SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA
Ljudevita Gaja 1
49221 Bedekovčina
Tel. 049/213 514, 213 994
Šifra škole 02-167-501



ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. godina 2026./2027.

Građevinsko učilište
Medicinsko učilište
Poljoprivredno učilište

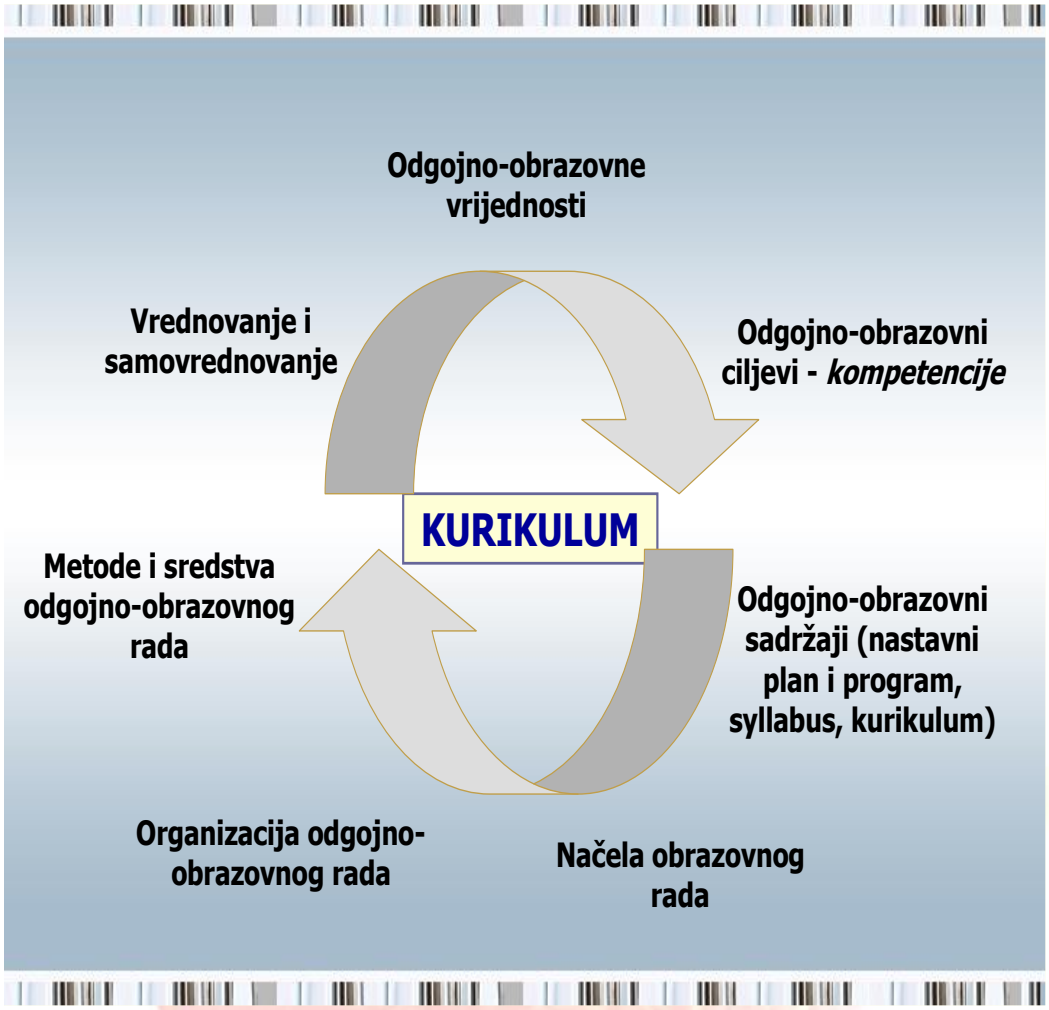
Rujan 2026.

Sadržaj:

stranica:

1. Misija i vizija 3.
2. Opći zajednički dio 3.
- opći odgojno-obrazovni ciljevi – kompetencije
- načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole
- sadržaj odgojno-obrazovnog rada
3. Dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti za sva učilišta 4.
4. Tjedni fond dodatne i dopunske nastave i okvirni planovi rada 9.
5. Školski kurikulum – Građevinsko učilište 29.
6. Školski kurikulum – Medicinsko učilište 34.
7. Školski kurikulum – Poljoprivredno učilište 38.
8. Planovi i programi rada izvannastavnih aktivnosti 40.
9. Projekti EU, mobilnosti i manji školski projekti 44.
10. Posebni projekti stručnih službi 55.
11. Školski projekt (po međupredmetnim temama) 56.
12. Način vrednovanja 61.

Prilog 1. Tablica izvanučioničke nastave


Odgojno-obrazovne vrijednosti
Vrednovanje i samovrednovanje
Odgojno-obrazovni ciljevi - *kompetencije*
KURIKULUM
Metode i sredstva odgojno-obrazovnog rada
Odgojno-obrazovni sadržaji (nastavni plan i program, syllabus, kurikulum)
Organizacija odgojno-obrazovnog rada
Načela obrazovnog rada

1. Misija i vizija SŠ Bedekovčina

Misija i vizija

Naša je vizija:

biti kvalitetna škola iz koje izlaze mladi ljudi kompetentni u odabranim zanimanjima, spremni na cjeloživotno učenje i prepoznatljivi na tržištu rada.

Naša je misija:

omogućiti učenicima i nastavnicima ostvarenje vizije u atmosferi otvorene komunikacije, suradnje, povjerenja i poštovanja.

2. Opći zajednički dio

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan te program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda (iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi od 18. 7. 2008.).

Srednja škola Bedekovčina školuje učenike za 18 zanimanja u dvogodišnjem, trogodišnjem, četverogodišnjem i petogodišnjem trajanju u okviru Građevinskog, Poljoprivrednog i Medicinskog učilišta. U tom smislu razlikuju se i posebni ciljevi odgoja i obrazovanja za svako od učilišta.

Osim redovnog nastavnog procesa prema nastavnim planovima i programima za zanimanja koja se školuju u trima učilištima, u školi se provode i programi izborne nastave, dopunske i dodatne nastave, kao i izvannastavne aktivnosti. Učenici izvan škole također sudjeluju u brojnim izvanškolskim aktivnostima koje su često potaknute i od strane škole.

Što?
Opći cilj odgoja i obrazovanja u Srednjoj školi Bedekovčina mogao bi se opisati sljedećim riječima:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje, razviti općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine), kao i osnovne ljudske

vrjednote (mir, pravednost, toleranciju, suradnju itd.) te spremnost za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

Kako?
Prema takvom općem cilju odgoja i obrazovanja, načela i zadaci odgojno-obrazovnog rada škole su sljedeći:

- posredovati znanje, umijeća i sposobnosti
- osposobiti za samostalnu, kritičku prosudbu, za samoodgovorno djelovanje i stvaralačku djelatnost
- odgojiti za slobodu i demokraciju
- odgojiti za tolerantnost, poštovanje, dostojanstvo drugih ljudi i tuđih stavova
- probuditi miroljubivost u duhu sporazumijevanja naroda
- učiniti razumljivima etičke, kulturne i religijske norme
- potaknuti spremnost za socijalno djelovanje i političku odgovornost
- osposobiti za poštovanje prava i dužnosti u društvu
- orijentirati prema uvjetima svijeta rada.

(Giesecke, 1993.)

Kojim putem?
Kroz redovnu nastavu po godišnjem planu i programu te nastavnim planovima i programima te kroz izbornu, dopunsku i dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti i projekte.

3. Dodatna, dopunska i fakultativna nastava te izvannastavne aktivnosti za sva učilišta

Izvannastavne aktivnosti, fakultativna i dodatna nastava podijeljeni su u sljedeća odgojno-obrazovna (kurikulumska) područja:

- jezično-komunikacijsko
- društveno-humanističko
- matematičko-prirodoslovno
- tehničko-tehnologijsko
- tjelesno-zdravstveno
- umjetničko
- praktični rad i dizajniranje.

Red. br.	**Područje/ međupredmetne teme**	**Aktivnost**	**Cilj**	**Namjena**	**Nositelj**	**Način i vrijeme realizacije**	**Način vrednovanja**
1.	**Jezično-komunikacijsko**						
	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo	Hrvatski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku	4./5. razredi	Karmen Šimudvarac	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature
	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	Hrvatski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku	4./5. razredi	Jelena Lisica	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature

	Poduzetništvo						
	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo	Engleski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	4./5. razredi	Gordana Bujanić Tretinjak	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature
	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo	Engleski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	4./5. razredi	Petra Končić Šipek	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature
	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo	Njemački jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	4./5. razredi	Silvija Soldo	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje	Novinarska (mrežne stranice škole)	Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje mrežne stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Krasnodor Mikša, Daniela Usmiani	Učionički ili izvanučionički rad 2 sata tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja	Mrežna stranica / internetske novine
2.	**Društveno-humanističko**						
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje	Knjižničarska grupa	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija te pozitivnog odnosa prema kulturi čitanja i pisane riječi	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Maja Šimag	Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja	Učenički projekti, priredbe, izložbe
	Učiti kako učiti Zdravlje	Projekt Građanin	Razvoj socijalnih, građanskih,	Zainteresi-ranim	Janja Roginić	Učionički ili izvanučionički rad 1 sat	

	Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje		organizacijskih i ostalih kompetencija	učenicima svih razreda		tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja	
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje	Škola i zajednica	Razvoj socijalnih, građanskih, organizacijskih i ostalih kompetencija	2.Ma razred	Janja Roginić, Danijela Švigir	Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno	
3.	**Matematičko-prirodoslovno**						
	Učiti kako učiti IKT Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj	Matematika	Jačanje matematičkih kompetencija, proširenje i nadogradnja postojećih znanja	4. razredi	Jasenka Mutak, Daniela Usmiani	Učionički rad po 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature
	Učiti kako učiti IKT Poduzetništvo Osobni i socijalni razvoj	Fizika	Jačanje kompetencija iz područja fizike, proširenje i nadogradnja postojećih znanja	3. razredi 4. razredi	Dinka Štih Curiš	Učionički rad po 1 sat tjedno u rasporedu	Samostalni rad učenika, Rezultati državne mature
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Održivi razvoj	Pčelarstvo	Razvoj vještina u području pčelarstva, razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Daniel Gavran	Učionički/izvanučionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Pčelarski proizvodi, školska smotra
	Učiti kako učiti IKT Poduzetništvo	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene	Razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u	3. Ga – 18 učenika	Daniela Usmiani	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Mrežna stranica, prezentacija stečenih vještina

			nastajanju i umjetnom inteligencijom				
4.	**Tehničko-tehnologijsko**						
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj Poduzetništvo Građanski odgoj i obrazovanje	Novinarska (mrežne stranice škole)	Poticanje učenika na aktivno korištenje i kreiranje mrežne stranice škole kao alata vlastite informiranosti i obavještavanja široke javnosti o našim aktivnostima i mogućnostima škole	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Krasnodor Mikša, Daniela Usmiani	Učionički ili izvanučionički rad 2 sata tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja	Mrežna stranica/ internetske novine
	Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj IKT	Nosive konstrukcije	Jačanje stručnih kompetencija u području graditeljstva	Zainteresi-ranim učenicima viših razreda građe-vinske struke	Željko Rod	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature, učenička natjecanja, izložbe
	Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj IKT	Arhitektonske tehnologije	Jačanje stručnih kompetencija u području graditeljstva	Zainteresira-nim učenicima viših razreda građevinske struke	Kora Demel Zadro	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature, učenička natjecanja
	Učiti kako učiti Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj IKT	Projektna grupa	Jačanje stručnih kompetencija u području računalstva, umjetne inteligencije	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Daniela Usmiani	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Rezultati državne mature, učenička natjecanja
5.	**Tjelesno-zdravstveno**						
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Nogomet	Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Roman Balen	Rad u sportskoj dvorani 1 sat tjedno	Učenička natjecanja

	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Rukomet	Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Hrvoje Špiljak	Rad u sportskoj dvorani 1 sat tjedno	Učenička natjecanja
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Atletika	Razvoj i jačanje motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta, timskog duha, stavova i vrijednosti	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Tatjana Tuđa	Rad u sportskoj dvorani ili na igralištu 1 sat tjedno	Učenička natjecanja
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Školski športski klub „Bedex“	-"-	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Tatjana Tuđa	-"-	Učenička natjecanja
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Kineziterapi-ja	Jačanje stručnih kompetencija u području fizioterapije	Zainteresi-ranim učenicima medi-cinskih zanimanja	Renata Korinčić /Vinka Vidiček	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Učenička natjecanja
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Zdravstvena njega	Jačanje stručnih kompetencija u području zdravstvene njege	Zainteresi-ranim učenicima medi-cinskih zanimanja	Kristinka Zebec	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Učenička natjecanja
	Učiti kako učiti Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj IKT	E-medica	Razvoj vještina rada u timu, na projektnom zadatku, suradnja s drugim školama	Zainteresira-nim učenicima medi-cinskih zanimanja	Rafaela Božić	Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u rasporedu ili prema planu projekta	
	Učiti kako učiti Zdravlje Poduzetništvo Održivi razvoj Osobni i socijalni razvoj IKT	Crveni križ	Edukacija iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći	Zainteresi-ranim učenicima medi-cinskih zanimanja	Barbara Benkovi ć	Učionički/izva nučionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	
6.	**Umjetničko**						

	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Učenička zadruga	Povezivanje umjetničkog izražaja s poduzetništvom	Zainteresi-ranim učenicima	Daniel Gavran	-"-	Školska smotra, smotre u lokalnoj zajednici, regionalno, nacionalno
	Učiti kako učiti Osobni i socijalni razvoj	Crtanje	Jačanje stručnih kompetencija u području crtanja i likovne umjetnosti	Zainteresi-ranim učenicima svih razreda	Borna Demel	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu	Školska smotra, smotre u lokalnoj zajednici, regionalno, nacionalno
7.	**Praktični rad i dizajniranje**						
	Učiti kako učiti Zdravlje Osobni i socijalni razvoj	Učenička zadruga	Povezivanje umjetničkog izražaja s poduzetništvom	Zainteresi-ranim učenicima	Daniel Gavran	Učionički ili izvanučionički rad 1 sat tjedno u dane koji su kalendarom škole određeni za izvannastavne aktivnosti + pojačani rad u vrijeme relevantnih događanja	Školska smotra, smotre u lokalnoj zajednici, regionalno, nacionalno

Plan sati, broj učenika i troškovnik za izvannastavne aktivnosti i dodatnu nastavu:

4. TJEDNI FOND NASTAVNIH SATI DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE I OKVIRNI PLANOVI
Šk. god. 2026./2027.

Red.br.	Aktivnost	Prezime i ime izvršitelja	Planirani fond sati god.	Planirani broj učenika
1.	Hrvatski jezik	Karmen Šimudvarac	32	20
2.	Hrvatski jezik	Jelena Lisica	32	20
3.	Engleski jezik	Gordana Bujanić Tretinjak	32	30

4.	Engleski jezik	Petra Končić Šipek	32	30
5.	Njemački jezik	Silvija Soldo	32	20
6.	Matematika	Jasenka Mutak	32	40
7.	Matematika	Daniela Usmiani	32	30
8.	Fizika (3. Ga)	Dinka Štih Curiš	35	24
9.	Fizika (3. Gb)	Dinka Štih Curiš	35	24
10.	Fizika (4. Ga)	Dinka Štih Curiš	32	20
11.	Fizika (4. Gb)	Dinka Štih Curiš	32	20
12.	Graditeljske tehnologije	Željko Rod	32	10
13.	Arhitektonske tehnologije	Kora Demel Zadro	35	23
14.	Crtanje	Borna Demel	35	15
15.	Projektna grupa	Daniela Usmiani	35	15
16.	Kineziterapija	Vinka Vidiček/Renata Korinčić	16	10
17.	Zdravstvena njega	Kristinka Zebec	35	10
18.	Škola nogometa	Roman Balen	35	25
19.	Škola rukometa	Hrvoje Špiljak	35	25
20.	Atletika	Tatjana Tuđa	35	25
21.	Učenička zadruga	Daniel Gavran	35	10
22.	Mrežna stranica	Krasnodor Mikša	35	10
23.	Mrežna stranica	Daniela Usmiani	35	10
24.	E-medica	Rafaela Božić	35	4
25.	Pčelarstvo	Daniel Gavran	35	20
27.	Streljaštvo	Stanko Piljak	70	10
28.	Prva pomoć	Ksenija Mlinarić	35	7
29.	Računalstvo	Sandra Tuđa	35	15
30.	Klio - Povjesničari	Luka Grmek	35	10

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Cilj je dodatne nastave hrvatskoga jezika u četvrtim i petim razredima pripremiti učenike za državnu maturu. Učenici će na predlošcima različitih tekstova (književnim i neknjiževnim) ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti te vježbati čitanje s razumijevanjem. Nadalje, vježbat će pisanje eseja prema novom kurikulu, odnosno odgovarati na polazno pitanje i argumentirati obrazloženo. Osim toga, ponovit će se struktura sažetka i uvježbavati pisanje. Nakon svakoga zadatka, u analizi s učenicima analiziraju se stilske i sadržajne razine eseja i sažetka te prezentiraju učenički radovi s državne mature ukazujući na to što je dobro, a što loše u uradcima. Isto tako, u analizama njihovih uradaka ukazuje se na norme hrvatskoga standardnog jezika i njihove zakonitosti.

