jedan sat rada grupe, realizirane su značajne aktivnosti koje su obogatile kulturni život škole. U sljedećoj školskoj godini, uz stabilniju organizaciju, knjižničarska će se grupa moći posvetiti planiranim aktivnostima i u potpunosti ostvariti svoj potencijal.

Školska knjižničarka: Dorotea Bolšec, mag. bibl. i museol.

**IZVJEŠĆE O RADU PROJEKTNE SKUPINE „PROJEKT GRAĐANIN“ ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

Projekt građanin provodi se s ciljem razvijanja interesa učenika za aktivno građanstvo razvijajući vještine potrebne za učinkovito sudjelovanje i djelovanje u zajednici.

Za rad projektne skupine na početku školske godine 2024./2025. prijavilo se 10 učenika 2. G. b razreda.

Od planiranih 35 sati odrađeno je 35 sati.

Na prvom sastanku projektne skupine dogovoreno je da će tema biti problem pretilosti kod mladih i njihove prehrambene navike. Cilj projekta bio je podizanje svijesti o problemu debljine i prekomjerne tjelesne mase među mladima, usvajanje zdravih prehrambenih navika te edukacija o pripremi zdravih obroka. Projekt je uspješno predstavljen i pohvaljen na Županijskoj smotri.

Nastavnica: Janja Roginić, prof.

**Volonterski klub**

U školskoj godini 2024./2025. planirano je 35 sati sa zainteresiranim učenicima svih razreda. Volonterski klub – stručna pedagoška podrška učenicima volonterima uz daljnji razvoj i promociju volonterstva unutar i izvan škole te prevenciju neprimjerenih ponašanja – djelovao je i ove školske godine u znatno smanjenom opsegu.

Ove smo godine kao partneri Mreže udruga Zagor iz njihova projekta s osnovnim školama dobili više hranilica za ptice i hranu. Tri volonterke iz 3. Mb razreda postavljale su hranilice na više lokacija škole pred početak zime. Ostvareno je 10 sati volonterskog rada.

 Nastavnica: Tatjana Papst, prof.

**Izvješće godišnjeg plana i programa rada ŠSK „Bedex“, školska godina 2024./2025.**

ŠSK osnovan je 16. 2.1996. godine. Osnivač je Srednja škola Bedekovčina s ciljem da se što više učenika uključi u klub kako bi se bavili sportom. Ciljevi su kluba to da učenici u klubu, kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

Područje sportskog natjecanja uključuje sljedeće discipline: odbojka, nogomet , cross, rukomet, atletika, badminton, stolni tenis, streljaštvo, pikado, košarka i teretana.

**Podaci o fondu sati:**

Rukomet (M) – 35 sati – ostvareno 35 sati, 15 učenika

Nogomet (M) – 35 sati – ostvareno 35 sati, 20 učenika

Atletika (M i Ž) – 35 sati – ostvarena 32 sata, 25 učenika

* ostali sportovi po potrebi prije natjecanja

Planirano za ŠSK Bedex 35 sati i ostvareno 35 sati.

Županijska natjecanja 2024./2025. godine u kojima su sudjelovali učenici polaznici izvannastavne aktivnosti Školski sportski klub navedena su na prethodnim stranicama zajedno s voditeljima pojedinih aktivnosti. ŠSK Bedex aktivno se uključuje u projekte HŠSS-a.

Predsjednica ŠSK-a BEDEX i nastavnica izvannastavne aktivnosti: Tatjana Tuđa, prof.

**Projekt „Pomozi jer znaš”**

Projekt je odobren i sufinanciran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, a provodio se u razdoblju od siječnja do lipnja 2025. Cilj je projekta bio kroz izvannastavne aktivnosti osposobiti učenike 4. Ma razreda, smjera medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege za vršnjačke edukatore. Vršnjački su edukatori kroz predavanja i interaktivne radionice, educirali učenike završnih razreda o važnosti pravovremenog i pravilnog pružanja prve pomoći.

Radionice su uključivale: provođenje kardiopulmonalne reanimacije, pomoć kod gušenja stranim tijelom, zaustavljanje krvarenja, imobilizacija kod sumnje na ozljedu i pravilno korištenje defibrilatora.

U projektu je sudjelovalo 6 nastavnika strukovnih predmeta u zdravstvu, 10 učenika vršnjačkih edukatora i 10 razrednih odjela učenika završnih razreda koji se obrazuju u Srednjoj školi Bedekovčina.

Izrađen je sažet i primjenjiv protokol pružanja prve pomoći.

U sklopu projekta nabavljen je defibrilator koji je postavljen na sportsku dvoranu kako bi se povećala dostupnost prve pomoći lokalnoj zajednici.

 Nastavnica: Suzana Posavec

**STRUČNA VIJEĆA**

**Stručno vijeće prirodoslovno-matematičkog područja**

Stručno vijeće čine nastavnice Matematike Karla Ban, Lidija Glück, Jasenka Mutak, Daniela Usmiani i Sanja Videk, nastavnici Biologije Tajana Sedak Benčić i Saša Peričak, nastavnica Kemije Marina Gorički, nastavnici Informatike Hrvoje Kopjar i Matija Brčić te nastavnici Fizike Dinka Štih Curiš i Nikola Gredičak.

Tijekom školske godine 2024./2025. održana su četiri sastanka vijeća tijekom kojih smo obrađivali različite teme vezane uz nastavu, dogovarali zajedničke aktivnosti i rješavali eventualnu problematiku vezanu uz (modularnu) nastavu.

Članovi vijeća održali su predavanja kojima podupiremo kolegijalnu podršku i međusobnu edukaciju u struci:

Jasenka Mutak – Predsjednički izbori (statistika)

Daniela Usmiani – AI u rukama nastavnika

Dinka Štih Curiš - Kritičko mišljenje u nastavi fizike

Također su provedene tri izvanučioničke nastave:

Karlovac – 2. Ma, 2. Mb i 2. P (Nikola Tesla EC i Aquatika)

Ljubljana – 1. Ga, 1. Gb, 1. Ma, 1. Mb, 1. P (Hiša eksperimentov)

München – 2. Ga, 2. Gb (sajam BAU)

Provedena je manifestacija Večer matematike, učenici su sudjelovali na natjecanju Dabar te na školskim natjecanju iz predmeta Matematika, Fizika, Biologija i Informatika.

Članovi aktiva odradili su uspješnu školsku godinu, međusobno surađujući i aktivno promičući STEM među mladima kroz različite aktivnosti, te procjenjuju rad ove godine vrlo uspješnim i zadovoljni su ostvarenim.

Voditeljica: Lidija Glück, prof.

**Stručno vijeće Hrvatskoga jezika**

Stručno vijeće Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2024./2025. brojilo je osam članova: Karmen Šimudvarac, Nevenka Franc, Krasnodor Mikša, Danijela Švigir, Mateja Kuzminski (na rodiljnom dopustu), Katarina Cukovečki i Monika Ranogajec. Članovi Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika sastajali su se prema potrebama i zajednički se dogovarali o aktualnim pitanjima. Tijekom školske godine održano je trinaest sastanaka.

Članovi Stručnog vijeća aktivno su sudjelovali u projektnim aktivnostima školskog kurikulumskog projekta Koracima do zdravlja.

U sklopu manifestacije Susret riječi Bedekovčina književna gošća bila je Maša Kolanović. Književni susret s autoricom Rosie Kugli održan je u sklopu Manifestacije Noć knjige, povodom Svjetskog dana knjige i autorskih prava te Dana hrvatske knjige.

Na školskom Natjecanju iz hrvatskoga jezika, održanom 21. veljače 2025. godine s početkom u 10.00 sati, sudjelovali su sljedeći učenici:

Prvi razred:

1. Lucija Klapač – 55/80 bodova

2. Sara Paradi – 51/80 bodova

Mentorica: Karmen Šimudvarac, prof.

Treći razred:

1. Lea Oraić – 56/80 bodova

2. Lucija Trdinšak – 51/80 bodova

3. Patricija Humljak – 33/80 bodova

Mentorica: Mateja Kuzminski, prof.

Četvrti razred:

1. Barbara Knezić – 55/80 bodova

Mentorica: Karmen Šimudvarac, prof.

Članovi povjerenstva za provedbu školskog Natjecanja iz hrvatskoga jezika bili su:

1. Suzana Đurkan, predsjednica

2. Krasnodor Mikša, član

3. Nevenka Franc, član

 U sklopu rada Stručnog vijeća održana su četiri predavanja:

1. Rezultati ispita državne mature (Krasnodor Mikša, prof.)

2. E-Twinning projekt Women Who Touch The Heart – diseminacija projekta (Suzana Đurkan, prof.)

3. Magic school (Daniela Usmiani, prof.)

4. E-Twinning projekt my school is for me… and for you – diseminacija projekta (Suzana Đurkan, prof.)

Stručno vijeće Hrvatskoga jezika organiziralo je odlazak u kazalište Kerekesh teatar Scenoteka u Zagrebu. Učenici su gledali predstavu „Susjedi”.

Obrađene su sve teme predviđene planom za ovu školsku godinu. Članovi Vijeća izrazili su zadovoljstvo radom u šk. god. 2024./2025. Evaluacija rada Stručnog vijeća priložena je zapisniku posljednjeg sastanka.

Za školsku godinu 2025./2026. za Nastavnika Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika predložen je profesor Krasnodor Mikša, a na prijedlog nije bilo primjedbi.

Voditeljica: Suzana Lovrenčić, prof.

**Stručno vijeće stranih jezika**

Školsko stručno vijeće stranih jezika u šk. god. 2024./2025. činilo je ukupno osam članova: Valentina Lovrenčić, Petra Gorički, Petra Končić Šipek, Antonija Gradac, Ivana Kovačec, Nataša Marović, Silvija Soldo i Gordana Bujanić Tretinjak.

Održana su 3 sastanka uživo, a ostala je problematika zbog prilagodbe rasporedu i tjednim zaduženjima članica aktiva raspravljana i dogovarana tijekom cijele nastavne godine putem 6 online sastanaka i elektronske pošte.

Sve su teme koje su predviđene planom rada obrađene (Plan i program rada, GIK, Izvedbeni planovi i programi rada, Praćenje i ocjenjivanje učenika, Državna matura, Realizacija nastavnog plana i programa na kraju pojedinog obrazovnog razdoblja, Uspjeh učenika na kraju pojedinog obrazovnog razdoblja, Kvaliteta nastave, Provedba školskih natjecanja, Provedba županijskih natjecanja, Izvješća sa stručnih skupova i Županijskih stručnih vijeća, Sudjelovanje na županijskom natjecanju, Izvješće o negativnim ocjenama u svim razredima, Analiza uspjeha na kraju nastavne godine, Realizacija nastave, Suradnja s pedagoškom službom te su ostvareni svi predviđeni ishodi. Članovi nisu imali primjedbi na rad i suradnju u aktivu. Za Nastavnicu stručnog vijeća stranih jezika u šk. god. 2025./2026. izabrana je Gordana Bujanić Tretinjak.

Voditeljica: Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

**Stručno vijeće društveno-humanističke grupe predmeta**

U radu stručnog aktiva društveno-humanističkog područja tijekom školske godine 2024./2025. sudjelovalo je ukupno šesnaest profesora. Tijekom godine održano je sedam sastanaka, od kojih su dva provedena online. Sastanci su bili usmjereni na kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavi, a predmetni su profesori redovito informirali ostale članove aktiva o uočenim izazovima i postignućima. U skladu s planom i programom rada, članovi aktiva bavili su se temama vezanima uz predmetna područja. Na prvom sastanku stručnog vijeća dogovorene su teme stručnog usavršavanja, dok su se na ostalim sastancima obrađivale aktualne teme povezane s događanjima u školi, uspjehom učenika i procesom samovrednovanja. U sklopu održanih sastanaka organizirana su i tri stručna predavanja. Vesna Husnjak održala je predavanje na temu socijalnog utjecaja, Danijela Švigir predstavila je mogućnosti i primjer dobre prakse korištenja virtualne stvarnosti u nastavi, a Daniela Usmiani održala je predavanje te radionicu o umjetnoj inteligenciji i njezinoj primjeni u obrazovanju.