Planirano je 32 sata.

Plan rada:

1. Pisanje eseja (interpretativni)
2. Analiza eseja
3. Pisanje sažetka
4. Analiza napisanih sažetaka
5. Pitanja zatvorenog tipa (čitanje s razumijevanjem, teorija i povijest književnosti i gramatika)

Nastavnica: Karmen Šimudvarac, prof.

Dodatna nastava iz hrvatskog jezika

Cilj je dodatne nastave pripremiti učenike za pisanje ispita iz predmeta Hrvatski jezik na državnoj maturi. Učenici će na predlošcima različitih tekstova (lirskih, epskih, dramskih i diskurzivnih) ponoviti gradivo teorije i povijesti književnosti, kao i gradivo vezano uz jezik (fonologija, morfonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi, pravopis). Na satima pisanja eseja učenici će, osim utvrđivanja pravopisnih i gramatičkih zakonitosti, vježbati samostalno pisanje, formuliranje i interpretiranje vlastitog teksta na temelju tuđeg predloška pod zadanim smjernicama i uvjetima. Planirana su 32 sata.

Plan rada:

1. Književnost
2. Analiza tekstova (pitanja zatvorenog tipa)
3. Jezično izražavanje
4. Pisanje eseja (interpretativni, usporedni i raspravljački) i analiza eseja
5. Pisanje sažetka i analiza napisanih
6. Ostalo

Nastavnica: Jelena Lisica, prof.

Dodatna nastava iz engleskog jezika

Za dodatnu nastavu planirana su 32 sata tijekom školske god. 2026./2027. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4. P, 4. Mb, 4. G, 5. Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature na A razini. Kao i učenici, još očekujemo objavljivanje Ispitnog kataloga s izmjenama i dopunama te uputama. Zbog spomenutog ovogodišnji će plan biti podložan promjenama (moguće i znatnijim).

Kao i prijašnjih godina, pripreme će se temeljiti na problematici ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i na ponavljanju gramatičkih struktura, idioma i sl. Posebna pozornost bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pismenih dijelova ispita. Učenici će uvježbavati pisanje raspravljačkog eseja. Također, učenici će slušati tekstove i zadatke na engleskom jeziku s ciljem uvježbavanja tehnika slušanja. Gradivo će biti podijeljeno u nekoliko cjelina, u sklopu kojih će učenici imati priliku rješavati različite tipove zadataka koji se temelje na usvajanju vještina potrebnih za polaganje testa državne mature.

Plan rada:

1. Pregled gramatike
2. Čitanje s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, povezivanja i dr.)
3. Pismeni radovi (raspravljački esej)
4. Slušanje s razumijevanjem

Cilj je dodatne nastave učenicima pomno objasniti sve dijelove ispita državne mature iz engleskog jezika, kako bi znali što ih očekuje, te ih što bolje pripremiti za polaganje ispita državne mature rješavanjem sličnih zadataka iz različitih izvora.

Nastavnica: Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

Dodatna nastava iz engleskog jezika

Za dodatnu nastavu planirana su 32 sata tijekom školske god. 2026./2027. Nastava je namijenjena učenicima završnih razreda (4. P, 4. Mb, 4. Ga, 4.Gb, 5. Ma) koji namjeravaju polagati ispit državne mature na B razini. Pripreme će se temeljiti na problematici ispita s dosadašnjih rokova državne mature, kao i na ponavljanju gramatičkih struktura, idioma i sl. Posebna pozornost bit će posvećena planiranju, organizaciji i pisanju pismenih dijelova ispita. Učenici će uvježbavati pisanje kratkog pisma. Također, učenici će slušati tekstove i zadatke na engleskom jeziku s ciljem uvježbavanja tehnika slušanja. Gradivo će biti podijeljeno u sljedeće cjeline, u sklopu kojih će učenici imati priliku rješavati različite tipove zadataka koji se temelje na usvajanju vještina potrebnih za polaganje testa:

1. Pregled gramatike
2. Čitanje s razumijevanjem (zadaci višestrukog izbora, povezivanja i dr.)
3. Pisani radovi (kratko pismo)
4. Slušanje s razumijevanjem

Cilj je dodatne nastave učenicima objasniti dijelove ispita, kako bi znali što ih očekuje, te što bolje pripremiti učenike na polaganje ispita državne mature.

Nastavnica: Petra Končić Šipek, mag. eng. jez.i ped.

Dodatna nastava iz njemačkog jezika

RAZRED: 4.Mb, 4.P, 4.Ga, 4.Gb, 5.Ma
NASTAVNICA: Silvija Soldo
SATI GODIŠNJE: 32

Za nastavnu godinu 2026./2027. planirana su 32 nastavna sata priprema za državnu maturu iz Njemačkog jezika za obje razine.

Na pripremama se obrađuju cjeline iz područja sintakse, semantike i gramatike njemačkog jezika te se detaljno prati i proučava ispitni katalog DM-a sa stranica NCVVO-a koji je podložan promjenama. Učenici se temeljito upoznaju sa zadacima koji se traže na ispitu DM-a te uvježbavaju kompetencije razumijevanja čitanja, slušanja i pisanja rješavajući zadatke s prethodnih godina niže i više razine mature.

Nastavnica: Silvija Soldo, prof.

Dodatna nastava iz matematike – viša razina

Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima završnih razreda četverogodišnjih zanimanja. Cilj je priprema učenika za što uspješnije rješavanje ispita iz matematike (viša razina) na državnoj maturi. Kroz nastavu će se ponoviti definicije, procedure i metode vezane uz sadržaj naveden u ispitnom katalogu. Planirana su 32 sata. Obrazovni sadržaji i postotak zastupljenosti u ispitu:

1. Brojevi 10 %
2. Algebra i funkcije 50 %
3. Oblik i prostor 15 %
4. Mjerenje 20 %
5. Podaci, statistika i vjerojatnost 5 %

Nastavnica: Daniela Usmiani, prof.

Dodatna nastava iz matematike

Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima završnih razreda četverogodišnjih i petogodišnjeg zanimanja. Cilj je priprema učenika za što uspješnije rješavanje ispita iz matematike (osnovna razina) na državnoj maturi. Kroz nastavu će se ponoviti definicije, procedure i metode vezane uz sadržaj naveden u ispitnom katalogu. Planirana su 32 sata. Obrazovni sadržaji i postotak zastupljenosti u ispitu (broj planirani sati pripreme):
1. Brojevi 20 % (planirano 6 sati)
2. Algebra i funkcije 40 % (planirano 13 sati)
3. Oblik i prostor 15 % (planirano 5 sati)
4. Mjerenje 15 % (planirano 5 sati)
5. Podaci, statistika i vjerojatnost 10 % (planirano 3 sata).

Nastavnica: Jasenka Mutak, prof.

Dodatna nastava iz fizike za 3. Gb razred

Planirani broj učenika: 24 (3. Gb)
Planirani broj sati: 35

Cilj: ovaj program predstavlja dopunu programa 3. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju.
Nastavni sadržaji:

IZMJENIČNA STRUJA:
Ponavljanje gradiva drugog razreda

Izmjenična struja
Reaktivni otpori
Ohmov zakon za izmjenični strujni krug

MEHANIČKO TITRANJE I VALOVI:
Matematičko njihalo
Jednadžba harmonijskog titranja
Energija harmonijskoga oscilatora
Prisilno titranje i rezonancija
Jednadžba vala
Brzina vala
Interferencija i ogib valova
Stojni val
Refleksija i lom vala
Osnovna frekvencija i viši harmonici stojnoga vala
Dopplerov efekt

ELEKTROMAGNETSKI TITRAJI I VALOVI:
Elektromagnetsko titranje
Elektromagnetski spektar – istraživanje
Mjerenja brzine svjetlosti – istraživanje

SPECIJALNA TEORIJA RELATIVNOSTI:
Postulati specijalne teorije relativnosti
Relativističko usporenje vremena
Relativističko skraćenje duljine

Nastavnica: Dinka Štih Curiš, prof.

Dodatna nastava iz fizike za 3. Ga razred

Planirani broj učenika: 24 (3. Ga)
Planirani broj sati: 35

Cilj: ovaj program predstavlja dopunu programa 3. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju.
Nastavni sadržaji:

IZMJENIČNA STRUJA:
Ponavljanje gradiva drugog razreda
Izmjenična struja
Reaktivni otpori
Ohmov zakon za izmjenični strujni krug

MEHANIČKO TITRANJE I VALOVI:
Matematičko njihalo
Jednadžba harmonijskog titranja
Energija harmonijskoga oscilatora
Prisilno titranje i rezonancija
Jednadžba vala

Brzina vala
Interferencija i ogib valova
Stojni val
Refleksija i lom vala
Osnovna frekvencija i viši harmonici stojnoga vala
Dopplerov efekt
ELEKTROMAGNETSKI TITRAJI I VALOVI:
Elektromagnetsko titranje
Elektromagnetski spektar
Mjerenja brzine svjetlosti – istraživanje
SPECIJALNA TEORIJA RELATIVNOSTI:
Postulati specijalne teorije relativnosti
Relativističko usporenje vremena
Relativističko skraćenje duljine

Nastavnica: Dinka Štih Curiš, prof.

Dodatna nastava iz fizike za 4. Ga razred

Planirani broj učenika: 20 (4. Ga)
Planirani broj sati: 32

Cilj: ovaj program predstavlja dopunu programa 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju.
Nastavni sadržaji:

GEOMETRIJSKA OPTIKA:
Snellov zakon loma
Konstrukcija slike koju daje leća
Jednadžba leće
VALNA OPTIKA:
Interferencija svjetlosti
Ogib svjetlosti
Jednadžba optičke rešetke
Brewsterov zakon
MODERNA FIZIKA:
Planckov zakon zračenje
Fotoelektrični učinak
Valna i čestična svojstva tvari
Energijski spektar vodikova atoma
Emisijski spektar vodikova atoma
Kvantnofizikalni model atoma i načelo neodređenosti
Osnovne sile u prirodi
Nuklearne sile i energija vezanja jezgre
Nuklearne reakcije
Zakon radioaktivnoga raspada
Uvježbavanje za državnu maturu

Nastavnica: Dinka Štih Curiš, prof.

Dodatna nastava iz fizike za 4. Ga razred

Planirani broj učenika: 20 (4. Gb)
Planirani broj sati: 32

Cilj: ovaj program predstavlja dopunu programa 4. razreda arhitektonskog i građevinskog tehničara u odnosu na Ispitni katalog državne mature. Također, on treba omogućiti proširenje i produbljivanje znanja fizike važnoga u struci i daljnjem obrazovanju.
Nastavni sadržaji:

GEOMETRIJSKA OPTIKA:
Snellov zakon loma
Konstrukcija slike koju daje leća
Jednadžba leće
VALNA OPTIKA:
Interferencija svjetlosti
Ogib svjetlosti
Jednadžba optičke rešetke
Brewsterov zakon
MODERNA FIZIKA:
Planckov zakon zračenje
Fotoelektrični učinak
Valna i čestična svojstva tvari
Energijski spektar vodikova atoma
Emisijski spektar vodikova atoma
Kvantnofizikalni model atoma i načelo neodređenosti
Osnovne sile u prirodi
Nuklearne sile i energija vezanja jezgre
Nuklearne reakcije
Zakon radioaktivnoga raspada
Uvježbavanje za državnu maturu

Nastavnica: Dinka Štih Curiš, prof.

Dodatna nastava – Nosive konstrukcije

Zanimanje: Arhitektonski i Građevinski tehničar
Školska godina: 2026./2027. Broj sati: 32
Broj učenika: 10

Cilj učenja predmeta:
Razumijevanje preuzimanja opterećenja u nosivim sklopovima i prijenosa opterećenja nosivim sklopovima. Osposobljenost za samostalno i uspješno rješavanje statičkih proračuna jednostavnijih sustava građevinskih konstrukcija te razvijanje osjećaja odgovornosti za stabilnost građevina koje će kao graditelji projektirati ili izvoditi.

Zadaće:

- upoznati učenike s osnovama onih područja nosivih konstrukcija koje se najčešće koriste u građevinskoj praksi, tj. s osnovama statike i otpornosti gradiva
- usvojiti uvjete kojima nosive konstrukcije moraju udovoljiti

- upoznati, uočiti, razlikovati, razumjeti, usvojiti i ovladati osnovnim mehaničkim vlastitostima gradiva u graditeljstvu
- usvojiti pojmove struke
- osposobiti učenike da kroz statičke proračune i dimenzioniranje jednostavnih sustava arhitektonskih konstrukcija spoznaju bit stabilnosti građevina, koje će kao graditelji projektirati i izvoditi
- razvijati stav prema održivom načinu građenja i očuvanju okoliša
- formirati radne, moralne i estetske vrijednosti, razvijati osjećaj osobne odgovornosti, jačati samopouzdanje i važnost suradnje kao i timskog rada

Nastavnik: Željko Rod, dipl. ing. građ.

Arhitektonske tehnologije

Svrha dodatne nastave iz Arhitektonskih tehnologija je proširivanje znanja i vještina sadržanih u arhitektonskoj skupini predmeta (Arhitektonske konstrukcije, Stambene i javne zgrade, Crtanje i Računalstvo – AutoCAD), u svrhu poticanja kompleksnog sagledavanja arhitektonske struke te brze, vješte i točne izrade tehničke projektne dokumentacije u budućem zanimanju.

Arhitektonske tehnologije također su disciplina državnog natjecanja u vještinama WorldSkills Croatia.
Dodatna edukacija i vježbanje vještina poslužit će i kao priprema učenika za školsko, međužupanijsko i eventualno za državno natjecanje.

U dodatnu nastavu će biti uključeni učenici 4. G razreda. Planirano je 35 sati.
Plan rada uključuje:

1. Formiranje grupe, upoznavanje s planom dodatne nastave.
2. Sistematiziranje kataloga građevinskih materijala pogodnih za klasičnu gradnju stambenih objekata.
3. Odabir pogodnih materijala prema zadanim uvjetima iz investicijskog programa.
4. Računalno crtanje Glavnog nacrta obiteljske kuće u mjerilu 1:100, u programu AutoCAD: tlocrt prizemlja, tlocrt kata, presjek, pročelja. Crtanje prema pravilima struke, a na razini pogodnoj i za građenje objekta.
5. Izrada simbola namještaja, sanitarnih uređaja i opreme za sve prostorije obiteljske kuće, funkcionalno pozicioniranje u tlocrtu prizemlja i kata.
6. Prostoručno crtanje perspektivnog crteža dnevnog boravka.
7. Računalno crtanje karakterističnih detalja iz presjeka objekta u mjerilu 1:20: nadtemeljni zid, međukatna konstrukcija, nadvratnici u vanjskom zidu, vijenac ravnog te streha kosog krova…
8. Izrada računalne prezentacije i vježbanje prezentiranja projekta
9. Provedba školskog i sudjelovanje na međužupanijskom i državnom natjecanju

Nastavnica: Kora Demel Zadro, d.i.a.

Dodatna nastava – Crtanje

Zanimanje:	Arhitektonski tehničar
Razred:	1.Ga, 2.Ga, 3.Ga, 4.Ga
Nastavni predmet:	CRTANJE

Broj sati (tjedno/godišnje):	1/35.
Školska godina:	2026. / 2027.
Nastavnik:	BORNA DEMEL

Glavni cilj dodatne nastave je naučiti učenike koristiti likovna sredstva te ih kroz niz različitih vježbi osposobiti za samostalno rješavanje likovnih problema.
Osim crtanja u planu je posjetiti neku od izložbi korisnog sadržaja u Zagorju ili Zagrebu. Također, učenici će se ponovno natjecati u izradi i ispitivanju nosivosti mostova od špageta.

Cjeline koje ćemo proći kroz dodatnu nastavu su sljedeće:

1. Točka. (3 sata)
2. Crta ili linija. (5 sati)
3. Ploha. (5 sati)
4. Prostor. (15 sati)
5. Volumen. (7 sati)

Vještine koje će učenici steći su posebno potrebne pri upisu na Arhitektonski fakultet, uz percepciju i poznavanje opće kulture.

Nastavnik: Borna Demel,
akademski slikar

Dodatna nastava – Projektna grupa

U okviru dodatne nastave aktivno će se provoditi aktivnosti kojima pratimo aktivnosti Erasmus+ projekt „SMaiLE“ – Scenarios and MOOCs for AI Literacy in Education koji provodimo s partnerima iz Hrvatske, Francuske, Irske, Portugala i Španjolske. Sudjelovat ćemo na edukacijama vezanima uz način rada alata umjetne inteligencije, primjenjivati alate u različitim situacijama te testirati online tečaj za učenike i nastavnike. Uključit ćemo se i u aktivnosti projekta STEMI – Škola budućnosti. U školi ćemo obilježiti Erasmus dane prigodnim plakatima i radionicom za učenike i nastavnike, a organizirat ćemo aktivnosti i radionice s učenicima škole tijekom obilježavanja Dana škole i posjetiocima tijekom Dana otvorenih vrata škole.

Nastavnica: Daniela Usmiani, prof. matematike i informatike

Dodatna nastava – Kineziterapija

Učenici 4. Mb razreda pohađat će dodatnu kineziterapiju u trajanju od 32 sata. Nastavu će pohađati cijeli razred prvih 16 sati, nakon toga dva učenika koja se pripremaju za državno natjecanje. Cilj dodatne kineziterapije je dobiti nova znanja iz područja kineziterapije, tehnika i načina primjene. Nove tehnike primjene Bobath terapije, Vojta terapije, neurorazvojne rehabiliticaje koja je sve potrebnija u radu.

Nastavnik: Renata Korinčić, mag. physioth., Vinka Vidiček, bacc. physioth

Dodatna nastava iz Zdravstvene njege

Za dodatnu nastavu planirana su 35 sata tijekom školske god. 2026./2027. Nastava je namijenjena učenicima 4. i 5. Ma razreda koji će se pripremati za sudjelovanje na natjecanju iz područja zdravstvene njege. Pripreme će se temeljiti na ponavljanju i proširivanju znanja i vještina učenika iz predmeta Zdravstvena njega opća, Zdravstvena njega kirurških bolesnika -

opća, Zdravstvena njega – specijalna, Zdravstvena njega kirurških bolesnika – specijalna i Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta stečene redovitom nastavom, razvijati sposobnost povezivanja teorijskih znanja s praktičnim radom te poticati samostalnost, odgovornost, kritičko mišljenje i profesionalni odnos prema pacijentu. Posebna pozornost posvetit će se razvijanju vještina potrebnih za sigurno i kvalitetno provođenje zdravstvene njege, prepoznavanju rizičnih stanja, pravilnom postupanju u hitnim situacijama te razvijanju komunikacijskih i profesionalnih kompetencija. Cilj je dodatne nastave učenicima kroz individualni i timski rad, praktične vježbe i simulaciju natjecateljskih zadataka razvijati stručnost, preciznost, samostalnost i sigurnost u izvođenju postupaka zdravstvene njege.

Nastavnica: Kristinka Zebec, univ. mag. med. techn.

Škola nogometa

U šk. god. 2026./2027. škola nogometa planira se u fondu od 35 sati. Termin održavanje planira se jednom tjedno, srijedom od 12:25 do 13:05. Uz redoviti program rada, učenici će se pripremati i za županijsko natjecanje u futsalu.

Nastavnik: Roman Balen, prof.

Škola rukometa

Svrha je aktivnosti razvijanje znanja i vještina iz područja sportske igre rukometa, usavršavanje tehnike i savladavanje taktike igre. Planirano je uključivanje 20 učenika. Aktivnost se izvodi 1 sat tjedno.

1. Tehnika rukometa bez lopte
2. Tehnika rukometa s loptom
3. Taktika rukometne igre
4. Taktika rukometa u obrani

Nastavnik: Hrvoje Špiljak, prof.

Dodatna nastava – atletika
Planirani broj učenika – 25
Planirani broj sati – 35

Cilj dodatne nastave iz atletike: podmirenje biopsihosocijalnih motiva za kretanje kao izraz zadovoljenja određenih čovjekovih potreba kojima se povećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada. Cilj je programa kvantitativno i kvalitativno mijenjanje primarnih antropoloških obilježja, a osobito utjecaj na antropometrijske značajke, na razvoj motoričkih sposobnosti, na poboljšanje funkcionalnih sposobnosti, na podizanje razine motoričkih znanja, motoričkih postignuća te na odgojne učinke.

Plan i program (M + Ž):

1. Škola trčanja
2. Trčanje na duge pruge
3. Trčanje na kratke pruge
4. Niski start
5. Visoki start
6. Štafetno trčanje
7. Skok uvis i skok udalj
8. Tehnika bacanja kugle

Nastavnica: Tatjana Tuđa, mag. cin.

Dodatna nastava – Učenička zadruga Zvirek

Detaljan razradbeni plan aktivnosti
Faza 1: Istraživanje i priprema
Faza 2: Pokus i laboratorijski rad
Faza 3: Proizvodnja i marketing
Faza 4: Prodaja, smotre i financije

Optimalna ekološka receptura za Coffee disk
Glavni izazov u pokusu bit će balansiranje omjera kako disk ne bi bio pretvrd (sjeme neće niknuti) ili premekan (raspast će se pri skladištenju). Kao eko proizvod umjesto običnog ljepila, najbolje je koristiti **škrobno brašno ili mekinje** koje su 100% biorazgradive.

Planirani budžet za Učeničku zadrugu
Ovaj proračun je koncipiran kao **simulacijski model za pokretanje proizvodnje** s početnom investicijom od oko **150 EUR**, s ciljem proizvodnje prve serije od **300 do 500 Coffee Diskova**
Međupredmetna tema:
Uključivanjem predmeta **Vježbenička tvrtka (VT)** u rad učeničke zadruge dobit ćemo **savršen poslovno-proizvodni model** u kojem zadruga služi kao stvarni proizvodni pogon, a vježbenička tvrtka kao njezin formalni korporativni i administrativni ured.
U strukovnim srednjim školama (poput ekonomskih, trgovačkih, ugostiteljskih ali i poljoprivrednih i šumarskih škola) ova sinergija donosi ogromne prednosti:
1. Potpuna simulacija stvarnog tržišta (Zadruga + VT)
2. Podjela učenika po korporativnim odjelima VT-a
Kroz predmet Vježbenička tvrtka, naši srednjoškolci preuzimaju uloge u uredima i vode kompletnu administraciju za *Coffee Disk*:
3. Nastavne i pedagoške koristi za nastavnika voditelja učeničke zadruge:
Kao zaključak ovog plana jest da projekt „Coffee Disk" predstavlja vrhunski model društveno odgovornog poduzetništva, koji na inovativan način povezuje STEM područje (ekologija, biologija, kemija) sa stvarnim poslovnim svijetom kroz sinergiju Učeničke zadruge i Vježbeničke tvrtke.

Voditelj Učeničke zadruge: Daniel Gavran, dipl.ing.

Mrežna stranica – plan rada dodatne nastave u 2026./2027.

U šk. god. 2026./2027. planira se u sklopu dodatne nastave Mrežna stranica aktivirati do 20 učenika, kao i svi nastavnici škole i Učeničkog doma. Planira se uključivanje učenika škole i Učeničkog doma, kao i nastavnika i odgajatelja, u najavljivanju, praćenju i dokumentiranju događaja u kojima sudjeluju učenici škole. Obavijesti, tekstovi, galerije slika i videozapisi objavljivat će se na razlčitim platformama na kojima se škola predstavlja: mrežna stranica, stranice škole i Učeničkog doma na Facebooku, profil na Instagramu i kanal na YouTubeu. Na mrežnoj stranici škole objavljivat će se i natječaji, dokumenti i obavijesti vezani uz svakodnevni rad škole. Planira se održati 70 školskih sati.

Voditelji: Krasnodor Mikša i Daniela Usmiani

Dodatna nastava E-medica

Planirani broj sati: 35, planirano 6 učenika.

1. faza (rujan – prosinac 2026.): razmjena učenika, dorada i uvježbavanje izvođenja projekta, komunikacija među školama suradnicama pomoću internetskih sastanaka, praćenje rokova za završavanje i slanje gotovih projekata, sudjelovanje na 15. Smotri dana E medice.
Dogovor o prijavi novog projekta, izrada okvirnog plana i prikaz ideje projekta, prijava škola za suradnju, odabir od dvaju do triju učenika, njihova edukacija i pružanje pomoći u realizaciji projekta, komunikacija između svih sudionika, praćenje rada, analiza učinjenog, stalna koordinacija i suradnja, evidentiranje i dokumentiranje rada prve etape projekta.
2. faza (siječanj – veljača 2027.): stalna komunikacija, dodatna edukacija i praćenje rada na projektu, razmjena učeničkih ideja, početak učeničkih aktivnosti, sudjelovanje na internetskim sastancima, praćenje izvedbe projekta, stalna koordinacija i suradnja sa strukovnim voditeljima i koordinatorima škola te voditeljem projekta „E-medica“, evidentiranje i dokumentiranje.
3. faza (ožujak – svibanj 2027.): planiranje 1 – 2 razmjene učenika u svrhu analize učinjenog kao i dogovora o daljnjim koracima pri izvedi projekta te u svrhu boljeg međusobnog upoznavanja i neformalnog druženja učenika, uvježbavanje predstavljanja projekta.
4. faza (lipanj, kolovoz, rujan 2027.): dorada i uvježbavanje izvođenja projekta, komunikacija među školama suradnicama pomoću internetskih sastanaka, praćenje rokova za završavanje i slanje gotovih projekata, prijava sudionika.
5. faza (rujan 2027.): dorada i uvježbavanje izvođenja projekta, komunikacija među školama suradnicama pomoću internetskih sastanaka, praćenje rokova za završavanje i slanje gotovih projekata sudjelovanja na Smotri dana E-medice.

Nastavnica: Rafaela Božić, mag. physioth.

Dodatna nastava – Pčelarstvo

Predviđeni broj učenika: 8 – 12
Mjesto provedbe: školski poligon, specijalizirane učione, sajmovi i izložbe, lokalni pčelari

Ove godine sa pčelarskom sezonom počeli smo dosta ranije zbog manjka nektara u ljetnom bez pašnom periodu. Zadnji cvjetni med smo vrcali 31.5.2026. godine, oko 30% od ukupne količine iz razloga da pčelama ostavimo čim više hrane za ljeto, kako bi stvorili jake i zdrave pčelinje zajednice koje su sposobne preživjeti zimu i početi nagli razvoj u proljeće 2027.

Ove godine tradicionalno kao i svih godina do sad dostavili smo med na analizu i prijavili se za sudjelovanje na Županijskoj izložbi i ocjenjivanju meda koje će se ostvariti u listopadu 2026. godine. Ove godine za razliku od prethodnih godina prijavili smo cvjetni med, za što smo kreirali posebnu novu naljepnicu. Med koji smo proizveli služi u prezentacijske svrhe naše škole, najčešće kao poklon. Svaku veću aktivnost u školi planiramo dokumentirati i objaviti na mrežnim stranicama škole. Od standardnih radova tu je održavanje kvalitete pčelinjaka kroz održavanje biosigurnosnih mjera na pčelinjaku, održavanje higijene, pčelinjaka i njenog okoliša. U planu je odraditi proljetnu sjetvu facelije ili inkarnatke kao medonosne kulture za ishranu pčela. Prošlu godinu zasijali smo preko 10 kg sjemena bijele djeteline koja bi trebala dati rezultate na proljeće 2027. godine. Nadalje, tu su radovi na pčelinjaku, redovito održavanje košnica i njihovo brojno stanje, prevencija bolesti, liječenje. Od lijekova za ovu godinu koristit ćemo samo ekološke preparate u obliku kiselina i alkohola, gdje se najviše koristi oksalna kiselina i glicerol.
Kao prihranu koristimo šećernu otopinu u jesenskoj prihrani, dok u proljetnoj prihrani i stimulaciji pčelinje zajednice za vegetaciju koristimo stimulans pogače.
U planu je nabavka dodatnih rojeva za povećanje broja pčelinjih zajednica.

Okvirna sredstva za održavanje postojećeg pčelinjaka: nabavka pčelinjih pogača, šećera, kiselina, alkohola, satnih osnova oko 150 eura na godišnjoj razini.

Nastavnik: Daniel Gavran, dipl. ing.

Dodatna nastava: Streljaštvo

Planirani broj sati: 70
Planirani broj učenika: 6 – 10
Cilj je programa aktivno uključivanje učenika u olimpijski sport koji poboljšava koncentraciju, stvara discipliniran um i tijelo te kontrolira emocije u stresnim situacijama s ciljem osobnog i profesionalnog usavršavanja učenika.
Svoju vještinu i preciznost učenice i učenici prezentiraju na regionalnoj Domijadi.

Nastavne metode: m. usmenog izlaganja, m. demonstracije.
Oblici rada: frontalni, individualni, grupni, suradnički
Metode vježbanja: m. standardno ponavljajućeg vježbanja
Korelacije: Anatomija, Fiziologija, Psihologija, Kineziologija
Nastavna sredstva i pomagala: zračne puške, mete, *diabolo* municija
Mjesto izvođenja: školska streljana

Nastavnik: Stanko Piljak, dipl. ing. agr.

Dodatna nastava: Prva pomoć

Šk. god. 2026./2027.
Razred: 4. Ma, 7 učenika
Broj sati: 35
Cilj je dodatne nastave usavršiti postojeća znanja i vještine i steći sigurnost pri radu vezano uz utvrđivanje hitnih i životno ugrožavajućih stanja, reanimacije te upotrebe vanjskog defibrilatora (AVD). U sklopu dodatne nastave planirana je izrada promotivnih materijala i izrada prezentacije, te uvježbavanje prezentiranja iste. Po završetku navedenih aktivnosti planirane su edukativne radionice namijenjene, nastavnicima, odgajateljima i ostalom zainteresiranom osoblju SŠ Bedekovčina.
Plan rada:

1. Životno ugrožavajuća stanja – utvrđivanje stanja svijesti, disanja, rada srca
2. Kardiopulmonalna reanimacija (KPR)
3. Upotreba vanjskog defibrilatora u KPR
4. Izrada promotivnih materijala i prezentacije
5. Edukativne radionice

Nastavnica: Ksenija Mlinarić, univ.mag.med.techn

Dodatna nastava – Računalstvo

Zanimanje: **arhitektonski i građevinski tehničar**
Broj sati: **35**
Broj učenika: **15**

Cilj : Usvajanje naprednih CAD kompetencija i priprema za školsko i državno natjecanje.
1. Očekivani ishodi
Učenik će:

- primjenjivati napredne 2D alate i tehnike uređivanja nacrta
- izraditi složene tehničke nacrte prema CAD standardima
- koristi blokove, atribute, dinamičke blokove i Xref
- izraditi layout-e i anotativne stilove
- rješavati natjecateljske zadatke u vremenskom ograničenju
- izraditi osnovne 3D modele

2. Tematske cjeline
1. Napredne 2D tehnike (4 sata)
- precizno crtanje, napredni modify alati, složeni tlocrti.
2. CAD standardi i organizacija projekta (4 sata)
- Layeri, oznake, tablice, multileaderi, standardizirani nacrti.
3. Blokovi, atributi i dinamički blokovi (4 sata)
- izrada biblioteka, atributi, dinamički blokovi, Xref.
4. Layouti i priprema za ispis (3 sata)
- viewporti, anotativni stilovi, izrada layouta.
5. Uvod u 3D (3 sata)
- osnovni alati i jednostavni modeli (po potrebi).
6. Priprema za natjecanje (6–8 sati)
- analiza zadataka, simulacije natjecanja, završni zadatak.
Napomena: nastava će se odvijati u prostorima škole prema dogovoru s učenicima.

Nastavnica: Sandra Tuđa, mag.ing.aedif.

Dodatna nastava – Klio - povjesničari

Zanimanje: **arhitektonski i građevinski tehničar, 1. i 2. razred**
Broj sati: **35**
Broj učenika: **10**

Cilj : Proširivanje znanja iz povijesti
Planiraju se aktivnosti prema interesu učenika – teme iz povijesti Hrvatske te obilasci crkava i dvoraca u okolici Bedekovčine.

Nastavnik: Luka Grmek, prof.