Poseban naglasak tijekom školske godine bio je na pripremi za modularnu nastavu. Članovi stručnog vijeća analizirali su ishode učenja s ciljem kvalitetne pripreme za njezinu provedbu. Članovi stručnog vijeća aktivno su sudjelovali u obilježavanju važnijih blagdana i značajnih datuma. Na prigodan način obilježeni su Božić, Uskrs, Dan ljudskih prava, Dan ružičastih majica te Međunarodni dan sporta za razvoj i mir. Uz to, nastavnici su redovito komunicirali i razmjenjivali primjere dobre prakse, osobito u svrhu unaprjeđenja kvalitete online nastave. Na sastanku stručnog vijeća održanom 10. srpnja 2025. jednoglasno je donesena odluka da će i u školskoj godini 2025./2026. Nastavnica stručnog vijeća biti prof. Ivančica Čehulić.

Analizom rada stručnog aktiva u školskoj godini 2024./2025. zaključeno je da su svi planirani ciljevi i sadržaji ostvareni te da je rad vijeća bio uspješan, usmjeren na profesionalni razvoj nastavnika, unapređenje nastavnog procesa i bolju prilagodbu obrazovnim potrebama učenika.

Voditeljica: Danijela Švigir, prof.

**Stručno vijeće zdravstvene grupe predmeta**

U radu stručnog vijeća zdravstvene skupine predmeta u školskoj godini 2024./2025. sudjelovalo je 15 članova. Tijekom školske godine održano je ukupno deset sastanaka. Sve su teme koje su predviđene planom rada obrađene (plan i program rada, izvedbeni planovi i programi rada, nabava potrošnog materijala, izrada plana za provođenje vježbi u bolnicama i ugovaranje termina vježbi s bolnicama, utvrđeni su kriteriji i načini vrednovanja, priprema i organiziranje izradbe i obrane završnog rada, provedba državne mature ).

Organizirali smo školsko natjecanje učenika iz discipline zdravstvena njega i fizioterapeutska skrb u sklopu WorldSkills programa natjecanja. Učenik 5. Ma razreda Patrik Platnjak, pod mentorstvom Nikoline Ferenčak, na izlučnom natjecanju nije se uspio plasirati na državno natjecanje iz Zdravstvene njege. Iz discipline fizioterapeutska skrb Patrik Pripeljaš, učenik 4. Mb razreda pod mentorstvom Renate Korinčić osvojio je 6. mjesto na izlučnom natjecanju WorldSkills Croatia.

Nazočili smo stručnim usavršavanjima u organizaciji ASOO-a, kao i stručnim predavanjima, tečajevima, kongresima iz područja struke.

Tijekom godine provedena su predavanja u organizaciji HKMS-a.

U veljači smo ugostili kolegice iz Medicinske škole Zaječar koje su sudjelovale u job shadowing programu u našoj školi. Tijekom njihova boravka kolegice su imale priliku pratiti nastavu i vježbe nastavnice Štefice Sukreški u okviru predmeta Zdravstvena njega starijih osoba, razmjenjivati iskustva s našim nastavnicima te se upoznati s našim obrazovnim metodama i školskom kulturom.

Svi članovi aktivno su sudjelovali u radu međužupanijskog stručnog vijeća.

Članovi stručnog vijeća sudjelovali su i u obilježavanju pojedinih blagdana i značajnih datuma prema Planu rada stručnog vijeća.

Povodom Međunarodnog dana sestrinstva organiziran je i održan svečan program pod nazivom „Kad zvijezde šapuću priče sestara“.

Voditeljica: Suzana Posavec, bacc. med. techn.

**Stručno vijeće poljoprivredne skupine predmeta**

 U radu Stručnog vijeća poljoprivredne skupine predmeta u školskoj godini 2024./2025. sudjelovalo je 11 članova. Tijekom školske godine održano je ukupno trinaest sastanaka. Većina je tema koje su predviđene planom rada i obrađeno (Plan i program rada, Izvedbeni planovi i programi rada, nabava potrošnog materijala, utvrđeni su kriteriji i načini vrednovanja, priprema i organiziranje izradbe i obrane završnog rada, provedba državne mature).

Odrađene su pripreme učenika za školsko natjecanje iz struke i to 4 učenika agrotehničara u disciplini Agro i 4 učenika cvjećara u disciplini Cvjećarstvo. Učenica Marta Burić pod mentorstvom Mirjane Hudi plasirala se na izlučno natjecanje te dalje na državno WorldSkills, gdje je osvojila 6. mjesto u disciplini Agro.

Učenica Lucija Vidović pod mentorstvom Božice Slivnjak Kruhek plasirala se na izlučno natjecanje, ali je odustala od državnog natjecanja WorldSkills u disciplini Cvjećarstvo.

Nazočili smo stručnim usavršavanjima u organizaciji ASOO-a. Članovi su aktivno sudjelovali u radu Međužupanijskog stručnog vijeća.

Članovi stručnog vijeća sudjelovali su i u obilježavanju blagdana i značajnih datuma prema Planu rada stručnog vijeća.

Sudjelovali smo u manifestacijama vezanim uz poljoprivredu na području KZŽ-a (Sajam vina, Natjecanje orača) s ciljem promocije Poljoprivrednog učilišta radi čega smo organizirali i prodaju proizvoda koje učenici proizvedu (sadnice cvijeća i presadnice povrća) na tržnici i u predvorju škole.

Voditeljica: Mirjana Hudi, dipl. ing.

**Stručno vijeće građevinske grupe predmeta**

U radu Stručnog vijeća graditeljske skupine predmeta u školskoj godini 2024./2025. sudjelovalo je 25 članova. Tijekom školske godine održano je ukupno šest sastanaka.

Izvršena je raspodjela zaduženja nastavnika i vrednovanje rada učenika.

Utvrđen je plan rada stručnog vijeća za školsku godinu 2024./2025.

Usvojen je prijedlog plana predavanja ostalih kolega u Vijeću.

Sandra Tuđa i Marin Benčić sudjelovali su u Znanstvenom pikniku 27. – 28. 9. 2024. u Gornjoj Stubici.

Ksenija Lucija Pataran s učenicom je predstavljala graditeljsko učilište na Hrvatskom gospodarskom zboru od 12. do 14. 9. 2024. u Krapini.

Marin Benčić s učenicima 3. G razreda cijelu školsku godinu sudjelovao je u projektu „Kreiraj svoju budućnost“ .

Stručno vijeće sudjelovalo je na predavanjima tvrtke GEBERIT te eksperta Matouša Fejfara iz tvrtke LOXIA Academy iz Praga u sklopu Erasmus tjedna.

Srednja škola Bedekovčina bila je škola domaćin na WSC-u 2024./2025. u disciplini Keramičarstvo i oblaganje.

Učenici Srednje škole Bedekovčina natjecali su se na WSC-u 2024./2025. u svim strukovnim disciplinama te postigli izvrsne rezultate.

Nastavnici Daniel Borovčak, Sanja Markuš i Martina Potočki sudjelovali su na stručnom skupu u Vinkovcima od 24. do 26. 10. 2024. te u Sisku 5. 11. 2024. u sklopu Hrvatske graditeljske zajednice.

Nastavnica Sandra Tuđa sudjelovala je na Danima strukovnih nastavnika u Šibeniku.

Nastavnik Marin Benčić bio je dio Job Shadowinga u IES Islas Filipinas, u Madridu od 12. do 19. 1.2025. godine u sklopu Erasmus+ projekta „Future in our hands II“.

Nastavnica Sandra Tuđa zajedno s učenicima obavljala je stručnu praksu u sklopu Erasmus+ projekta „Future in our hands III“ u Malagi u Španjolskoj, u vremenu od 19. 4. do 3. 5. 2024.

Nastavnice Martina Potočki i Sandra Tuđa obavljale su od 1. do 5. 6. 2024. Job Shadowing u sklopu Erasmus+ projekta „Future in our hands III“, u Centru za obuku građevinskih zanimanja ASK – Ausbildungszentrum der Bauwirtshaft u Kasselu u Njemačkoj.

 Voditeljica: Martina Potočki, mag. ing. mech.

**IZVJEŠTAJ O RADU KOORDINATORA I ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA ZA DRŽAVNU MATURU SŠ BEDEKOVČINA ZA ŠK. GOD. 2024./2025.**

Školsko ispitno povjerenstvo sastoji se od 7 članova:

1. Vera Hrvoj, ravnateljica
2. Krasnodor Mikša, koordinator
3. Daniela Usmiani, zamjenica koordinatora
4. Sanja Videk
5. Barbara Benković
6. Ivana Sedak
7. Tatjana Tuđa

Tijekom školske godine 2024./2025. koordinatori i ispitno povjerenstvo svoje su aktivnosti izvodili u skladu s kalendarom državne mature.

|  |  |
| --- | --- |
| Mjesec | Aktivnost |
| Rujan, listopad | Ispitno povjerenstvo analiziralo je rezultate državne mature održane prethodne godine i prezentiralo ih Nastavničkom vijeću.Provedena je anketa o održavanju dodatne nastave iz obaveznih i izbornih predmeta za maturante. Na satovima razrednih odjela upoznali smo učenike završnih razreda s obvezama i terminima.Sve obavijesti objavljuju se i na mrežnim stranicama škole. |
| Studeni, prosinac | Sastanci s učenicima na satovima razrednog odjela o načinu prijave, kao i prijave ispita državne mature i studijskih programa.  |
| Siječanj, veljača, ožujak, travanj | Nadgledanje prijava učenika. Savjetovanje učenika kod prijava ispita.Koordinatori još jednom obišli sve satove RO učenika četvrtih razreda na kojima su detaljnije pojasnili nedoumice i nejasnoće vezane uz državnu maturu i njeno izvođenje. Zaprimanje odjava i naknadne prijave ispita. U suradnji s Nastavnikom smjene dogovorena organizacija nastave za vrijeme izvođenja ispita.  |
| Svibanj, lipanj | Organizacija i izvođenje ispita: određeni dežurni nastavnici, učionice i organizacija uvjeta. Koordinatori prije svakog ispita napravili kratak sastanak s dežurnim nastavnicima kako bi ih dodatno uputili o radu na ispitima.Ispitna komisija pakirala i zaprimala materijale te kontrolirala pošiljke. |
| Srpanj | Zaprimljeni rezultati državne mature, rješavanje prigovora učenika. Kratka analiza provedenih ispita.Učenicima ispisana i podijeljena uvjerenja o položenim ispitima državne mature.Kontroliranje prijava učenika za jesenski rok. |
| Kolovoz/rujan | Priprema i izvođenje ispita jesenskog roka. Analiza uspjeha učenika na ispitima državne mature 2024./2025.Pripreme za aktivnosti za iduću školsku godinu, donošenje plana i programa rada. |

  Ispitni koordinatori: Krasnodor Mikša, prof. Daniela Usmiani, prof.

**4.2. Godišnji plan i program**

Godišnji plan i program rada stručnih aktiva i nastavničkog vijeća realiziran je u svom najvećem dijelu u potpunosti.

 U školi djeluje sedam stručnih aktiva, a težište rada bilo je usmjereno prema stručnom usavršavanju. Glavne teme bile su planovi i programi rada, GIK-ovi, operativni planovi i programi rada, praćenje i ocjenjivanje učenika, državna matura, realizacija nastavnog plana i programa na kraju pojedinog obrazovnog razdoblja, uspjeh učenika na kraju pojedinog obrazovnog razdoblja, kvaliteta nastave, provedba školskih natjecanja, provedba županijskih natjecanja, izvješća sa stručnih skupova i županijskih stručnih vijeća, sudjelovanja na županijskim i državnim natjecanjima, analiza uspjeha na kraju nastavne godine, realizacija nastave, stručno unutar škole i izvan nje.