Fakultativna nastava

1. Škola i zajednica, 2. Ma

Planirani broj učenika: 11
Planirani broj sati: 70
Učenici tijekom školske godine aktivno sudjeluju u strukturiranim aktivnostima poučavanja i učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava te problema u svojoj lokalnoj zajednici. U demokratskom okružju poučavanja i učenja učenici predlažu i razmatraju moguća rješenja prepoznatih problema. Sve navedeno za ishod ima razvoj znanja, vještina i stavova, navika i ponašanja potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici, jačanje osjećaja osobne i društvene odgovornosti i povezanosti, suosjećanja za probleme sugrađana te predanost unapređenju kvalitete života u zajednici. Predmet Škola i zajednica utemeljen je na pristupima aktivnog poučavanja i učenja. To su prije svega učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje.

Nastavnica: Janja Roginić, dipl. polit. i Danijela Švigir, prof.

2. Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene

U trajanju od 35 sati provodi se u 2. Ga i 2. Gb razredu..
U okviru nastave predmeta aktivno će se primjenjivati kurikulum čiji je cilj u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju i umjetnom inteligencijom. Učenici će se upoznati s potencijalom digitalne tehnologije i umjetne inteligencije te njihova utjecaja na život. Kurikulum će učenicima omogućiti razumijevanje ne samo kako digitalne tehnologije i umjetna inteligencija utječu na život, odnosno kako se one koriste te kako utječu na učenje, čitanje, zabavu, tjelesnu aktivnost i više, već i što učenici trebaju znati i razumjeti o digitalnim tehnologijama i umjetnoj inteligenciji kako bi postali korisnici i kreatori digitalnih alata te alata koji se temelje na umjetnoj inteligenciji. Kurikulum fakultativnog predmeta dostupan je na poveznici. (https://www.carnet.hr/wp-content/uploads/2024/04/Kurikulum-fakultativnog-predmeta-za-srednje-skole-_Umjetna-inteligencija.pdf)

Nastavnica: Daniela Usmiani, prof.

3. REVIT

Razred: 4. Ga
Planirani broj učenika: 13
Planirani broj sati: 35

Fakultativna nastava usmjerena na upoznavanje učenika s osnovama **sustava BIM (Building Information Modeling)** pruža im mogućnost stjecanja suvremenih znanja i vještina koje se danas široko primjenjuju u arhitekturi, građevinarstvu i srodnim područjima. BIM predstavlja napredan pristup projektiranju, planiranju i upravljanju građevinskim projektima koji objedinjuje sve potrebne podatke u jedinstveni digitalni model.
Kroz radionički oblik nastave učenici se postupno uvode u korištenje programa **Autodesk Revit**, jednog od vodećih svjetskih alata za BIM projektiranje. Tijekom nastave polaznici savladavaju temeljne funkcije programa, poput izrade i uređivanja 2D nacrta, modeliranja trodimenzionalnih građevinskih elemenata te izrade prikaza i dokumentacije. Poseban naglasak

stavlja se na razvijanje digitalnih kompetencija, prostornog razmišljanja i razumijevanja međusobne povezanosti različitih faza projektiranja.
Stečena znanja i vještine predstavljaju vrijedan temelj za nastavak obrazovanja na visokoškolskim ustanovama tehničkog i dizajnerskog usmjerenja, kao i korisnu pripremu za buduće profesionalno usmjeravanje u području arhitekture, građevinarstva ili strojarstva. Fakultativna nastava ujedno potiče kreativnost, inovativnost i sposobnost rješavanja problema kroz praktičan rad u suvremenom digitalnom okruženju.

Nastavnik: Marin Benčić,
mag.ing.arch.

DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavnik	Nastavni predmet	Razred	Broj učenika	Planirani fond sati god.
1.	Damir Bešenić	Nacrtna geometrija	2. Ga, Gb, 3.Ga, Gb, 4.Ga	99	35
2.	Karmen Šimudvarac	Hrvatski jezik	Svi razredi	25	35
3.	Barbara Benković	Zdravstvena njega specijalna	4. Ma	23	35
4.	Vinka Vidiček	Kineziologija	2. Mb	19	35

OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA DOPUNSKE NASTAVE ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

Plan program rada dopunske nastave iz Nacrtne geometrije za 2026./2027.

Cilj dopunske nastave iz predmeta Nacrtna geometrija je dopuna i produbljivanje znanja iz predmeta važnog za struku. Ukupno planirano 35 sati.

2.Ga arhitektonski tehničar – planirano 9 sati

Trajanje od 8.9.2026. do 1.2.2027.
Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk.god.
U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbat će se zadatci i tako olakšati njihovo polaganje. Planirana je pomoć pri izradi programa.

Sadržaj rada:

1. **Rotacija ravnine**
    a. Prikloni kut ravnine

   b. Likovi u općoj ravnini
   c. Tijela s bazom u općoj ravnini
   d. Prprema za 2. PR i 2.ŠZ
2. **Presjeci tijela projicirajućom ravninom**
   a. Presjeci uglatih tijela
   b. Presjeci oblih tijela
3. **Presjeci tijela općom ravninom**
   a. Presjeci uglatih tijela
   b. Presjeci oblih tijela
   c. Prprema za 3. PR i 3.ŠZ
4. **Perspektiva**
   a. Frontalna perspektiva
   b. Perspektiva s dva nedogleda
5. **Krovovi**
   a. Deskriptivno rješavanje jednostavnih i složenih krovova u tlocrtu
   b. Prpreme za programe i školske zadaće

3. Ga arhitektonski tehničar i 3. Gb građevinski tehničar – planirano 20 sati

Trajanje od 8.9.2026. do 1.6.2027.
Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk.god.
U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbati se se zadaci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

Sadržaj rada:

1. **Ravnina**

1.1. Točka i pravac u općoj ravnini
1.2. Likovi u općoj ravnini

2. **Odnos geometrijskih tvorevina**

2.1. Probodište pravca I ravnine
2.2. Udaljenost točke od ravnine
2.3. Presjek dviju ravnina
2.4. Priprema za 1. PR i 1.ŠZ

3. **Rotacija ravnine**

3.1. Prikloni kut ravnine
3.2. Likovi u općoj ravnini
3.3. Tijela s bazom u općoj ravnini
3.4. Priprema za 2. PR i 2.ŠZ

4. **Presjeci tijela projicirajućom ravninom**

4.1. Presjeci uglatih tijela
4.2. Presjeci oblih tijela

5. **Presjeci tijela općom ravninom**

5.1. Presjeci uglatih tijela
5.2. Presjeci oblih tijela
5.3. Priprema za 3. PR i 3.ŠZ

4. Ga arhitektonski tehničar – planirano 6 sati

Trajanje od 8.9.2026. do 1.5.2027.

Vrijeme održavanja će se odrediti tijekom šk.god.

U programu je predviđen rad sa slabijim učenicima radi lakšeg svladavanja redovitog programa, bez troškova instrukcija. Prije svake školske zadaće vježbati se se zadaci i tako olakšati polaganje istih. Planirana je pomoć pri izradi programa.

Sadržaj rada:

1. Presjeci tijela općim ravninama
1.1. Presjeci uglatih tijela
1.2. Presjeci oblih tijela
2. Aksonometrija
2.1. Kosa aksonometrija
2.2. Presjek tijela s ravninom u izometriji
3. Perspektiva
3.1. Frontalna perspektiva
3.2. Perspektiva s dva nedogleda
4. Krovovi
4.1. Deskriptivno rješavanje jednostavnih i složenih krovova u tlocrtu
4.2. Pripreme za programe i školske zadaće

Nastavnik: Damir Bešenić, dipl. ing. građ.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika

Broj sati: 35
Školska godina: 2026./2027.

Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je ponajprije učenicima trogodišnjih strukovnih zanimanja koji imaju poteškoće u savladavanju i razumijevanju gradiva redovite nastave. Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju organizirat će se nastava u trajanju od 35 školskih sati, a ciljevi su sljedeći:

- poticati učenike na pozitivan odnos prema radu te usvajanje sadržaja koji nisu savladani na redovitim satima predmeta
- osposobiti učenike za samostalnu te pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih zakonitosti HSJ-a u govoru i pismu
- osposobiti učenike za razumijevanje sadržaja vezanih uz reprezentativna književna djela obrađena na redovitoj nastavi.

Učenici četverogodišnjih zanimanja također mogu polaziti dopunsku nastavu ako imaju poteškoća s gradivom iz književnosti (teorija i povijest književnosti), jezika (fonologija, morfonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija, tvorba riječi, pravopis) ili izražavanja (pisanje interpretativnog/raspravljačkog/usporednog školskog eseja) koje nisu savladali na redovitoj nastavi.

Nastavnik: Karmen Šimudvarac, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Dopunska nastava – Zdravstvena njega – specijalna

Planirano je 35 sati nastave uključene u redovni raspored tijekom nastavne godine. Uključeni su svi učenici 4 Ma razreda.

Cilj dopunske nastave predmeta:

Dopunska nastava namijenjena je svim učenicima u svrhu što boljeg svladavanja nastavnog gradiva iz Zdravstvene njege specijalne koje je izrazito zahtjevno.
Dodatno pojasniti i obrazložiti osnove zdravstvene njege specijalne.
Dopuniti znanje o bolestima i poremećajima u funkcioniranju unutarnjih organa te nastanku i širenju zaraznih bolesti.

Planirani cjeline i sati

- Zdravstvena njega bolesnika s bolestima dišnog sustava
- Zdravstvena njega bolesnika s bolestima srca i krvnih žila
- Zdravstvena njega bolesnika s bolestima probavnog sustava
- Zdravstvena njega bolesnika sa zaraznim bolestima
- Zdravstvena njega bolesnika s bolestima žlijezda s unutarnjim izlučivanjem
- Zdravstvena njega bolesnika s bolestima mokraćnog sustava

Nastavnica: Barbara Benković, mag. med. techn.

Dopunska nastava – Kineziologija

Planirani broj sati: 35
Broj učenika: 19
Dopunska nastava iz osnova kineziologije u školskoj godini 2026./2027. namijenjena je učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju i razumijevanju gradiva iz anatomije i fiziologije lokomotornog sustava, osnovama biomehanike i osteokinematike tijela. Kroz dopunsku nastavu s učenicima će se prolaziti ponavljanje i utvrđivanje nastavnih cjelina koje se obrađuju u predmetu Anatomija i fiziologija te osnove kineziologije.

Nastavnica: Vinka Vidiček,bacc. physioth

5. ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. godina 2026./2027.

GRAĐEVINSKO UČILIŠTE – četverogodišnja zanimanja

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje škole Bedekovčina za četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*građevinski ili arhitektonski tehničar*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine), kao i osnovne ljudske vrijednosti (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te sposobnost i spremnost za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

IZBORNI PREDMETI/MODULI

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Građevni materijali	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima trećeg i četvrtog razreda u programu građevinski tehničar	Alojzije Tkalec (3. i 4. r.)	2 sata tjedno u okviru redovite nastave (teorija, 2., 3. i 4. raz.) + 2 sata tjedno vježbe 3. i 4. raz.
2.	Građevine	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima trećeg razreda u programu građevinski tehničar	Sandra Tuđa	3 sata tjedno u okviru redovite nastave
3.	Građevine	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima četvrtog razreda u programu građevinski tehničar	Hrvoje Sastić	4 sata tjedno u okviru redovite nastave
4.	Stambene i javne zgrade	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima trećeg i četvrtog razreda u programu arhitektonski tehničar	Marin Benčić / Marko Blagec	3 sata tjedno u okviru redovite nastave 4 sata tjedno u okviru

					redovite nastave

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u četverogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Nacrtna geometrija	Jačanje stručnih kompetencija	Učenici 2., 3. i 4. razreda	Damir Bešenić	0,5 sati tjedno po razredu

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 17,5/32 sata prije stručnih natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Matematika	Jačanje matematičkih kompetencija	Učenicima četvrtog razreda Građevinskog učilišta	Daniela Usmiani / Jasenka Mutak	Po 1 sat tjedno
2.	Engleski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	4. razredi	Gordana Bujanić Tretinjak	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
3.	Engleski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	4. razredi	Petra Končić Šipek	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
4.	Njemački jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	4. razredi	Silvija Soldo	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
5.	Hrvatski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku	4. razredi	Karmen Šimudvarac	Učionički rad 1sat tjedno u rasporedu

6.	Hrvatski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na materinjem jeziku	4. razredi	Jelena Lisica	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
7.	Nosive konstrukcije	Jačanje stručnih kompetencija	4. razredi	Željko Rod	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
8.	Arhitektonske tehnologije	Jačanje stručnih kompetencija	4. razredi	Kora Demel Zadro	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

GRAĐEVINSKO UČILIŠTE – trogodišnja zanimanja

Što?
Opći cilj odgoja i obrazovanja u Građevinskom učilištu Srednje škole Bedekovčina za trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (*rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima, mehaničar građevinskih i rudarskih strojeva, proizvođač keramike, keramičar-oblagač, instalater grijanja i klimatizacije, plinoinstalater, zidar, tesar, soboslikar ličilac dekorater i monter suhe gradnje*), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine), kao i osnovne ljudske vrijednosti (mir, pravednost, toleranciju, suradnju) te kod učenika s prepoznatim željama i mogućnostima sposobnost i spremnost za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

IZBORNI PREDMETI

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Tehnologija solarnih fotonaponskih sustava	Jačanje kompetencija u području struke	Učenicima 3. razreda program instalater grijanja i klimatizacije	Draženko Gavranić	1 sat tjedno u okviru redovite nastave

2.	Matematika u struci	Proširivanje kompetencija iz redovnog programa predmeta	Učenicima trećeg razreda u programu plinoinstalater i instalater grijanja i klimatizacije	Draženko Gavranić	1 sat tjedno u okviru redovite nastave
3.	Suvremene AB gradnje	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima 2. razreda u programu građ. radnik u zgradarstvu	Danijel Halapir	0,9 tjedno u okviru redovne nastave
4.	Tradicionalno pokrivanje	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima drugog razreda u programu monter drvenih konstrukcija i krovova	Ivan Ded	0,9 tjedno u okviru redovne nastave
5.	Specijalni strojevi za beton	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima drugog razreda u programu rukovatelj građevinskim strojevima	Valentina Kuharić Sremec	0,6 tjedno u okviru redovne nastave
6.	Poduzetništvo	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima drugog razreda u programu mehaničar poljoprivredne mehanizacije	Matija Brčić	1,3 tjedno u okviru redovne nastave
7.	Crtanje u prostoru pomoću računala	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima drugog razreda u programu monter strojarskih instalacija	Martina Potočki	2,2 tjedno u okviru redovne nastave
8.	Sustavi za prikupljanje kišnice	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima drugog razreda u programu monter strojarskih instalacija	Draženko Gavranić	0,5 tjedno u okviru redovne nastave
9.	Sanacija plinskih instalacija	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima drugog razreda u programu monter strojarskih instalacija	Draženko Gavranić	0,5 tjedno u okviru redovne nastave

10.	Instalacija bazena	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima drugog razreda u programu monter strojarskih instalacija	XY	0,5 tjedno u okviru redovne nastave
11.	2D računalno crtanje u soboslikarstvu	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima drugog razreda u programu soboslikar ličilac dekorater	Robert Kuhar	1,9 tjedno u okviru redovne nastave
12.	Specijalne tehnike oslikavanja zidnih i podnih površina	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima trećeg razreda u programu soboslikar ličilac dekorater	Borna Demel	1,7 tjedno u okviru redovne nastave

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u trogodišnjim zanimanjima u Građevinskom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Hrvatski jezik	Jačanje jezičnih i komunikacijskih kompetencija u materinjem jeziku	1., 2. razredi	Karmen Šimudvarac	1 sat tjedno

DODATNA NASTAVA

Odvija se u satnici od 32/35 sati prije stručnih natjecanja iz predmeta relevantnih za natjecanje.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja s lokalnom građevinskom industrijom, hrvatskim i svjetskim proizvođačima građevinskog materijala, odlasci na izložbe i ostala događanja relevantna za struku, posjeti sajmovima tehnike i građevine u zemlji i izvan zemlje, stručne ekskurzije.

6. ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. godina 2026./2027.

MEDICINSKO UČILIŠTE

Opći cilj odgoja i obrazovanja u Medicinskom učilištu Srednje škole Bedekovčina za četverogodišnja i petogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (medicinska sestra opće njege – medicinski tehničar opće njege i fizioterapeutski tehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine), kao i osnovne ljudske vrijednosti (mir, pravednost, toleranciju, suradnju itd.) te sposobnost i spremnost za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje

IZBORNI PREDMETI

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Građanski odgoj	Jačanje kompetencija u području građanskog odgoja	Učenicima prvog razreda Medicinskog učilišta	Janja Roginić	2 sata tjedno u okviru redovite nastave
2.	Komunikacijske vještine	Jačanje kompetencija u području komunikacijskih vještina	Učenicima drugog razreda Medicinskog učilišta (med. Sestra / tehničar opće njege)	Petra Končić Šipek	2 sata tjedno u okviru redovite nastave
3.	Osnove fizikalne i radne terapije	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima trećeg razreda Medicinskog učilišta (med.sestra/tehničar opće njege)	Daniel Čehulić	1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi
4.	Profesionalna komunikacija u sestrinstvu	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima trećeg razreda	Iva Kolarec	1 sat tjedno teoretske

			Medicinskog učilišta		nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi
5.	Hitni medicinski postupci	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med. Sestra / tehničar opće njege)	Ksenija Mlinarić	1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi
6.	Kronične rane	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima četvrtog razreda Medicinskog učilišta (med. sestra / tehničar opće njege)	Jasna Šalamon	1 sat tjedno teoretske nastave u okviru redovite nastave + 2 sata vježbe po grupi
7.	Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med. sestra / tehničar opće njege)	Božica Jurinec	2 sata vježbe po grupi
8.	Vještine medicinske sestre / tehničara u gipsaoni	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med. sestra / tehničar opće njege)	Iva Kolarec	2 sata tjedno vježbe po grupi
9.	Intenzivna zdravstvena njega	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima petog razreda Medicinskog učilišta (med. sestra / tehničar opće njege)	Marica Razum/ Blaženka Videk (vanjske suradnice)	2 sata tjedno vježbe po grupi

DOPUNSKA NASTAVA

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Zdravstvena njega – specijalna	Utvrđivanje znanja struke	Učenicima četvrtog razreda u programu med. sestra opća / med. tehničar opći	Barbara Benković	1 sat tjedno u okviru redovite nastave
2.	Kineziologija		Učenicima drugog razreda u programu fizioterapeutski tehničar / fizioterapeutska tehničarka	Vinka Vidiček	1 sat tjedno u okviru redovite nastave

DODATNA NASTAVA

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Matematika	Jačanje matematičkih kompetencija	Učenicima četvrtog i petog razreda Medicinskog učilišta	Daniela Usmiani / Jasenka Mutak	Po 1 sat tjedno
2.	Kineziterapija	Jačanje stručnih kompetencija	Učenicima četvrtih razreda Medicinskog učilišta	Renata Korinčić/Vinka Vidiček	1 sat tjedno
3.	Zdravstvena njega	Jačanje stručnih kompetencija	Učenici 5. razreda	Kristinka Zebec	1 sat tjedno
4.	Hrvatski jezik	Jačanje jezičnih kompetencija	Učenici 5. razreda	Karmen Šimudvarac / Jelena Lisica	Po 1 sat tjedno u rasporedu
5.	Engleski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	5. razredi	Gordana Bujanić Tretinjak	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
6.	Engleski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	5. razredi	Petra Končić Šipek	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
7.	Njemački jezik	Razvoj jezičnih i	5. razredi	Silvija Soldo	Učionički rad 1 sat

		komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku			tjedno u rasporedu
9.	E-medica	Razvoj vještina rada u timu, na projektnom zadatku, suradnja s drugim školama	Zainteresirani učenici svih razreda	Rafaela Božić	1 sat tjedno u rasporedu ili prema potrebama projekta
10.	Crveni križ	Edukacija iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći	Zainteresirani učenici svih razreda	Barbara Benković	1 sat tjedno u rasporedu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Kontinuirana suradnja lokalne organizacije Crvenog križa, raznih zdravstvenih organizacija i udruga, humanitarnih organizacija (Caritas) i podružnica društva Naša djeca s učenicima škole, na način da učenici redovito i tradicionalno sudjeluju u svim organiziranim akcijama i projektima.

7. ŠKOLSKI KURIKULUM

Šk. godina 2026./2027.

POLJOPRIVREDNO UČILIŠTE

Što?
Opći cilj odgoja i obrazovanja u Poljoprivrednom učilištu Srednje škole Bedekovčina za

- četverogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (agrotehničar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine), kao i osnovne ljudske vrijednosti (mir, pravednost, toleranciju, suradnju itd.) te sposobnost i spremnost za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje

- trogodišnja zanimanja:

- osposobiti učenika za samostalno obavljanje posla u zanimanju za koje se školuje (poljoprivredni gospodarstvenik, cvjećar), razviti kod njega općeprihvaćene i stručne kompetencije (znanje, sposobnosti, vještine), kao i osnovne ljudske vrijednosti (mir, pravednost, toleranciju, suradnju itd.) te sposobnost i spremnost za daljnje školovanje i cjeloživotno učenje.

IZBORNI PREDMETI/MODULI – agrotehničar

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Uzgoj povrtnih kultura	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja	Učenicima prvog razreda Poljoprivrednog učilišta – hortikulturni tehničar	Ivana Sedak	1,4 sata tjedno u okviru redovite nastave
2.	Zaštićeni prostori i tehnologije cvijeća, povrća i gljiva	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke specifičnim za lokalnu zajednicu – podneblje i geo-klimatski uvjeti	Učenicima trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta	Mirjana Hudi (3. razred)	1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi
3.	Samostalno vođenje gospodarstva	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja	Učenicima trećeg razreda Poljoprivrednog učilišta	Mirjana Hudi	1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi
4.	Vježbenička tvrtka	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja	Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta	Ivana Sedak	1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi
5.	Uzgoj ljekovitog i začinskog bilja	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja	Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta	Veronika Čefko	1 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi
6.	Začinsko i ljekovito bilje	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke potrebne za nastavak školovanja	Učenicima drugog razreda Poljoprivrednog učilišta	Veronika Čefko	1,5 sat tjedno u okviru redovite nastave + 1 sat vježbe po grupi

IZBORNI PREDMETI – Poljoprivredni gospodarstvenik

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Pčelarstvo	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke	Učenicima 3. razreda Poljoprivrednog	Daniel Gavran	1 sat tjedno u okviru redovite nastave

			učilišta – smjer poljoprivredni gospodarstveni k		
2.	Lisnate lončanice	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke	Učenicima 1. razreda Poljoprivrednog učilišta – smjer cvjećar	Veronika Čefko	1,1 sat tjedno u okviru redovite nastave
3.	Cvatuće lončanice	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke	Učenicima 1. razreda Poljoprivrednog učilišta – smjer cvjećar	Ivana Biondić Ohnjec	1,1 sat tjedno u okviru redovite nastave
4.	Orhideje u bromelije	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke	Učenicima 1. razreda Poljoprivrednog učilišta – smjer cvjećar	Ivana Biondić Ohnjec	1,1 sat tjedno u okviru redovite nastave
5.	Kaktusi i sukulenti	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke	Učenicima 1. razreda Poljoprivrednog učilišta – smjer cvjećar	Ivana Biondić Ohnjec	0,6 sat tjedno u okviru redovite nastave
6.	Očuvanje autohtonih sorti	Razvoj širih stručnih kompetencija u području struke	Učenicima 2. razreda Poljoprivrednog učilišta – smjer poljoprivredni gospodarstveni k	Mirjana Hudi	0,5 sat tjedno u okviru redovite nastave

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava u Poljoprivrednom učilištu odvija se prema potrebi iz predmeta u kojem je uočen zaostatak ili teže savladavanje gradiva kod učenika.

DODATNA NASTAVA

Red. br.	Predmet	Cilj	Namjena	Nositelj	Način i vrijeme realizacije
1.	Matematika	Jačanje matematičkih kompetencija	Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta	Jasenka Mutak / Daniela Usmiani	Po 1 sat tjedno
4.	Hrvatski jezik	Jačanje jezičnih kompetencija	Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta	Karmen Šimudvarac / Jelena Lisica	Po 1 sat tjedno u rasporedu

5.	Engleski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta	Gordana Bujanić Tretinjak	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
6.	Engleski jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta	Petra Končić Šipek	Učionički rad 1 sat tjedno u rasporedu
7.	Njemački jezik	Razvoj jezičnih i komunikacijskih kompetencija na stranom jeziku	Učenicima četvrtog razreda Poljoprivrednog učilišta	Silvija Soldo	Učionički rad 1/2 sata tjedno u rasporedu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Suradnja s izvanškolskim institucijama i udrugama na promicanju nacionalne kulturne baštine (Kulturno-umjetnička društva, Poljoprivredne zadruge).

8. Izvannastavne aktivnosti

Red.br.	Izvannastavne aktivnosti	Prezime i ime izvršitelja	Planiran fond sati god.	Planirani broj učenika
1.	Knjižničarska grupa	Maja Šimag	35	10
2.	Projekt građanin	Janja Roginić	35	10
3.	Školski športski klub	Tatjana Tuđa	35	150
4.	Percepcija prostora	Marko Blagec	35	10
5.	Crveni križ	Barbara Benković	35	20

Osim navedenih aktivnosti, učenici i nastavnici škole će u šk. godini 2026./2027. sudjelovati i u sljedećim aktivnostima/projektima, dijelom kroz nastavu pojedinih predmeta, dijelom u izvannastavnom radu:

- Bez promila – prevencija prometnih nesreća i podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola u partnerstvu s Mrežom udruga Zagor i Policijskom upravom
- Program „KLIK-sigurnosni pojas“ u suradnji s HAK-om
- Projekt Zdrav za 5!, prevencija ovisnosti – Policijska uprava Krapinsko-zagorska
- „Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko-zagorskoj županiji“ – Društvo psihologa KZŽ-a
- Klokan, Dabar, *Coding day* – matematičko-tehnološka natjecanja i aktivnosti
- Osnaživanje doprinosa organizacija civilnoga društva obrazovanju za održivi razvoj za unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije (Partnerstvo s Mrežom udruga Zagor u projektu na poziv Ureda za udruge Švicarsko-hrvatskog programa suradnje)
- Projekt Očuvanje digniteta Domovinskog rata i promicanje istine o Domovinskom ratu; nositelji projekta: Mladen Ptičar, mag. ing. (nastavnik-mentor) i udruge branitelja (Udruga Tigrovi KZŽ, udruga Gromovi KZŽ, udruga Specijalne jedinice policije

Baruni-Zlatar te Udruga hrvatskih branitelja Marija Bistrica, Udruga hrvatskih branitelja Krapina, Udruga hrvatskih branitelja Desinić, Udruga hrvatskih branitelja Zlatar i Udruga hrvatskih branitelja Radoboj)

- Projekti „Promicanje istine o Domovinskom ratu“ i likovno-literarni natječaj na temu Domovinskog rata – UVSPDR „BARUN“
- Tribine s učenicima završnih razreda srednjih škola županije, kojima je cilj informacija i motivacija učenika u izboru njihovih budućih profesija – Poslovni klub Skup za Zagorje i Poduzetnički centar KZŽ, kao partner, uz podršku Krapinsko-zagorske županije
- Projekt Kreiraj svoju budućnost – Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije
- Sve manifestacije pod motom „100 % zagorsko“ i ostale koje promoviraju Hrvatsko zagorje, Krapinsko-zagorsku županiju i učilišta škole
- Suradnja s udrugom CESI na projektu „SOS protiv nasilja! – Pomoć i podrška žrtvama rodno uvjetovanog nasilja u Krapinsko-zagorskoj županiji“
- eTwinning i Erasmus projekti škole.

Uz navedeno, škola će se uključiti u projekte/aktivnosti koje se ponude ili pojave tijekom godine, ako budu procijenjeni kao odgojno-obrazovna dobit za učenike.

Knjižničarska grupa

U školskoj godini 2026./2027. u okviru izvannastavnih školskih aktivnosti djelovat će knjižničarska grupa. U njezin rad uključit će se desetak učenika škole. Godišnjim planom rada školske knjižnice namjerava se ostvariti 35 sati rada (1 sat tjedno) prema predviđenom tjednom rasporedu, a ovisno o nastavi te slobodnom vremenu učenika.
Rasporedom aktivnosti knjižničarske grupe planira se posjet sajmu knjiga *Interliber*, koji će se održati na Zagrebačkome velesajmu u studenome 2026. Ujedno se planira i organizirani posjet učenika Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu. Tijekom školske godine 2026./2027. planiraju se posjeti kulturnim ustanovama i manifestacijama, po odobrenju ravnateljice, a u skladu s aktualnošću ponude i mogućnošću realizacije kulturne nadogradnje u odgojno – obrazovnom nastavnom procesu.
Unutar manifestacije *Mjesec hrvatske knjige*, koja će se održavati u listopadu 2026. na nacionalnoj razini, u prostoru školske knjižnice prigodno će se obilježiti Međunarodni dan školskih knjižnica (22. 10.).
Također, planira se i prigodno obilježavanje *Noći knjige* u travnju 2027. godine, i to održavanjem radionica za učenike škole.
Tijekom školske godine 2026./2027. u sklopu knjižničarskih aktivnosti članovi knjižničarske grupe educirat će se za obavljanje primjerenih, a njima prilagođenih aktivnosti unutar godišnjega planiranog poslovanja knjižnice. Uz pomoć članova knjižničarske grupe zaštitit će se potrebita knjižna građa i obaviti tehnička obrada novozaprimljene knjižne građe. Osim toga, uz aktivnu pomoć knjižničarke nastojat će se realizirati i sva događanja planirana Godišnjim planom i programom školske knjižnice za 2026./27. godinu, a vezana za obilježavanje raznih obljetnica te organizaciju radionica i izložaba.
Učenici bi na kraju školske godine trebali biti osposobljeni za samostalno obavljanje manje zahtjevnih te njima prilagođenih zadataka unutar knjižničarske struke, sukladno s metodama i ciljevima rada školske knjižnice. Također, djelovanje školske knjižnice bit će ponajprije usmjereno na podupiranje tekućeg odgojno – obrazovnog procesa.

Školska knjižničarka:
Maja Šimag, *mag. educ. philol. croat. et mag. bibl.*

Projekt građanin

Cilj projekta građanin: razvijanje interesa učenika za aktivno građanstvo, razvijanje vještina potrebnih za sudjelovanje i djelovanje u zajednici.

TEMA	BR. SATI	ISHODI
Problem	1	Učenici uočavaju probleme u svojoj okolini te izabiru područje ovogodišnjeg proučavanja. (Predložene teme: Ljudska prava i njihovo podrijetlo, Utjecaj autoriteta)
Istraživanje društvene važnosti problema	4	Proučavanje zakona i propisa, praćenje problema u tiskovinama te anketiranje učenika o izabranom području proučavanja.
Oblikovanje mogućih rješenja problema	5	Raspravljanje o problemu te oblikovanje stavova o najboljem načinu rješavanja problema. Utvrđivanje načina, pristupa i postupaka u rješavanju problema.
Izbor najboljeg pristupa rješavanju problema	2	Odabrati najbolji pristup rješavanja problema. Raspraviti o prednostima i nedostacima svakog pristupa.
Razvoj plana akcije	10	Planiranje aktivnosti koje će se poduzeti da bi se proveo plan i da bi se došlo do predloženog rješenja problema.
Izrada portfolija i dokumentacijske mape	6	Izrada portfolija i dokumentacijske mape.
Predstavljanje plana akcije	2	Predstavljanje projekta djelatnicima i učenicima Škole, razvijanje vještina argumentiranja.
Županijska smotra projekata	4	Izlaganje projekta na Županijskoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.
Analiza Županijske smotre	1	Analizirati uspjeh na Županijskoj smotri projekata iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja.

Napomena: tema ovogodišnjeg proučavanja bit će određena naknadno, a ovisi o interesima i zaključcima učenika nakon istraživanja društvene važnosti problema.

Voditeljica: Janja Roginić, prof.

Školski sportski klub
ŠSK Bedex

ŠSK osnovan je 16. 2. 1996. godine. Osnivač je Srednja škola Bedekovčina, s ciljem da što više učenika uključi u klub kako bi se bavili sportom. Ciljevi su kluba da učenici u klubu, kroz organizirano bavljenje sportom putem treninga, utakmica i natjecanja, steknu znanja i vještine iz sporta kojim se bave.

Područja sportskog natjecanja:
Za djevojke i mladiće: odbojka, streljaštvo, stolni tenis, cross, atletika, rukomet, nogomet, košarka, novinar, fotograf, volontiranje, badminton.

Podaci o fondu sati: nogomet (M) – 35 sati, rukomet (M) – 35 sati, atletika (M i Ž) – 35 sati

- ostali sportovi po potrebi prije natjecanja
- aktivnosti vezane za projekte HŠSS.