 Tijekom godine planirano je i ostvareno 19 sastanaka Nastavničkog vijeća. Teme rada bile su kvartalna, polugodišnja i godišnja analiza uspjeha učenika, planiranje nastave i izvannastavnih aktivnosti te analiza istih, dogovaranje oko obilježavanja značajnih datuma (priredbe, izložbe, humanitarnih aktivnosti, izvješća, molbe učenika, posebni oblici rada učenika i nastavnika, školska natjecanja), državna matura, popravni i završni ispiti, donošenje plana stručnih ekskurzija i izleta.

**4.3. Stručno usavršavanje**

 Kolektivno usavršavanje izvan škole sadrži seminare koje organizira Ministarstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, ali i stručna društva, udruge te stručne ekskurzije. Na svaki seminar upućivan je broj djelatnika prema financijskim i organizacijskim mogućnostima škole, ali je pristup takav da sa svakom temom seminara djelatnici upoznaju sve ostale sustručnjake koji nisu bili uključeni.

Unutar škole, stručna usavršavanja odvijaju se putem stručnih vijeća koja planiraju i realiziraju svojim planovima rada.

* 1. **Analiza odgojno-obrazovnog rada**

Kao i do sada, u prvim razredima provedena je analiza socioekonomskih prilika u obitelji učenika 1. razreda, kao i njihov socioemocionalni razvoj (kronične bolesti, traume, odnos dijete – roditelj). Prikupljeni podaci pridonose boljem razumijevanju problema učenika, kao i njihovih roditelja.

Odlascima u razrede tijekom školske godine stručni suradnici škole održavali su radionice s učenicima na sljedeće teme: Predrasude, Ovisnosti, Stereotipi i tolerancija, Komunikacija, Samopoštovanje, Ne nasilju, Mentalno zdravlje, Vrijednosti vs bogatstvo.

U sklopu preventivnog programa u školi se provodio program SNEP – edukacija i prevencija seksualnog nasilja nad djecom i mladima udruge Ženska soba, za koji je pedagoginja škole prošla edukaciju.

Ciklus se sastoji od 6 radionica:

##### Seksualno nasilje općenito

##### Seksualno nasilje u obitelji

##### Elektroničko seksualno nasilje

##### Zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja

##### Seksualno nasilje u mladenačkim vezama

##### Prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama.

Tijekom godine ukupno je održano 11 radionica u 10 razreda i obuhvaćeno je 150 učenika.

Stručna služba također je organizirala više različitih aktivnosti s učenicima s ciljem osnaživanja njihovih socijalnih vještina te s ciljem prevencije nasilja, suicida i školskog neuspjeha. Posebno se pažljivo koordinirao rad nastavnika i stručne službe s učenicima koji imaju prilagođeni program, individualizirani program ili lošu obiteljsku i socijalnu anamnezu. Individualni savjetodavni rad provodi se kontinuirano prema potrebi i procjeni razrednika, stručne službe ili na traženje učenika i roditelja.

Od školske godine 2017./2018. uveden je, pomoću fondova EU na koje su se prijavljivale razne udruge i Županija, veći broj asistenata u nastavi koji pomažu učenicima s teškoćama. Rad asistenata uvelike pomaže djeci s teškoćama, kao i nastavnicima koji uz učenike s redovnim programom rade i s učenicima s većim teškoćama.

Kurikulumski projekt ove školske godine nazvan je Vrijednosti koje živimo. Aktivnosti koje su se provodile imale su za cilj sve kurikulume povezati i uskladiti s idejom da je potrebno njegovati svevremenske vrijednosti u duhu kojih su se odgajale generacije. Ove smo godine radili na tome da pokažemo učenicima kako se u svakom području može učiti i poučavati o vrijednostima.

Korake iz prošlogodišnjeg kurikuluma radili smo i dalje. I one fizičke i one mentalne. Čitali smo knjige i hodali do zdravlja i kulture, pored *vrijednosti*.

Razgovarali smo o svojim osjećajima, brigama i strepnjama. Izražavali smo brigu i pažnju za druge te činili veće korake prema empatiji i razumijevanju drugih. Pokušali smo ući u nečije cipele i shvatiti kako se ta osoba osjeća.

U kurikulumskom projektu, kao i u izabranim dodatnim i izvannastavnim aktivnostima, svi smo zajedno, na različite načine i pristupe radili na međupredmetnim temama.

Rad školske knjižnice i knjižničarke ove je godine obilježen uređenjem prostora knjižnice te brojnim aktivnostima i radionicama s učenicima.

Kroz školsku godinu organizirane su humanitarne akcije, obilježene obljetnice i blagdani prema Godišnjem planu škole.

Tijekom ožujka, travnja i svibnja su, kao i svake godine, realizirane aktivnosti vezane uz profesionalnu orijentaciju u osnovnim školama u suradnji s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje, a škole su obilazili ravnateljica, voditeljica smjene, stručni suradnici i nastavnici Janja Roginić, Sanja Marija Gubez, Ivančica Čehulić, Sanja Videk, Roman Balen, Slavko Vinković i Marin Benčić.

**Aktivnosti na planu samovrednovanja i kvalitete**

Iz izvješća o samovrednovanju:

Srednja škola Bedekovčina strukovna je škola s raznolikim programima u trima učilištima/područjima djelatnosti – u zdravstvu, graditeljstvu i poljoprivredi. Programi su u dvogodišnjem, trogodišnjem, četverogodišnjem i petogodišnjem trajanju, ukupno 17 zanimanja, od toga jedno pomoćno (pomoćni proizvođač keramike). Bilježimo i dalje lagani porast upisanih učenika. Nastavnika i stručnih suradnika škola, zbog raznorodnosti programa, ima 101, od toga je 7 vanjskih suradnika.

Također, broj učenika s teškoćama, od 10 % prije nekoliko godina, došao je na 20 % ukupnog broja učenika. Od školske godine 2018./2019. imamo i posebni razredni odjel pomoćnog proizvođača keramike. Sveukupno, škola je ove školske godine (2024./2025.)  imala 36 razredna odjela.

Raznim alatima ispitivanja zadovoljstva svih dionika (učenika, nastavnika, roditelja i vanjskih suradnika i partnera) od početka uvođenja procesa samovrednovanja i kvalitete procjenjujemo se vrlo dobrom školom koja ima tradiciju organizirane škole s protokolima i procedurama za školske, nastavne i izvannastavne procese, koja puno polaže na odgojnu komponentu u odnosu na učenike, a i nastavnike, koja drži vrlo značajnim stručno usavršavanje nastavnika, napredovanje nastavnika u struci, koja njeguje timski rad i duh, koja ulaže u nastavna sredstva i opremu, inzistira na dobroj izvedbi praktične nastave u svim zanimanjima, koja želi napredovati i razvijati se.

Prostor za poboljšanja u svakom području još postoji. Želimo pojačati redovito stručno usavršavanje nastavnika, broj i raznovrsnost nastavnih metoda koje se koriste, opremiti i osuvremeniti prostor za praktičnu nastavu, ali i učionice za teoretsku nastavu, povećati sudjelovanje u projektima, povećati broj nastavnika koji redovito prakticiraju samoprocjenu svog rada, i dalje raditi na čistoći i higijeni školskih prostora te broju učenika koji nastavljaju školovanje ili se uspješno zapošljavaju po završetku školovanja u našoj školi.

U tom smislu svake se godine radi i Godišnji plan unapređenja na svim prioritetnim područjima, a posebno prioritetnim područjem uvijek smatramo područje 2. Poučavanje i podrška učenju.

1. **Kulturna i javna djelatnost škole**

Obilježene su sljedeće planirane obljetnice i blagdani, akcije i posjeti:

1. **Dani kruha**
2. **Projekt Šafran**
3. **Dan čovjekovih prava**
4. **Božićni blagdani**
5. **Dan sjećanja na Vukovar**
6. **Dan sjećanja na Holokaust**
7. **Uskrs**
8. **Svjetski dan zdravlja**
9. **Dan planeta Zemlje**
10. **Dan Vijeća Europe**
11. **Svjetski dan Crvenog križa**
12. **Dan škole** – 2. 6. 2025.
13. **Dan škole** – 2. 6. 2025.

O ovogodišnjem Danu škole

Dana 2. 6. 2025. obilježili smo Dan škole. Cilj je bio učenicima ponuditi doživljaj kazališne predstave, na temu koja ih sve zanima – sport. Predstava o njihovu sportskom idolu Luki Modriću odigrana je u organizaciji Boss Teatra i Hrvatskog nogometnog saveza. Ideja i poruka predstave bila je da talent nije dovoljan, nego da se uspjeh može postići samo napornim radom i upornošću.

Nakon predstave podijeljena su priznanja najboljim učenicima i njihovim mentorima koji su postigli značajne rezultate na državnim natjecanjima. Uslijedila je zatim finalna utakmica školskog nogometnog prvenstva.

I ostali značajni datumi obilježeni su u školi tijekom školske godine na različite načine, zabilježeni su na panoima škole, na mrežnoj stranici škole, na društvenim mrežama i virtualnim kanalima komunikacije. Najčešće su ih obilježavali učenici i nastavnici Medicinskog učilišta, pogotovo one vezane za zdravlje i prevenciju bolesti.

Tako su obilježeni:

* Tjedan borbe protiv tuberkuloze
* Svjetski dan fizioterapeuta
* Svjetski dan prve pomoći
* Europski tjedan kretanja
* Međunarodni dan starijih osoba
* Svjetski dan šećerne bolesti
* Movember
* Svjetski dan mentalnog zdravlja
* Mjesec borbe protiv raka dojke
* Mjesec borbe protiv ovisnosti
* Svjetski dan borbe protiv AIDS-a
* Međunarodni dan osoba s invaliditetom
* Mjesec svjesnosti o raku maternice – Dan mimoze i nacionalni dan borbe protiv raka vrata maternice
* Dan Crvenih haljina
* Međunarodni dan žena i djevojaka u znanosti
* Međunarodni dan čovjekovih letova u svemir
* Svjetski dan obnovljivih izvora energije
* Dan narcisa
* Obilježavanje Ljubičastog dana – međunarodnog dana podrške osobama s epilepsijom
* Dan sestrinstva i Dan bolesnika, Dan zdravlja
* Svjetski dan bubrega
* Dan mozga, Svjetski dan voda, Uskrs u Lobor-gradu, Dan planeta zemlje, Svjetski dan nepušenja, Dan zaštite okoliša, Svjetski tjedan imunizacije
* Svjetski i Europski tjedan novca (Janja Roginić)
* 460 godina Williama Shakesperea (Gordana Bujanić Tretinjak I Krasnodor Mikša).

Provedene su i humanitarne akcije:

1. Organizirana akcija prikupljanja novca za Crveni križ u sklopu Solidarnost na djelu
2. Dan narcisa i mimoza provodio se u suradnji sa Zagorskom ligom protiv raka, novac koji je prikupljen uplaćen je na račun Zagorske lige protiv raka. Voditeljice su akcija bile Ksenija Mlinarić, Kristinka Zebec i Suzana Posavec

**Europski projekti, mobilnosti i manji školski projekti**

Projekt „Smanjimo ambalažu – očuvajmo prirodne izvore“

Ciljevi su projekta bili sljedeći:

Prethodnih smo se školskih godina u okviru ovog projekta bavili ambalažom robe široke potrošnje, a ove nam je godine naglasak bio na ambalaži lijekova i njenom pravilnom zbrinjavanju. Održane su radionice s učenicima 4. Ma i 4. Mb razreda te su izrađeni edukativni materijali. Kao završna aktivnost projekta realizirana je tribina koja je bila namijenjena učenicima i radnicima škole, kao i široj zainteresiranoj javnosti. Tribina se održala 4. lipnja 2025. godine povodom obilježavanja Svjetskog dana zaštite okoliša.

Višegodišnjim aktivnostima realizirali smo sve planirane ciljeve projekta: osvijestili problem potrošnje prirodnih izvora za proizvodnju ambalaže više nego što je potrebno, za nekoliko proizvoda izračunali dovoljan volumen ambalaže i moguće uštede u potrošnji sirovine, procijenili utjecaj na održivost, osvijestili utjecaj naših životnih navika na naše navike kupovanja, istaknuli važnost pravilnog zbrinjavanja ambalaže lijekova i pokazali kako to učiniti.

Na realizaciji projekta surađivali smo s Andrejom Antolić, mag. farm. iz Ljekarni Švaljek i Marinom Petrić, mag. sanit. ing. iz HZZJZ-a koje su svojim radionicama, izlaganjima i stručnošću doprinijele ostvarenju ciljeva projekta.

Voditeljice projekta:

Tajana Sedak Benčić, prof.

Štefica Sukreški, mag. mag. med. tech.

**Izvješće – 12. Simulirana sjednica Hrvatskog sabora za učenike srednjih škola**

Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola održana je 6. svibnja 2025. godine.

Tema ovogodišnje simulirane sjednice bila je „Zakon o turizmu“.

Cilj je simulirane sjednice da učenici na neposredan način usvoje znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona i drugih akata koje donosi Hrvatski sabor.

U pripremi za sjednicu sudjelovale su dvije učenice 4. P razreda (Silvija Zajec i Marina Horvat) i jedan učenik 2. c razreda (Marko Betzler).

Učenici su se pripremali sveukupno 15 sati.

Učenice Silvija Zajec održala je govor u pojedinačnoj raspravi u kojem je naglasila važnost kontinentalnog turizma, a za primjer uspješne destinacije istaknula je Općinu Mariju Bistricu.

Mentorica: Janja Roginić

**Izvješće – 5. online kviz-natjecanje o poznavanju Hrvatskoga sabora za učenike hrvatskih srednjih škola**

Služba za građane Hrvatskoga sabora organizirala je 28. 3. 2025. peto po redu online kviz-natjecanje o poznavanju Hrvatskoga sabora za učenike hrvatskih srednjih škola.

Na ovogodišnjem natjecanju sudjelovali su srednjoškolci iz 67 škola diljem Hrvatske, ukupno njih 201 raspoređenih u tročlane natjecateljske timove škola. Našu školu predstavljali su Silvija Zajec 4. P, Marina Horvat 4. P i Paula Ivančić iz 4. G.

Mentorica: Janja Roginić

**Erasmus+ projekti škole**

31. 8. 2024. završio je Erasmus+ projekt u sklopu Akreditacije u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju Future in our hands III (2024-1-HR01-KA121-VET-000215641) – u okviru kojeg je provedeno 20 mobilnosti učenika u Srbiju i Španjolsku te tri mobilnosti nastavnika u okviru Job Shadowinga u Njemačku i Španjolsku. Organiziran je posjet stručnjaka iz području građevine iz Češke te je organiziran pripremni susret u strukovnu školu u Malagi s kojom planiramo nastaviti suradnju kroz provedbu uzajamnih mobilnosti učenika iduće godine.

Odobren je 15-mjesečni nastavak istoimenog Erasmus+ projekta (2025-1-HR01-KA121-VET-000340057), s financijskom potporom u iznosu od 81.210,00 EUR. Oba projekta koordinira prof. Daniela Usmiani.

# 1. 9. 2024. započeo je trogodišnji Erasmus projekt SmAIle – Scenarios and MOOCs AI literacy in Education (2024-1-HR01-KA220-SCH-000254267) kojim će se unaprijediti znanje i vještine sudionika u razumijevanju rada i primjeni umjetne inteligencije. Izradit će se otvoreni obrazovni resursi na osmišljenoj održivoj platformi AI e-HUB (otvorena je za doprinose nastavnika i učenika nakon završetka projekta), masovni otvoreni online tečajevi (MOOC-ove), brojni digitalni sadržaji, prijenosi uživo te digitalni alatnik za umjetnu inteligenciju s dvadeset digitalnih međupredmetnih scenarija učenja. Tijekom prve godine provedbe provedena su dva LTTA susreta nastavnika u Hrvatskoj i Španjolskoj te dva TM susreta nastavnika u Irskoj i Hrvatskoj.

# Projekt koordinira Daniela Usmiani, prof.

Projekti koji su u tijeku nastavljaju se i partneri aktivno surađuju te se planiraju mobilnosti u idućoj školskoj godini.

Osim organizacije mobilnosti, surađujemo i u aktivnostima ugošćavanja kolega iz drugih škole.

Od 8. do 11. travnja 2025.ugostili smo kolegicu Elena=u Pliego de Andrés iz više škole Ies Islas Filipinas iz Madrida u okviru Job Shadowinga. Kolegica je imala priliku upoznati način provedbe aktivnosti u okviru WorldSkills natjecanja učenika strukovnih škola u Zagrebu te se mogla upoznati s načinom pripreme učenika za natjecanje. Program su osmislile prof. Sanja Markuš i Daniela Usmiani.

Za dvije studentice iz više škole Ies Islas Filipinas iz Madrida, Sandru Rosado Laguna i Milagros Cardenas, organizirana je tromjesečna stručna praksa u tvrtkama Zagorje-pro-kon, Lug Zabočki i Akademis CUT Zabok.

Od 8 do 11. travnja 2025. ugostili smo četiri kolegice iz Medicinske škole Zaječar koje su provele aktivnost Job Shadowing prateći rad naših kolega medicinskog učilišta u školi i u domu Lobor-grad. U organizaciji i provedbi aktivnosti sudjelovale se+u Suzana Posavec, Štefica Sukreški i Daniela Usmiani.

Također smo u okviru Erasmus+ projekta na području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja bili domaćini 3-dnevnom posjetu eksperta u području građevine. G. Matouš Fejfar održao je dva predavanja za učenike i jedno predavanje za nastavnike Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću škole kako graditeljstvo učiniti atraktivnim zanimanjem za učenike. U organizaciji posjeta eksperta sudjelovale su Sanja Markuš, Sandra Tuđa, Martina Potočki i Daniela Usmiani.

Izvijestila: Daniela Usmiani, prof.

**eTwinning projekti škole:**

Nastavnici škole aktivno provode eTwinning projekte.

Kolegica Suzana Đurkan aktivno je s učenicima provela projekte pod nazivom „my school is for me… and for you” i „[Women who touch the heart](https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/women-who-touch-heart)”, za čiju je provedbu dobila Nacionalnu oznaku kvalitete.

Također, nastavnica Daniela Usmiani uspješno je provela projekt „Mo2ve” s ciljem osvještavanja vremena korištenja mobitela i navika surfanja te organizacije aktivnosti motiviranja učenika na kretanje i aktivnosti u prirodi. Projekt je nagrađen Nacionalnom oznakom kvalitete.

I u idućoj godini nastavljamo s radom na eTwining projektima te planiramo uključiti i veći broj nastavnika u njihovu provedbu.

Izvjestila: Daniela Usmiani, prof.

**Izvješće o projektu: Inventions & Discoveries By Women That Men Took Credit For**

Projekt smo proveli s ciljem istraživanja nejednakosti spolova u znanosti te posebice znanstvenih otkrića i dostignuća za koje su muškarci preuzeli zasluge, a zapravo su djelo žena. Projektom smo također obilježili Svjetski dan žena, promicali istraživački rad i suradnju, motivirali učenike na propitkivanje poznatih priča i činjenica te razvijali kritičko mišljenje. Učenici su istraživali i stvarali u digitalnom okružju i razvijali prezentacijske vještine.

Projekt je bio namijenjen učenicima razreda 1. Gb, 1. Ma, 1. Mb, 2. Ma, 2. G, u kojima smo ga i proveli, a učenike smo uključivali na redovnim satovima nastave.

Nositelj projekta bila je nastavnica engleskoga jezika Gordana Bujanić Tretinjak, a u projektu su sudjelovale kolegice Petra Gorički, Petra Končić Šipek i Valentina Lovrenčić. Projekt smo realizirali kroz pripremne sate i uvod od strane nastavnika, samostalna istraživanja učenika te izradu prezentacija i digitalnih plakata koje smo prikazali te prezentirali i ostalim učenicima kojima predajemo na satovima engleskog jezika.

Pripremne aktivnosti projekta radili smo kroz prvo polugodište, a učenici su svoje radove prezentirali kroz veljaču te je njihov rad objedinjen u prezentaciju Sway alata u ožujku.

Svi planirani ishodi uspješno su ostvareni.

Voditeljica projekta: Gordana Bujanić Tretinjak

**Izvješće o projektu „Gender Equality – Are we there yet?“**

Projekt *Gender Equality – Are we there yet* provodi se s ciljem razvijanja svijesti učenika o rodnoj ravnopravnosti kroz povijest i diljem planeta, sagledavanja gdje smo danas po tom pitanju, uspoređivanja Hrvatske s drugim dijelovima svijeta po raznim parametrima (obrazovna, zdravstvena, ekonomska i politička ravnopravnost spolova). Učenici su proučavali Sustainable Development Goals Ujedinjenih Naroda (Ciljevi održivog razvoja), a posebice Cilj broj 5 – Rodna ravnopravnost. Ovim smo projektom promicali istraživački rad i suradnju, motivirali učenike na propitkivanje poznatih priča i činjenica, razvijali kritičko mišljenje te promicali medijsku pismenost. Učenici su istraživali i stvarali u digitalnom okružju te razvijali prezentacijske vještine.

Za rad na projektu na početku školske godine 2024./2025. nastavnice su odlučile uključiti učenike 2. Ma, 3. G. i 1. Ga razreda.

Nositelj je projekta nastavnica engleskoga jezika Gordana Bujanić Tretinjak, a sudionici su nastavnice engleskog jezika Petra Gorički, Valentina Lovrenčić. Projekt smo realizirali kroz pripremne sate i uvod od strane nastavnika, samostalna istraživanja učenika te izradu prezentacija i digitalnih plakata koje smo prikazali te prezentirali i ostalim učenicima kojima predajemo na satovima engleskog jezika.

Pripremne aktivnosti projekta radili smo kroz prvo polugodište i do mjeseca ožujka, a učenici su svoje radove prezentirali kroz travanj i svibanj te je njihov rad objedinjen u Adobe stranicu tijekom svibnja. Svi planirani ishodi uspješno su ostvareni.

Voditeljica projekta: Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

**Izvješće o školskom projektu: „Uloga higijene ruku u prevenciji bolesti“ u šk. g. 2024./2025.**

Kroz projekt „Uloga higijene ruku u prevenciji bolesti“ promovirane su zdrave navike i realizirani specifični ciljevi: 1. prepoznavanje povezanosti higijene ruku i prevencije zaraznih bolesti ; 2. razvijanje praktičnih vještina tehnike pravilnog pranja ruku prema preporukama WHO-a.; 3. poboljšanje kvalitete školskog života kroz redovitiju primjenu higijene ruku; 4. razvijanja stavova i ponašanja u kojima su učenici pokazali pozitivan stav prema održavanju osobne higijene te su izrazili veću motivaciju za brigu o zdravlju.

U projektu su učenici 3. Ma razreda, uz vodstvo mentorica, osmislili i proveli međuvršnjačku edukaciju interaktivnim radionicama. Radionice su provedene u 2. Mb, 1. Ma, 2. d, 2. P, 2. Ga, 2. Gb, 1. e, i 1. b i 3. Mb razredu.

Projekt je doprinio jačanju kulture higijene u Školi, a projektne aktivnosti potaknule su učenike da prenose stečena znanja i navike i u obiteljskom i školskom okruženju, čime su svi planirani ishodi uspješno ostvareni.