Odgojno-obrazovni program ŠSK Bedex:

ŠSK, kao dio sustava školstva Republike Hrvatske, u okviru odgojno-obrazovnog rada od 1996. godine održava sportska natjecanja na razini županije u svakoj nastavnoj godini. Opravdanost održavanja natjecanja zasniva se na kvalitetnom i sustavnom radu tijekom godine, kao i na prezentaciji, vrednovanju i samovrednovanju postignuća u tim programima, čime se ostvaruje konzistentno unapređivanje odgojno-obrazovnog rada u ŠSK-u. Takav oblik odgojno-obrazovnog rada posebice je pogodan i učinkovit s obzirom na specifične razvojne osobine i potrebe adolescenata.

Program je metodološki i sadržajno koncipiran kao program otvorenog tipa, što znači da će se, u skladu s rezultatima evaluacije, mijenjati i poboljšavati, a sadržajno se prilagođavati interesima i potrebama učenika. Temeljna je pedagoška svrha druženje i javna prezentacija rezultata rada te vrednovanja postignuća učenika kroz aktivnosti natjecanja.

Ciljevi:

- poticanje interesa
- stvaranje kulturnih navika i potreba kojima se pospješuje socijalizacija
- zadovoljavanje socijalnih motiva: gregarni motiv (motiv za druženje), motiv za afirmaciju (samopotvrđivanje, dominacija, postignuće, samostalnost, samoaktualizacija), borbenost i sigurnost
- zadovoljavanje bioloških motiva – motiv za tjelesnu aktivnost.

Zadaće:

1. korekcija: ispravljanje negativnih učinaka okoliša, rada i uvjeta života, poboljšanje funkcionalnih sposobnosti, učvršćivanje zdravlja
2. kompenzacija: nadoknada narušene ravnoteže zbog nekretanja (hipokinezija), nadoknada izostalog tjelesnog naprezanja, nadoknada doživljaja aktivnosti
3. stvaranje pozitivnih navika: smišljeno, sadržajno i korisno provođenje slobodnog vremena, smanjenje asocijalnog ponašanja (huliganstvo, alkoholizam, pušenje, droga), pridonošenje ukupnom razvoju osobe
4. humanizacija suvremenog načina života: sportske aktivnosti u službi lakše adaptacije na nepovoljne uvjete života i rada, smanjenje nepovoljnih učinaka koji djeluju na psihosomatski sustav
5. organiziranjem sportskih aktivnosti vodimo brigu o učenicima i kvaliteti njihovog življenja.

Predsjednica ŠSK-a Bedex: Tatjana Tuđa, prof.

Percepcija prostora

Aktivnost je ciljana na učenike drugih, trećih i osobito četvrtih razreda arhitektonskih tehničara, a i ostalih učenika koji su zainteresirani za nastavak obrazovanja u smjeru arhitekture i urbanizma.

Cilj aktivnosti je razvijati prostoru percepciju, vizualno razmišljanje i sposobnost opažanja prostornih odnosa. Planira se kroz razgovor individualno i u grupama rješavanje specifičnih prostornih zadataka koji se pojavljuju na dodatnoj provjeri znanja i vještina, odnosno provjeri percepcije prostora u sklopu prijavnih ispita na arhitektonskim fakultetima u Hrvatskoj. Zadaci su prikazani kroz fotografije prostora, shematske prikaze, nizove oblika, tlocrte i presjeke određenih elemenata i slično. Zahtijevaju visoku razinu koncentracije, poznavanje naučenog gradiva iz strukovnih predmeta (Nacrtna geometrija, Povijest arhitekture i umjetnosti, Arhitektonske konstrukcije...) te vizualnu percepciju kako bi se mogli riješiti.

Voditelj: Marko Blagec, mag.ing.arh.

Crveni križ

Cilj nastavne aktivnosti Crvenog križa je tradicionalna djelatnost Crvenog križa što obuhvaća pružanje prve pomoći u raznim oblicima djelovanja. Svrha aktivnosti je educiranje mladeži iz osnova pružanja prve pomoći i samopomoći jer brza i stručna intervencija može spriječiti teže posljedice, a neki puta i spasiti život pojedinca.
Nastavit će se dobra suradnja sa Crvenim križem Zabok uključenjem u zajedničke akcije Solidarnost na djelu, sudjelovanje u Zimskoj školi Crvenog križa, Sudjelovanje ekipa mladeži na gradskom natjecanju Crvenog križa te ostalim aktivnostima Crvenog križa.
Plan Crvenog Križa podložan je promjenama tijekom nastavne godine.
Planirano je 35 sati.

Voditeljica: Barbara Benković, mag. med. techn.

9. Projekti EU, mobilnosti i manji školski projekti

Srednja škola Bedekovčina tijekom ove školske godine nastavila je aktivan rad na Erasmus + i eTwinning projektima škole te se ove 2026./2027. školske godine započinju i nove suradnje.
Erasmus+ projekti škole
S 31. 8. 2025. završio je Erasmus+ projekt u sklopu Akreditacije u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju Future in our hands IV (2025-1-HR01-KA121-VET-000340057) – projekt u okviru VET akreditacije te je tijekom 2025./2026. provedeno 31 mobilnost učenika u Španjolsku (Malagu, Madrid i Barcelonu) i Njemačku (Frankfurt), te dvije mobilnosti nastavnika u okviru Job shadowing aktivnosti u Srbiju i Španjolsku. Odrađen je pripremni susret u strukovnu školu u Beču s kojom ove školske godine provodimo razmjene učenika. Nastavnik Marin Benčić odradio je trodnevni Teaching Assigment u parterskoj školi u Madridu.
Odobren je novi projekt u okviru VET akreditacije „Future in our hands V“ (2026-1-HR01-KA121-VET-000438926), s financijskom potporom u iznosu od 78.249,00 EUR.

Projekti u tijeku:
Projekti koji su u tijeku, nastavljaju se i partneri aktivno surađuju te se planiraju mobilnosti u idućoj školskoj godini.
Početkom rujna 2024. započeo je novi Erasmus+ trogodišnji projekt pod nazivom SmAIle – Scenarios and MOOCs for AI literacy in Education (broj projekta: 2024-1-HR01-KA220-SCH-000254267_4) čije je trajanje od 1. 9. 2024. do 28. 2. 2027. U okviru projekta razvili su se scenariji poučavanja uz uporabu alata umjetne inteligencije te tečajevi za nastavnike i učenike o primjeni alata umjetne inteligencije u praksi. Tijekom prošle godine odrađene su dvije mobilnosti učenika i nastavnika u Portugal i Francusku.
Ove školske godine planiraju se završne aktivnosti; testiranje online tečajeva i konferencije u školama i završna konferencija u Irskoj.

Koordinatorica projekata: Daniela Usmiani, prof.

eTwinning projekti škole:

- Projekt „“Behind the Buzz – Teen Choices: Vaping & Energy Drinks”. Učenici će istraživati korištenje elektroničkih cigareta i energetskih pića među tinejdžerima, provesti i analizirati zajedničko međunarodno istraživanje te raditi u mješovitim međunarodnim timovima kako bi istražili rizike, raspravili dobivene rezultate i izradili materijale za podizanje svijesti te kampanje mladih za mlade (peer-to-peer).
  Glavni naglasak projekta bit će na aktivnoj suradnji učenika, komunikaciji i izradi zajedničkih rezultata i proizvoda.

- Projekt „Greenovators: Future-ready EcoMinds“. Projekt povezuje održivost, znanost, inženjerstvo, odgovornu primjenu umjetne inteligencije, poduzetništvo i aktivnu ulogu učenika. Nakon istraživanja bioraznolikosti u svojim lokalnim zajednicama, učenici će formirati međunarodne „zelene tvrtke“ (Green Companies). Svaki će tim odabrati konkretan problem povezan s bioraznolikošću te osmisliti ekološki prihvatljiv proizvod ili rješenje koje može pomoći određenoj vrsti ili skupini vrsta.
- Naglasak nije na velikom broju odvojenih aktivnosti, već na zajedničkom procesu – od prepoznavanja stvarnog ekološkog problema do razvoja i predstavljanja mogućeg rješenja.

- U okviru Erasmus+ projekta „SmAIle“ provodit će se tijekom godine i istoimeni eTwinning projekt u kojem će sudjelovati učenici Projektne grupe i učenici pilot škola u zemljama partnera. Zajednički će provoditi aktivnosti vezane uz provedbu aktivnosti i radionica vezanih uz rezultate projekta i UI.

Navedene eTwinning projekte koordinirat će Daniela Usmiani, prof.

- Nastavnici će se također dodatno uključivati u nove projekte i implementirati ih u nastavu s ciljem unapređenja nastave i obogaćivanja nastavnog procesa te će nove projekte integrirati u kurikulume postojećih predmeta.

STEMwave 2026./2027.
Prijavili smo se za sudjelovanje u projektu Škola budućnosti i ove školske godine. Aktivnosti će se provoditi u okviru nastave fakultativnog predmeta Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene.

Koordinator: Daniela Usmiani, prof.

Projekt HEROJI KNJIŽEVNOSTI - KOGA BISMO DANAS SLIJEDILI?

Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Planirani broj učenika: 20
Ciljevi projekta:

- istražiti obilježja junaka u mitovima, književnosti i suvremenoj kulturi
- upoznati odabrane mitološke i književne junake i junakinje
- usporediti osobine i postupke tradicionalnih junaka sa suvremenim superherojima
- istražiti kako se predodžba o junaku mijenjala tijekom vremena
- istraživati vrijednosti koje pojedino društvo povezuje s junaštvom
- poticati učenike na čitanje, istraživanje i argumentirano iznošenje vlastitoga mišljenja
- razvijati učeničku kreativnost te kritičko mišljenje.

Planirane aktivnosti:

- učeničko istraživanje odabranih mitoloških i književnih junaka
- čitanje i interpretacija odabranih književnih i neknjiževnih tekstova
- usporedba mitološkoga ili književnoga junaka sa suvremenim superherojem
- izrada kratkih „osobnih iskaznica junaka“
- izrada plakata
- kreativno pisanje na zadanu temu
- pisanje kratkih poruka odabranim junacima
- rasprava
- izrada kviza za učenice/učenike
- izrada online galerije učeničkih radova
- predstavljanje rezultata projekta.

Voditeljice projekta: Danijela Švigir, prof.
Suzana Lovrenčić, prof.

Projekt: Klimatski izazovi

Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Planirani broj učenika: 20 (2. Ga)
Ciljevi projekta:

- proširiti znanje o energiji, energetici, izvorima energije, načinima dobivanja električne energije
- istražiti obnovljive izvore energije
- istaknuti važnost uporabe obnovljivih izvora energije
- uočiti vezu između klimatskih promjena i prekomjernog korištenja neobnovljivih izvora energije
- istražiti navike korištenja izvora energije učenika
- istražiti načine kako pojedini učenik može doprinijeti smanjenju emisije stakleničkih plinova i utjecati na usporavanje klimatskih promjena
- razvijati učeničke istraživačke sposobnosti, suradničko učenje, divergentno i kritičko mišljenje.

Planirane aktivnosti:

- izrada upitnika za ispitivanje navika korištenja električne energije i prijevoznih sredstava
- provođenje ispitivanja upitnikom
- predlaganje mjera racionalnog korištenja energije
- izrada e-letaka za promociju racionalnog korištenja energije i korištenje izvora energije s manjom emisijom stakleničkih plinova te objava istih na mrežnim stranicama i/ili društvenim mrežama Škole
- izrada objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole.

Voditeljica: Dinka Štih Curiš, prof.

Projekt: Solarni grijač zraka

Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Planirani broj učenika: 11 učenika 3.D razreda
Ciljevi projekta:

Razvijanje ekološke svijesti i održivog razmišljanja
Poticanje STEM i međupredmetne suradnje
Razvoj manuelnih vještina i obrade materijala

Usvajanje osnova termodinamike i mehanike fluida
Razumijevanje rada ventilacijskih sustava

Planirane aktivnosti:
Priprema, tehničko crtanje i podjela u timove
Prikupljanje, obrada i narudžba materijala
Sklapanja apsorbera i izrada izoliranog kućišta
Bojanje, brtvljenje i postavljanje pleksiglasa
Spajanje elektronike, senzora i automatizaciej ventilacije
Puštanje u rad, kalibriranje i mjerenje učinkovitosti
Objava na stranicama i društvenim mrežama Škole

Voditelji: Martina Potočki, mag.ing.mech., Draženko Gavranić mag.ing.mech.,
Nenad Pavetić, stručni učitelj mentor

Projekt: Fizika u kadru- istina ili trik

Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Planirani broj učenika: 24
Ciljevi projekta:

- povezati fiziku s primjerima iz filmske umjetnosti
- razvijati sposobnost primjene fizikalnih zakona na situacije iz filmova
- prepoznati fizikalno točne i netočne prikaze fizikalnih pojava na filmu
- analizirati filmske kadrove iz perspektive fizike
- poticati učenice/učenike na istraživački rad
- uočiti ulogu specijalnih efekata i filmske montaže
- razvijati sposobnost rada u timu i prezentacije rezultata
- razvijati učeničke istraživačke sposobnosti te divergentno i kritičko mišljenje.

Planirane aktivnosti:

- odabir filmova i filmskih scena u kojima se pojavljuju zanimljivi fizikalni fenomeni
- fizikalna analiza filmskih scena
- eksperimentalna ili simulacijska provjera scena
- izrada stripova s "ispravljenim" scenama
- izrada objave na mrežnoj stranici Škole.

Voditeljice: Dinka Štih Curiš, prof., Suzana Lovrenčić, prof.

Projekt: Nuklearna energija – *pro et contra*

Projekt će se provoditi tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Planirani broj učenika: 40 (4. Ga i 4.Gb)
Ciljevi projekta:

- proširiti znanje o energiji, energetici, izvorima energije, načinima dobivanja električne energije
- istražiti uporabu nuklearne energije tijekom povijesti

- istražiti načine upotrebe nuklearne energije u sadašnjosti
- istražiti utjecaj nuklearne energije na klimatske promjene
- istražiti mogućnosti zlouporabe nuklearne energije
- istražiti negativne učinke uporabe nuklearne energije na ljude i okoliš
- istražiti problem nuklearnog otpada
- razvijati učeničke istraživačke sposobnosti, divergentno i kritičko mišljenje.

Planirane aktivnosti:
- učeničko istraživanje o energetici i izvorima energije
- učeničko istraživanje o uporabi nuklearne energije tijekom povijesti
- učeničko istraživanje o suvremenoj uporabi nuklearne energije
- učeničko istraživanje o mogućnostima zlouporabe nuklearne energije
- učeničko istraživanje o utjecaju uporabe nuklearne energije na ljude i okoliš
- učeničko istraživanje o problemu nuklearnog otpada u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- izrada plakata, kratkih filmova i objava za mrežne stranice Škole.

Voditeljica: Dinka Štih Curiš, prof.

Projekt: Equality – Are We There Yet? - Part 4

Ciljevi projekta:
- istražiti temu rodne ravnopravnosti kroz povijest i diljem planeta, sagledati gdje smo danas po tom pitanju, usporediti Hrvatsku s drugim dijelovima svijeta po raznim parametrima (obrazovna, zdravstvena, ekonomska i politička ravnopravnost spolova)
- proučiti Sustainable Development Goals Ujedinjenih Naroda (Ciljevi održivog razvoja), a posebice Cilj broj 5 – Rodna ravnopravnost
- promicati istraživački rad i suradnju, motivirati učenike na propitkivanje poznatih priča i činjenica, razvijati kritičko mišljenje, promicati medijsku pismenost
- istražiti i stvarati u digitalnom okružju
- razvijati prezentacijske vještine.

Namjena projekta:
- projekt je namijenjen učenicima 2.Gb, 2.Ma, 3. Gb razreda.

Način realizacije projekta:
- prezentacije, digitalni plakati i digitalni kvizovi.

Vremenik projekta:
- pripremne aktivnosti – rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.
- prezentacija i objava radova – siječanj, veljača i ožujak 2027.

Detaljan troškovnik projekta:
- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje učenika provodit će se u sklopu nastave Engleskoga jezika prema naputcima nastavnika.

Voditeljica projekta: Gordana Bujanić Tretinjak, prof. mentor
Suradnici na projektu: Valentina Lovrenčić, prof.

Projekt: Inventions & Discoveries By Women That Men Took Credit For

Ciljevi projekta

- istražiti temu nejednakosti spolova u znanosti, a posebice znanstvenih otkrića i dostignuća za koje su muškarci preuzeli zasluge, a zapravo su djelo žena
- obilježiti Svjetski dan žena
- promicati istraživački rad i suradnju, motivirati učenike na propitkivanje poznatih priča i činjenica, razvijati kritičko mišljenje
- istražiti i stvarati u digitalnom okružju
- razvijati prezentacijske vještine.

Namjena projekta:
- projekt je namijenjen učenicima 1.Mb, 1.Gb, 3.Ga razreda.