Koordinatorice projekta: Tajana Sedak Benčić i Nikolina Ferenčak

**Izvješće o projektu: Nuklearna energija – *pro et contra***

Projekt se provodio tijekom cijele školske godine 2024./2025., a sudjelovalo je 24 učenika 4. G razreda. U okviru projekta učenici su proširili znanje o energiji, energetici, izvorima energije, načinima dobivanja električne energije, istražili su uporabu nuklearne energije tijekom povijesti i sadašnjosti, istražili su utjecaj nuklearne energije na klimatske promjene, mogućnosti zlouporabe nuklearne energije, negativne učinke uporabe nuklearne energije na ljude i okoliš te problem nuklearnog otpada. Naučeno su izložili u obliku prezentacija i kratkih videouradaka objavljenih na stranicama škole. Kroz projekt učenici su dodatno razvili svoje istraživačke sposobnosti, divergentno i kritičko mišljenje te svoje vještine izlaganja.

Voditeljica projekta: Dinka Štih Curiš, prof.

**Izvješće o projektu: Znanstvenice sad i nekad**

Projekt se provodio tijekom cijele školske godine 2024./2025., a u njemu je sudjelovalo 20 učenika. Kroz projekt učenici su istraživali o ženama u različitim granama znanosti kroz povijest, o suvremenom utjecaju žena na razvoj znanosti te su izradili kviz o znanstvenicama i plakat povodom Međunarodnog dana žena i djevojaka u znanosti (11. veljače). Učenici su i intervjuirali suvremenu hrvatsku znanstvenicu, geologinju prof. dr. sc. Martu Mileusnić, koja je zaposlena na RGNF-u i ima bogato iskustvo, te su intervju objavili na mrežnim stranicama škole.

Voditeljice projekta: Suzana Đurkan, prof. i Dinka Štih Curiš, prof.

**Izvješće o projektu: Klimatske promjene i poljoprivredna struka**

Projekt se provodio tijekom cijele školske godine 2024./2025. U projektu je sudjelovalo 17 učenika 1. P i 2. P razreda. Kroz istraživanja, izlaganja te objave na mrežnoj stranii škole, učenici su proširili znanje o energetici te obnovljivim i neobnovljivim izvorima energije, načinima dobivanja električne energije, spoznali su važnost uporabe obnovljivih izvora energije, uočili vezu između klimatskih promjena i prekomjernog korištenja neobnovljivih izvora energije te su istražili utjecaj klimatskih promjena na poljoprivrednu struku. Učenici su i razvili svoje istraživačke sposobnosti, divergentno te kritičko mišljenje.

 Voditeljica projekta: Dinka Štih Curiš, prof.

**Projekt „Mama, budi zdrava“**

Učenici i nastavnici Srednje škole Bedekovčina uključili su se nizom aktivnosti u nacionalni projekt „Mama, budi zdrava – ružičasti listopad“.

Projekt je osmislila i provodi Udruga SVE za NJU, a organizira se u osnovnim i srednjim školama širom Hrvatske, pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje. Cilj je projekta ukazati na važnost ranog otkrivanja raka dojke te odlazak na redovite dijagnostičke preglede.

U tu svrhu učenici petog razreda Medicinskog učilišta izradili su prezentaciju o očuvanju i zaštiti reproduktivnog zdravlja i prevenciji raka dojke koja je prezentirana ostalim učenicima škole. Također, učenici su izradili informativni pano pod nazivom „Vrijeme za sebe“ s okvirom za fotografiranje i podsjetnikom: „Odvoji vrijeme za sebe“.

U sklopu projekta snimljena je zajednička fotografija učenika Medicinskog učilišta škole. Na taj način učenici su dali simboličnu podršku oboljelima i ukazali na važnost ranog otkrivanja raka dojke.

Svim učenicima i nastavnicima podijeljeni su promotivni letci.

Voditeljice projekta: Suzana Posavec i Ksenija Mlinarić

# Projekt „Kreativni filteri života”

Projekt se provodio povodom Svjetskog dana bubrega s ciljem podizanja svijesti o očuvanju zdravlja i prevenciji kroničnih bubrežnih bolesti. U suradnji s Društvom za nefrologiju, dijalizu i transplantaciju ovaj projekt kontinuirano se realizira od 2019. godine. Tijekom školske godine 2024./2025. projekt se proveo pod nazivom „Kreativni filteri života“. U projektu su sudjelovali učenici 5. Ma razreda. U sklopu projekta učenici su proučavali građu i funkciju bubrega, istraživali uzroke i posljedice akutnog i kroničnog zatajenja te posebnu pažnju posvetili ulozi medicinske sestre u prevenciji bubrežnih bolesti. Kreativnim izražavanjem osmislili su literarne i likovne radove na temu „Kreativni filteri života“, razrađujući simboliku bubrega kao „filtera života“. Ove godine projekt je proveden u suradnji s Društvom za bubreg. Radovi nastali tijekom projekta objedinjeni su u virtualnu izložbu, čime je učenicima omogućeno da svoje znanje i kreativnost podijele sa širom zajednicom. Posebno priznanje škola je dobila kada su učenici imali priliku izložbu predstaviti na 1st International Conference of Doctors and Students in Nephrology, održanoj 10. ožujka 2025. godine u Zagrebu. Sudjelovanje na ovoj međunarodnoj konferenciji bila je velika čast za našu školu, a izložba je pritom naišla na pohvale i priznanja za izvrsnost.

Nastavnica: Božica Jurinec, univ. mag. med. techn., mentor

**Projekt „Večer povijesnih priča“**

Projekt „Večer povijesnih priča“ proveden je u suradnji s Društvom za povijest sestrinstva Hrvatske udruge medicinskih sestara tijekom šk. god. 2024./2025. U projektu su sudjelovali učenici 3. i 4. razreda u zanimanju medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege te nastavnice Nikolina Ferenčak, Jasna Šalamon, Suzana Posavec i Iva Kolarec. Cilj projekta bio je produbiti razumijevanje doprinosa medicinskih sestara u 20. stoljeću te potaknuti kritičko promišljanje o razvoju sestrinske profesije. Kroz istraživanje i pisanje povijesnih priča učenici su prikazali medicinske sestre koje su ostavile trajan trag u razvoju struke, od početaka 20. stoljeća do kraja stoljeća. Za pisanje priča korišteni su radovi objavljeni u Sestrinskom glasniku te tekstovi s mrežnih stranica Društva i Zbirke za povijest sestrinstva. Priče su prezentirane tijekom obilježavanja Noći knjige u Knjižnici Škole narodnog zdravlja Andrija Štampar te čitane na obilježavanju Međunarodnog dana sestrinstva u Općoj bolnici Zabok i Bolnici hrvatskih veterana te obilježavanju Međunarodnog dana sestrinstva u Srednjoj školi Bedekovčina „Kad zvijezde šapuću priče sestara”. Na temelju priča izrađen je i edukativni obrazovni sadržaj koji se može koristiti u poučavanju povijesti hrvatskog sestrinstva u sklopu predmeta Opća načela zdravlja i njege. Projekt je učenicima omogućio da kroz istraživanje, kreativno izražavanje i javnu prezentaciju upoznaju javnost s poviješću sestrinske profesije u Hrvatskoj, osnaže svoju profesionalnu senzibilnost i identitet budućih medicinskih sestara te steknu cjelovito razumijevanje povijesnog konteksta sestrinstva.

Nastavnica: Božica Jurinec, univ. mag. med. techn., mentor

# UČENIČKI DOM

**UVOD**

Dom učenika pedagoška je jedinica Srednje škole Bedekovčina i namijenjen je prije svega smještaju učenika naše škole. Mješovitog je tipa, smještajnog kapaciteta za 185 učenika.

Dom organizira smještaj, prehranu, odgojno-obrazovni rad, kulturne i druge aktivnosti kako bi učenici uspješno i pravovremeno završili svoje školovanje u zanimanju koje su odabrali.

Osim uvjeta za školovanje, život u domu mora mladima omogućiti pravilan rast i razvoj, intelektualno i emocionalno sazrijevanje te odrastanje u odgovorne odrasle osobe, spremne za uspješno funkcioniranje u društvu.

**Ostvarenje cilja i zadataka odgojno-obrazovnog rada u domu**

**Cilj odgojno-obrazovnog rada u domu jest stvoriti uvjete za slobodno zadovoljavanje osnovnih životnih potreba mladih ljudi, njihov rast i razvoj u odgovorne odrasle osobe, spremne doprinositi zajednici te živjeti prema načelima suradnje, tolerancije i zaštite ljudskih prava.**

Iz općeg cilja odgojno-obrazovnog rada u domu, a uvažavajući specifičnosti mješovitog doma i okruženja u kojem živimo i radimo, bitne zadaće za ovu godinu bile su sljedeće:

briga o mentalnom zdravlju učenika

razvijanje osjećaja odgovornosti učenika za vlastito zdravlje i zdravlje drugih

razvijanje medijske pismenosti učenika

pomoć i podrška učenicima i roditeljima u izazovima odrastanja.

Program rada realiziran je putem mentorskog rada odgajatelja u njihovim grupama i putem posebnih te izbornih programa.

**Podaci o učenicima**

Ova školska godina započeta je sa 120 učenika, od čega je 49 mladića i 71 djevojka. Novoupisanih učenika u 1. razred bilo je 34, od čega 14 mladića i 20 djevojaka. Još su se upisale 3 učenice i 1 učenik 2. razreda. Sveukupno upisanih novih učenika tako je 38. Većina učenika, odnosno 94 učenika pohađala su našu školu, a 26 učenika iz drugih su škola na području naše županije. Trinaest učenika pohađa ŠUDIGO u Zaboku, 7 učenika pohađa SŠ Zlatar, 4 učenika pohađa SŠ Konjščina, a dvoje učenika SŠ Zabok. Dvogodišnje zanimanje pohađala je 1 učenica, trogodišnja zanimanja pohađalo je 36 učenika, četverogodišnja zanimanja 64 učenika, a 19 učenika pohađalo je petogodišnje zanimanje. Učenika 1. razreda bilo je 35, 2. razreda 28, 3. razreda 34, 4. razreda 18, dok je učenika 5. razreda bilo 5.

Od ukupnog broja učenika na početku školske godine, 67 učenika bilo je s područja Krapinsko-zagorske županije, 23 učenika iz Zagrebačke županije, 9 učenika iz Grada Zagreba, 5 iz Sisačko-moslavačke županije, 4 učenika iz Varaždinske županije, 4 učenika iz Koprivničko-križevačke županije, 3 učenika iz Virovitičko–podravske županije, 2 učenika iz Vukovarsko-srijemske županije, 1 učenik iz Bjelovarsko-bilogorske županije, 1 učenik iz Požeško-slavonske županije te 1 učenik iz Primorsko-goranske županije. I ove godine nastavlja se trend smještaja učenika koji nisu iz naše županije.

Također, nastavlja se trend oscilacije broja učenika tijekom školske godine. U periodu adaptacije ove školske godine ispisala se jedna učenica. Zbog premještaja u drugu školu u 9. mjesecu ispisala su se 3 učenika – 2 učenice i 1 učenik. U 10. mjesecu zbog putovanja od doma ispisalo se 5 učenica. U 11. mjesecu iz istih su se razloga ispisala 3 učenika – 2 učenice i 1 učenik. U 12. mjesecu ispisali su se 1 učenica i 1 učenik zbog putovanja od doma. U 1. mjesecu jedna se učenica ispisala zbog premještaja u drugu školu, dok su se druge dvije učenice ispisale zbog putovanja od doma. U 2. mjesecu ispisala se 1 učenica, u 3. mjesecu ispisao se 1 učenik, također zbog putovanja od doma. U 4. mjesecu ispisalo se 3 učenika – 2 učenice i 1 učenik jer su odlučili putovati od doma. Sveukupno su se tijekom ove školske godine ispisala 22 učenika. Zbog premještaja u drugu školu ispisala su se 4 učenika, dok se zbog putovanja od doma ispisalo 18 učenika. Tijekom školske godine naknadno se upisalo 5 učenika – 3 učenice i 2 učenika. Od tih 5 jedna se učenica ispisala zbog putovanja od kuće te je pribrojana ukupnom broju ispisanih. Na kraju nastavne godine bilo su ukupno 103 učenika , uključujući maturante.

**MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA**

**Materijalni uvjeti**

Učenički dom Srednje škole Bedekovčina za svoje aktivnosti koristi otprilike 2180 m2 zatvorenog prostora, asfaltirano i osvijetljeno igralište, sportsku dvoranu, kao i prostorije i opremu škole. Raspolaže s ukupno 43 sobe za učenike od kojih je glavnina četverokrevetna, 4 dnevna boravka, teretanom, kuhinjom i blagovaonom. Tu su još i hol doma, uredi djelatnika, zbornica i garderobe djelatnika. Sve prostorije u domu opremljene su tako da budu funkcionalne i estetski prihvatljive.

**2.1.1. Ostvarenje plana opremanja i održavanja materijalnih uvjeta za školsku godinu 2024./2025.**

Ova školska godina bila je zahtjevna u smislu povećanja svih troškova funkcioniranja ustanove. Tijekom ove godine zabilježen je znatan rast cijena energenata, usluga i svih namirnica te je bilo nužno prilagođavati planove opremanja i održavanja te troškove općenito trenutnoj situaciji.

Nabavka sredstava za čišćenje, higijenskih i dezinfekcijskih proizvoda vratila se na uobičajene razine. Međutim, s obzirom na već spomenuta poskupljenja svih proizvoda za čišćenje kreiran je novi plan potrošnje navedenog i uštede. Sukladno planu uštede, pojačano se pratio učinak i potrošnja kako bi se smanjili ukupni troškovi te kako bi se osiguralo da higijenski uvjeti budu na visokoj razini.

S obzirom na ograničena sredstva, zadatakdodatnog opremanja i renoviranja kuhinje planiran je u narednom razdoblju. Tijekom godine izvršena je određena nabava sitnog kuhinjskog inventara. Obogaćivanje jelovnika i podizanje njegove kvalitete zadatak je svake godine. I ove godine posebna pažnja posvećena je jelovniku. Ove školske godine kroz rad u odgojno-obrazovnim skupinama učenici su sudjelovali u kreiranju jelovnika. Tijekom godine ostvaren je cilj smanjenja broja obroka pripremljenih prženjem namirnica te su korišteni alternativni načini pripreme poput pečenja u vlastitom soku, pirjanja, kuhanja na pari i na lešo. Također, postepeno je na jelovnik uvedeno više povrća, obrađenog i svježeg. Klasični prilozi poput riže, tjestenine i krumpira obogaćeni su povrćem što je dio učenika dobro prihvatio, kao i uvođenje sladoleda u jelovnik.

Napravljena je zamjena dotrajalih sjedišta i naslona u svim društvenim prostorijama učenika.

Inventar praonice rublja dopunjen je sukladno mogućnostima i trenutnim potrebama.

Prostor doma i njegov okoliš redovito se održavao i uređivao sukladno mogućnostima. Kroz suradnju s djelatnicima poljoprivrednog učilišta i kroz rad ekološke grupe, interijer i eksterijer doma obogaćivani su cvijećem, ukrasnim biljem i grmljem.

Tijekom ove školske godine započeti su kompletni soboslikarski radovi u svim odgojnim skupinama u sklopu praktične nastave učenika naše škole. Kontinuirano se ulagalo u saniranje službenih prostorija učeničkog doma. Postojeća oštećenja od vlage u blagovaoni i prizemlju učeničkog doma te uljna boja u hodnicima odgojnih skupina djelomično su sanirani tijekom godine. Također popravljena su kupaonska vrata u zajedničkim kupaonicama starog doma.

**Financijski uvjeti**

Kao i svake godine, suradnjom Nastavnika doma s ravnateljicom, tajnicom, Nastavnik/icom računovodstva i ekonomom vodi se računa o cijenama robe i usluga na tržištu te se odabiru najpovoljnije ponude u svrhu racionalizacije troškova. Vodi se računa o pravovremenom otklanjanju kvarova i redovitom održavanju strojeva i aparata također u svrhu racionalizacije troškova. Ove školske godine uslijed već spomenutih poskupljenja energenata, svih usluga i višestrukog povisivanja cijene namirnica financijski uvjeti bili su zahtjevniji. Treba spomenuti i da je iznos opskrbnine za roditelje ostao nepromijenjen.

Kontinuirano se prate natječaji te upućuju roditelji i učenici na različite mogućnosti subvencioniranja i stipendiranja učenika. Slijedom navedenog, ove godine troje naših učenika ostvarilo je pravo na naknadu troškova smještaja u učeničkom domu posredstvom općine ili grada iz kojeg dolaze dok je za četvero učenika troškove smještaja u Učeničkom domu snosilo Ministarstvo rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike.

**ORGANIZACIJA RADA**

**Kadrovska struktura**

U školskoj godini 2024./2025. program rada realizirala su 22 djelatnika. Odgojno-obrazovno osoblje činilo je 6 odgajatelja, stručna suradnica pedagoginja, zdravstvena voditeljica na pola radnog vremena i voditelj doma. Ostalo osoblje činila su 2 noćna pazitelja, a tehničko osoblje: 4 kuharice, 3 spremačice, 1 pralja, 1 domar-ložač, 1 knjigovođa i 1 administrator. Tajnica i voditeljica računovodstva zajedničke su i za dom i za školu.

**Organizacija odgajatelja**

Tjedno zaduženje neposrednog rada odgajatelja bilo je 28 sati. Neposredni odgojno-obrazovni rad u ovoj školskoj godinu raspodijeljen je na sljedeći način: 18 sati rada u odgojnoj skupini, 2 sata vođenja odgojne skupine, 2 sata rada u izbornim i posebnim programima te 6 sati rada s učenicima drugih odgojnih skupina.

Radno vrijeme odgajatelja kontinuirano se prilagođavalo potrebama učenika i njihovim obavezama u školi. Tako se rad odgajatelja odvijao od 6:30 do 22:00 radnim danom i subotom 8 – 14 h, a rad noćnih pazitelja od 22:00 do 6:30 te vikendom. I ove godine bilježimo trend povećanja broja učenika koji ostaju vikendom u domu te su svi vikendi tijekom školske godine izuzev par vikenda bili radni. U slučaju radne subote za odgajatelja, ponedjeljkom nema neposrednog rada te tjedno zaduženje ostaje 28 sati.

Princip rada u smjenama – jedan dan ujutro, drugi popodne i nadalje osigurava kvalitetnu brigu i nadzor nad učenicima, odgovara smjenama učenika i prostornim uvjetima te je ostao nepromijenjen.

**Organizacija ostalog osoblja**

Rad ostalog osoblja odvijao se u okviru 40-satnog radnog tjedna i to u smjenama od 6:00 h ujutro do 20:00 h navečer. Za potrebe učenika koji odlaze na praktičnu nastavu i nastavu prije 6:00 ujutro i dalje je u upotrebi hladnjak u koji im se spremaju lunch-paketi. Radno vrijeme spremačica nije se mijenjalo.

**Organizacija učenika**

Kao i prošlih nekoliko godina, od ukupnog broja učenika od 120, koliko ih je bilo na početku školske godine, formirano je 6 heterogenih odgojnih grupa. Grupe su formirane uzimajući u obzir izabrana zanimanja i smjene u školi kako bi se omogućili što bolji uvjeti za učenje. Formirane su dvije ženske odgojne grupe iz četverogodišnjih i trogodišnjih zanimanja (nastava ujutro i popodne), dvije muške grupe (nastava ujutro i popodne) i dvije mješovite grupe. Rad odgajatelja prilagođen je prostornim uvjetima (raspored soba po katovima i prizemlju) i smjenama učenika te omogućava kontinuiranu brigu i nadzor nad svim učenicima. Ove školske godine u sve odgojne skupine integrirani su učenici s teškoćama u razvoju. Pregled učenika po zanimanju izrađen je uzevši u obzir končan broj učenika na kraju školske godine, njih 103.

**Pregled učenika po zanimanjima.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZANIMANJE** | **I** **OS** | **II** **OS** | **III****OS** | **IV****OS** | **V****OS** | **VI****OS** | **UKUPNO** |
| **Zidar** |   |   |   |   | 1 | 2 | 3 |
| **Staklar**  |   |   |   |   |   | 2 | 2 |
| **Plinoinstalater** | 1 |   |   |   |   |   | 1 |
| **Rukovatelj građ. strojeva** | 1 |   |   |   | 1 | 1 | 3 |
| **Cvjećar** | 3 | 1 |   | 1 |   | 1 | 6 |
| **Keramičar PPK** | 1 |   |   |   |   |   | 1 |
| **Keramičar-oblagač** |   |   |   |   | 4 |   | 4 |
| **Instalater gr. i klimatizacije** | 2 |   |   |   |   | 1 | 3 |
| **Monter suhe gradnje** | 2  |   |   |   | 2 |   | 4 |
| **Soboslikar ličilac, dekorater** |   |   |   |   | 1 | 2 | 3 |
| **Agrotehničar**  | 1 | 3 | 2 | 2 |   |   | 8 |
| **Građevinski tehničar** |   |   | 2 | 2 |   | 2 | 6 |
| **Arhitektonski tehničar** |   |   |   | 2 |   |   | 2 |
| **Medicinska sestra / tehničar opće njege** | 3 | 4 |   |   | 6 | 1 | 14 |
| **Fizioterapeutski tehničar** |   | 6 | 9 | 3 | 2 | 1 | 21 |
| **ŠUDIGO** |   | 1 | 7 | 2 |   | 3 | 13 |
| **Srednja škola Zabok** |   |   |   | 1 | 1 |   | 2 |
| **Srednja škola Zlatar** |   | 1 |   | 3 |   |   | 4 |
| **Srednja škola Konjščina,**  | 2 |   |   |   |   | 1 | 3 |
| **UKUPNO** |  **16** | **16** | **20** | **16** | **18** | **17** | **103** |

**Pregled učenika po razredima**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ODGOJNA SKUPINA** | **1. R.** | **2. R.** | **3. R.** | **4. R.** | **5. R.** | **UK** |
| I | 2 | 8 | 3 | 1 | 2 | **16** |
| II | 6 | 1 | 3 | 6 |   | **16** |
| III | 4 | 8 | 8 |   |   | **20** |
| IV | 6 | 2 | 7 | 1 |   | **16** |
| V | 4 | 3 | 4 | 6 | 1 | **18** |
| VI | 4 | 5 | 7 | 1 |   | **17** |
| **UKUPNO** | **26** | **27** | **32** | **15** | **3** | **103** |

 **Analiza akademskog uspjeha učenika**

**Prikaz uspjeha učenika na kraju školske godine**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Pozitivno****ocijenjenih** | **Pali****godinu** | **Neocijenjenih**  |
|  **br.**  |  **%** |  **br.**  |  **%** | **br.** | **%** |
| **I** | 26 | 24 | 92,3 % | 2 | 7,7 % | - | - |
| **II** | 27 | 26 | 96,3 % | 1 | 3,7 % | - | - |
| **III** | 32 | 32 | 100 % | - | - | - | - |
| **IV** | 15 | 15 | 100 % | - | - | - | - |
| **V** |  3 | 3 | 100 % | - | - | - | - |
| **UKUPNO** | **103** | **100** | **97,09 %** | **3** | **2,91 %** | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika** | **Opći uspjeh na kraju školske godine** |
| **odličan** | **vrlo dobar** | **dobar** | **dovoljan** | **nedovoljan** |
| **1.** | 26 | 1 | 10 | 13 |   | 2 |
| **2.** | 27 | 5 | 13 | 7 | 1 | 1 |
| **3.** | 32 | 12 | 12 | 8 |   |   |
| **4.** | 15 | 4 | 8 | 3 |   |   |
| **5.** | 3 | 2 | 1 |   |   |   |
| **Ukupno** | 103 | 24 | 44 | 31 | 1 | 3 |
| **Opći uspjeh** | 3,83 |  23,30 % |  42,71 % |  30,09 % |  0,97 % |  2,91 % |
| **Uspješno završili** | 100 |   |   |   |   |   |
| **Pad godine** | 3 |   |   |   |   |   |
| **Prolaznost** | 97,09 % |   |   |   |   |   |

Pozitivno je ocijenjenih učenika 97,09 %, od čega je s odličnom ocjenom prošlo 23,30 % učenika, najviše učenika trećih razreda. S vrlo dobrim je prošlo 42,71 %, najviše učenika 2. razreda. Dobar uspjeh postiglo je 30,09 % učenika, od čega je najviše prvih razreda. Ocjenom dovoljan prošao je jedan učenik 2. razreda što čini 0,97 %, dok je s nedovoljnim prošlo troje učenika, odnosno 2,91 % od toga dvoje učenika prvog razreda i jedan učenik drugog razreda. Iz navedenoj je vidljivo da nakon procesa adaptacije u prvom razredu, uspjeh učenika raste kako prelaze u više razrede.