Način realizacije projekta:
- prezentacije, digitalni plakati i digitalni kvizovi
- javna priredba u školskome holu, prikaz radova i igranje digitalnih kvizova.

Vremenik projekta:
- pripremne aktivnosti – rujan, listopad, studeni i prosinac 2026.
- prezentacija i objava radova – siječanj, veljača i ožujak 2027.
- javno obilježavanje Dana žena u školskome holu uz prikaz rezultata i sudjelovanje predstavnika OŠ Bedekovčina.

Detaljan troškovnik projekta:
- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:
- vrednovanje učenika provodit će se u sklopu nastave Engleskoga jezika prema naputcima nastavnika.

Voditeljica projekta: Gordana Bujanić Tretinjak, prof.

Suradnici na projektu: Valentina Lovrenčić, prof., Petra Gorički, mag. philol. angl. et lusit.

Projekt: Tolerance in Action – Are We Open Enough? 2.0

Ciljevi projekta:

- istražiti temu tolerancije i netolerancije kroz povijest i današnje društvo u Hrvatskoj i svijetu

- usporediti položaj različitih skupina (vjerske zajednice, LGBTQ+ osobe, migranti i tražitelji azila, siromašni) u Hrvatskoj i u drugim državama

- proučiti *Sustainable Development Goals UN-a, posebice **Cilj 10 – Smanjenje nejednakosti* i Cilj 16 – Mir, pravda i snažne institucije*

- poticati istraživački rad, timsku suradnju i kritičko mišljenje učenika

- analizirati književna djela, filmove i intervjue koji se bave temama netolerancije i diskriminacije

- razvijati *medijsku i digitalnu pismenost* kroz rad u digitalnim alatima

- razvijati prezentacijske i komunikacijske vještine na engleskom jeziku.

Namjena projekta:
- projekt je namijenjen učenicima 3.Mb, 4. Gb razreda.

Način realizacije projekta:
- prezentacije, digitalni plakati i digitalni kvizovi.

Vremenik projekta:
- pripremne aktivnosti – rujan, listopad, studeni i prosinac 2026., siječanj i veljača 2027.
- prezentacija i objava radova – ožujak, travanj i svibanj 2027.

Detaljan troškovnik projekta:
- nema troškova.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- vrednovanje učenika provodit će se u sklopu nastave Engleskoga jezika prema naputcima nastavnika.

Voditeljica projekta: Gordana Bujanić Tretinjak, prof. mentor
Suradnici na projektu: Valentina Lovrenčić, prof., nastavnici etike, povijesti, vjeronauka, knjižničarka – prema zainteresiranosti

Projekt: English-speaking world: More than just English

Ciljevi projekta:

- Razvijati komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz istraživanje zemalja i kultura engleskoga govornog područja.
- Proširivati znanja o geografiji, povijesti, kulturi, običajima, svakodnevnom životu i jezičnoj raznolikosti.
- Razvijati međukulturnu komunikacijsku kompetenciju, kritičko mišljenje, istraživačke i prezentacijske vještine te poticati uvažavanje kulturnih različitosti.

Namjena projekta**:**

- projekt je namijenjen učenicima 2. A, 2. D, 2. F, 3.Ga, 3. D, 3. F razreda

Način realizacije projekta:

- Projekt se provodi individualnim radom, radom u paru i skupnim radom. Učenici istražuju odabrane zemlje engleskoga govornog područja, primjerice Ujedinjeno Kraljevstvo, Irsku, SAD, Kanadu, Australiju i Novi Zeland. Istražuju geografiju, važne povijesne događaje i osobe, kulturnu baštinu, običaje i tradicije, hranu, glazbu, književnost, sport, svakodnevni život te različite varijante engleskog jezika. Informacije pronalaze u različitim izvorima, odabiru relevantne sadržaje te ih predstavljaju na engleskom jeziku kroz prezentacije, plakate, infografike, videozapise, kvizove ili druge kreativne zadatke.
- Učenici izrađuju zajedničku digitalnu ili fizičku izložbu English-Speaking World, turističke i kulturne vodiče, plakate, prezentacije, infografike ili digitalni časopis. Projekt se može završiti organiziranjem razrednog ili školskog događanja na kojem učenici predstavljaju odabrane zemlje i kulture.

Vremenik projekta:

- tijekom nastavne godine 2026./2027., sukladno godišnjim izvedbenim kurikulumima pojedinih razreda

Detaljan troškovnik projekta:

- Za provedbu projekta nisu predviđeni posebni troškovi. Koristit će se postojeća školska oprema, digitalni alati i dostupni materijali. U slučaju izrade tiskanog vodiča, plakata ili izložbe mogući su manji troškovi ispisa i potrošnog materijala.

Način vrednovanja:

- Tijekom projekta provodit će se vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga, u skladu s planiranim ishodima nastavnoga predmeta Engleski jezik. Ovisno o aktivnostima i planiranim ishodima pojedinog razreda, projektni zadatci mogu biti uključeni i u sumativno vrednovanje jezičnih djelatnosti.

Voditeljica projekta: Petra Gorički, mag. philol. angl. et lusit., nastavnik mentor
Suradnici na projektu: Gordana Bujanić Tretinjak, prof. mentor; Valentina Lovrenčić, prof.

Projekt: Mama, budi zdrava – ružičasti listopad 2026.

Projekt se provodi s ciljem promicanja Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanja žena na brigu o zdravlju, a pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.
Srednja škola Bedekovčina na razini škole provodit će različite aktivnosti posvećene reproduktivnom zdravlju i podizanju svijesti o očuvanju zdravlja.
Učenici sudjeluju u projektu distribuiranjem letaka majkama te prenošenjem edukativnih i preventivnih poruka ženama u svojoj obitelji i okolini.

Voditeljice: Ksenija Mlinarić, univ. mag. med. techn.
Suzana Posavec, univ. mag. med. techn.

Projekt: „Mjesto gdje pripadam- Zeleni kutak dobrobiti"

Projekt „Mjesto gdje pripadam – Zeleni kutak dobrobiti" planira se provoditi tijekom školske godine ukoliko bude odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Riječ je o cjelogodišnjem preventivnom programu usmjerenom na promicanje mentalnog zdravlja učenika, razvoju socijalno-emocionalnih i životnih vještina te jačanju zaštitnih čimbenika koji doprinose njihovoj dobrobiti i uspješnom suočavanju s izazovima odrastanja.
Središnja aktivnost projekta je uređenje školskog atrija u funkcionalan „Zeleni kutak dobrobiti", namijenjen provođenju preventivnih radionica, vršnjačkoj podršci, edukativnim aktivnostima, grupnom radu i neformalnom druženju učenika. U uređenju i održavanju prostora sudjelovat će učenici različitih obrazovnih programa škole. Učenici Poljoprivrednog učilišta sudjelovat će u hortikulturnom uređenju, dok će učenici zdravstvenih usmjerenja sudjelovati u planiranju i provedbi aktivnosti usmjerenih na zdrave stilove života, zdravstvenu pismenost, vršnjačku podršku, tjelesnu aktivnost, tehnike disanja, istezanja i opuštanja.
Tijekom školske godine provodit će se interaktivne radionice i iskustvene aktivnosti usmjerene na razvoj emocionalne pismenosti, komunikacijskih i socijalnih vještina, upravljanje stresom, razvoj samopoštovanja, empatije i otpornosti, nenasilno rješavanje sukoba, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija te promicanje zdravih životnih navika.
Projektom se potiču suradnja učenika različitih obrazovnih usmjerenja, vršnjačka podrška, odgovornost i osjećaj pripadnosti školi. Očekuje se jačanje zaštitnih čimbenika mentalnog zdravlja učenika, razvoj njihovih osobnih, socijalnih i profesionalnih kompetencija te stvaranje trajnog prostora za preventivne i druge aktivnosti škole.

Voditeljica: Suzana Posavec, univ. mag. med. techn.

Projekt „Ruke koje pišu najljepše stihove"

Projekt će se provoditi u okviru predmeta *Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća* za učenike 4. razreda te predmeta *Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu* za učenike 5. razreda tijekom šk. god. 2026./2027. Projekt predstavlja nastavak aktivnosti započetih prethodne školske godine, usmjerenih na povezivanje sestrinske profesije, poezije i kreativnog izražavanja učenika.
Projekt će se provoditi s ciljem promicanja izražavanja kroz poeziju, poticanja empatije i humanističkog pristupa u skrbi za bolesnike, uz razvijanje kreativnog i komunikacijskog izražavanja učenika.
Tijekom projekta učenici će raditi individualno i u grupama. Svaka grupa ili pojedinac pripremit će čitanje poezije medicinskih sestara, te će grupno izraditi vizualne prikaze s citatima i

ilustracijama. U sklopu projekta učenici će istraživati sestrinsku poeziju, pripremati poetske tekstove i povezivati poeziju s profesionalnim iskustvima sestrinske prakse.
Poezija koju učenici izdvoje i pripreme bit će prikazana povodom Svjetskog dana poezije sa svrhom isticanja umjetničkog izraza u sestrinskoj profesiji te poticanja empatije i humanističkog pristupa.

Voditeljica: Božica Jurinec, univ. mag. med. techn., nastavnica savjetnica

Projekt „Operacijski blok u malom“

Projekt će se provoditi u okviru predmeta *Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća* za učenike 4. razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege tijekom šk. god. 2026./2027. Projekt predstavlja nastavak aktivnosti započetih prethodne školske godine, usmjerenih na povezivanje teorijskih znanja iz područja kirurške zdravstvene njege s praktičnim i kreativnim radom učenika.
Projekt će se provoditi s ciljem boljeg razumijevanja organizacije i funkcionalnih cjelina operacijskog bloka, razlikovanja čistih i nečistih zona te razumijevanja pravila aseptičkog rada i sigurnog kretanja osoblja, bolesnika i materijala. Poseban naglasak bit će na povezivanju teorijskih sadržaja s njihovom praktičnom primjenom te razvijanju timskog rada, odgovornosti, kreativnosti i suradničkih kompetencija učenika. Tijekom projekta učenici će raditi u paru. Istraživati će organizaciju operacijskog bloka, raspored prostorija i funkcionalnih zona, komunikacijske putove, pravila aseptičkog rada te organizaciju operacijskog tima. Na temelju prikupljenih podataka izrađivati će skice i planirati raspored prostorija, a zatim tehnikom kolaža izraditi vizualne prikaze njegovih prostorija, funkcionalnih zona, komunikacijskih putova, opreme i organizacije rada. Izrađene radove učenici će predstaviti i obrazložiti, čime će razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine te sposobnost argumentiranja vlastitih rješenja. Kolaži će biti predstavljeni u edukativnom izložbenom prostoru škole te će se moći koristiti kao nastavni materijal u poučavanju budućih generacija učenika.

Voditeljica: Božica Jurinec, univ. mag. med. techn., nastavnica savjetnica

Projekt „Put kirurškog bolesnika“

Projekt će se provoditi u okviru predmeta *Zdravstvena njega kirurških bolesnika – opća* za učenike 4. razreda zanimanja medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege tijekom šk. god. 2026./2027. Projekt je usmjeren na povezivanje teorijskih znanja učenika s praktičnim razumijevanjem cjelovitog procesa skrbi za kirurškog bolesnika tijekom boravka u zdravstvenoj ustanovi. Projekt će se provoditi s ciljem razumijevanja puta kirurškog bolesnika od dolaska u zdravstvenu ustanovu do otpusta, prepoznavanja pojedinih faza kirurškog liječenja i zdravstvene njege te uloge medicinske sestre/medicinskog tehničara. Poseban naglasak će biti na kontinuitetu i sigurnosti skrbi, pravilnoj pripremi bolesnika za operacijski zahvat, poslijeoperacijskom praćenju i zdravstvenoj njezi te pripremi bolesnika za odlazak iz zdravstvene ustanove.
Tijekom projekta učenici će raditi individualno, u paru i u grupama. Istraživat će i povezivati pojedine etape puta kirurškog bolesnika: prijam u zdravstvenu ustanovu, smještaj na kirurški odjel, prijeoperacijsku pripremu, odlazak u operacijski blok, operacijski zahvat, poslijeoperacijski prihvat i zdravstvenu njegu te pripremu za otpust. Za svaku etapu izdvojit će ključne postupke, moguće rizike i zadatke medicinske sestre/medicinskog tehničara te ih povezati u kronološki slijed.

Na temelju prikupljenih i obrađenih sadržaja učenici će izraditi vizualni prikaz „Put kirurškog bolesnika“ kojim će na jasan i kreativan način prikazati kretanje bolesnika kroz zdravstvenu ustanovu te povezanost pojedinih faza sestrinske skrbi. Izrađene radove učenici će predstaviti i izložiti.

Voditeljica: Božica Jurinec, univ. mag. med. techn., nastavnica savjetnica

Projekt „Svjetski dan bubrega“

Projekt će se provoditi u okviru predmeta *Sestrinska skrb u jedinici za dijalizu* za učenike 5. razreda tijekom šk. god. 2026./2027. Riječ je o dugogodišnjem projektu koji se kontinuirano provodi od šk. godine 2014./2015. s ciljem obilježavanja Svjetskog dana bubrega, promicanja zdravlja bubrega te povezivanja stručnih znanja učenika s edukativnim djelovanjem u zajednici. Projekt će se provoditi s ciljem produbljivanja znanja učenika o anatomiji, funkciji i bolestima bubrega, razvijanja svijesti o važnosti očuvanja zdravlja bubrega i prevenciji bubrežnih bolesti te poticanja kreativnosti, timskog rada i komunikacijskih vještina učenika.
Tijekom projekta učenici će raditi individualno, u paru i u grupama. Istraživat će i analizirati stručne sadržaje o zdravlju bubrega, izdvajati ključne informacije o očuvanju zdravlja i prevenciji bubrežnih bolesti te osmišljavati i pripremati edukativne sadržaje prilagođene različitim skupinama. Na taj će način povezivati prethodno stečena stručna znanja s praktičnim aktivnostima usmjerenima na promicanje zdravlja i zdravih životnih navika.
Aktivnosti projekta provodit će se povodom Svjetskog dana bubrega u suradnji s Hrvatskim društvom za bubreg te ustanovama lokalne zajednice. Učenici će kroz različite aktivnosti sudjelovati u informiranju i edukaciji o važnosti očuvanja zdravlja bubrega, a provedene aktivnosti i stečena iskustva predstavit će u okviru stručnih i školskih događanja.

Voditeljica: Božica Jurinec, univ. mag. med. techn., nastavnica savjetnica

Školski projekt 2026./2027. - „Ljudsko tijelo u digitalnom svijetu“

Sudionici: učenici 3. Ma razreda, zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2026./2027.
Opis i cilj projekta: Projekt „Ljudsko tijelo u digitalnom svijetu“ predstavlja nastavak i sadržajnu nadogradnju projekta „Ljudsko tijelo modelirano rukama učenika“, provedenog prethodne školske godine. Nakon što su učenici kroz izradu anatomskih modela povezivali teorijska znanja s praktičnim i kreativnim radom, u školskoj godini 2026./2027. projekt se nastavlja kroz digitalno prikazivanje organskih sustava ljudskog tijela.
Cilj projekta je povezati znanja iz anatomije i fiziologije s kreativnim i digitalnim kompetencijama učenika te poticati aktivno, samostalno i suradničko učenje.
Planirane aktivnosti: Učenici će individualno ili u manjim skupinama izrađivati digitalne prikaze pojedinih organskih sustava ljudskog tijela. Svaki će prikaz objediniti osnovne informacije o građi i funkciji odabranog sustava s odgovarajućim vizualnim sadržajima. Izrađeni digitalni radovi objedinit će se u virtualnu izložbu ljudskog tijela, koja će biti objavljena na mrežnim stranicama škole i time dostupna široj školskoj zajednici.
Očekivani rezultati: Produbljivanje i povezivanje znanja iz anatomije i fiziologije, razvoj digitalnih, kreativnih i prezentacijskih kompetencija učenika, stvaranje trajno dostupnih digitalnih edukativnih sadržaja te osiguravanje kontinuiteta i daljnjeg razvoja projekta započetog prethodne školske godine.