Opći je uspjeh učenika 3,83, što odgovara ocjeni vrlo dobar.

**Usporedba uspjeha na kraju školske godine 2023/2024. i 2024./2025.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učenika2023./2024.** | **Pozitivno****ocijenjenih****2023./2024.:** | **Pali****godinu****2023./2024.** | **Neocijenjenih**  |
|  **br.**  |  **%** | **br.**  |  **%** | **br.** | **%** |
| **I** | 32 | 29 | 90,62 | 3 | 9,37 |   |   |
| **II** | 35 | 34 | 97,14 | - | - | 1 |   |
| **III** | 28 | 28 | 100 | - | - | - | - |
| **IV** | 24 | 22  | 91,66 | 2 | 8,33 |   |   |
| **V** | 2 | 2  | 100% | - | - | - | - |
| **UKUPNO** | **121** | **115**  | **95,04** | **5** | **4,13** | **1** | **2,85** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Broj učenika****2024./2025.** | **Pozitivno****ocijenjenih****2024./2025.** | **Pali****godinu****2024./2025.** | **Neocijenjenih** **2024./2025.** |
|  **br.**  |  **%** |  **br.**  |  **%** | **br.** | **%** |
| 26 | 24 | 92,3% | 2 | 7,7% | - | - |
| 27 | 26 | 96,3% | 1 | 3,7% | - | - |
| 32 | 32 | 100% | - | - | - | - |
| 15 | 15 | 100% | - | - | - | - |
|  3 | 3 | 100% | - | - | - | - |
| **103** | **100** | **97,09%** | **3** | **2,91%** | - | - |

Prikazani rezultati pokazuju da je ove godine više učenika pozitivno ocijenjenih – 97,09 % naspram prošlogodišnjih 95,04 %. Također je zabilježeno manje učenika koji su pali razred – 2,91% naspram prošlogodišnjih 4,13 %. Također, ove godine nema neocijenjenih učenika, dok je prošle godine bio jedan neocijenjeni učenik. Može se reći da rezultati sumativno prikazuju zapravo iste trendove u školskom uspjehu kao i prošle godine, navedene razlike odraz su smanjenog broja učenika na kraju školske godine 2024./2025.

**Prikaz izostanaka učenika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Razred  | **Ukupno****izostanaka** | **Opravdani** | **Neopravdani** |
| **br.** | **po učeniku** | **br.** | **po učeniku** | **br.** | **po učeniku** |
|  **I.** | 2698 | 103,76 | 2684 | 103,23 | 14 | 0,53 |
|  **II.** | 2580 | 95,55 | 2536 | 93,92 | 44 | 1,62 |
|  **III.** | 2749 | 85,90 | 2720 | 85 | 29 | 0,90 |
|  **IV.** | 991 | 66,06 | 967 | 64,46 | 24 | 1,6 |
|  **V.** | 77 | 25,66 | 77 | 25,66 | - | - |
| **Ukupno** | **9095** | **88,30** | **8984** | **97,22** | **111** | **1,07** |

Ukupno gledajući, ove školske godine manje je izostanaka u odnosu na prošlu školsku godinu – školske godine 2023./2024. bilo je 10.744 sati izostanaka, dok je ove godine ukupan broj izostanaka manji – 9.095 sati. Također je manji broj opravdanih i neopravdanih sati ove školske godine za razliku od prošle godine. Razliku ukupnog broja izostanaka prošle i školske godine objašnjavamo smanjenjem broja učenika kojim smo završili školsku godinu 2024./2025. Najviše izostanaka imali su učenici prvih razreda (103,76 po učeniku), a najmanje učenici petih razreda (25,66 po učeniku).

**Prikaz izrečenih pedagoških mjera**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Razred** | **Opomena** | **Ukor** | **Opomena pred isključenje** | **Pohvala** | **Nagrada** |
| 1. | 3 | 1 | 1 | - | - |
| 2. | 4 | 5 | 2 | - | - |
| 3. | 1 |   | 1 | - | - |
| 4. | 4 | 2 | 1 | - | - |
| 5. |   |   |   |   |   |
| **Ukupno** | **12** | **8** | **5** | - | **-** |

Ove školske godine izrečeno je 25 pedagoških mjera. Najviše ih je izrečeno u listopadu, čak njih 14, što možemo objasniti procesom adaptacije na život u učeničkom domu. Od tih 14 najviše je izrečenih opomena, njih 9. Ostale mjere koje su izrečene u listopadu su 4 ukora i 1 opomena pred isključenje. Kroz ostatak godine mjesečno su izrečene 1 – 2 mjere. Za razliku od prošle godine kad je bila izrečena 21 mjera, ove godine došlo je do porasta izricanja pedagoških mjera za 4 mjere. Zaključak je da je izricanje pedagoških mjera u porastu u usporedbi s prošlom i pretprošlom školskom godinom.

**ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

Odgojno-obrazovni proces realizirao se kroz mentorski rad, kroz rad u izbornim i posebnim programima, provođenjem domskog projekta „Ruke koje stvaraju“ te provođenjem preventivnog programa iz područja čuvanja i unapređivanja zdravlja „Aktivno i zdravo kroz život“.

**Mentorski rad**

Temelj odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu mentorski je rad odgajatelja u odgojnoj skupini. Mentorski rad odgajatelja odvijao se prema planu, uvažavajući specifičnost potreba učenika.

Planiranje i programiranje ostvareno je uvažavajući osnovna područja rada, a prema uputama Agencije za odgoj i obrazovanje. Odgojno-obrazovni rad realizirao se kroz mjesečni plan i program rada odgajatelja te plan i program rada odgojne skupine. Vrednovanje rada ostvareno je prema planu rada VO-a, a uvažavajući objektivne okolnosti.

Kako je već navedeno, naglasak u radu stavljen je na područje čuvanja i unapređivanja zdravlja – tjelesnog i duševnog. Bitne zadaće navedenih područja određivale su se sukladno potrebama učenika. Život i rad u domu te komunikacija odgajatelja s učenicima odvijali su se neometano. Komunikacija s roditeljima uspostavljana je telefonski i uživo dolaskom na informacije ili roditeljske sastanke. Izazov u suradnji s roditeljima ponekad je ostvarivanje adekvatne službene komunikacije s obzirom na to da su i roditelji i učenici skloni komunicirati i razmjenjivati informacije međusobno, a ne s djelatnicima doma.

**Izborni i posebni programi**

Izborni i posebni programi provodili su se sukladno potrebama i interesima učenika temeljeći se na principu zadovoljavanja osnovnih potreba učenika – za pripadanjem, moći, slobodom i zabavom. I ove godine temelj je planiranja i programiranja izbornih programa čuvanje i unapređivanje zdravlja učenika, tjelesnog i duševnog.

Najvećim dijelom izborni i posebni programi realizirani su u skladu s planovima. Manje prilagodbe vršene su s obzirom na teškoće i izazove u motiviranju učenika za uključivanje u aktivnosti.

**Izborni programi**

I ove školske godine izborni programi provodili su se uvažavajući interese te sklonosti učenika i mogućnosti našeg doma, a s ciljem upotpunjavanja i obogaćivanja života u domu.

Naziv aktivnosti: **Novinarska grupa**

Broj učenika: 7 učenika

Realizirano sati: 33

Cjeline koje su realizirane: domske vijesti, prezentacija učeničkih radova i postignuća, obilježavanje prigodnih datuma.

Procjena ostvarenih ishoda: realizirani su predviđeni ishodi.

Naziv aktivnosti: **Kreativna ekologija**

Broj učenika: 6

Realizirano sati: 35

Realizirane teme i aktivnosti: presađivanje i briga za ukrasno bilje i cvijeće u prostorima Doma i u okolišu Doma. Uzgojene i posađene sadnice smokve i šljive bistrice te nastavak sadnje živice (ukrasno i začinsko bilje). Ukrašavanja prostora i obilježavanja svih prigodnih događanja (Božić, Valentinovo, poklade, Uskrs).

Procjena ostvarenih ishoda: realizirani su predviđeni ishodi.

Naziv aktivnosti: **Zbor**

Broj učenika: 8

Realizirano sati: 32

Realizirane aktivnosti: glazbene probe i sudjelovanje na domskim priredbama (Božić, Valentinovo, završna svečanost za maturante).

Procjena ostvarenosti ishoda: predviđeni ishodi su ostvareni.

Naziv aktivnosti: **Kreativna grupa**

Broj učenika: 4

Realizirano sati: 42 (od predviđenih 40)

Realizirane aktivnosti: rad je ostvaren kroz grupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicama i to kroz praktični rad na izradi nakita (privjesaka i broševa tehnikom vezenja), izradi vaza (ukrašavanje staklenke powertex tehnikom, bojanje tehnikom suhog kista, bojanje akrilnim bojama) te ukrašavanjem staklenog ormara u holu Doma povodom obilježavanja Božića, Valentinova i Uskrsa. Osim toga sudjelovalo se na regionalnoj Domijadi u Zagrebu. Učenice Tamara Sever i Veronika Kipson svojim radom „ručno vezeni nakit“ osvojile su treće mjesto u kategoriji modnog dizajna prema mišljenju stručnog žirija i radom „cvjetne staklenke“ osvojile su prvo mjesto u kategoriji rukotvorina prema mišljenju učeničkog žirija. Sudjelovao je i učenik Emilio Hadžajlić svojim radom „ulaz u moj drugi svijet“ u kategoriji instalacija.

Procjena ostvarenih ishoda: umjesto planirane izrade skulpture od epoksi smole ukrašene su stare staklenke novim tehnikama, a ostali ishodi ostvareni su prema planu.

Naziv aktivnosti: **Nogomet**

Broj učenika: 12

Realizirano sati: 40

Aktivnosti: redovito održavanje treninga u dvorani i na otvorenom igralištu, sudjelovanje na Domijadi u Zagrebu

Realizirani su svi ciljevi a to su redovita tjelovježba, zdrav način života, poticanje samokontrole i pozitivno iskazivanje emocija.

Naziv aktivnosti: **Badminton**

Broj učenika: 8 – 12

Realizirano sati: 8 (od 35 predviđenih)

Aktivnosti: motivacijske aktivnosti te početno informiranje o načinu izvođenja programa, pravilima, načinu bodovanja i terenu u badmintonu.

Procjena ostvarenosti ishoda: djelomično ostvareni zbog nedostatka motivacije učenika za odlazak na trening te preklapanje odvijanja treninga za badminton s odvijanjem izbornog programa streljaštvo, nogomet i terminima za korištenje teretane.

**Posebni programi**

Cilj je posebnih programa razvoj i jačanje specifičnih vještina važnih za uspješno bio psihosocijalnofunkcioniranje učenika.

I ove godine posebni programi nuđeni su učenicima uvažavajući njihove interese, sklonosti, želje i potrebe. Učenici su se mogli slobodno uključivati u posebne programe ili na sugestiju odgajatelja.

Naziv programa: **Odgoj za zdravlje**

Broj učenika: 18

Realizirano sati: 70

Realizirane cjeline: zdrav život, spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, pružanje prve pomoći.

Procjena ostvarenosti ishoda: ishodi su uspješno ostvareni.

Prema zainteresiranosti učenika smatram da su bili zadovoljni načinom rada i odabranim temama.

Naziv aktivnosti: **Streljaštvo**

Broj učenika: 6

Realizirano sati: 20

Ostvareni su svi ciljevi programa i učenici su sudjelovali na Regionalnoj domijadi na kojoj su učenice Petra Seničić, Ana Peretić i Tia Delač Trajčevski osvojile 3. mjesto.

Naziv programa: **Savjetovalište za mlade**

Broj učenika: 24 (od planiranih 21)

Realizirano sati: 70 sati (od planiranih 35)

Realizirane aktivnosti: individualna i grupna savjetovanja.

Procjena ostvarenosti ishoda: ishodi su uspješno ostvareni.

Naziv aktivnosti: **Vijeće učenika**

Broj učenika: 8

Realizirano sati: 30 (od predviđenih 35)

Realizirane aktivnosti: obilježavanje Božića organizacijom natječaja za najljepše ukrašenu sobu, obilježavanje Uskrsa – priprema pisanica na tradicionalni način, kreiran je tradicionalni uskršnji meni i realizirana je tradicionalna uskršnja večera te posjet uskršnjeg zeca. Organiziran je domski turnir u stolnom tenisu te je djelomično realizirana „svibanjska humanitarna akcija“ - sakupljanja plišanaca i dječjih knjiga za pedijatriju OB Zabok.

Procjena ostvarenosti ishoda: ishodi su uspješno ostvareni, osim prikupljanja donacija za humanitarnu akciju.

**Domski projekt „Ruke koje stvaraju “**

Projekt „Ruke koje stvaraju“ ostvario je predviđeni cilj – razvoj kreativnog promišljanja interijera i eksterijera učeničkog doma, poticanje stvaranja rukama te vlastiti doprinos stvaranju pozitivne i poticajne klime u domu. Specifični ciljevi bili su: jačati specifične životne vještine, aktivno uključiti učenike u uređenje svojeg životnog prostora i prostora odgojne skupine te učeničkog doma, osvijestiti zadovoljstvo boravka u estetski ugodnom i uređenom prostoru te poticati pozitivnu društvenu klimu.

Učenici su kroz planirane aktivnosti odgojnih skupina svojim radom i kreativnošću doprinijeli estetici prostora u kojem žive i rade. Redovno su održavane biljke u domu, ukrašavane su odgojne skupine i drugi prostori doma povodom Svih Svetih, Božića, maškara, Valentinova te Uskrsa. Učenice koje su uključene u školsku zadrugu izrađivale su prigodne ukrase od gipsa za prodaju u školi te su izrađivale biljne terarije i nakit za susret školskih zadruga u Gornjoj Stubici, gdje su se ti proizvodi također prodavali. Također je izrađen vizualno atraktivan kutak za slikanje povodom odlaska maturanata. Osvježena je boja u sobama na 2. katu novog doma te se radilo na uljepšavanju vanjskog okoliša sadnjom novog ukrasnog bilja.

**Preventivni program „Aktivno i zdravo kroz život“!**

Ovogodišnji preventivni program „Aktivno i zdravo kroz život“ s područja čuvanja i unapređivanja zdravlja, čiji je *opći cilj* usvajanje zdravog životnog stila na način da se prevenira sjedilački način života kroz sportsko rekreativne aktivnosti na otvorenom te u zatvorenom prostoru (teretana učeničkog doma i sportska dvorana škole) te rad na mentalnom zdravlju.

Specifični ciljevi programa bili su: smanjiti upotrebu ekrana, povećati razinu tjelesne aktivnosti, povećati vrijeme provedeno na otvorenom, promicati aktivne oblike kretanja u slobodno vrijeme, prevenirati porast tjelesne težine, poticati osjećaj zadovoljstva i pozitivnog doživljaja sebe, prevenirati asocijalna i rizična ponašanja, educirati učenike kako kroz tjelesnu aktivnost u prirodi promatrati, osjećati i slušati prirodu koja može doprinijeti mentalnom zdravlju. Također se educiralo učenike o utjecaju redovite tjelesne aktivnosti na fizički, mentalni i kognitivni razvoj. Učenici su ispitani o interesu za pojedine aktivnosti te je napravljen okvirni plan provedbe aktivnosti. Učenici su kroz aktivnost *speed datinga*, donosno kratkog spoja s odgajateljima saznali nešto više o njihovim interesima te se tako bolje upoznali. Tijekom prosinca organiziran je božićni pub kviz za učenike, a Vijeće učenika u travnju je organiziralo turnir za učenike i odgajatelje u stolnom tenisu. Klub vježbača, kao i drugi učenici Doma, aktivno se uključivao u aktivnosti u teretani te u dodatne aktivnosti poput šetnje Bedekovčinom i Bedekovčanskim jezerima, planinarenja na Belecgrad i Cesargrad te vježbanja pilatesa. Učenici su također bili aktivni u streljaštvu i nogometu tijekom cijele školske godine. Za sve učenike organizirana je predstava na temu vršnjačkog nasilja i odnosa prema slobodnom vremenu naziva „Oprosti“ kazališta Tvornice lutaka. Učenici završnih razreda sudjelovali su na paintballu u svibnju u Mokricama. Učenike se cijelo vrijeme poticalo na sudjelovanje u navedenim aktivnostima te osvješćivalo o benefitima koje takve aktivnosti imaju na mentalno zdravlje. Dodatno se individualno radilo s učenicima prekomjerne tjelesne težine.

**STRUČNO USAVRŠAVANJE**

Stručno usavršavanje za odgojno-obrazovni rad ostvareno je kroz:

individualno usavršavanje (prema interesima odgajatelja)

kolektivno usavršavanje unutar ustanove (Vijeća odgajatelja i Nastavnička vijeća, edukacije u sklopu projekta E-škole)

kolektivno usavršavanje izvan ustanove (MZO, AZOO).

Djelatnici su birali seminare i predavanja prema vlastitim sklonostima i s obzirom na odabrane izborne ili posebne programe.

U okviru *stručnog usavršavanja izvan ustanove* naši djelatnici pohađali su seminare i edukacije:

 1. Aktiv odgajatelja Središnje regije

2. Stručni skup za odgajatelje (Zimska i ljetna škola)

3. Županijski stručni skupovi za pedagoge i odgajatelje grada Zagreba i Krapinsko-zagorske županije

4. Međužupanijski stručni skupovi za pedagoge i odgajatelje u učeničkim domovima

5. Županijski stručni skupovi za Nastavnike preventivnih programa u srednjim školama te Učeničkim domovima u Krapinsko-zagorskoj županiji

6. Međužupanijsko stručno vijeće za Nastavnike preventivnih programa u srednjim školama i učeničkim domovima Krapinsko-zagorske županije.

7. Stručno usavršavanje u Vukovaru

**RAD STRUČNIH VIJEĆA DOMA**

**Rad Vijeća odgajatelja**

Rad Vijeća odgajatelja odvijao se prema planu. Održano je 13 sjednica Vijeća odgajatelja te je plan rada Vijeća odgajatelja uspješno realiziran. Planirana obilježavanja važnih datuma i blagdana realizirana su sukladno planu.

**Rad Vijeća učenika**

Rad VU-a realiziran je kroz sastanke uživo, grupni i individualni rad s članovima Vijeća učenika i ostalim predstavnicima odgojnih skupina. Svi predsjednici odgojnih grupa članovi su Vijeća učenika. Ukupno ih je šest. U slučaju odsutnosti predsjednika odgojne grupe, njegove obveze preuzima zamjenik predsjednika odgojne grupe. Sukladno planu, u rad Vijeća učenika uključivali su se i drugi predstavnici odgojnih skupina. Ove školske godine članovi Vijeća učenika organizirali su obilježavanje Božića organizacijom natječaja za najljepše ukrašenu sobu, obilježavanje Uskrsa – priprema pisanica na tradicionalni način, kreiran je tradicionalni uskršnji meni te je realizirana tradicionalna uskršnja večera i posjet uskršnjeg zeca. Organiziran je domski turnir u stolnom tenisu te je djelomično realizirana „svibanjska humanitarna akcija“ – sakupljanje plišanaca i dječjih knjiga za pedijatriju OB Zabok koja se nastavlja sljedeće školske godine.

**7. SURADNJA**

Suradnja sa školom i nadalje je redovita i obostrana. Vijeće odgajatelja dio je Nastavničkog vijeća čijim sjednicama redovito prisustvuje. Učenici doma i dalje sudjeluju u školskim aktivnostima u skladu s mogućnostima.

Tijekom godina uspostavljena je i njeguje se uspješna suradnja sa Centrima za socijalnu skrb s područja naše, ali i drugih županija iz kojih smještavamo učenike, liječnicima opće i obiteljske medicine, školskom liječnicom, Psihološkom službom doma zdravlja KZŽ-a, HZJZ-om Zabok i PU-om Zabok.

Suradnja s lokalnom samoupravom i raznim udrugama s područja općine odvija se u manjem opsegu.

Ove godine ostvarena je suradnja sa Centrom za prevenciju ovisnosti naše županije te je održana interaktivna tribina za naše učenike na temu prevencije ovisnosti. Nastavila se i suradnja s Društvom naša djeca Bedekovčina na projektu naziva „Ne daj se upecati“ koja promovira prevenciju ovisnosti kroz forum teatar.

Suradnja s drugim domovima i dalje je vrlo uspješna. Posjetili smo Učenički dom Športske gimnazije u Zagrebu u sklopu manifestacije „Kestenijada“ te smo s učeničkim domom Tehničke škole u Zagrebu organizirali preko videopoziva potragu za pisanicama. Kao i svake godine, sudjelovali smo u natjecanjima u sklopu Regionalne Domijade u sportu i kulturi te na Likovnoj koloniji u Novskoj.

Suradnju s roditeljima smatramo zadovoljavajućom. S roditeljima se najviše komunicira telefonski i putem poruka te su po potrebi dogovarani i sastanci uživo, kao i roditeljski sastanci – dva u tijekom školske godine. Kontinuirano se nastoji s roditeljima ostvariti odnos međusobnog uvažavanja i suradnje te im nastojimo pružiti pomoć i podršku u uključivanju u odgoj i obrazovanje vlastite djece.

**PROMIDŽBA**

U cilju promidžbe škole i doma redovito se prezentiraju naše aktivnosti i postignuća na domskom i školskom Facebook profilu i na mrežnoj stranici škole te se prati posjećenost koja je vrlo dobra. Veći dio svog rada i ove školske godine prezentirali smo virtualno s obzirom na trend sve većeg korištenja digitalnih tehnologija u svakodnevnom životu.

Rad i postignuća učenika, ali i djelatnika naše škole i doma prezentiraju se i u lokalnim tiskovinama i portalima te putem radijskih emisija.

Ove školske godine imali smo priliku prezentirati kreativne radove naših učenika u sklopu regionalnog kulturnog i sportskog dijela Domijade.

Također, ove školske godine uspješno je prezentirana naša škola i dom učenicima osnovnih škola s područja naše županije.

Klasa:  602-01/25-01/81

Ur. broj:  2140-86-25-1

Bedekovčina, \_\_6. 10.\_\_\_  2025.

                                         Ravnateljica:

                            Vera Hrvoj, univ. spec. pol.