Voditeljica/koordinatorica projekta: Nikolina Ferenčak

Projekt „Igra koja raste s djetetom“

Sudionici: učenici 3. Ma razreda, zanimanje medicinska sestra opće njege/medicinski tehničar opće njege
Partnerske ustanove: Dječji vrtić Bedekovčina i Dječji vrtić Zabok
Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2026./2027.
Opis i cilj projekta:
Projekt „Igra koja raste s djetetom“ predstavlja nastavak i proširenje suradnje Srednje škole Bedekovčina s predškolskim ustanovama lokalne zajednice. Suradnja s Dječjim vrtićem Bedekovčina, ostvarena prethodne školske godine kroz neposredan rad učenika s djecom predškolske dobi, u školskoj godini 2026./2027. proširuje se uključivanjem Dječjeg vrtića Zabok i novim projektnim aktivnostima.
Cilj projekta je povezati stručna znanja učenika o rastu, razvoju i potrebama djeteta s praktičnim i iskustvenim učenjem kroz osmišljavanje, izradu i primjenu didaktičkih igara, igračaka i drugih materijala u neposrednom radu s djecom predškolske dobi.
Planirane aktivnosti: Učenici 3. Ma razreda, individualno ili u manjim skupinama, osmislit će i izraditi didaktičke igre, igračke i druge materijale prilagođene dobi i razvojnim potrebama djece. Izrađene materijale učenici će primijeniti u neposrednom radu s djecom u odgojnim skupinama Dječjeg vrtića Bedekovčina i Dječjeg vrtića Zabok. Nakon aktivnosti učenici će vrednovati primjenjivost izrađenih materijala, reakcije djece i vlastito iskustvo rada s djecom. Izrađeni materijali moći će se ostaviti vrtićkim skupinama za daljnju primjenu.
Očekivani rezultati: Razvoj stručnih, kreativnih, komunikacijskih i socijalnih kompetencija učenika, povezivanje teorijskih sadržaja s neposrednim radom s djecom, stvaranje didaktičkih materijala primjenjivih u predškolskom odgoju te jačanje i proširivanje suradnje škole s ustanovama lokalne zajednice.

Voditeljica/koordinatorica projekta: Nikolina Ferenčak

„Uloga higijene ruku u prevenciji bolesti“

Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2026./2027.
Opis i cilj projekta: Projekt „Uloga higijene ruku u prevenciji bolesti“ predstavlja nastavak i sadržajnu nadogradnju projektnih aktivnosti provedenih tijekom prethodne dvije školske godine u okviru članstva škole u Europskoj mreži škola koje promiču zdravlje (Schools for Health in Europe – SHE). U školskoj godini 2026./2027. naglasak će biti na analizi i predstavljanju rezultata prethodno provedene evaluacijske ankete te izradi zdravstveno-edukativnih sadržaja za školsku zajednicu.Cilj projekta je nastaviti promicati pravilnu higijenu ruku i prevenciju zaraznih bolesti te rezultate i iskustva prethodnih projektnih aktivnosti učiniti dostupnima široj školskoj zajednici.
Planirane aktivnosti: Učenici će uz podršku nastavnika analizirati i grafički prikazati ključne rezultate prethodno provedene evaluacijske ankete o znanju i navikama vezanim uz higijenu ruku. Na temelju rezultata izradit će plakate, infografike i digitalne edukativne sadržaje s ključnim porukama o pravilnoj higijeni ruku i prevenciji zaraznih bolesti. Sažeti rezultati ankete i izrađeni materijali bit će predstavljeni školskoj zajednici i objavljeni na mrežnim stranicama škole, čime će biti dostupni široj školskoj zajednici.
Očekivani rezultati: Aktivno uključivanje učenika u analizu i predstavljanje rezultata, razvoj njihovih zdravstvenih i digitalnih kompetencija, povećanje dostupnosti zdravstveno-

edukativnih sadržaja široj školskoj zajednici te osiguravanje kontinuiteta, održivosti i daljnjeg razvoja SHE projekta započetog prethodnih školskih godina.

Koordinatorica projekta: Nikolina Ferenčak
Nastavnice uključene u provedbu: Tajana Sedak Benčić i Božica Jurinec

10. Posebni projekti stručnih službi

Za školsku godinu predviđen je rad stručne službe s učenicima na prevenciji i ublažavanju još aktualnih posljedica društvene izolacije i nastave na daljinu bez fizičkog i socijalnog kontakta tijekom prošlih godina.

Planira se realizacija programa Abeceda prevencije od strane razrednika i stručnih suradnika. U planu su također radionice treninga socijalnih vještina za učenike detektiranih od strane razrednika/nastavnika/stručne službe – Razbij ljutnju – ciklus radionica baziran na tehnikama ekspresivne art terapije za učenike koji manifestiraju ljutnju i bijes, izoliranost, izdvajanje iz društvenih odnosa u razredu i školi, slabe komunikacijske vještine, socioemocionalni deficit, s ciljem osvještavanja vlastitih vrijednosti, povezivanja s drugima i stvaranja kvalitetnijih odnosa te lakšeg nošenja sa životnim okolnostima i problemima.

U okviru SNEP programa (prevencija seksualnog nasilja nad djecom kroz ciklus od 6 radionica i prezentaciju online edukativne platforme, podizanje razine kapaciteta stručnjaka, odnosno stručnjakinja i senzibiliziranje o seksualnom nasilju) radit će se s učenicima na prepoznavanju nasilnog ponašanja i osnaživanju učenika u zaštiti od istog.

Osim preventivnog rada, i ove će školske godine stručni suradnici raditi s učenicima koji imaju teškoće koncentracije i pažnje te simptome ADHD poremećaja, na ublažavanju istih, pomoću sustava Play attention. Sustav/uređaj Play Attention radi na principu Edufeedbacka, tehnologije koja je nastala kombiniranjem skeniranja moždanih impulsa, kognitivnih vježbi i tehnika oblikovanja ponašanja. Pomaže učenicima da poboljšaju kontrolu svoje pažnje i ponašanja te tako utječu na samopouzdanje, vještine pamćenja i organizacije, upornost u dovršavanju zadataka, a posljedično i školski uspjeh.

U provođenju projekata stručne službe planira se i suradnja s Centrom za prevenciju ovisnosti, Županijskim uredom za suzbijanje zlouporabe droge, Hrvatski zavod za socijalnu skrb te ostalim institucijama i udrugama kompetentnim i relevantnim za što učinkovitiju provedbu projekata.

Nekoliko paralelnih projekata škola provodi u suradnji s Mrežom udruga Zagor i Udrugom CESI. Nositelji i koordinatori aktivnosti su stručni suradnici i nastavnici uključeni u pojedine projekte.

U radu s nastavnicima, a u cilju prevencije sindroma sagorijevanja, stručni suradnici organizirat će radionice slikanja, izrade predmeta od keramike, izrade mozaika ili sličnih umjetničkih tehnika koje će voditi kolege koji su stručni za određeno područje, u nenastavne dane.

(I svi ostali projekti i aktivnosti za čiju se provedbu ukaže prilika ili budu inicirani tijekom godine od strane organizacija i ustanova suradnica škole, a po procjeni uprave škole budu

vrijedni uvrštavanja u odgojno-obrazovni rad škole; napravit će se promjena u GPP-u i Školskom kurikulumu.)

Nastavak procesa samovrednovanja i kvalitete, na razini cijele škole, Nastavničkog vijeća, stručnih vijeća, a posebno na razini Razrednog vijeća. Cilj je procesa samovrednovanja uvođenje i osiguranje sustava kvalitete te unapređenje pojedinačnih i zajedničkih rezultata rada u šest područja kvalitete.

11. Školski projekt (prema međupredmetnim temama)

Jabuka

Jabuka kao zajednička kurikularna tema simbolizira zdravlje, rast, znanje, odgovornost i povezanost čovjeka s prirodom. Kao jedan od najprepoznatljivijih plodova hrvatske tradicije, ona pruža brojne mogućnosti povezivanja nastavnih sadržaja, praktične nastave i školskih projekata u području medicine, graditeljstva i poljoprivrede. Kroz aktivnosti učenici razvijaju kompetencije svih šest međupredmetnih tema te uočavaju kako se jedno jednostavno svakodnevno dobro može promatrati iz različitih stručnih i društvenih perspektiva.

1. Osobni i socijalni razvoj

Poruka: Jabuka povezuje ljude.

Kroz zajedničke aktivnosti učenici razvijaju suradnju, komunikaciju, odgovornost i međusobno uvažavanje. Jabuka postaje simbol zajedništva, dijeljenja i pripadnosti školskoj zajednici.

Primjeri aktivnosti

- Dan jabuke – zajednička školska manifestacija.
- Izrada "Stabla dobrih djela", gdje učenici na papirnate jabuke upisuju pozitivne postupke.
- Razredne radionice o zahvalnosti, empatiji i međusobnoj podršci.
- Međugeneracijska suradnja s domovima za starije osobe kroz darivanje jabuka ili domaćih proizvoda.

Ishodi

Učenik:

- razvija osjećaj pripadnosti školskoj zajednici
- uvažava različitosti
- jača komunikacijske i suradničke vještine
- prepoznaje važnost pozitivnih međuljudskih odnosa.

Poveznica sa strukama

- medicinski učenici razvijaju empatiju prema korisnicima zdravstvene skrbi
- poljoprivrednici uče važnost zajedničkog rada

- građevinari razvijaju timski pristup radu na projektima.

2. Učiti kako učiti

Poruka: Od sjemenke do znanja.

Proces rasta jabuke uspoređuje se s procesom učenja – znanje se razvija postupno, njeguje i usavršava.

Primjeri aktivnosti

- Projektno istraživanje sorti jabuka.
- Izrada mentalnih mapa "Životni ciklus jabuke".
- Vođenje dnevnika učenja tijekom projekta.
- Usporedba tradicionalnih i suvremenih metoda uzgoja.

Ishodi

Učenik:

- planira vlastito učenje
- koristi različite izvore informacija
- prati vlastiti napredak
- razvija istraživački pristup učenju.

Poveznica sa strukama

- medicinski učenici istražuju prehrambene vrijednosti
- građevinari analiziraju skladištenje voća i građevine za čuvanje plodova
- poljoprivrednici proučavaju uzgojne tehnologije.

3. Građanski odgoj i obrazovanje

Poruka: Jabuka kao dio zajednice i kulturne baštine.

Jabuka omogućuje razgovor o lokalnoj proizvodnji, odgovornoj potrošnji i očuvanju tradicije.

Primjeri aktivnosti

- Posjet lokalnim OPG-ovima.
- Sudjelovanje u humanitarnim akcijama prikupljanja voća.
- Istraživanje starih hrvatskih sorti jabuka.
- Organizacija školskog sajma domaćih proizvoda.

Ishodi

Učenik:

- razumije važnost aktivnog građanstva
- cijeni lokalnu proizvodnju

- razvija odgovorno ponašanje prema zajednici
- prepoznaje kulturnu vrijednost tradicijskih proizvoda.

Poveznica sa strukama

- poljoprivreda – očuvanje domaćih sorti
- medicina – promicanje javnog zdravlja
- graditeljstvo – razvoj lokalne infrastrukture koja podupire zajednicu.

4. Zdravlje

Poruka: Jabuka kao simbol zdravog života.

Ova tema prirodno se povezuje s medicinskim usmjerenjima škole te promicanjem zdravih životnih navika.

Primjeri aktivnosti

- Predavanja o pravilnoj prehrani.
- Analiza nutritivnog sastava jabuke.
- Mjerenje šećera u različitim sokovima i usporedba s prirodnim voćem.
- Izrada zdravih recepata s jabukama.
- Školski izazov "Jedna jabuka dnevno".

Ishodi

Učenik:

- razumije važnost uravnotežene prehrane
- povezuje prehranu s prevencijom bolesti
- razvija odgovornost za vlastito zdravlje
- razlikuje prirodne i industrijski prerađene proizvode.

Poveznica sa strukama

- medicinski učenici mogu provoditi edukativne aktivnosti
- poljoprivrednici povezuju kvalitetu uzgoja sa zdravljem
- građevinari promišljaju zdravo radno okruženje.

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)

Poruka: Digitalna jabuka.

Jabuka postaje tema kroz koju učenici razvijaju digitalne kompetencije koristeći suvremene alate.

Primjeri aktivnosti

- Izrada digitalnog herbarija sorti jabuka.
- QR kodovi uz izložbene primjerke.

- Snimanje edukativnih videa.
- Izrada infografika o nutritivnim vrijednostima.
- Korištenje GIS karata za prikaz voćnjaka.
- 3D modeliranje sanduka ili skladišta za jabuke.

Ishodi

Učenik:

- kritički koristi digitalne izvore
- izrađuje digitalne sadržaje
- primjenjuje tehnologiju u struci
- odgovorno komunicira u digitalnom okruženju.

Poveznica sa strukama

- medicina – digitalna edukacija pacijenata
- građevinarstvo – digitalni nacrti i modeli
- poljoprivreda – pametna poljoprivreda i digitalno praćenje proizvodnje.

6. Održivi razvoj

Poruka: Od stabla do budućnosti.

Jabuka je izvrstan primjer kružnog gospodarstva, očuvanja prirode i odgovornog korištenja resursa.

Primjeri aktivnosti

- Sadnja stabala jabuke u školskom okolišu.
- Kompostiranje ostataka voća.
- Izrada hotela za korisne kukce u voćnjaku.
- Izračun ugljičnog otiska lokalne i uvezene jabuke.
- Iskorištavanje ostataka jabuke za prirodna sredstva ili prehrambene proizvode.

Ishodi

Učenik:

- razumije principe održivog razvoja
- odgovorno upravlja resursima
- prepoznaje važnost bioraznolikosti
- primjenjuje ekološka rješenja u svakodnevnom životu.

Poveznica sa strukama

- poljoprivreda – održiv uzgoj
- građevinarstvo – zelena gradnja i okoliš

- medicina – utjecaj okoliša na zdravlje ljudi.

Mogući zajednički školski projekti tijekom godine - Dan jabuke u školi, Izložbe, radionice, degustacije i stručna predavanja, Naš školski voćnjak, Sadnja i praćenje rasta stabala, Od voćnjaka do stola, Suradnja s lokalnim OPG-ovima, Mala školska prerada, Sokovi, sušene jabuke i prirodni proizvodi, Digitalna izložba, QR kodovi, videi i virtualna prezentacija projekta.

Ovi projekti omogućuju suradnju svih strukovnih područja škole, a uključiti će se u obilježavanje Dana jabuke (20. listopada), Dana hrane ili Dana škole.

Zaključak

Tema Jabuka omogućuje prirodno povezivanje svih šest međupredmetnih tema kroz iskustveno, projektno i međustrukovno učenje. Učenici medicinskih, građevinskih i poljoprivrednih usmjerenja imaju priliku promatrati isti predmet iz različitih stručnih perspektiva – kao simbol zdravlja, rezultat poljoprivredne proizvodnje, element održivog razvoja, poticaj za digitalno stvaralaštvo te sredstvo povezivanja ljudi i zajednice.

Takav pristup potiče razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje, jača suradnju među nastavnicima različitih struka i pridonosi stvaranju škole u kojoj se teorijska znanja povezuju s praktičnim iskustvima i stvarnim životom. Jabuka tako postaje više od ploda – postaje simbol škole koja njeguje znanje, zdravlje, održivost i zajedništvo.

12. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Očekivana odgojno-obrazovna postignuća učenika tijekom i nakon sudjelovanja u odabranim izbornim programima, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima te kurikulumskom projektu su sljedeća:

- stečene komunikacijske kompetencije
- razvijene matematičke kompetencije u primjeni i rješavanju problema
- razvijena informatička pismenost
- stečene socijalne kompetencije
- razvijena svijest o ekologiji
- razvijena svijest o važnosti volonterskih aktivnosti
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitoj vrijednosti i sposobnostima
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- poznavanje ljudskih prava i osposobljenost za njihovo poštivanje i provođenje
- stečena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijena svijest o potrebi cjeloživotnog učenja
- razvijene kreativne sposobnosti
- broj ostvarenih koraka po razredu/ukupno u školi
- broj pročitanih knjiga
- broj ostvarenih sati RO s temom „Jabuka“
- broj radionica/događanja s temom „Jabuka“
- broj umjetničkih priredbi u školi.

Prilog Školskom kurikulumu: Izvanučionička nastava

Izvori na temelju kojih je izrađen kurikulum SŠ Bedekovčina:

Strategija za izradbu i razvoj nacionalnoga kurikuluma za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, RH MZOS, Vijeće za nacionalni kurikulum, Zagreb 2007.

Kurikulum, Teorije – Metodologija - Sadržaj – Struktura, uredio Vlatko Previšić, Zavod za pedagogiju i Školska knjiga, Zagreb 2007.

www.pomsk.hr/~zoikica/SASTAVNICE%20KURIKULUMA2.pp
www.humboldt-club.hr/obrazovanje/pp/Baranovic.ppt
www.hzos.hr/dmdocuments/kurikulum.ppt

KLASA: 602-01/26-01/70
URBROJ: 2140-86-26-1
Bedekovčina, 6. 10. 2026.

Predsjednica Školskog odbora:

Daniela Usmiani, prof.

SREDNJA ŠKOLA BEDEKOVČINA 4

Ravnateljica:

Vera Hrvoj, univ. spec. pol.